



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE
COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

Agrupaciones de centros educativos

ÁREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULO

TÍTULO DEL PROYECTO:

¿ QUÉ ESTUDIAR DE UN ECOSISTEMA Y CÓMO HACERLO ?. METODOLOGÍA, INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y CUANTIFICACIÓN.

DATOS DEL CENTRO

I.E.S. Isaac Peral

Código del centro: 28025014

Nombre del Director/_a: Juan José Armendariz

Profesor de contacto: José María Pinillos Fernández (Biología y Geología)

Correo profesor de contacto: jpif0002@ficus.pntic.mec.es

Dirección del centro: c/ La Plata, 78

Código postal y localidad: 28850 Torrejón de Ardoz

Teléfono: 91- 1834106 (provisional)

Fax: 91-6563524

Niveles de enseñanza que imparte: E.S.O. Bachillerato y Formación Profesional (Electrónica y Automoción).

Número de profesores: 48 aproximadamente (Enseñanza Secundaria)

Número de alumnos: 500 aproximadamente (Enseñanza Secundaria)

DESCRIPCIÓN DE LA IDEA GENERAL DEL PROYECTO

Nuestro centro ha ingresado en la red de centros Globe en el curso 2006/07, con el proyecto: " Estudio ecológico del río Henares " (Torrejón de Ardoz). Además está desarrollando un programa con los alumnos de ESO para el conocimiento de los distintos ecosistemas de la Comunidad de Madrid. Tenemos un Taller de Biodiversidad.

En base a esto, el proyecto tendría como objetivo principal desarrollar protocolos para el estudio de ecosistemas, a nivel práctico, y viables en el ámbito de estudio de la ESO.

¿ Qué estudiar de un ecosistema y cómo hacerlo ?. Metodología, instrumentos de medida y cuantificación. Formación de equipos de trabajo interterritoriales de alumnos en las áreas de ciencia y tecnología. Fomentar el uso de las TIC, con este motivo.

DATOS DEL CENTRO

Nombre: I.E.S. "Ramón Carande" (Jerez de los Caballeros, Badajoz)
Código del Centro:
Dirección del Centro: Carretera de Badajoz, 17
Código postal y localidad: 06380 Jerez de los Caballeros (Badajoz)
Teléfono: 924 025774 - Fax: 924 025775
Correo electrónico: ies.ramoncarande@edu.juntaextremadura.net
Niveles de enseñanzas que imparte: ESO, Bachillerato, CF de Grado
Medio de Comercio y Márketing
Número de profesores: 35
Número de alumnos: 425

Nos gustaría desarrollar un proyecto en el que intervengan tanto alumnos como profesores del Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Dicho proyecto estaría relacionado con el conocimiento de los aspectos geográficos y del patrimonio histórico artístico que nos caracteriza, realizando un repertorio fotográfico (fichas descriptivas con imágenes), sobre tales aspectos. Se elaborarían presentaciones que se irían enviando al Centro o Centros con los que se lleve a cabo la agrupación.

A la vez, recibiríamos un dossier similar de dicho Centro o Centros.

El objetivo final es que podamos conocernos a través del estudio de nuestro entorno inmediato.

En el desarrollo del proyecto se incidiría en aspectos del Área de Ciencias Sociales, se tratarían también aspectos transversales y daríamos a conocer cómo se organiza cada Centro agrupado.

DATOS DEL CENTRO

- ♦ Nombre del centro: IES AUBENÇ
- ♦ Código del centro: 25006471
- ♦ Nombre del Director: Adrià Pérez Teixidó
- ♦ Dirección del centro: c/ Germà Frederic s/n
- ♦ Código postal y localidad: 25790 Oliana, Lleida
- ♦ Teléfono: 973 470 444
- ♦ Fax: 973 46 31 30
- ♦ Correo electrónico: c5006471@centres.xtec.es
- ♦ Niveles de enseñanzas que imparte:
 - Educación secundaria obligatoria
 - Formación profesional
- ♦ Número de profesores: 16
- ♦ Número de alumnos: 120

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Nuestro proyecto busca la colaboración entre centros de diferentes comunidades autónomas para diseñar, crear y editar una revista *online*.

