

# Evaluación individualizada de tercer curso de Educación Primaria

País		Comunidad		Prov	Centro			Grupo		Alumno	
Doble corrección										LC	

3<sup>er</sup>

curso de Educación Primaria  
Curso 2016-2017

Parte 1

Competencia matemática



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

inee

Instituto Nacional  
de Evaluación  
Educativa



## INSTRUCCIONES

En esta prueba tendrás que responder a preguntas relacionadas con distintas situaciones. Si no sabes contestar alguna pregunta, no pierdas tiempo y pasa a la siguiente. Lee cada pregunta atentamente.

Algunas preguntas tendrán cuatro posibles respuestas, pero solo una es correcta. Rodea la letra que se encuentre junto a ella. Mira este ejemplo:

### Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

O bien:

### Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses      B. 17 meses       C. 12 meses      D. 11 meses

Si decides cambiar una respuesta, tacha con una X tu primera elección y rodea la respuesta correcta.

Mira este ejemplo, donde primero se eligió la respuesta A y luego la C.

### Ejemplo 1

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses
- B. 17 meses
- C. 12 meses
- D. 11 meses

### Ejemplo 2

¿Cuántos meses tiene un año? Elige la respuesta correcta.

- A. 2 meses      B. 17 meses       C. 12 meses      D. 11 meses

En otras preguntas deberás decidir si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

**Ejemplo 3**

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	
Un año tiene 17 meses.		X

Si decides cambiar una respuesta, tacha la X en la respuesta que quieres no marcar y escribe X en la otra casilla.

Mira este ejemplo en el que en la primera afirmación se había seleccionado la opción “Falso” y se ha cambiado por “Verdadero”:

**Ejemplo 3**

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Un año tiene 12 meses.	X	<del>X</del>
Un año tiene 17 meses.		X

Para otras preguntas te pedirán que completes la respuesta en el espacio señalado. Fíjate en el ejemplo:

**Ejemplo 4**

¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene  meses.

Si decides cambiar una respuesta, tacha y escribe claramente la nueva contestación.

**Ejemplo 4**

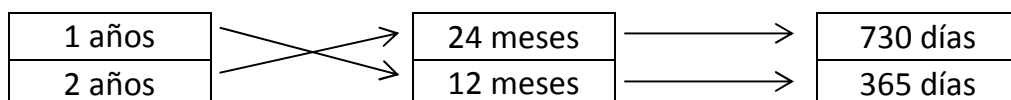
¿Cuántos meses tiene un año?

Un año tiene <sup>12</sup> meses.

Por último, en algunas ocasiones tendrás que unir con flechas como en el ejemplo:

**Ejemplo 5**

Une con flechas:



**¡NO PASES LA PÁGINA HASTA QUE SE TE INDIQUE!**

## ¡CÓMO ME GUSTAN LOS HELADOS!

Los helados son un postre que le gusta a casi todo el mundo, porque hay tantos sabores que siempre encuentras alguno a tu gusto. ¡Mira cuántos puedes elegir en esta heladería!



**1** Los helados están clasificados en dos tipos: fruta y nata. De fruta hay 17 sabores y de nata hay el doble que de fruta. ¿Cuántos helados hay de la categoría de nata?  
3CM121

De fruta hay 17 sabores y de nata .

**2** Hay helados que no están expuestos, pero sí en la carta. Sergio dice que quiere el sexto de la lista y su madre, el decimoquinto.  
3CM122

- |              |             |             |             |             |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Chocolate | 4. Vainilla | 7. Málaga   | 10. Chicle  | 13. Plátano |
| 2. Nata      | 5. Fresa    | 8. Caramelo | 11. Mango   | 14. Melón   |
| 3. Limón     | 6. Oreo     | 9. Tiramisú | 12. Naranja | 15. Galleta |

¿De qué sabores son los helados que quieren Sergio y su madre?

Sergio quiere un helado de \_\_\_\_\_ y su madre de \_\_\_\_\_.

**3** Los helados de **fruta** están de oferta y cuestan **2 euros** cada uno. Sin embargo, los de **nata** valen **3 euros** cada uno. En la tienda, hoy han vendido **21 helados de fruta** y **15 helados de nata**.  
3CM141

¿Cuánto dinero han conseguido hoy con la venta de los helados?

Con los helados de fruta obtienen  euros




Con los helados de nata obtienen  euros

En total, con todos los helados obtienen  euros

4

3CM123

En la elaboración del helado es necesario medir los ingredientes principales y el tiempo de preparación. Une con flechas, por un lado, el instrumento adecuado para medir con su magnitud correspondiente y, por el otro, con la cantidad y unidad adecuada.

