



EURYDICE

La red europea de información en educación





Eurydice

**La red europea
de información
en educación**

Este documento ha sido publicado por la Unidad Europea de Eurydice con la ayuda económica de la Comisión Europea (Dirección General de Educación y Cultura).

Disponible en inglés, francés y alemán.

D/2003/4008/2

ISBN 2-87116-352-9

Este documento también está disponible en Internet (<http://www.eurydice.org>).

© Eurydice, 2003.

El contenido de esta publicación puede ser parcialmente reproducido excepto con fines comerciales, siempre y cuando el extracto vaya precedido de una referencia completa a "Eurydice, la red europea de información en educación", seguida de la fecha de publicación del documento.

Los permisos para la reproducción completa del documento han de solicitarse a la Unidad Europea de Eurydice.

EURYDICE
Unidad Europea
Avenue Louise 240
B-1050 Bruselas

Tel. +32 2 600 53 53

Fax +32 2 600 53 63

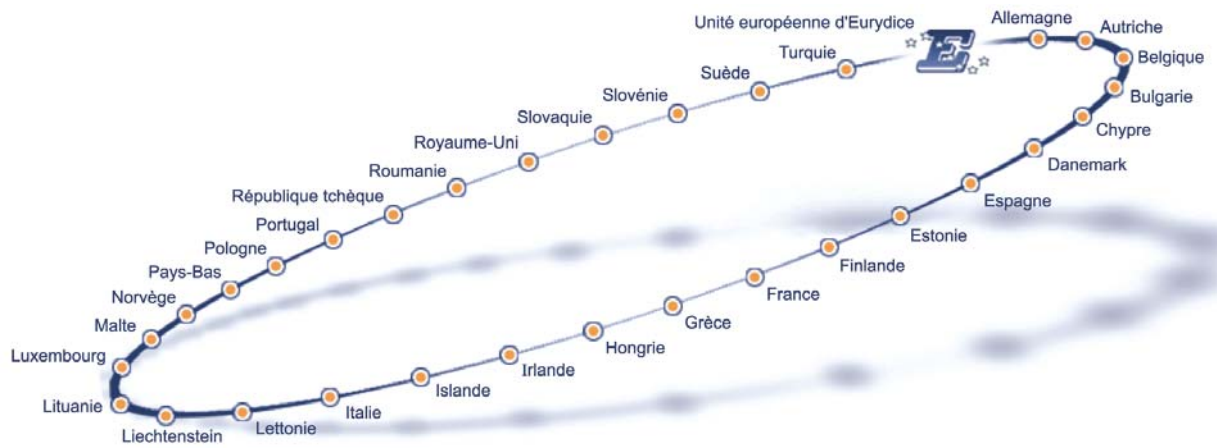
E-mail: info@eurydice.org

Internet: <http://www.eurydice.org>

Impreso en España

Índice

Eurydice en breve	5
Al servicio de las políticas y del debate público	7
Actuaciones en nombre de los distintos responsables políticos	9
A examen los sistemas educativos de 30 países	11
Una gran variedad de publicaciones	14
Construcción de un conocimiento particular que responda a los criterios de validación científica	18
Cooperación con otros socios	20
Anexo	21
La red Eurydice	22



Eurydice en breve

Eurydice es una red institucional encargada de la recopilación, análisis y difusión de información fiable y fácilmente comparable acerca de los sistemas y políticas educativas de toda Europa. Su actividad se dirige fundamentalmente a los responsables de las políticas educativas en el ámbito nacional y de las instituciones de la Unión Europea, así como en el ámbito regional y local. No obstante, sus productos están ampliamente disponibles e incluyen publicaciones distribuidas tanto en papel como a través de Internet. Estas publicaciones se centran, principalmente, en cómo se estructura y organiza la educación en Europa. En líneas generales, las publicaciones de **Eurydice** se clasifican en descripciones de los sistemas educativos nacionales, estudios comparados dedicados a temas específicos e indicadores y estadísticas.

La Red **Eurydice**, puesta en marcha por primera vez en 1980 por la Comunidad Europea, se compone de una Unidad Europea, creada por la Comisión Europea en Bruselas y varias Unidades Nacionales, dependientes de los ministerios de educación de los países participantes en el programa de acción europeo Sócrates. **Eurydice** ha sido parte integral de Sócrates desde 1995. La Red fomenta la cooperación europea en educación a través del intercambio de información sobre los sistemas y políticas y de la elaboración de estudios sobre temas comunes a todos los sistemas educativos.

