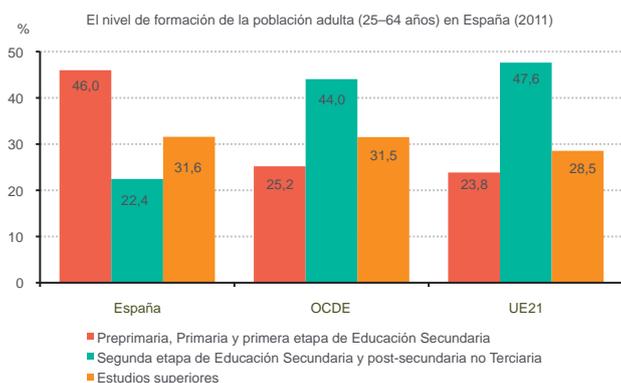


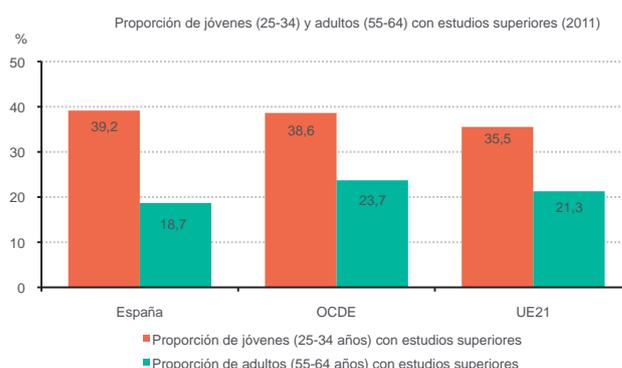
Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2013

Todos los datos de este boletín provienen del informe de la OCDE, Education at a Glance, 2013

El nivel educativo de la población en España



En España, solo el 54% de la población adulta de 25-64 años posee estudios de la segunda etapa de Educación Secundaria, postsecundaria no terciaria y estudios superiores, pero las nuevas generaciones están mejorando este dato.

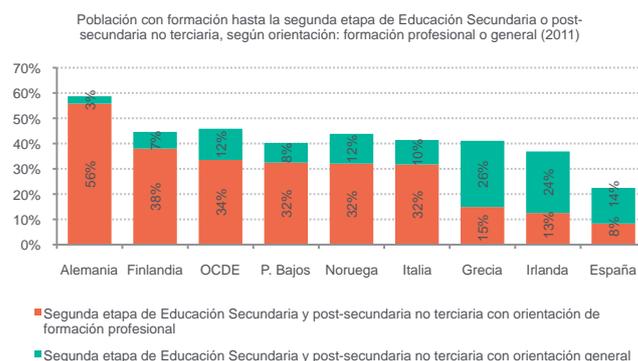


Los jóvenes en España tienen un nivel de formación más elevado que los adultos: un 39% de los jóvenes tiene estudios superiores, frente a solamente un 19% de los adultos.



El fomento de los programas de Formación Profesional en España podría contribuir a la reducción del abandono temprano de la educación y la formación

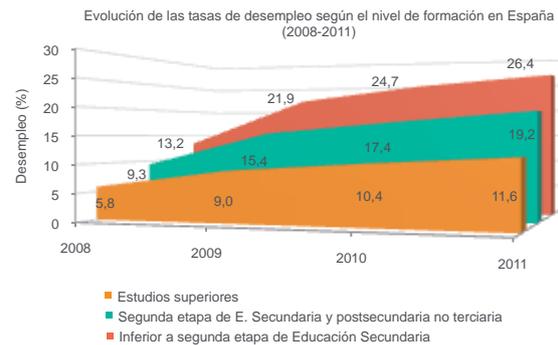
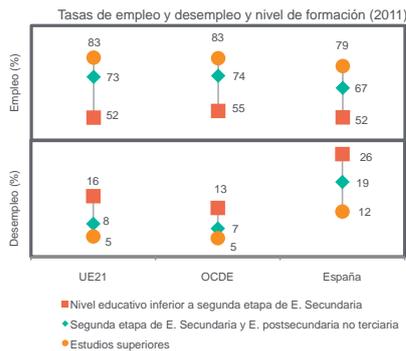
En España, al igual que en otros países de la OCDE, los programas de Formación Profesional pueden servir para la inserción en el sistema educativo de los jóvenes que presentan el riesgo de abandonar los estudios. Solo el 8% de la población adulta ha cursado un programa de orientación profesional (de Formación Profesional de grado medio). Esta cifra es significativamente más baja que en Alemania, Finlandia, Noruega o Suecia.



