

## Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias de la población adulta (PIAAC)

### Resultados globales de PIAAC

El estudio PIAAC pone de manifiesto el **nivel de rendimiento en comprensión lectora (CL) y matemáticas (M) que tiene la población adulta de España y otros 22 países de la OCDE.**

La población española entre 16-65 años

obtiene 252 puntos en comprensión lectora y 246 puntos en matemáticas, ambas puntuaciones significativamente inferiores a las del resto de los países participantes en PIAAC y a la media de los países participantes de la OCDE y de la UE (excepto Italia).

Puntuaciones medias en comprensión lectora



### Características del estudio PIAAC

#### ¿Qué se evalúa?

- Comprensión lectora (que incluye componentes de la comprensión lectora).
- Matemáticas.

#### Población objetivo

Población adulta de 16 a 65 años.

#### Muestra

157.000 adultos de 23 países y regiones. En España participaron 6.055 individuos.

#### Ámbito temporal

En España, la recogida de información se llevó a cabo entre el 1 de septiembre 2011 y el 1 de mayo de 2012.

#### Instrumentos de evaluación

Cuestionario de antecedentes y pruebas cognitivas, bien en ordenador portátil o en versión papel dependiendo de la competencia digital de los entrevistados.

# Variabilidad de los resultados

Cuanto mayor es la dispersión en los resultados, más diferencias se observan en las destrezas de la población.



**España presenta una variabilidad alta de los resultados acompañada de una puntuación media inferior a la del resto de los países participantes, tanto en matemáticas como en comprensión lectora.**

Puntuaciones medias y el nivel de dispersión de los resultados en matemáticas

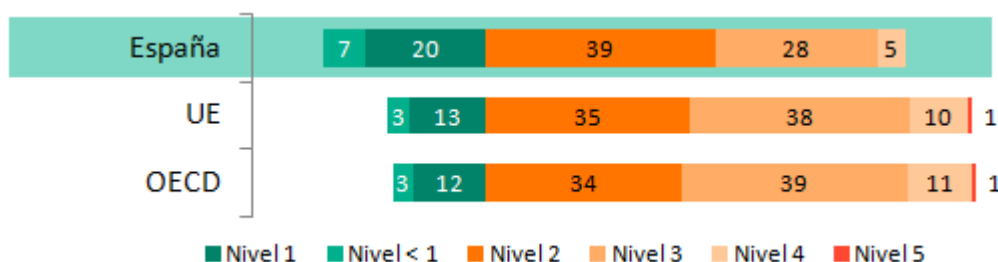


# Resultados por niveles de rendimiento

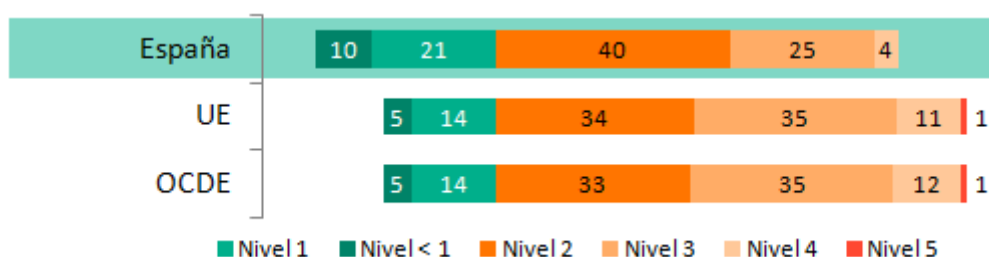
La distribución de los resultados de España según los niveles de rendimiento también pone de manifiesto su situación en cuanto a resultados y variabilidad: **hay una**

**proporción alta de adultos en los niveles más bajos de la escala (27% en CL y 31% en M) y una proporción baja en los niveles más altos (5% en CL y 4% en M).**

Porcentaje de adultos por niveles de rendimiento, en la escala de comprensión lectora



Porcentaje de adultos por niveles de rendimiento, en la escala de matemáticas



## Resultados según el nivel de estudios

Existe una fuerte relación positiva entre el nivel educativo y los resultados en PIAAC: los adultos que obtienen los mejores resultados son los que tienen niveles educativos más altos.