La propuesta de trabajo es la siguiente: los alumnos de los centros participantes proponen cada mes 2 o 3 temas de su interés a tratar, temas sobre los que les interesa expresar su opinión, su punto de vista, etc. Los alumnos, de manera autónoma, se organizan en grupos de trabajo, reparten las tareas y obligaciones y confeccionan los artículos que se publicarán en cada número de la misma (además de hacer fotos, grabar videos con entrevistas, etc.) integrando el uso de las TIC como herramientas de trabajo y comunicación habitual entre los alumnos.

Enmarcamos nuestro proyecto dentro del ámbito de las lenguas extranjeras con la finalidad de que nuestro alumnado mejore sus competencias comunicativas y expresivas en inglés, pero sin olvidar por ello el castellano y la lengua propia de cada comunidad autónoma. Es decir, cada artículo se escribirá en dos o tres lenguas para así abarcar diferentes tipos de lectores y obtener una mayor difusión.

Nombre del centro: IES VIRGEN DEL PILAR

Código del centro:

Nombre de la Directora: ISABEL LUCIA BERNAD

Dirección: Paseo Reyes de Aragón, 20

Código postal: 50012 ZARAGOZA

Teléfono:976566750

Correo electrónico: apardoes@yahoo.es

Niveles que imparte: ESO, BACHILLER, FP.

Profesores: 115

Alumnos: 1000

Idea general:

El Departamento de Madera y Mueble del instituto, estaría interesado en crear una colaboración con otros departamentos de la misma familia profesional para el estudio, formación y aplicación de nuevas tecnologías en el aula. Con objeto de adaptar las enseñanzas al mundo laboral, esta colaboración podría también abarcar el análisis de la seguridad en los talleres de FP, la metodología del aprendizaje de destrezas seguras en máquinas, la implantación de políticas de gestión ambiental, contenido curricular, etc. El campo está abierto todas las sugerencias.

TÍTULO DEL PROYECTO, Educación Física y Naturaleza

DESCRIPCIÓN DE LA IDEA GENERAL DEL PROYECTO

El proyecto que nos gustaría coordinar tiene como objetivo principal el trabajo de las áreas de Conocimiento del Medio Natural y Educación Física utilizando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) así como la Educación Medioambiental.

Las TIC nos permitirán la recogida y obtención de la información y la elaboración de materiales comunes.

CONTENIDOS

Los contenidos básicos sobre los que desarrollaremos nuestro proyecto serán los siguientes:

- Juegos populares, tradicionales y autóctonos.
- Actividades y deporte en la naturaleza.
- El reciclaje como herramienta para construir nuevos materiales.
- Educación ambiental.
- Aulas en la Naturaleza
- ...

ÁREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULO:

Interdisciplinariedad entre las áreas de Educación Física, Conocimiento del Medio y Educación Artística en Lengua Castellana.

ASPECTOS TRANSVERSALES A LAS ÁREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULO:

Las TIC y la Educación Medioambiental.

ENFOQUES METODOLÓGICOS O DIDÁCTICOS.

Metodología participativa y activa por descubrimiento individual y en equipo.

ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO

A través de comisiones y órganos de participación.

COOPERACIÓN ESCOLAR CON EL ENTORNO

A través del AMPA, los Centros de Recursos Pedagógicos (CRP), el Instituto Municipal de Educación (IME) y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lleida, Cdas (Campos de Aprendizaje), centros de Naturaleza .

TÍTULO DEL PROYECTO.-

“DANZAS Y ACTIVIDADES EXPRESIVAS EN ESCENARIOS ALTERNATIVOS”

Nombre del centro: I.E.S. “Luis de Morales”

Código del centro: 10000427

Nombre del Director: Joaquín Paredes Solís

Dirección del centro: C/ Carlos Barriga, 13

Código postal y localidad: 10005 Arroyo de la Luz (Cáceres)

Teléfono: 927/005260

Fax: 927/005265

Correo electrónico: ies.luisdemorales@edu.juntaextremadura.net

Niveles de enseñanzas que imparte: E.S.O., Bachillerato y Formación Profesional.

Número de profesores: 59

Número de alumnos: 465

Profesor de contacto: Rosa Muñecas Marín (Educación Física)

DESCRIPCIÓN DE LA IDEA GENERAL DEL PROYECTO.-

Con este proyecto queremos motivar a nuestros alumnos a la práctica y conocimiento de la danza, especialmente la contemporánea, sin olvidar las otras artes escénicas. Podemos completar el proyecto con otros tipos de danza: danzas del mundo y danzas folclóricas de las diferentes Comunidades Autónomas.

