OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

European Commission

PIAAC
Programme for the International Assessment of Adult Competencies

EVALUACIÓN ONLINE DE FORMACIÓN Y COMPETENCIAS

La versión online de PIAAC

Una iniciativa conjunta de la OCDE y la Unión Europea

¿QUÉ ES "FORMACIÓN Y COMPETENCIAS (F&C) ONLINE"?

➢ **F&C Online** es una herramienta de evaluación diseñada para proporcionar resultados individuales relacionados con los resultados internacionales de PIAAC en las competencias: comprensión lectora, capacidad de cálculo y resolución de problemas en ambientes informatizados. Todos los resultados son comparables con las medidas utilizadas en PIAAC y se pueden relacionar tanto con los resultados nacionales como con los internacionales de los países participantes.

¿QUIÉN PUEDE HACER LA EVALUACIÓN?

➢ **F&C Online** ha sido desarrollado y validado para una población entre 16 y 65 años. Lo pueden hacer tanto estudiantes como jóvenes en general, interesados en pasar a educación postsecundaria o en integrarse al mundo laboral. Esta evaluación también puede ser realizada por adultos de distintas edades que quieran volver a entrar al sistema educativo, o que quieran evaluar sus competencias en relación con el mercado de trabajo.

¿QUÉ SE EVALÚA?

➢ **F&C Online** evalúa las competencias cognitivas y no-cognitivas necesarias para que los individuos participen plenamente en la sociedad moderna. Estas competencias incluyen: ser capaz de entender y utilizar textos impresos y electrónicos, razonar con números y solucionar problemas a través del ordenador. Se ha demostrado que las competencias en comprensión lectora y en capacidad de cálculo son las destrezas básicas necesarias para el desarrollo de otras competencias de mayor complejidad. La evaluación, al medir también los componentes básicos de lectura, permite obtener una mejor valoración de la capacidad lectora de individuos con bajos niveles. También incluye módulos de competencias no-cognitivas que facilitan información, tanto a los participantes como a las organizaciones, sobre uso de competencias en el trabajo, o en otros ámbitos como en el hogar y en la comunidad, además de temas como la salud y el bienestar.

¿QUÉ INFORMACIÓN SE PROPORCIONA?

➢ **F&C Online** proporcionará un informe fácil de interpretar al final de la evaluación. El informe contendrá fortalezas y debilidades por área evaluada y las puntuaciones tendrán en cuenta los niveles de competencia según la complejidad y la dificultad de la tarea.

➢ **F&C Online** también proporcionará información resumida sobre cada área no-cognitiva que haya sido seleccionada y evaluada. Los individuos y organizaciones podrán además comparar sus resultados con los nacionales e internacionales del PIAAC, tanto a nivel global como en relación con personas de otros países de mismo nivel de estudios y en el mismo rango de edad y ocupación.

Programa Internacional para la Evaluación de Competencias de Adultos de la OCDE (PIAAC)

PIAAC es una iniciativa de la OCDE que evalúa las competencias clave y esenciales de los adultos para su participación en la sociedad de la información y en la economía del siglo XXI, estas son: *comprensión lectora, capacidad de cálculo y resolución de problemas en ambientes informatizados.*

PIAAC permite a los países analizar el nivel y distribución de las competencias de su población, además de ampliar información sobre el contexto en que se adquieren y utilizan esas competencias. En PIAAC han participado un total de 33 países, permitiendo una importante comparación internacional. Los primeros resultados estarán disponibles en octubre de 2013.