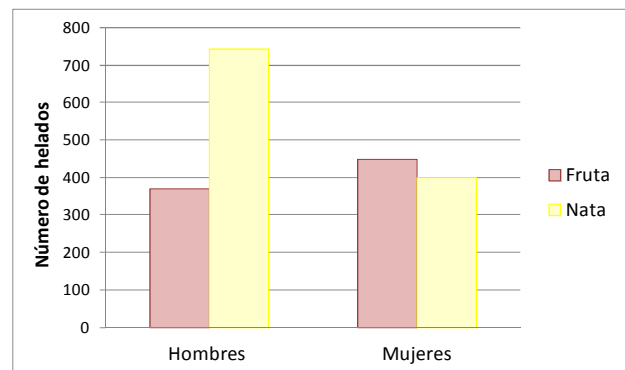
	Tiempo de congelador	75 gramos
	Leche	0,25 litros
	Azúcar	50 minutos

5

3CM126

El encargado de la heladería quiere saber cómo van las ventas. Para ello necesita responder a algunas cuestiones a partir de la tabla y el gráfico que resumen las ventas del último mes.

Sabor	Nº de conos	Nº de vasos
Fruta	276	543
Nata	676	468



Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
Los helados de fruta se pidieron más en cono.		
Las mujeres pidieron más helados de nata que de fruta.		
Los hombres pidieron más helados de nata que de fruta.		
Se pidieron más helados de fruta que de nata en vaso.		

## EN EL PUEBLO DE MIS ABUELOS

Sergio y su hermana Raquel van a pasar unos días en el pueblo de sus abuelos. Están muy ilusionados porque también irán sus primos, a los que ya hace tiempo que no ven. ¡Seguro que lo pasarán genial!



6

3CM127

Sergio y Raquel están ilusionadísimos con este viaje. Salieron a las **seis de la tarde** de la ciudad donde viven y se tardan **2 horas y media** en llegar al pueblo de los abuelos. La abuela les espera para cenar a las 9 de la noche. ¿Crees que llegarán a tiempo para cenar? Elige la respuesta correcta

- A. Sí, porque llegarán a las 9 horas.
- B. No, porque llegarán a las 9:30 horas.
- C. Sí, porque llegarán a las 8:30 horas.
- D. No, porque llegarán a las 8:30 horas.

7

3CM128

La abuela hizo una tortilla de patatas para cenar porque a sus nietos les encanta. ¿Qué ángulo forma el trocito que se tomó Sergio? Fíjate bien en la fotografía.

- A. Obtuso.
- B. Agudo.
- C. Recto.
- D. Llano.



8

3CM129

El pueblo de los abuelos tiene 3200 habitantes. Sergio dice que son casi 4000, y Raquel cree que está más cerca de 3000. ¿Quién tiene razón?

- A. Raquel.
- B. Sergio.
- C. Ninguno tiene razón.
- D. Los dos tienen razón.

9

3CM130

Las matrículas de los coches del abuelo y de la tía tienen la cifra de las centenas par. El del abuelo tiene dos unidades de millar más que el del padre de Sergio. Averigua la matricula del coche del abuelo, del padre de Sergio y de la tía. Pon una X donde corresponda.



	ABUELO	PADRE DE SERGIO	TÍA DE SERGIO
3156-GWH			
5871-GWH			
7460-GWH			

10

3CM132

El abuelo es aficionado al ajedrez. Por eso, Sergio y su primo colocaron las piezas del tablero de ajedrez para jugar una partida. Cada fila del tablero tiene 8 casillas. Sergio tiene 2 filas completas con las fichas blancas y su primo tiene otras 2 filas completas con las fichas negras. ¿Cuántas fichas tienen entre los dos?



Elige la forma correcta de resolver el problema:

A. $8 \times 2 = 16$ piezas blancas. $16 + 2 = 18$ piezas.	B. $8 \times 2 = 16$ piezas blancas. $8 \times 2 = 16$ piezas negras. $16 + 16 = 32$ piezas.	C. $8 + 8 = 16$ piezas blancas. $16 + 2 + 2 = 20$ piezas.	D. $8 + 2 = 10$ piezas blancas. $10 + 2 = 12$ piezas.
---	--	--	--

11

3CM133

A los primos y al abuelo les encanta jugar a la oca en el jardín. Están haciendo un campeonato para ver quién gana más partidas. Estos son los resultados hasta ahora:

	RECuento PARTIDAS GANADAS	NÚMERO PARTIDAS GANADAS
ABUELO	IIIIIIIIII	12
SERGIO	IIIIIIIIIIIIIIIIIIII	20
RAQUEL	IIIIIIIIII	10
PRIMO	IIIIII	6



Marca "Sí" o "No":

	SÍ	NO
A. Sergio ganó 20 partidas.		
B. Raquel ganó 6 partidas.		
C. El primo ganó 10 partidas.		
D. El abuelo ganó 12 partidas.		