La danza es un elemento artístico y comunicativo bastante desconocido en nuestra sociedad y, por tanto, la gran ausente entre nuestros alumnos y centros de enseñanza. Creemos que estas agrupaciones pueden enriquecer las experiencias y vivencias de los alumnos aumentando su bagaje cultural, corporal y artístico.

Anuncio para Agrupaciones de centros escolares.

Título: **Matemáticas recreativas: otra forma de amar las Matemáticas.**

Nombre del centro: **IES Cristóbal de Monroy**

Código del centro: **41000272**

Nombre del Director: **María Quirós Acejo**

Dirección del centro: **Avda. de la Constitución s/n**

Código Postal y localidad: **41500-Alcalá de Guadaíra**

Teléfono: **954100911**

Fax: **954102255**

Correo electrónico: **monroy.averroes@juntadeandalucia.es**

Niveles de enseñanza que imparte: Educación secundaria obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. En régimen de adultos, ESA y Bachillerato.

Número de profesores: **101**

Número de alumnos: **1416**

Idea general del proyecto:

Dado el gran éxito que en la vida cotidiana adquieren todo tipo de juegos y pasatiempos relacionados con las Matemáticas, como los sudokus aparecidos en cualquier zona de pasatiempos de periódicos y revistas, o el Brain Training, del Dr. Kawashima, juego de la Nintendo ampliamente conocido por los adolescentes y éxito de ventas, es por lo que nos planteamos que, el jugar con las Matemáticas, es mucho más atractivo para nuestros alumnos/as que las típicas y aburridas clases, y con los juegos se consigue estimular al cerebro en aspectos tales como el razonamiento, la reflexión, la creatividad, la concentración...

Pero es tan amplio el abanico de actividades que se pueden proponer para conseguir este objetivo que sería interesante cooperar con otros centros para saber si están también trabajando en esta línea y compartir con ellos nuestra experiencia.

Anuncio para Agrupaciones de centros escolares

Título: Las Matemáticas son las mismas en tu ciudad y en la mía

Nombre del centro: **IES Alhaken II**

Código del centro: **14700067**

Nombre del Director: **Francisco Olmedo Cobo**

Dirección del centro: **C/ Manuel Fuentes Bocanegra s/n**

Código Postal y localidad: **14005 Córdoba**

Teléfono: **957734912**

Fax: **957734913**

Correo electrónico: 14700067.averros@juntadeandalucia.es

Niveles de enseñanza que imparte: **Educación secundaria obligatoria y Bachillerato**

Número de profesores: 76

Número de alumnos: 900

Idea general del proyecto:

Las matemáticas construyen nuestras ciudades, todo lo que nos rodea tiene una componente matemática. Mira, analiza, ¿verdad que observas las matemáticas de tu ciudad?

Buscamos observar nuestro entorno, seleccionar lugares, objetos de nuestra ciudad, identificando y abstrayendo de ellos su base matemática. Documentar cada imagen investigando y aportando su contenido matemático, completándolo con contenido cultural, histórico, artístico,... y englobarlo en una web que compartiremos con el centro o centros con los que nos agrupemos. El alumnado de un centro observará los objetos propuestos por el otro y buscará en su ciudad otro elemento con igual contenido matemático, identificando la universalidad de las Matemáticas y su importancia en la Sociedad.

Se contempla esencialmente el trabajo en la materia de matemáticas, pero contemplando aspectos transversales con otras materias y buscando nuevos enfoques metodológicos en el aprendizaje basados en la colaboración, el uso de las TIC y la formación competencial.

IES SANTAMARCA
CÓDIGO: 28018356
ANA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
C/ PUERTO RICO 32, 34 28016 MADRID
TEL: 91 3505122
FAX:913450683

MAIL: ies.santamarca.madrid@educa.madrid.org

NIVELES DE ENSEÑANZA: ESO, BACHILLERATO
NÚMERO DE PROFESORES: 52
NÚMERO DE ALUMNOS: 500

IDEA GENERAL DEL PROYECTO Y ÁMBITO DE TRABAJO.