El nivel educativo y la situación en el mercado laboral

Un mayor nivel de formación significa una mayor tasa de ocupación y una menor tasa de desempleo, incluso en una época de dificultades económicas como la actual. Las tasas de desempleo en España en todos los niveles educativos en 2011 prácticamente duplican tanto los niveles medios de la OCDE como los de la UE21.

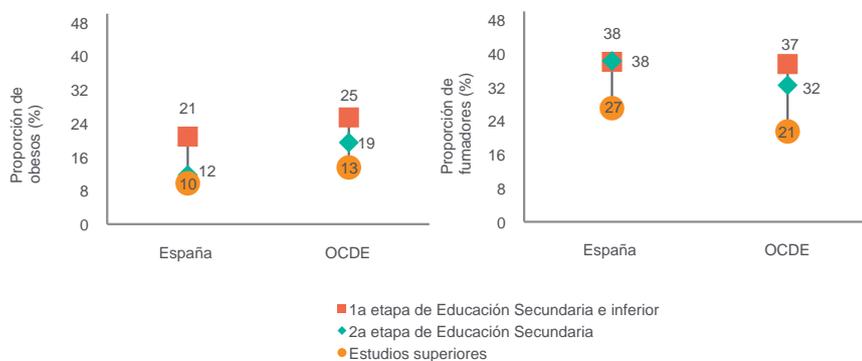
La tasa de desempleo de los individuos con estudios superiores ha aumentado en el periodo 2008-2011 (en 5,8 puntos porcentuales). La tasa de los individuos con niveles educativos inferiores se ha incrementado en 13,2 puntos.



Resultados sociales de la educación

En España, la proporción de adultos obesos se duplica al descender del nivel educativo superior (un 10%) al nivel de primera etapa de Educación Secundaria o inferior (un 21%), al igual que en el promedio de los países de la OCDE.

Asimismo, la incidencia de fumar es particularmente alta entre los adultos con primera etapa de la Educación Secundaria o inferior (un 38%) y más baja entre aquellos con estudios superiores (un 27%).



Los individuos con mayor nivel educativo presentan una menor probabilidad de ser obesos y de ser fumadores.

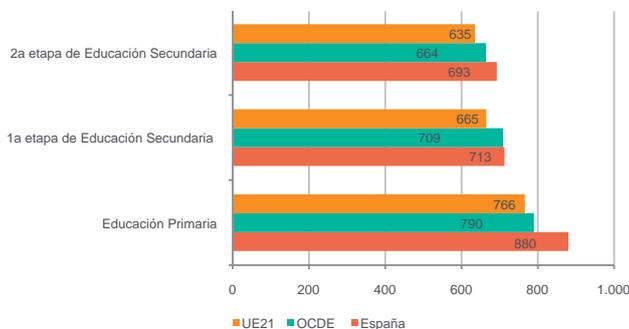
Los centros educativos y el aprendizaje

Uno de los pocos estudios empíricos que evalúan la importancia del tiempo en la escuela en los resultados académicos se realizó por Victor Lavy (2010). Al comparar la causalidad entre las horas de clase y el desempeño en pruebas de PISA 2006 a nivel internacional, se obtienen dos resultados fundamentales:

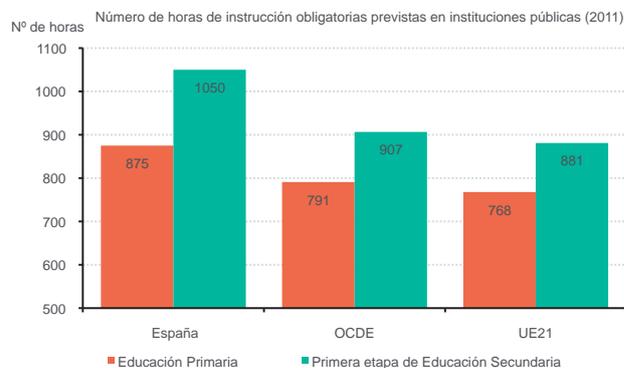
- El efecto causal de las horas de instrucción sobre los resultados de los alumnos es positivo y significativo. Además, quienes más se benefician de este tipo de intervención son las niñas y en general los estudiantes con un nivel socioeconómico más bajo.
- La productividad de las horas de clase es más alta en escuelas que ponen en marcha medidas de rendición de cuentas y promueven una mayor autonomía de los centros, tanto para seleccionar a los docentes como para administrar los recursos disponibles.