Países participantes

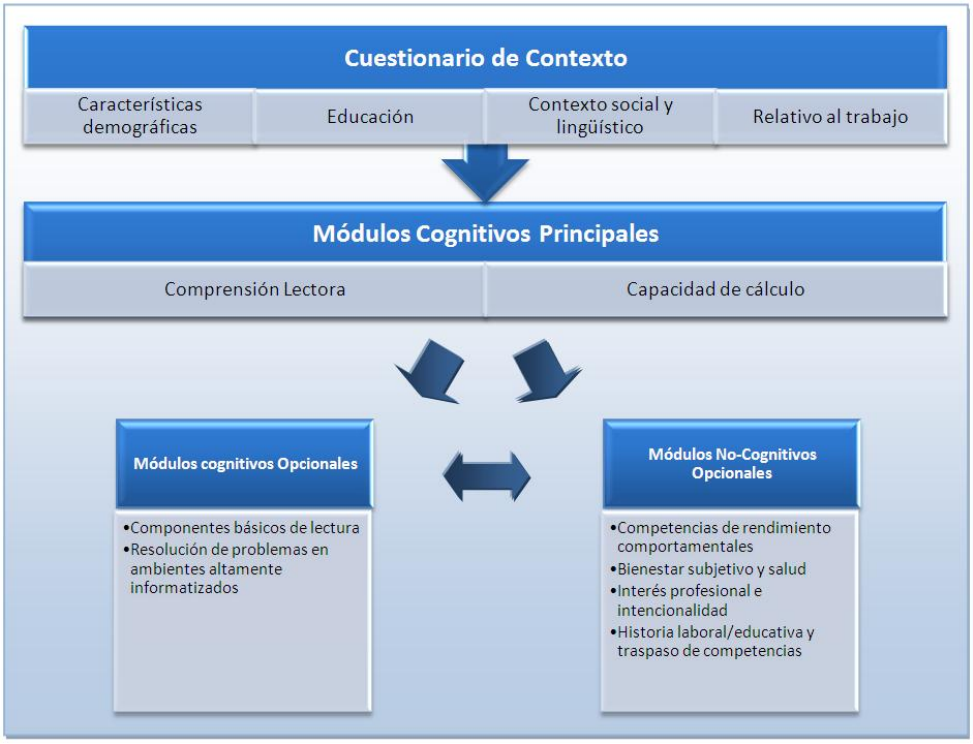
Alemania, Australia, Austria, Bélgica, Canadá, Chile, Corea, Dinamarca, Eslovenia, España, Estados Unidos, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, *Indonesia, Irlanda, Israel, Italia, Japón, *Lituania, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Polonia, Reino Unido, República Checa, República Eslovaca, *Rusia, *Singapur, Suecia, Turquía.

* Países asociados de la OECD

¿CÓMO SE REALIZA LA EVALUACIÓN?

- **F&C Online** mide de forma totalmente informatizada competencias cognitivas y no-cognitivas. La evaluación está disponible en internet e incorpora flexibilidad y adaptabilidad para suministrar medidas fiables y válidas de competencias esenciales asociadas con el trabajo, el hogar y la comunidad.
- **F&C Online** permite a los individuos decidir qué competencias quieren evaluar. Los elementos principales son un cuestionario de contexto, para determinar variables propias del individuo, y la evaluación de competencias en comprensión lectora y capacidad de cálculo. Se puede además obtener información acerca de competencias en resolución de problemas y componentes básicos de lectura, así como de las competencias no-cognitivas que se seleccionen optativamente.
- **F&C Online** está disponible en varios idiomas: español (España, EEUU), inglés (Canadá, EEUU, Irlanda, Reino Unido), francés (Francia, Canadá), checo, italiano y japonés.

Principales Elementos de Formación & Competencias Online



Información de contexto

El cuestionario de contexto contiene preguntas referentes a características demográficas, contexto social y lingüístico, educación y situación laboral.

El cuestionario ha sido diseñado para proporcionar información acerca de temas como las relaciones entre la educación y la práctica y desarrollo de competencias, y el uso de estas en diferentes contextos. Además, permite comparar el rendimiento de quien hace la prueba con individuos con experiencias y contextos similares.

Módulos no–cognitivos

Los módulos no-cognitivos de **F&C Online** proporcionan información sobre aspectos de la personalidad, intereses e historia profesional de los individuos que hacen las pruebas. Esta información tiene como objetivo orientar sobre posibilidades profesionales. A las instituciones les proporcionará información sobre los grupos evaluados y su nivel de competencias adquirido, pudiendo referenciarlo con otros grupos de características similares. Estos módulos miden factores que pueden tener un impacto directo en la formación y el éxito en el trabajo:

- Competencias de rendimiento comportamentales
- Bienestar subjetivo y salud
- Interés profesional e intencionalidad
- Historia laboral/educativa y traspaso de competencias

Módulos de la evaluación cognitiva

Los componentes de la evaluación cognitiva evalúan las competencias de los adultos en dominios fundamentales -*comprensión lectora, capacidad de cálculo y resolución de problemas en ambientes informatizados*-. Se considera que estas competencias clave y esenciales proporcionan una base para el desarrollo de otras y de destrezas cognitivas de mayor complejidad y que son prerrequisitos para entender y acceder a ciertos campos de conocimiento. Además, son necesarias en un amplio rango de contextos, que abarcan desde el campo educativo hasta la vida diaria.