DENTRO DEL PROGRAMA DE AMPLIACIÓN LINGÜÍSTICA EN EL IDIOMA INGLÉS EN EL CENTRO Y CON VISTAS A LA IMPLANTACIÓN DEL BILINGÜISMO EN EL MISMO, PROPONEMOS UN PROYECTO PUENTE QUE LO FACILITE MEDIANTE LA ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS A PARTIR DE "AUTHENTIC MATERIALS" PROVINIENTES DE DISTINTAS FUENTES DE INFORMACIÓN (CINE, LITERATURA, PRENSA, TELEVISIÓN, REALIA, ENCICLOPEDIA BRITÁNICA) Y QUE HAGAN USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (INTERNET, PIZARRA DIGITAL...) CON EL FIN DE DINAMIZAR LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS, ESTIMULAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNO, QUE VERÁ LA DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL IDIOMA EN CONTÍNUA CONEXIÓN CON LA REALIDAD MULTICULTURAL E INTERDISCIPLINAR QUE LE RODEA. DENTRO DE ESTE PROYECTO SE CONTEMPLA EL CONTACTO DIRECTO CON LA CULTURA ANGLOSAJONA EN UNA VISITA A UN PAÍS DE HABLA INGLESA.

LAS ÁREAS IMPLICADAS EN EL PROYECTO SERÍAN: LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA, TECNOLOGÍA Y LENGUA INGLESA.

AREAS TRANSVERSALES: MULTICULTURALIDAD, TOLERANCIA, RESPETO, IGUALDAD.

ENFOQUE METODOLÓGICO: SE DARÁ UN ENFOQUE COMUNICATIVO TRABAJANDO EN GRUPOS Y FAVORECIENDO LA PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS IMPLICADOS EN EL PROYECTO. A LA VEZ SE FOMENTARÁ LA AUTONOMÍA DE LOS PARTICIPANTES A LA HORA DE TOMAR DECISIONES SOBRE LOS MATERIALES A ELEGIR Y PRODUCTOS A ELABORAR.

PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO SE PEDIRÁ COLABORACIÓN A INSTITUCIONES DEL ENTORNO DEL CENTRO (BIBLIOTECAS, BRITISH COUNCIL, CINES...). ASÍ MISMO LOS RESULTADOS OBTENIDOS SE COMPARTIRÁN CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

TÍTULO DEL PROYECTO: AMPLIANDO FRONTERAS

DATOS DEL CENTRO:

Nombre del centro: C.E.I.P Santiago Ramón y Cajal

Código del centro: 35001335

Nombre del Director/_a: Dámaso Jose Luis Pérez Almeida

Persona de contacto: Chari Aguilar Santana / Teresa Gutiérrez Duque

Dirección del centro: C/ Obispo Marquina 1

Código postal y localidad: 35014 – Las Palmas de Gran Canaria

Teléfono: 928360760

Fax: 928360760

Correo electrónico: pacocharimedina@hotmail.com / alferezprov@hotmail.com

Niveles de enseñanzas que imparte: Infantil y Primaria

Número de profesores: 13 profesores

Número de alumnos: 110 alumnos

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto que presentamos tiene como finalidad principal que nuestros alumnos (los cuales pertenecen a un barrio de condiciones socioeconómicas desfavorables) aprendan y conozcan entornos y costumbres de otras comunidades autonómicas, así como a favorecer el intercambio cultural entre ellos.

Los contenidos que proponemos llevar a cabo en este intercambio serán el relieve, la flora y fauna de las islas, destacando la nuestra: Gran Canaria.

Asimismo realizaremos intercambios culturales sobre nuestras costumbres y sobre nuestro folklore.

La metodología que llevaremos a cabo será principalmente práctica, a través de diferentes actividades: búsqueda de información a través de internet, libros..., redacciones, videos...así como el intercambio de información oral que se llevará a cabo en las diferentes visitas (tanto por parte de maestros como por parte de alumnos).

El proyecto lo organizaremos implicando a toda la Comunidad Educativa así como a cualquier institución pública o privada que desee formar parte de este proyecto

TÍTULO: “¡¡Antiguas!! ... las medidas”
ÁREA: COOPERACIÓN CON EL ENTORNO

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CEO Manuel de Falla
Código del centro: 38003409
Nombre del Director/_a: Ángel Gabriel Santos Vázquez
Persona de contacto: Ana Hidalgo Cabrera
Dirección del centro: Carretera Gral. Las Cañadas, 235. Barroso
Código postal y localidad: 38390 La Orotava
Teléfono: 922 32 62 55
Fax: 922 32 62 33
Correo electrónico: ahidcab@gobiernodecanarias.org
Niveles de enseñanzas que imparte: Educación primaria, Educación secundaria obligatoria
Número de profesores: 53
Número de alumnos: 415