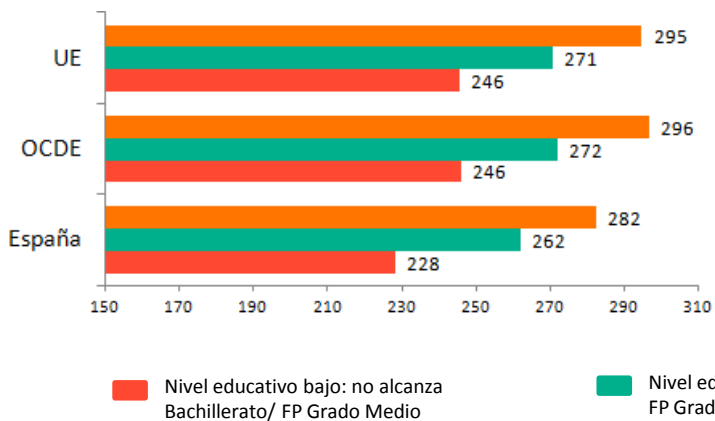


En algunos países, los titulados en Bachillerato y FP Grado Medio obtienen mejores resultados que los universitarios españoles.

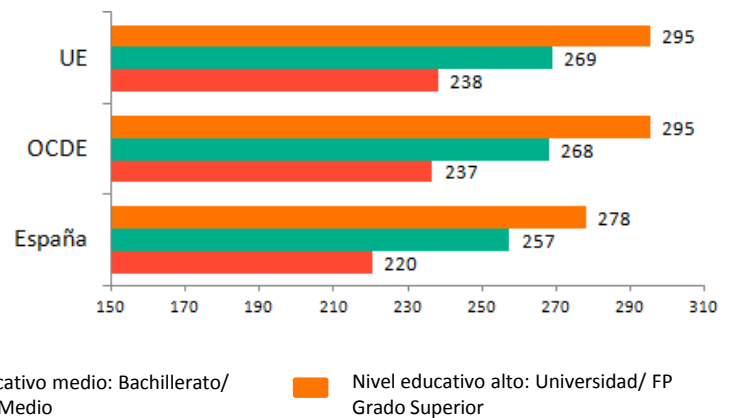
▪ En comprensión lectora, los titulados en Bachillerato y FP Grado Medio de Japón alcanzan 289 puntos, los de Países Bajos 287 puntos, mientras que en España el rendimiento de los titulados universitarios se sitúa en 282 puntos.

▪ En matemáticas, los titulados en Bachillerato o FP Grado Medio de 3 países (Países Bajos (284), Japón (282) y Suecia (280)) obtienen mejores resultados que los universitarios de España (278).

Puntuación media por niveles educativos en comprensión lectora



Puntuación media por niveles educativos en matemáticas



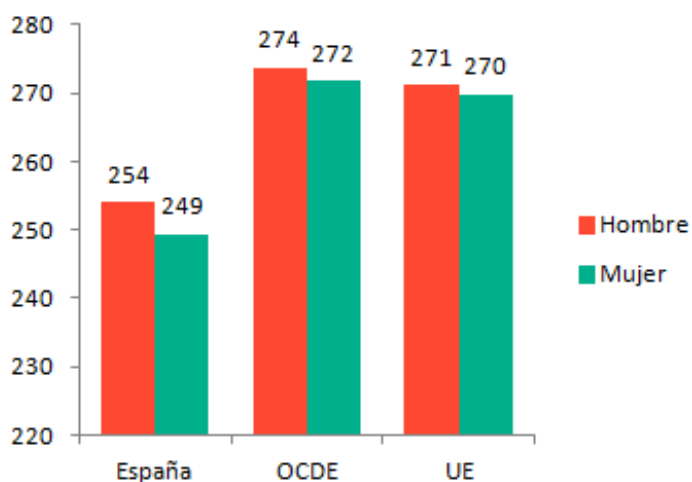
## Resultados en relación al género

Los hombres obtienen, en general, resultados ligeramente mejores que las mujeres. La diferencia es más amplia en matemáticas que en comprensión lectora.

Fundamentalmente la diferencia global se debe al hecho

de que las mujeres de más edad obtienen peores resultados que sus contemporáneos masculinos. En el caso de los más jóvenes, esas diferencias son apenas apreciables en comprensión lectora y muy pequeñas, a favor de los hombres, en matemáticas.

Puntuaciones medias en comprensión lectora según género



Puntuaciones medias en matemáticas según género

