NOTA DE PRENSA DE LA OCDE

La OCDE desarrolla una nueva herramienta para ayudar a mejorar a los centros educativos

03/04/2013 - La OCDE ha desarrollado una nueva herramienta para ayudar a los centros a comparar el nivel de competencia de sus alumnos en lectura, matemáticas y ciencia con los mejores sistemas educativos del mundo. También ofrece a los educadores una visión de los ambientes de aprendizaje de los centros para que puedan estudiar formas de mejorar el aprendizaje de los alumnos.

La prueba piloto en lengua inglesa de este proyecto involucró a más de 7.000 alumnos de 15 años de Estados Unidos pertenecientes a 105 centros educativos de 22 estados. Se trató de una muestra de conveniencia.

En su intervención en un seminario en Washington DC, Andreas Schleicher, Asesor del Secretario General de la OCDE sobre Políticas de Educación y Director Adjunto de Educación y Destrezas, dijo: "En una economía global, el punto de referencia para el éxito educativo ya no solo consiste en progresar teniendo en cuenta los estándares estatales, sino también los mejores sistemas educativos a nivel internacional. Con esta nueva prueba de la OCDE, los centros educativos tienen ahora las herramientas para verse a sí mismos a la luz de lo que los líderes en educación del mundo muestran que se puede lograr. "

El PISA para Centros Educativos (*PISA for Schools*) se basa en el Programa de la OCDE para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), realizada cada tres años y que cuenta con la participación de más de 70 países y economías de todo el mundo. La nueva prueba permite a los centros realizar su evaluación de forma individualizada para conocer cómo se sitúan sus resultados a nivel internacional.

Como herramienta de comparación, los siguientes principios deben guiar el uso de la prueba de la OCDE para los centros educativos:

- La comparación internacional que tiene lugar en la evaluación de centros debe ser vista como un proceso. La información sobre el rendimiento de los alumnos, su compromiso, y el entorno de enseñanza y aprendizaje de los centros educativos participantes deben propiciar la reflexión y el debate entre el personal del centro y las autoridades educativas locales
- Se espera que el PISA para Centros Educativos proporcione en el futuro importantes oportunidades de aprendizaje entre iguales -a nivel local, nacional e internacional-, así como la oportunidad de compartir buenas prácticas para ayudar a identificar "lo que funciona" con el fin de mejorar y hacer cambios útiles

- La evaluación debe considerarse como una herramienta para la mejora de los centros, no una herramienta para el desarrollo de rankings.

En la fase piloto en lengua inglesa participaron centros educativos de Estados Unidos, Canadá y Reino Unido. La OCDE está colaborando con países como España y el Reino Unido para explorar la posibilidad de que la evaluación esté disponible en esos países y para identificar las condiciones y modelos de implantación adecuados.

El PISA para Centros Educativos (*PISA for Schools*) proporciona información descriptiva y análisis sobre las habilidades y la aplicación creativa de los conocimientos de los alumnos de 15 años en lectura, matemáticas y ciencias, comparables a las actuales escalas de PISA (cuando se aplica en condiciones apropiadas).

La evaluación también recaba información contextual de los alumnos y los centros con el fin de informar sobre el ambiente de aprendizaje en los centros educativos y en las aulas, la relación entre profesores y alumnos y las actitudes de los alumnos hacia el aprendizaje. Sin embargo, el PISA para Centros Educativos (*PISA for Schools*) y el programa PISA son evaluaciones diferentes que no deben confundirse. PISA proporciona a los países participantes estimaciones del rendimiento de los alumnos a nivel nacional y en algunos casos a nivel regional. España ha participado en PISA desde el primer ciclo en el año 2000 y los resultados del ciclo 2012 se publicarán el 3 de diciembre de 2013

Más información sobre la evaluación en http://www.oecd.org/pisa/pisa-basedtestforschools/

Para más información o comentarios, los periodistas deben ponerse en contacto con Andreas Schleicher o Alejandro Gómez Palma, del Directorado de Educación y Destrezas de la OCDE o con Spencer Wilson, de la división de Comunicación de la OCDE (+ 33 1 45 24 81 18).