Sinopsis:

Nuestra idea es llevar a cabo con nuestros alumnos un proyecto de investigación sobre las medidas tradicionales en Canarias y en el resto de las comunidades autónomas con las que nos asociemos. La metodología a utilizar será la de proyectos de investigación, teniendo las nuevas tecnologías como vehículo de comunicación fundamental entre los diferentes socios del agrupamiento. Creemos que es muy enriquecedor que alumnos de diferentes comunidades autónomas se conozcan y establezcan vínculos de amistad, a la vez que intercambian sus trabajos, conocimientos y experiencias.

Como posibles actividades dentro del proyecto destacamos; rescatar las medidas tradicionales usadas en cada zona, buscar la equivalencia con las actuales, reproducciones a escala de los instrumentos de medida, construcción de maquetas de los mismos,....

CENTRO EDUCATIVO: I.E.S. "SANTIAGO APOSTOL".

NOMBRE DEL DIRECTOR: MANUEL LEYGUARDA

Nº DE PROFESORES: 65

Nº DE ALUMNOS: 640 APROX.

DIRECCIÓN POSTAL: c/ORTEGA MUÑOZ, 30 C.P. 06200 CIUDAD: ALMENDRALEJO

TELÉFONO: 924017616 FAX: 924017618 CORREO ELECTRÓNICO:

COMUNIDAD AUTÓNOMA: EXTREMADURA

PERSONA DE CONTACTO: FRANCISCO SALGADO BAZAGA.

NIF: 28960595f DIRECCIÓN POSTAL: C/ PUERTA DE MÉRIDA Nº 2

C.P. 10003 CIUDAD: CÁCERES TELÉFONO: 653826278

CORREO ELECTRÓNICO: fbazaga75@hotmail.com

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTE EN EL CENTRO EDUCATIVO: 3º E.S.O. 1º BACHILLERATO Y CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO -DEPORTIVAS".

El proyecto tiene cómo área de trabajo los módulos del currículo del Ciclo de Grado Superior de "Animación de Actividades Físico Deportivas".

Dicho proyecto consiste en la realización de un intercambio de experiencias en el ámbito de gestión de funcionamiento del ciclo de grado superior de "Animación de Actividades Físico-Deportivas" en el ámbito de infraestructuras, material y equipamiento, desarrollo curricular de los diferentes módulos que lo componen, etc. por parte de los diversos centros educativos. El tipo de formación que reciben los alumnos matriculados en dicho ciclo, dentro del grado de flexibilización que tiene el actual currículo que lo legisla tanto a nivel nacional como cada comunidad autónoma. Las salidas laborales que están teniendo en sus respectivos entornos, etc.

Otra parte del proyecto consiste en la creación de grupos de trabajo por parte de los profesores responsables de la impartición de dicho ciclo en las diferentes Comunidades Autónomas, para la revisión del actual currículo del año 1996. Y llevar a cabo una propuesta de mejora del mismo al Ministerio de Educación para legislar un currículo mucho más acorde y cercano a la realidad que hoy tenemos; ya que el entorno es cambiante y las necesidades que tiene el mercado laboral también.

IES REALEJOS
38004311
DIRECTOR: ANTONIO MUÑOZ CAMPOS
CONTACTO: JULIA MARTÍN ÁLVAREZ
C/ ADELANTADO, N°2
LOS REALEJOS 38410
922340950
922353723
38004311@gobiernodecanarias.org

ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

N° PROFESORES 69

N° ALUMNOS. 734

TÍTULO: EN LA SOMBRA DEL PASADO

La idea es poder presentar a los alumnos los contenidos de las Matemáticas de forma innovadora, que les permita la posibilidad de poder aplicar y utilizar con precisión el lenguaje matemático al tiempo que van adquiriendo una actitud de respeto hacia nuestro patrimonio y sean sensibles a su belleza.

Para ello nos centraremos en los cascos históricos de los tres municipios que forman El Valle de La Orotava estudiando su arquitectura tradicional, la casa canaria, los elementos arquitectónicos más notables de la vivienda al tiempo que descubren las matemáticas que encierran y que permiten definirlos mejor. Aunque el proyecto surge desde el área de matemáticas está claro que tiene un gran componente interdisciplinar, nos permitirá establecer conexiones entre nuestro currículo y el de otras áreas o materias, atender a la diversidad del alumnado, facilitar la participación de los alumnos, hacer que el alumno sea consciente de sus aprendizajes aplicándolos a contextos reales. Buscamos nuevos enfoques metodológicos, aprendizajes cooperativos, uso de las TIC, sin olvidar la formación en competencias.

