

# PISA para Centros Educativos

## (PISA for Schools)



### Introducción

La prueba **PISA para Centros Educativos** (*PISA for Schools*) es una herramienta de evaluación de los alumnos dirigida a ser utilizada por los centros educativos y agrupaciones de centros para apoyar la investigación, la evaluación comparativa, y sus esfuerzos de mejora. Proporciona información descriptiva y análisis sobre las habilidades y la aplicación práctica de los conocimientos de los alumnos de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias, comparables a las actuales escalas de PISA (cuando se aplica en condiciones apropiadas).

Esta evaluación también proporciona información sobre cómo se asocian con el rendimiento escolar diferentes factores, tanto internos como externos a los centros, y una parte importante de la misma son los cuestionarios de contexto para alumnos y sus centros. La evaluación PISA para Centros Educativos incluye información sobre los entornos socioeconómicos de los alumnos, sus actitudes e intereses en lectura, ciencias y matemáticas y el ambiente de aprendizaje de los centros.

La OCDE completó la prueba piloto internacional de la evaluación en marzo de 2013. Desde 2010 y bajo la dirección de la Junta de Gobierno de PISA (PGB), la OCDE ha llevado a cabo el desarrollo de la evaluación y la aplicación de la prueba piloto en diferentes países.

Se espera que la prueba PISA para Centros Educativos proporcione importantes oportunidades de aprendizaje entre iguales para los educadores -a nivel local, nacional e internacional-, así como la oportunidad de compartir buenas prácticas para ayudar a identificar "lo que funciona" y así mejorar el aprendizaje y desarrollar mejores habilidades para una vida mejor.

### ¿Cómo es la prueba PISA para centros educativos?

Esta evaluación PISA de centros educativos se concibe como un complemento al programa PISA, al conseguir que los resultados sean accesibles a un público más amplio y permitir que los educadores participen y contribuyan a los debates de política educativa de sus países. La relevancia de esta herramienta para los educadores es su vínculo con el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA) y los resultados internacionales publicados cada tres años. En este vídeo podrá obtener más información acerca de PISA (<http://www.youtube.com/watch?v=q1I9tuScLUA>).

La prueba PISA para centros educativos comparte los marcos teóricos de evaluación con el programa PISA pero **las evaluaciones son diferentes**. Una de las principales diferencias entre ambas evaluaciones es que la prueba PISA para centros educativos está diseñada para **proporcionar resultados a los centros** y no para proporcionar resultados agregados nacionales o a nivel de sistema.

La prueba PISA para Centros Educativos no es la misma que la evaluación nacional PISA y la participación en una evaluación no debe confundirse con la otra.

## ¿Cuándo estará la herramienta de evaluación disponible?

Concluida la prueba piloto en lengua inglesa, la OCDE está actualmente desarrollando directrices para que la prueba esté disponible en los países que hayan decidido utilizarla. Estas directrices se ocuparán de aspectos de la evaluación tales como el uso adecuado de la marca "PISA" y la correcta comunicación pública de los resultados obtenidos por los centros en la evaluación.

En los países donde la evaluación en lengua inglesa estará disponible, la información se dará a conocer en abril de 2013 para permitir que los centros empiecen a planificar el uso de la prueba en los últimos meses de 2013 (por ejemplo, para el año académico 2013-14) con los proveedores de servicios de evaluación que estén acreditados en su país.

Los centros que decidan aplicar la evaluación tendrán que trabajar con los proveedores de servicios de evaluación para asegurarse de que los estándares de calidad y los procedimientos se cumplen tanto en la preparación de la aplicación de la prueba como el día de la prueba. El número mínimo de alumnos que habrá que evaluar en cada centro es 75, pero esto puede variar dependiendo de las características específicas del centro educativo.

El alumno tendrá que responder a unas 2 horas de preguntas de lectura, matemáticas y ciencias y a un cuestionario de contexto de 30 minutos, que es una parte importante de la evaluación. En general, cada alumno tardará aproximadamente de 3 a 3,5 horas en completar la evaluación (con las instrucciones y los períodos de descanso). Además se pedirá al equipo directivo (por ejemplo, al director) de los centros participantes que proporcionen información sobre su centro rellenando un cuestionario.

Para obtener más información sobre la evaluación y para ver el tipo de resultados y la información que la evaluación proporciona a los centros, puede ver los siguientes dos ejemplos de informes de centro:

[School report sample e-book 1](#)

[School report sample e-book 2](#)

## ¿Estará la evaluación disponible en otros países?

La OCDE está colaborando a partir de marzo de 2013, además de con los Estados Unidos, con países como España y el Reino Unido para explorar la posibilidad de que la evaluación esté disponible en esos países y para identificar las condiciones y modelos de dirección adecuados. En España está previsto realizar una prueba piloto, en el último trimestre de 2013, para preparar la prueba en las lenguas oficiales del Estado (castellano, catalán, gallego y vasco).