## EN EL PARQUE DE MI BARRIO

Sergio y su hermana Raquel suelen ir a jugar a un parque cercano a su casa. Allí se encuentran con muchos amigos y amigas y se divierten.



12

3CM134 Averigua dónde van Sergio y Raquel al salir del colegio. Los dos primeros movimientos ya están marcados en el dibujo:

2 → 1 ↑

Fíjate bien en el ejemplo, y ahora sigue tú:

4 → 3 ↑ 3 ← 6 ↑ 5 → 2 ↓ 3 → 4 ↑ 1 →

Escribe dónde van Sergio y Raquel:



- 13** Los dos hermanos han salido al parque a coger hojas caídas de los árboles, para hacer un trabajo de Plástica. Sergio cogió 24 y Raquel, 36.  
3CM135 Fíjate bien y **pon una X en SÍ o NO** si **puedes contestar a la pregunta a partir del enunciado.**



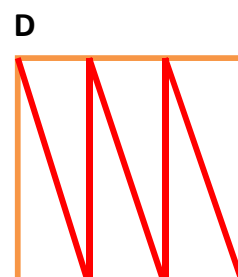
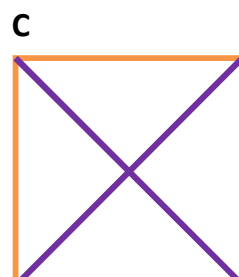
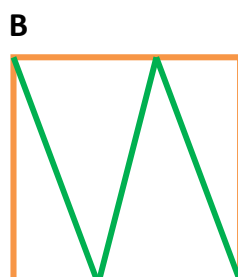
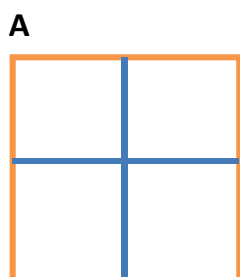
	SÍ	NO
A. ¿Cuánto pesan las hojas que cogió Sergio?		
B. ¿Cuántas hojas cogieron entre Sergio y Raquel?		
C. ¿Cuántas hojas había en el parque?		
D. ¿Cuántas hojas cogió la madre de Sergio?		

- 14** Sergio tiene las tardes de esta semana muy ocupadas. Fíjate bien en el horario y completa con “Verdadero” o “Falso”.  
3CM136

HORARIO DE ESTA SEMANA DE SERGIO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 horas	Deporte	Fiesta Cumpleaños	Deporte	Parque	Visita abuelos
18 horas	Parque	Fiesta cumpleaños	Parque	Deporte	Visita abuelos





	Verdadero	Falso
Sergio asistirá a una fiesta de cumpleaños el jueves.		
Sergio visitará a sus abuelos el viernes.		
Sergio hará deporte el lunes, miércoles y jueves a las 17 horas.		
Sergio irá al parque el lunes y miércoles a las 18 horas.		

- 15** Raquel ha llevado al parque un molinillo de papel que realizó en el colegio. Para poder hacer uno igual, **debes dividir un cuadrado en cuatro triángulos iguales.** Rodea la opción correcta.  
3CM138



**16**  
3CM139

En el parque los niños y niñas juegan con canicas, pelotas y balones. Rodea el **peso** que estimes conveniente de cada objeto:

<p><b>1. FÚTBOL</b></p> 	<p><b>400 gramos</b></p>	<p><b>20 000 gramos</b></p>
<p><b>2. CANICA</b></p> 	<p><b>10 gramos</b></p>	<p><b>6000 gramos</b></p>
<p><b>3. BALONCESTO</b></p> 	<p><b>2 gramos</b></p>	<p><b>600 gramos</b></p>
<p><b>4. TENIS</b></p> 	<p><b>60 gramos</b></p>	<p><b>4000 gramos</b></p>

**17**  
3CM140

Sergio y sus amigos juegan al escondite. A Sergio le ha tocado contar y debe **hacerlo de cinco en cinco desde 5 hasta 150**, para poder empezar a buscar a sus compañeros.

Ayúdale a terminar de contar, completando la serie:



5	10	15		