Trabajaremos mediante proyectos que consistirán en la elaboración de carteles de gran formato digitalizados y guías matemáticas de los cascos históricos de los tres municipios. Pensamos que sería interesante el contrastar este estudio con centros de otras comunidades y difundir las conclusiones en una web. Programando incluso viajes de los alumnos de una comunidad a otra para visitar lo trabajado previamente.

PROYECTO "AGRUPACIONES DE CENTROS"

CARNERO LÓPEZ, NIEVES NIF: 9753546M
DIRECCIÓN: C/ RECAREDO DE LOS RÍOS, 57 Es 6-5ºD
C.P. 03005 CIUDAD: ALICANTE TELÉFONO:
965922717/699772944
CORREO ELECTRÓNICO: nievescarnero@telefonica.net

PERMUY GARCÍA, ANTONIO NIF: 34261355R
DIRECCIÓN: C/ VILLAFRANQUEZA, 18 4ºE
C.P. 03690 CIUDAD: SAN VICENTE DEL RASPEY (ALICANTE)
TELÉFONO: 965670378/629806806
CORREO ELECTRÓNICO: antoniopermuy@hotmail.com

CENTRO EDUCATIVO: I.E.S. SAN BLAS
NIVELES DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO
EDUCATIVO: E.S.O Y BACHILLERATO.
Nº DE PROFESORES: 70 Nº DE ALUMNOS: 600
DIRECCIÓN: ISLA DE CORFÚ, 9
C.P. 03005 CIUDAD: ALICANTE TELÉFONO: 965120089
FAX: 965130641

IDEA GENERAL DEL PROYECTO:

Nos gustaría desarrollar un proyecto relacionado con el conocimiento de aspectos geográficos y del patrimonio histórico artístico de nuestro entorno más próximo.

El objetivo pues sería conocernos a través de nuestra cultura para saber de dónde venimos, así como comparar y con formas culturales y geográficas diferentes a partir del contacto con otros "centros de enseñanza" que coincidan con estos objetivos.

El desarrollo del proyecto se incluiría en el área de trabajo de "áreas o materias del currículo de **Ciencias Sociales, Geografía e Historia**", así como también se tratarías "aspectos transversales" a esa área o materia del currículo.

Rogamos a los centros interesados que se pongan en contacto con Nieves Carnero nievescarnero@telefonica.net, para agilizar posibles contactos en la reunión de los días 26 y 27 en Madrid.
Saludos.

DATOS DEL CENTRO:

Nombre del centro: CEIP Monseivane

Código del centro: 27015724

Nombre del director: Javier Suárez Fernández

Persona de contacto: Javier Suárez Fernández

Dirección del centro: Moreda s/n

Código postal y localidad: 27816 Villalba (Lugo). El centro está ubicado en una zona rural.

Teléfono: 982511404

Fax: 982511404

Correo electrónico: ceip.monseivane@edu.xunta.es

Página web: <http://centros.edu.xunta.es/ceipmonseivane>

Niveles de enseñanza que impartimos: Educación infantil y primaria

Número de profesores: 11

Número de alumnos: 57

Áreas o materias del currículo: Interdisciplinar. Fundamentalmente

Conocimiento del Medio, Lengua Castellana , Educación física y Educación Artística

Aspectos transversales a las áreas o materias del currículo: Las TIC y Educación Medioambiental.

Los temas que trabajaríamos en nuestro proyecto son: nuestros festivales (celebraciones que tenemos en el centro: agosto, navidad, día de la paz, carnaval, ...), juegos populares, autóctonos y tradicionales; el reciclaje (para la elaboración de materiales para educación física, para la realización de murales, reciclaje de papel, elaboración de jabón,...), cuidado de nuestro entorno,...