Eurydice es una Red dinámica e interdependiente a cuyo trabajo contribuyen todas las Unidades. La Unidad Europea coordina la actividad de la Red, elabora los borradores y distribuye la mayoría de sus publicaciones y diseña y administra las bases de datos de **Eurydice** y su página web. Las Unidades Nacionales proporcionan y se involucran en el procesamiento de datos en los que se basa esta actividad, asegurándose de que el resultado final de la Red llega a los destinatarios directos de los respectivos países. En la mayoría de los países, las unidades se ubican dentro del ministerio de educación. No obstante, y en unos pocos, éstas se localizan en centros de recursos bibliotecarios u organismos encargados de tareas administrativas y de investigación.

La lista completa de todos los integrantes de la Red **Eurydice**, así como la manera de ponerse en contacto con ellos, se encuentran incluidas al final de este folleto. La página web de **Eurydice** es <http://www.eurydice.org>.



Al servicio de las políticas y del debate público

El principal cometido de **Eurydice** es, el de facilitar a los responsables políticos y a todos aquellos con responsabilidades en educación, información y estudios ajustados a sus necesidades.

Eurydice, la red europea de información en educación, ha sido, desde 1980, uno de los mecanismos estratégicos establecidos por la Comisión Europea y por los Estados miembros para fomentar la cooperación mejorando la comprensión de sistemas y políticas. En 1995 **Eurydice** pasó también a formar parte integral de Sócrates, el programa de acción comunitaria en educación.

Con el fin de adaptarse a las necesidades cambiantes, las actividades iniciales de la Red, dieron paso, gradualmente, a la elaboración de estudios específicos.

La labor de **Eurydice**, al resaltar las muchas diferencias entre los sistemas educativos, así como sus rasgos comunes, favorece la transparencia de esos sistemas. Con su actividad también contribuye, directa o indirectamente a la mejora de las políticas educativas nacionales y europeas. De hecho, el papel y la contribución de **Eurydice** son esenciales, dada la importancia atribuida hoy día a la educación, por no mencionar el debate que rodea a este tema en toda Europa y los objetivos comunes que los propios sistemas educativos han establecido hasta el año 2010¹.

La práctica acumulada y puesta a disposición con el fin de desarrollar el mutuo conocimiento y comprensión de los sistemas y políticas, ha de contemplarse de acuerdo con los siguientes puntos:

- recogida de la información básica;
- suministro de información sobre las corrientes actuales siempre que sea necesario;
- comparación de sistemas, acciones y políticas situándolas en su contexto;
- atención a los temas actuales de debate o reformas relacionadas con tendencias a largo plazo allí donde sea necesario,

⁽¹⁾ Informe de la Comisión de 31 de enero de 2001: Futuros objetivos específicos de los sistemas educativos [COM(2001) 59 definitivo - no publicado en el Diario Oficial].

- preparación de indicadores y supervisión de cambios en los mismos;
- contribución a análisis estratégicos de cara al futuro;
- recogida y consolidación de descubrimientos en investigación;
- identificación de recursos informativos disponibles.

Eurydice se dedica de lleno a todas estas actividades. Aunque sus resultados se destinan principalmente a los responsables políticos nacionales, regionales, locales o europeos, también alimenta, inevitablemente, el debate público. Esta contribución se hace más significativa en tanto en cuanto las nuevas tecnologías de la información facilitan que el trabajo de **Eurydice** se difunda más ampliamente.



© Olivier Mackay / Fotostock

Actuaciones en nombre de los distintos responsables políticos

La red **Eurydice** está formada por las Unidades Nacionales dependientes de los ministerios de educación y por una Unidad Europea creada por la Comisión Europea. La información que genera se ajusta principalmente a las necesidades de:

- asesores de gobierno, administradores y demás personal que necesita conocer en profundidad los procedimientos e iniciativas actuales, incluida la información relativa a las políticas puestas en marcha en varios países europeos;
- alto comisionado europeo responsable del diseño y puesta en marcha de las políticas y programas educativos, así como miembros de otras instituciones comunitarias con responsabilidades en estos asuntos y, en particular, del Parlamento Europeo.

Dentro de los ministerios, la información proporcionada por Eurydice se dirige en primer lugar a:

- secretarías de gobierno y asesores;
- personal responsable de la implementación de las políticas adoptadas;
- secciones de relaciones europeas e internacionales;
- departamentos de investigación y futura planificación.