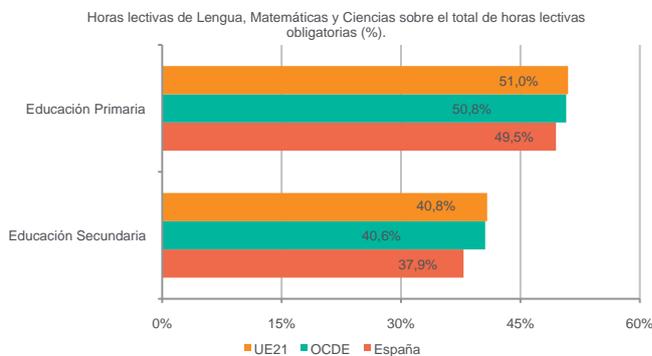
También en España el número de horas lectivas al año de los profesores en las instituciones públicas es más alto que en el promedio de la OCDE o de la UE21 tanto en Educación Primaria, como en Educación Secundaria.



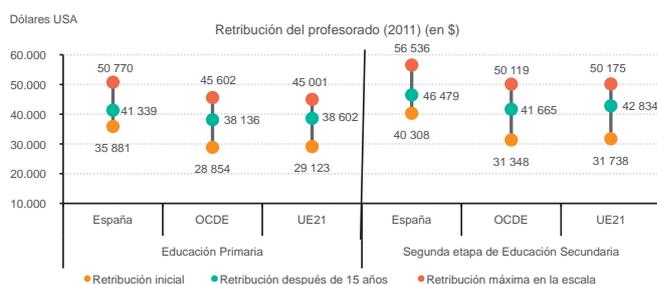
El número total de horas de clase obligatorias para los alumnos de Educación Primaria y Secundaria es superior al promedio de la OCDE y de la UE21...



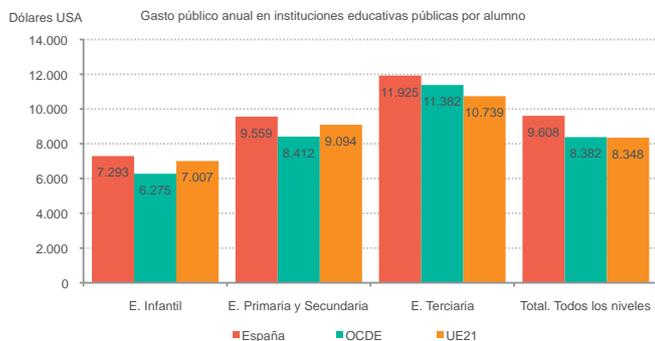
... en cambio, las horas de instrucción por materia, como porcentaje del número total de horas obligatorias, no presentan grandes diferencias con respecto al promedio de la OCDE y de la UE21.



El salario de los profesores en España se ha visto afectado por la crisis económica, sin embargo sigue siendo superior al salario medio de los países de la OCDE y de la UE21 en todas las etapas educativas.

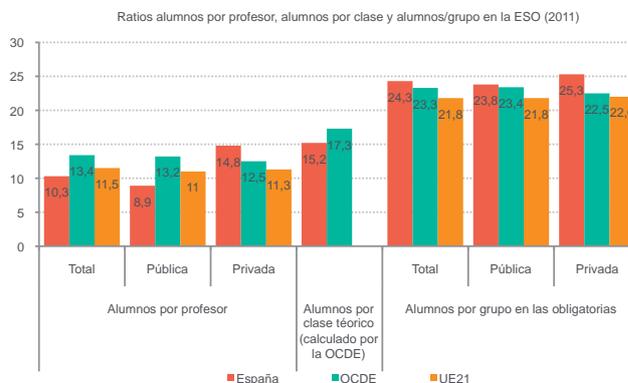


¿Cuánto se gasta en educación en España?



El gasto público por alumno en instituciones educativas públicas es superior a la media de la OCDE en todos los niveles educativos.

Alumnos por profesor y clase



La ratio alumnos/profesor y la ratio alumnos/clase en España están por debajo de la media de la OCDE y de la UE21, pero la ratio alumnos/grupo es algo más elevada porque hay más desdobles de grupos y asignaturas optativas.

Más información

- Instituto Nacional de Evaluación Educativa. <http://www.mecd.gob.es/inee/portada.html>
- Education at a Glance 2013. OCDE
- Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE 2013. Informe español
- Victor Lavy (2010) "Do Differences in Schools' Instruction Time Explain International Achievement Gaps? Evidence from Developed and Developing Countries", NBER Working Paper No. 16227



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
C/ San Fernando del Jarama, 14 • 28002 Madrid • España

INEE en Blog: <http://educalab.es/blogs/inee/>

INEE en Twitter: @educalINEE