

R5. ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO

Porcentaje de personas de 18 a 24 años que no están escolarizadas y que tienen como estudios máximos Educación Secundaria Obligatoria o anteriores niveles educativos (CINE 0, 1 y 2)

Un objetivo prioritario de las políticas educativas en las sociedades avanzadas es que los jóvenes continúen su formación más allá de las etapas obligatorias, ya que se considera fundamental por los efectos positivos para el progreso de la persona y de la sociedad en la que se encuentra. Dada esta relevancia, se considera abandono escolar temprano al hecho de que los jóvenes de 18 a 24 años que han alcanzado como máximo la Enseñanza secundaria obligatoria no sigan estudios posteriores. Este indicador está relacionado con uno de los objetivos europeos en educación y formación para 2010 que propone reducir el porcentaje de dicho abandono en los países de la Unión Europea.

El porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado su formación en el sistema educativo español en el año 2008 es de 31,9%, siendo más elevado entre los hombres, 38,0%, que entre las mujeres, 25,7%. Los menores porcentajes de abandono aparecen en País Vasco, 14,7%, en Comunidad Foral de Navarra, 19,2% y en Principado de Asturias, con un 19,7%. Los mayores porcentajes se encuentran en Islas Baleares, 43,2%, Ceuta y Melilla, 42,1% y Región de Murcia, 41,0%. Por otra parte, el abandono masculino supera al femenino en todas las comunidades autónomas, dándose las mayores diferencias en Canarias, Región de Murcia, Galicia y Cantabria; la diferencia es menor en Ceuta y Melilla y País Vasco. No obstante, los datos de las distintas comunidades autónomas deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños pueden estar afectados por fuertes errores de muestreo. Ver *Gráfico 1*.

Desde el año 1998 hasta el 2008, la evolución del abandono escolar temprano ha sido oscilante, con una diferencia entre esos años de 2 puntos porcentuales. El aumento ha sido similar para las mujeres y para los hombres. En todos los años analizados el abandono escolar femenino es menor que el masculino con diferencias comprendidas entre 11 y 14 puntos porcentuales. Ver *Gráfico 2*.

Si se relaciona el nivel de estudios de la madre con el abandono escolar temprano, se aprecia que, desde 1998 a 2008, el porcentaje de jóvenes que abandona ha ido disminuyendo entre aquellos cuyas madres poseen estudios primarios o inferiores, de 74% al 34%, y ha ido aumentando cuando las madres poseen estudios medios, de 9% a 32%, o estudios superiores, de 1% a 3%. Esta nueva distribución porcentual del abandono es debida al aumento progresivo del nivel de estudios de las mujeres en España. La categoría “desconocido”, que ha pasado de 16% al 31%, corresponde a jóvenes que no tienen madre o no reside en la vivienda del joven. Ver *Gráfico 3*.

La media de población de 18 a 24 años que abandona de manera temprana el sistema educativo en los países de la Unión Europea en el año 2008 se sitúa en un 14,9%. Encontramos porcentajes por encima de la media europea –en orden decreciente– en Malta, Portugal, España, Italia, Reino Unido, Rumania y Letonia. Los países con porcentajes de abandono menores del 10%, objetivo propuesto por la Unión Europea para el 2010, son Polonia, Eslovenia, República Checa, Eslovaquia, Lituania y Finlandia. En todos los países el abandono es menor entre las mujeres que entre los hombres, excepto en Bulgaria y Rumanía, aunque en este caso la diferencia es muy reducida. Ver *Gráfico 4*.

Especificaciones técnicas:

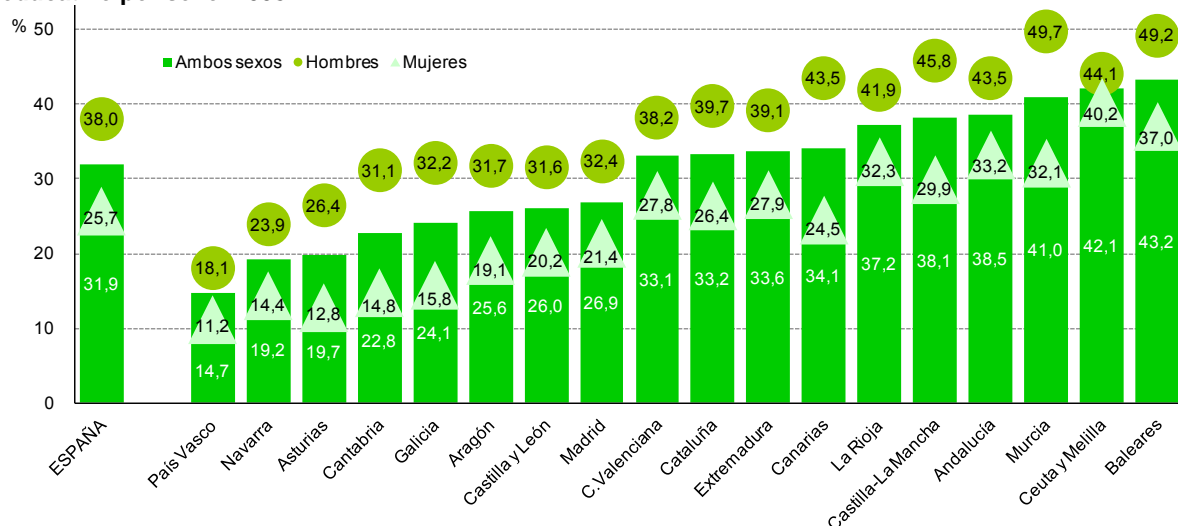
Se ha considerado al porcentaje de personas de 18 a 24 años que poseen como estudios máximos Educación Secundaria Obligatoria o anteriores niveles educativos de acuerdo con los siguientes niveles CINE: Educación Infantil: CINE 0. Educación Primaria: CINE 1. Educación Secundaria primera etapa: CINE 2.

