

# avaluació diagnòstica educació primària competència comunicativa: llengua catalana

---

## Comprensió oral (text per al docent)

### INSTRUCCIONS

Cal repartir el quadern de la prova i assegurar-se que tots els alumnes llegeixin les preguntes abans de sentir el text.

El docent ha de llegir el text dues vegades, els alumnes **no** el tenen escrit. La primera és perquè contestin a les preguntes i la segona és perquè repassin les respostes.

La lectura ha de ser lenta i expressiva, tot marcant les pauses. La pronunciació ha de ser clara i el to de veu adequat per afavorir una bona comprensió.



### LES NORMES DE LA BIBLIOTECA

Hola, bon dia!

Avui dedicarem una estona a repassar les normes de la biblioteca, i en acabar us repartiré el carnet nou. Aquest carnet té un codi de barres que ens permetrà anotar els llibres que demaneu en préstec. L'heu de portar sempre que vulgueu anar a la biblioteca.

Recordeu que, a més de llibres, també podeu emportar-vos revistes, CD i DVD. Com sempre, els podreu tenir durant tres setmanes i podreu agafar, com a màxim, quatre exemplars en total. Els heu de cuidar molt bé i vigilar de retornar-los a temps. Si teniu algun problema, o se us perd algun llibre, heu d'anar a parlar amb la bibliotecària i ella buscarà una solució.

A partir de la setmana vinent l'horari de la biblioteca serà el següent:

- Cada dia d'una a dues.
- Dimarts i dijous en acabar les classes, de cinc a sis.

No oblideu que els dilluns no hi haurà préstec, encara que sí que podreu fer consultes, llegir, estudiar, retornar el que hàgiu demanat i també utilitzar els ordinadors.

Tots els grups teniu assignada una hora de biblioteca dins del vostre horari, en la qual també podreu fer préstec. La vostra és els divendres després del pati. Jo us hi acompanyaré, però la bibliotecària també hi serà per ajudar-vos. Podeu aprofitar aquesta estona setmanal per preparar l'activitat "Explica'm un conte", que, com ja sabeu, consisteix a explicar un conte als més petits. A vosaltres us ha tocat la classe dels Fórmula 1.

En grups de quatre us heu de preparar la lectura d'un conte que us agradi, el material necessari per explicar-lo i algunes preguntes senzilles que els petits us hauran de contestar per veure si han entès bé el conte que els heu explicat. Cada grup farà l'activitat amb quatre o cinc alumnes petits. Es farà la primera setmana de juny.

I, per acabar, aquesta setmana la bibliotecària us recomana *Rata Robinata, pèls de tomata*, un llibre molt divertit que explica les aventures d'una rateta molt especial.