Dicha información también va dirigida a todos aquellos organismos cercanos a los ministerios o a los departamentos geográficamente descentralizados pertenecientes a estos últimos.

Existe una tendencia a la descentralización de los sistemas educativos en muchos países europeos. En algunos esta tendencia ya se ha hecho realidad. Dependiendo del contexto nacional y de la estructura del sistema en cuestión, políticos y administradores locales y regionales, directores e inspectores, sindicatos y asociaciones de profesores y de padres se han involucrado en la toma de decisiones. De este modo, también ellos se han convertido en usuarios potenciales de la información elaborada por **Eurydice**.

Aunque no se les considera beneficiarios directos de las publicaciones y demás materiales generados por **Eurydice**, muchos otros grupos ven en los productos de la Red una valiosa fuente de información. Entre estos grupos figuran profesores, investigadores educativos (especialmente los relacionados con la educación comparada), centros de formación del profesorado, centros de recursos de información y todos aquellos relacionados profesionalmente con las iniciativas de movilidad e intercambio con otros países.

El papel del Comité de Educación

La naturaleza proactiva de la Red en relación con las necesidades de los responsables políticos queda asegurada a través del contacto regular con el Comité de Educación. Este Comité, que opera dentro del marco del Consejo, está formado por los representantes de los ministerios de educación y de la Comisión Europea.

Su principal tarea es la de preparar los asuntos del Consejo y de los ministros de educación, asegurándose, a través de su estrecha colaboración con la Comisión, de que sus decisiones se siguen hasta el final.

Mientras que el programa de trabajo anual de la Red está sujeto a la aprobación oficial por parte del Comité Sócrates^(*), el Comité de Educación recibe información detallada de sus objetivos y puesta en marcha.

(*) El Comité Sócrates asesora a la Comisión Europea a la hora de poner en marcha el programa Sócrates. Presidido por la Comisión, está compuesto por dos representantes de cada Estado miembro.

A examen los sistemas educativos de 30 países

Temas tratados

Cualquier cuestión que tenga que ver con las políticas educativas (estructuras, reformas y tendencias) o con asuntos relacionados con la cooperación comunitaria en materia educativa, es susceptible de ser tenida en cuenta por **Eurydice**.

De este modo, la labor de **Eurydice** supone un estudio riguroso y minucioso de los sistemas europeos y, en particular, de los fines y medidas adoptadas por aquellas instituciones que centran sus esfuerzos en el mundo de la educación, así como de la estructura y funcionamiento de determinadas líneas de actuación.

Todos los niveles educativos considerados en su conjunto o, allí donde proceda, individualmente, pueden ser objeto de análisis, desde la Educación Infantil hasta la Educación Superior, incluyendo, desde luego, la formación del profesorado.

Así todo, los términos educativos de referencia, estrictamente definidos, se están flexibilizando y haciendo más susceptibles a nuevas formas de actuación. La educación de adultos y los esfuerzos por desarrollar el aprendizaje permanente son dos puntos de plena actualidad, puesto que junto con el sistema educativo ordinario, ambos tienen presente la educación permanente y el así llamado aprendizaje "informal". Consciente de la creciente influencia que la educación, en particular, ejerce sobre la formación y viceversa, **Eurydice** colabora en la actualidad con otros socios en estas nuevas áreas con el fin de movilizar toda práctica relevante para contribuir de la manera más eficaz a un análisis global de las mismas.



Ejemplos de temas tratados por Eurydice

Además de la elaboración de información general básica y fácilmente comparable sobre los sistemas educativos y de un *Glosario Europeo sobre Educación*, la Red también ha desarrollado o está trabajando en:

- medidas de escolarización para hijos de inmigrantes,
- cambios en la estructura de la Educación Superior ligados al proceso de Bolonia,
- la evaluación de centros,
- la profesión docente,
- competencias clave en la educación obligatoria,
- tecnologías de la información y de la comunicación en educación,
- la enseñanza de las lenguas extranjeras en los centros educativos,
- contribución de los sistemas educativos al aprendizaje permanente,
- la financiación de los centros escolares,
- ayudas económicas a los estudiantes de Educación Superior,
- la enseñanza privada y el papel de las autoridades públicas,
- reformas en la Educación Superior posteriores a 1980.