Dominios Cognitivos de Educación y Competencias Online

	Comprensión lectora	Capacidad de cálculo	Resolución de problemas en ambientes informatizados
Definición	Habilidad para entender, evaluar, utilizar e involucrarse con *textos escritos*, participar en la sociedad, conseguir las metas propuestas y alcanzar el mayor conocimiento y potencial posibles. (Incluye los *Componentes de lectura*)	Habilidad para acceder, utilizar, interpretar y comunicar información e ideas matemáticas para gestionar e involucrarse con las demandas matemáticas que se presenten en situaciones de la vida adulta.	Habilidad para utilizar tecnología digital, herramientas de comunicación y redes de trabajo para adquirir y evaluar información, comunicarse con otros y llevar a cabo tareas de tipo práctico.
Contenido	Características de los textos: Medio ➢ Impreso ➢ Digital Formato: ➢ Textos continuos o en prosa (narración, argumentación o descripciones) ➢ No-continuos o textos de documentos (tablas, listas, gráficos) ➢ Textos mixtos (combinación de prosa y documentos) ➢ Textos Múltiples (yuxtaposición o unión de elementos generados independientemente)	Contenido matemático, información e ideas: ➢ Cantidad y números ➢ Dimensión y forma ➢ Diseño, relación, cambio ➢ Datos y probabilidad Representaciones de contenidos matemáticos: ➢ Objetos y figuras ➢ Números y símbolos ➢ Diagramas, mapas, gráficos, tablas ➢ Textos ➢ Muestras Tecnológicas	Tecnología: ➢ Dispositivos hardware ➢ Aplicaciones software ➢ Comandos y funciones ➢ Representaciones (textos, gráficos, vídeo) Naturaleza de los problemas: ➢ Complejidad intrínseca (número de pasos, alternativas requeridas para su solución, complejidad de cálculo y/o transformación, número de restricciones) ➢ Carácter explícito del enunciado del problema (no especificado con rigor o descrito con detalle)
Estrategias cognitivas	➢ Acceder e identificar ➢ Integrar e interpretar (relacionando partes de un texto con otro) ➢ Evaluar y reflexionar	➢ Identificar, localizar o acceder ➢ Actuar y utilizar (ordenar, contar, estimar, calcular, medir, imitar) ➢ Interpretar, evaluar y analizar ➢ Comunicar	➢ Establecer metas y hacer seguimiento del progreso ➢ Planificar ➢ Adquirir y evaluar información ➢ Utilizar información
Contextos	➢ Personal ➢ Relativo al trabajo ➢ Comunitario ➢ Educativo	➢ Vida cotidiana ➢ Relativo al trabajo ➢ Social y comunitario ➢ Educativo	➢ Personal ➢ Relativo al trabajo ➢ Comunitario

¿QUIÉNES SON LOS USUARIOS POTENCIALES?

- Investigadores que quieran tener acceso a evaluaciones que les permitan hacer comparaciones y poder profundizar y completar los resultados a nivel nacional o internacional.
- Organizaciones interesadas en evaluar los niveles de competencias en comprensión lectora y capacidad de cálculo, y que quieran medir el impacto de la formación impartida.
- Universidades, centros de formación profesional y otros centros formativos pueden utilizar **F&C Online** como una herramienta de diagnóstico para los nuevos alumnos y para proporcionar formación.
- Organizaciones gubernamentales interesadas en asesorar desempleados con necesidades formativas, personas que se encuentran en centros penitenciarios o en situación de desventaja económica.
- Compañías públicas o privadas que quieran utilizar los resultados como parte de la evaluación de los candidatos a posibles puestos y para identificar las necesidades de formación de su plantilla.
- Estudiantes y en general todos los jóvenes que vayan a pasar a educación postsecundaria/formación profesional pueden utilizar esta herramienta para evaluar sus necesidades individuales.
- Adultos de cualquier edad que quieran volver a entrar al sistema educativo o que quieran evaluar su nivel de preparación actual.
- Cualquier persona que quiera comparar sus resultados con los obtenidos a nivel nacional e internacional, o bien determinar si sus competencias han mejorado a lo largo del tiempo como resultado de sus esfuerzos educativos.

SABÍAS QUE: *Se ha demostrado que algunos adultos que obtienen bajos resultados en evaluaciones de competencia lectora tienen en realidad buenas competencias básicas en lectura, pero son incapaces de aplicar estas destrezas a situaciones de su vida cotidiana.*

Página Web	Contacto
www.oecd.org/site/piaac	**William Thorn** (William.thorn@oecd.org) **Marta Encinas-Martin** (Marta.encinas-martin@oecd.org)