En diciembre de 2005 Eurostat redefinió el nivel de formación de Educación Secundaria segunda etapa, CINE 3, considerando que los programas “3C de menos de 2 años de duración” no incrementan el nivel de formación; esto influye en la evolución del porcentaje de abandono escolar temprano de España.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Encuesta de Población Activa.INE. Elaborado con la metodología establecida por Eurostat, basándose en medias anuales de datos trimestrales.
 - Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey)- Medias Anuales. Eurostat.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.

Gráfico 1.R5: Porcentaje de personas de 18 a 24 años que han abandonado de forma temprana el sistema educativo por sexo. 2008.



Nota: Los datos deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.

Gráfico 2.R5: Evolución del porcentaje de población de 18 a 24 años que han abandonado de forma temprana el sistema educativo por sexo.

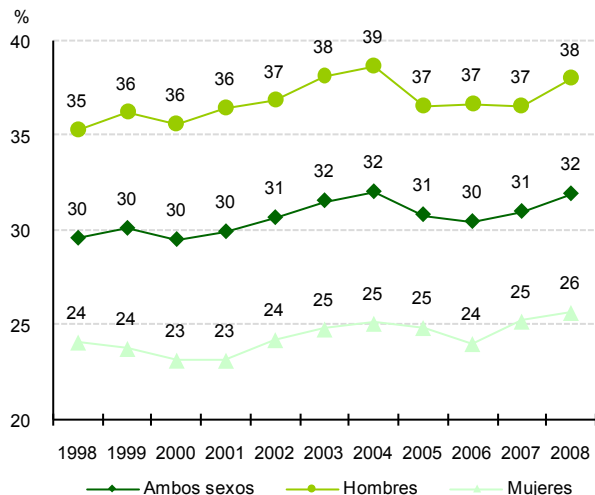
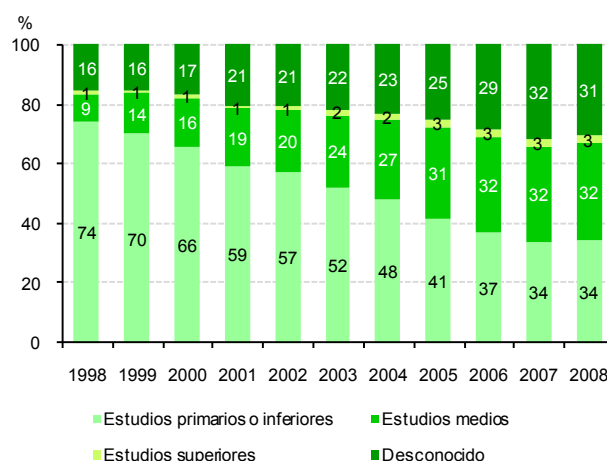
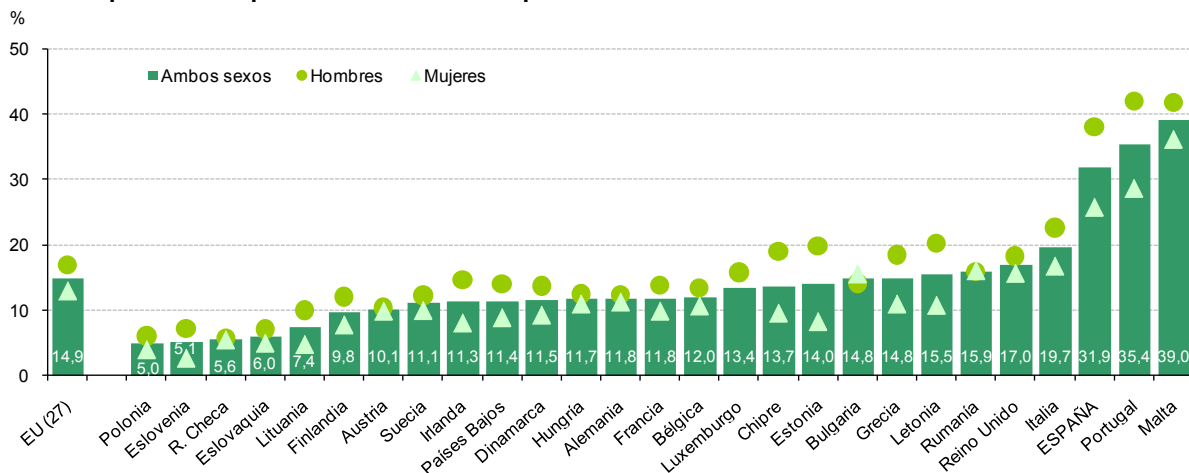


Gráfico 3.R5: Evolución de la distribución porcentual de las personas que abandonan de forma temprana el sistema educativo según los estudios máximos de la madre.



Nota: Elaborado con la nueva metodología establecida por Eurostat, basándose en medias anuales de datos trimestrales en lugar de datos de sólo el 2º trimestre. A partir de 2000 la serie ha sido recalculada atendiendo a esta nueva metodología, por lo que los datos no coinciden con los de publicaciones anteriores.

Gráfico 4.R5: Porcentaje de población de 18 a 24 años que abandona de forma temprana el sistema educativo por sexo en países de la Unión Europea. 2008.



Notas: Calculado con el nuevo método de Eurostat basado en medias anuales, excepto para la República Checa donde el indicador se ha calculado con la información del 2º trimestre. Los datos de Portugal y Suecia son provisionales.