Con independencia del tema tratado, prácticamente toda la actividad desarrollada por **Eurydice** es coherente con un enfoque característico de la educación comparada. La educación comparada, dada su naturaleza interdisciplinar, al depender de las ciencias sociales, estudia los fenómenos y avances educativos en sus contextos sociales, políticos, económicos y culturales.

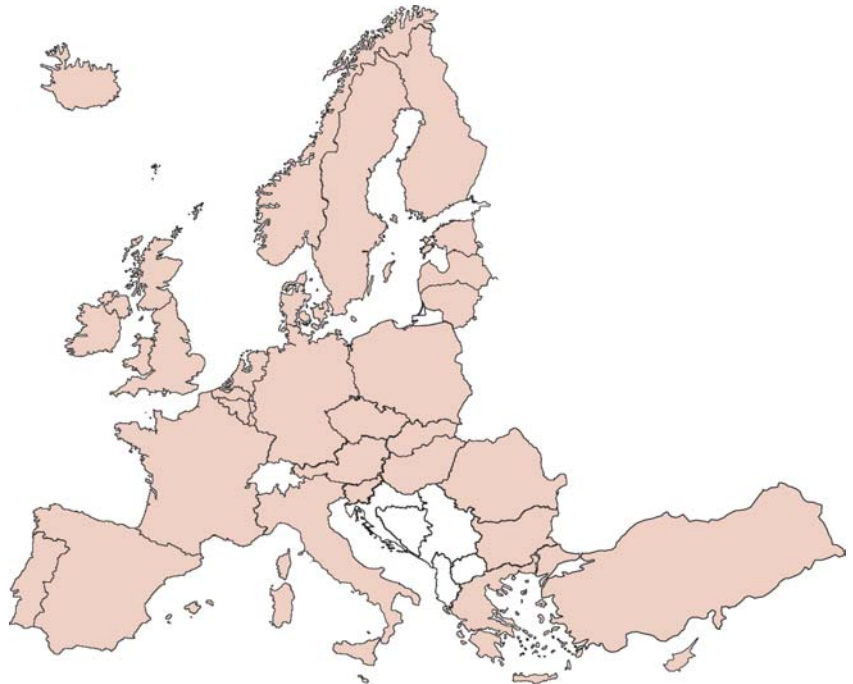
También se sigue el enfoque histórico en aras de una mayor comprensión de las tendencias. Al llamar la atención sobre las similitudes y las diferencias, el objetivo de la educación comparada es profundizar, cada vez mejor, en los rasgos especiales de los sistemas y en las relaciones de interdependencia entre los factores que los originan. Su objetivo final es el de iluminar las políticas educativas con el fin de mejorar la educación.

Alcance geográfico

Eurydice está integrada por los sistemas educativos de los Estados miembros de la Unión Europea, los tres países de la Asociación Europea de Libre Comercio, que son miembros del Espacio Económico Europeo y los países candidatos incluidos en el programa Sócrates.

Países que conforman la Red Eurydice

Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Islandia, Italia, Letonia, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, Malta, Noruega, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Rumanía, Suecia y Turquía.



Una gran variedad de publicaciones

Con el fin de satisfacer las necesidades de sus usuarios, **Eurydice** elabora y publica los siguientes tipos de materiales:

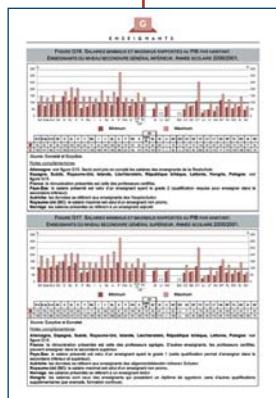
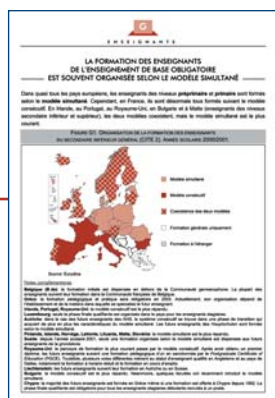
- Monografías fácilmente comparables y actualizadas de forma regular acerca de la organización de los sistemas educativos;
- Estudios comparados sobre cuestiones concretas y de interés comunitario;
- Indicadores.

Eurydice pone a disposición de sus usuarios una base de datos única y muy detallada sobre todos los sistemas educativos incluidos en la Red: la **Eurybase**. Cada sistema se describe siguiendo un esquema común, en inglés y generalmente también en su lengua(s) nacional. Esta base de datos, diseñada por la Unidad Europea, es una fuente de información de uso común tanto dentro como fuera de la Red. Las Unidades Nacionales elaboran sus entradas y las actualizan de forma anual.

Eurybase

La entrada de cada uno de los sistemas nacionales contiene los siguientes capítulos: contexto político y económico; organización general del sistema educativo y administración general de la enseñanza; educación preescolar; enseñanza primaria; enseñanza secundaria; enseñanza de tercer nivel; educación de adultos; profesorado y otro personal de la educación; evaluación del sistema educativo; educación especial; la dimensión europea e internacional de la educación. Una relación de la legislación pertinente, un listado de las instituciones, un glosario y una bibliografía completan la descripción del sistema.

El acceso a la **Eurybase** puede hacerse a través de la página web de **Eurydice**:
<http://www.eurydice.org>



Dependiendo de su naturaleza, los otros trabajos de la Red se publican en distintas colecciones:

Cifras clave de la educación en Europa (*Key data on education in Europe*), colección publicada por la Comisión Europea y elaborada en colaboración con Eurostat, proporciona la actualización regular de un número de indicadores generales sobre la organización y el funcionamiento de los sistemas educativos europeos.

→

Temas clave en educación (*Key topics in education in Europe*), una colección publicada también por la Comisión Europea, reúne estudios comparados basados en el análisis profundo de un tema específico combinando el análisis descriptivo y contextual con el uso de indicadores. Estos estudios se benefician también de las contribuciones de expertos de cada uno de los países, externos a la Red, especializados en el ámbito tratado.

→



→

Los Estudios de Eurydice (*Eurydice Studies*) reúnen análisis sobre temas específicos de interés comunitario. Consisten, sobre todo, en una visión global comparativa en la que se señalan las principales tendencias en Europa. Este tipo de estudios viene generalmente acompañado por una explicación de la situación en cada país (monografía nacional) que aparece o bien en un anexo, o bien en la página web de **Eurydice**.

Las Investigaciones de Eurydice fomentan la reflexión política acerca de cuestiones estratégicas inscritas en el orden del día de los responsables políticos europeos. Se trata de estudios breves acerca de diversos temas ilustrados por resúmenes de la situación en el ámbito nacional. A diferencia de otros estudios llevados a cabo, estas Investigaciones se realizan en pocos meses y están destinadas a alimentar los debates sobre aspectos relacionados con la educación en cada una de las presidencias comunitarias.



El Glosario europeo sobre educación publicado en forma de volúmenes temáticos separados, recoge el conjunto de términos nacionales utilizados en los distintos sistemas educativos para designar 'exámenes, certificados y títulos' (volumen 1), 'instituciones educativas' (volumen 2), 'personal docente' (volumen 3) y 'personal encargado de la gestión, seguimiento, evaluación y supervisión' (volumen 4).

Todos estos estudios se publican en papel con la financiación de la Comisión Europea. Asimismo, también se encuentran disponibles de forma completa en la página web de **Eurydice**.

Por otra parte, y como resultado de una política activa de la traducción, la mayoría de los trabajos de la Red están disponibles en varios idiomas. Las publicaciones se difunden principalmente en inglés, francés y alemán. Sin embargo, cada vez más Unidades Nacionales asumen la traducción en otras lenguas, con financiación de la Comisión.

Las Unidades Nacionales miembros de la Red también tienen la posibilidad de plantear cuestiones específicas a una o varias unidades. En ocasiones sucede que una solicitud urgente de información lanzada por un responsable nacional sobre un tema muy específico no encuentra respuesta en el extenso fondo común de datos comparativos y descriptivos acumulados a lo largo del tiempo. Las cuestiones de este tipo se solucionan en el marco de las relaciones bilaterales entre las Unidades Nacionales.



Construcción de un conocimiento particular que responda a los criterios de validación científica

Las necesidades de información de los responsables del mundo de la educación son de naturaleza y alcance muy diferentes. Varían según su posición y responsabilidades específicas, sus estatus y sus objetivos inmediatos o a largo plazo.

El proporcionar la información adecuada para la toma de decisiones políticas y el debate público es un reto complejo a escala nacional, pero lo es más aún en el ámbito europeo. Esta diversidad es el fruto de factores históricos, políticos y culturales que modelaron los sistemas nacionales. Al mismo tiempo, todo esto supone una rica fuente de experiencias y de prácticas para alimentar la inspiración mutua y la cooperación europea.

Para ser útiles a sus destinatarios, los trabajos realizados por **Eurydice** deben pues tener en cuenta el hecho de que serán utilizados de maneras muy diversas. Los responsables de estos estudios deben también estar atentos a las coyunturas según las cuales una misma cuestión se plantea en distintos sistemas. El campo temático consustancial a cada estudio debe estar, por lo tanto, circunscrito de un modo exacto y preciso, pero a su vez, debe ser lo suficientemente exhaustivo como para poder abordar el conjunto de los posibles problemas o dudas que puedan surgir según sea el centro de interés de los Estados miembros y de la Comisión.

El método de trabajo de la Red

La Red **Eurydice** se impone como un instrumento de referencia debido a su metodología de trabajo que contempla la calidad y la fiabilidad de sus estudios.

A partir del momento en que se define un tema de estudio, la Unidad Europea y algunas Unidades Nacionales, reunidas en un grupo de trabajo, definen el marco del análisis, los parámetros que se deben estudiar y el método de recogida de la información. En esta fase, el objetivo consiste en definir los límites del contenido del estudio, las puestas a punto necesarias para garantizar la comparabilidad y los términos en los cuales se plantea la problemática sobre el conjunto de países en cuestión. A continuación, el grupo de trabajo comprueba las directrices que han sido previamente establecidas y, cuando proceda, el cuestionario de la recogida de información o la guía de contenido preparada por la Unidad Europea. Finalmente, las Unidades Nacionales recogen directamente dicha información.

La Unidad Europea redacta, por lo tanto, los análisis comparativos y los valida con las Unidades Nacionales.

Favorecer la transparencia y el intercambio de información y de la experiencia también implica la necesidad de identificar un método y una lengua comunes para definir diversos sistemas de una manera significativa, haciéndolos comprensibles para aquellos que normalmente se ocupan de otras situaciones. **Eurydice** concede una gran importancia a este 'poner al descubierto' de los elementos que componen los sistemas. Todos los estudios comparativos pasan por esta etapa previa de la que depende en gran parte la validez de las comparaciones posteriores. Por otra parte, se consagran enteramente algunos trabajos específicos (glosarios, descripciones nacionales básicas, etc).

Los trabajos de la Red se basan en datos recogidos por cada Ministerio. La dependencia o proximidad de las Unidades Nacionales a los Ministerios confiere un acceso privilegiado a las fuentes oficiales. El conocimiento construido de este modo no es plenamente comparable al conocimiento académico propiamente dicho. Las fuentes de información utilizadas son generalmente más limitadas que aquellas a las cuales recurre el mundo académico o universitario. **Eurydice** no realiza por ejemplo estudios de campo. Por otro lado, el rigor y los criterios utilizados para producir estos estudios específicos, que deben estar articulados en torno a las cuestiones a las que deben hacer frente los responsables políticos, son, por el contrario, los que confieren el grado de validación científica. La forma de elaborar los estudios (el establecimiento de las definiciones y la construcción de los cuestionarios, de recogida de datos), junto con el tipo de análisis emprendido (construcción de modelos, formulación de hipótesis, etc) deriva también del modelo académico.

Todos los estudios analíticos de **Eurydice** se llevan a cabo según los principios anteriormente mencionados, y constituyen la base de su conocimiento y profesionalidad.



Cooperación con otros socios

Eurydice coopera estrechamente con varias organizaciones europeas e internacionales, tal y como lo recomienda la Decisión del Parlamento Europeo y el Consejo con relación al Programa Sócrates.



Cifras clave de la educación en Europa se publica desde 1995 en virtud de la asociación entre **Eurydice** y **Eurostat**, la Oficina Estadística de las Comunidades Europeas. **Eurydice** coopera con **Eurostat** a fin de poner al día y renovar de manera regular esta amplia gama de indicadores. La cooperación también hace referencia al desarrollo de los indicadores macroeconómicos incluidos en los estudios de la colección *Temas clave de la educación en Europa*.



La permeabilidad de las fronteras entre la educación y la formación hacen del **Cedefop** (Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional) un socio privilegiado. Esta colaboración se basa sobre todo en intercambios de información constantes a través de reuniones especialmente organizadas y la participación cruzada en las reuniones respectivas. También se traduce en la publicación conjunta de las *Estructuras de los sistemas educativos, la formación profesional y la educación de adultos en Europa*. El interés común por el aprendizaje a lo largo de la vida así como por aspectos terminológicos dan lugar también a intercambios fluidos entre los equipos del **Cedefop** y **Eurydice** encargados de estas cuestiones.



Otro socio de **Eurydice**, el **ETF** (European Training Foundation - Fundación Europea para la Formación), con sede en Turín, participa también en la publicación de *Estructuras de los sistemas educativos, la formación profesional y la educación de adultos en Europa* por medio de sus Observatorios Nacionales localizados en los países de Europa central y oriental.



European Agency for Development in Special Needs Education

Eurydice ha venido intensificando desde hace varios años la cooperación con la Agencia Europea para el Desarrollo de las Personas con Necesidades Educativas Especiales.

La Unidad Europea de **Eurydice** apoya también a la Comisión en aquellos trabajos que realiza con organizaciones internacionales como el **Consejo de Europa**, la **OCDE** (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos) y la **UNESCO** (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

Anexo

Decisión nº 253/2000/EC del Parlamento Europeo y el Consejo del 24 de enero de 2000 por el que se establece la segunda fase de acción del programa comunitario con relación a educación 'Sócrates'.

Diario Oficial L 28, 03.02.2000, p. 1-15 (extracto)

'...

Acción 6: Observación e innovación.

La presente acción contribuye a mejorar la calidad y la transparencia de los sistemas educativos y a fomentar los procesos de innovación pedagógica en Europa mediante el intercambio de información y experiencias, la definición de buenas prácticas, el análisis comparativo de los sistemas y las políticas llevadas a cabo en este ámbito, así como el examen y el análisis de cuestiones de interés común que dependen de la política educativa determinada por el Consejo.

Acción 6.1: Observación de los sistemas, de las políticas e innovaciones en el ámbito de la educación.

1. *La presente acción que, en la medida de lo posible, trata de hacer un uso óptimo de las estructuras existentes, consiste en las siguientes actividades:*
 - a) *Recogida de datos descriptivos y estadísticos junto con el análisis comparativo de los sistemas y políticas de educación en los Estados miembros;*
 - b) *elaboración de métodos de evaluación de la calidad de la educación, incluida la definición de criterios e indicadores apropiados;*
 - c) *creación y actualización de bases de datos y de otros recursos de la información sobre experiencias innovadoras;*
 - d) *difusión de las experiencias adquiridas a partir de actividades pertinentes apoyadas en el ámbito nacional y comunitario;*
 - e) *simplificación del reconocimiento de los títulos, calificaciones y períodos de estudios en todos los niveles de la enseñanza en otros Estados miembros.*
2. *Con este fin, las ayudas financieras comunitarias se pueden conceder para:*
 - a) *La red europea de información en educación, Eurydice, compuesta por la Unidad Europea y las Unidades Nacionales, y establecidas respectivamente por la Comisión y los Estados miembros con el fin de permitirle contribuir plenamente a la aplicación de la presente acción. Esta red se encargará, sobre todo, de recoger e intercambiar información acerca de los sistemas y políticas de educación, de crear bases de datos, de realizar estudios comparativos y de elaborar indicadores. Eurydice recurrirá, si es preciso, a expertos externos ...'*

LA RED EURYDICE

Unité européenne d'Eurydice

Avenue Louise 240
B-1050 Bruxelles

BELGIQUE / BELGIË

Unité francophone d'Eurydice
Ministère de la Communauté française
Direction des Relations internationales
Bureau 6A/002
Boulevard Léopold II, 44
1080 Bruxelles

Vlaamse Eurydice-Eenheid
Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap
Departement Onderwijs
Afdeling Beleidscoördinatie
Hendrik Consciencegebouw 5C11
Koning Albert II - laan 15
1210 Brussel

Agentur Eurydice
Agentur für Europäische Bildungsprogramme
Ministerium der Deutschsprachigen
Gemeinschaft
Gospertstraße 1
4700 Eupen

BĂLGARIJA

Eurydice Unit
Equivalence & Information Centre
International Relations Department
Ministry of Education and Science
2A, Kniaz Dondukov Bld
1000 Sofia

CESKÁ REPUBLIKA

Eurydice Unit
Institute for Information on Education
Senovářné nám. 26
PO. Box 1.1
110 06 Praha 06

DANMARK

Eurydice's Informationskontor i Danmark
Institutionsstyrelsen
Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

DEUTSCHLAND

Eurydice-Informationsstelle beim
Bundesministerium für Bildung und Forschung
Hannoversche Strasse 28-30
11055 Berlin

Eurydice-Informationsstelle der Länder
im Sekretariat der Kultusministerkonferenz
Lennéstrasse 6
53113 Bonn

EESTI

Eurydice Unit
Estonian Ministry of Education and Research
Tallinn Office
11 Tõnismägi St.
15192 Tallinn

ELLADA

Eurydice Unit
Ministry of National Education and Religious
Affairs
Direction CEE / Section C
Mitropoleos 15
10185 Athens

ESPAÑA

Unidad de Eurydice
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
CIDE - Centro de Investigación y
Documentación Educativa
c/General Oraá 55
28006 Madrid

FRANCE

Unité d'Eurydice
Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche
Délégation aux Relations internationales et à la
Coopération
Centre de ressources pour l'information
internationale
Rue de Grenelle 110
75357 Paris

IRELAND

Eurydice Unit
Department of Education and Science
International Section
Marlborough Street
Dublin 1

ÍSLAND

Eurydice Unit
Ministry of Education, Science and Culture
Division of Evaluation and Supervision
Sölvholsgata 4
150 Reykjavík

ITALIA

Unità di Eurydice
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca
c/o INDIRE
Via M. Buonarroti 10
50122 Firenze

KYPROS

Eurydice Unit
Ministry of Education and Culture
Kimonos and Thoukydidou
1434 Nicosia

LATVIJA

Eurydice Unit
Ministry of Education and Science
Department of European Integration and
Coordination of International Assistance
Programmes
Valnu 2
1050 Riga

LIECHTENSTEIN

Eurydice-Informationsstelle
Schulamnt
Austrasse 79
9490 Vaduz

LIETUVA

Eurydice Unit
Ministry of Education and Science
A. Volano 2/7
2691 Vilnius

LUXEMBOURG

Unité d'Eurydice
Ministère de la Culture, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche (CEDIES)
Route d'Esch 211
1471 Luxembourg

MAGYARORSZÁG

Eurydice Unit
Ministry of Education
Szalay u. 10-14
1054 Budapest

MALTA

Eurydice Unit
Education Officer (Statistics)
Department of Planning and Development
Education Division
Floriana CMR 02

NEDERLAND

Eurydice Eenheid Nederland
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschappen
Afd. Informatiediensten D073
Postbus 25000 - Europaweg 4
2700 LZ Zoetermeer

NORGE

Eurydice Unit
Ministry of Education and Research
Department for Policy Analysis and International
Affairs
Akersgaten 44
0032 Oslo

ÖSTERREICH

Eurydice-Informationsstelle
Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft
und Kultur - Abt. I/6b
Minoritenplatz 5
1014 Wien

POLSKA

Eurydice Unit
Foundation for the Development of the
Education System
Socrates Agency
Mokotowska 43
00-551 Warszawa

PORTUGAL

Unidade de Eurydice
Ministério da Educação
Departamento de Avaliação, Prospectiva e
Planeamento (DAPP)
Av. 24 de Julho 134
1350 Lisboa

ROMÂNIA

Eurydice Unit
Socrates National Agency
1 Schitu Măgureanu - 2nd Floor
70626 Bucharest

SLOVENIJA

Eurydice Programme Supervisory Body
Ministry of Education, Science and Sport
Office for School Education of the Republic of
Slovenia
Trubarjeva 5
1000 Ljubljana

SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Eurydice Unit
Slovak Academic Association for International
Cooperation
Socrates National Agency
Staré grunty 52
842 44 Bratislava

SUOMI / FINLAND

Eurydice Finland
National Board of Education
Hakaniemenkatu 2
00530 Helsinki

SVERIGE

Eurydice Unit
Ministry of Education and Science
Drottninggatan 16
103 33 Stockholm

TÜRKIYE

Eurydice Unit
Ulusal Ajans
Necatibey Cad. No: 108
06100, DPT, Ankara

UNITED KINGDOM

Eurydice Unit for England, Wales and Northern
Ireland
National Foundation for Educational Research
(NFER)
The Mere, Upton Park
Slough, Berkshire SL1 2DQ

Eurydice Unit Scotland
Scottish Executive Education Department
(SEED)
International Relations Unit
Information, Analysis & Communication
Division
Area 1 - B South / Mailpoint 25
Victoria Quay
Edinburgh EH6 6QQ

Producción

Diseño e impresión: Les Éditions européennes, Bruxelles, Belgique

EURYDICE en Internet:
<http://www.eurydice.org>