En definitiva, nos gustaría compartir e intercambiar con otros centros de otras comunidades aquellas experiencias y materiales que consideremos nos puedan enriquecer a todos

Título del proyecto:**UN CORO EN EL AULA****Datos del Centro**

Centro: IES “Sancho III, el Mayor” Código: 31008311
Dirección: C/Macocha, 3. Localidad: Tafalla Código postal: 31300
Teléfono: 948 700240 Fax: 948 700452 email: iestafal@pnte.cfnavarra.es
Niveles de enseñanza que se imparten: ESO y Bachillerato
Número de profesores: 82
Número de alumnos: 650

Responsables

Director:

Juan Antonio Andión Gastón email: jandiong@pnte.cfnavarra.es

Persona de contacto:

Alfonso Carlos Huarte Guillén email: iestafal.jefestudios@pnte.cfnavarra.es**Descripción general del proyecto**

A través de este proyecto se pretende el desarrollo del currículum del Área de Música de 1º de Secundaria Obligatoria a través de la creación un Coro en el Aula. Con una parte de estos alumnos, junto con otros alumnos del resto de los cursos que pasaron por esta experiencia en años anteriores, crearemos el coro del Centro.

En el desarrollo del proyecto, además de la educación en música coral y técnica vocal, hay una implicación directa del departamento didáctico de Lengua Inglesa ya que la mayor del repertorio que utilizamos está escrito en este idioma, lo que hace que se procure una correcta pronunciación.

Por otra parte, se potencia la educación de valores y se promueve una mayor implicación de los alumnos en la vida del centro.

Con el agrupamiento de centros de diferentes comunidades autónomas, trabajando de forma coordinada el mismo proyecto desde diferentes centros, pretendemos potenciar la innovación educativa y favorecer a través de las TIC la difusión de experiencias, buenas prácticas e intercambio de materiales. Además se consigue que los alumnos puedan reflexionar sobre su propia realidad social, conocer otras realidades e intercambiar experiencias con alumnos de otras comunidades autónomas.

NUESTRO ENTORNO NOS IDENTIFICA

Nombre del centro: ZER Poblet

Código del centro: 43004191

Nombre del director/a: Rosa Mari Vallès Cabestany

Dirección: Mestre García nº 1

C.P: 43430

Localidad: Vimbodí i Poblet (Tarragona)

Teléfono/Fax: 977878244

Correo electrónico: zerpoblet@xtec.cat

Bloc: blocs.xtec.cat/zerpoblet

Página web: www.xtec.cat/zerpoblet

Niveles de enseñanza: Educación infantil y primaria.

Número de profesores: 20

Número de alumnos: 148

Nombre del proyecto: Nuestro entorno nos identifica

Ideas principales: Utilizar las TICS como instrumento de comunicación para conocer entornos y realidades distintas a las propias, iniciando el conocimiento por el entorno físico inmediato por ejemplo cultivos autóctonos, vegetación típica del lugar, costumbres, climatología .

Se trabajaran las áreas curriculares des de un punto de vista globalizado siendo su eje central el conocimiento del medio **natural y social**. Utilizando el castellano como segunda lengua.

Nos hemos agrupado con otro centro educativo de la zona rural de Galicia (Reboreda) con los que compartimos proyecto.

Nos gustaría encontrar otro centro que compartiera nuestra línea de trabajo preferiblemente en una zona intermedia entre Galicia y Cataluña; ya que consideramos que una tercera zona enriquecería mucho.

MÓDULO DE PROYECTO DEL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE COMERCIO INTERNACIONAL.

Nombre del centro: IES "PERE BOÏL (MANISES)

Código del centro: 41011041

Nombre del Director: Juan José López Benlloch

Persona de contacto: Concha Rodríguez y Africa Latorre

Dirección del centro. c/ Ceramista Alfons Blat 20 Manises (Valencia)

Teléfono: 961543950

Fax: 961521042

Correo electrónico: direccion@pereboil.net

Niveles de enseñanza que imparte:

- ESO
- Bachillerato
- Formación profesional (Grado Medio y Superior presencial y distancia)

Número de profesores: 77

Número de alumnos: 450

Proyecto: El proyecto está centrado en desarrollar el módulo de proyecto del ciclo formativo de grado superior de comercio internacional.

La intención del proyecto es unificar criterios que puedan generalizarse para otros módulos. Además de una reflexión de cómo imbricar el módulo del proyecto dentro del módulo de formación en centros de trabajo y como resolver los problemas que ello conlleva, en particular la implicación de las empresas donde se realizan las prácticas formativas, el papel del tutor de la empresa, el papel del tutor docente... En síntesis, nuestro proyecto busca desarrollar un modelo de implementación del módulo profesional del proyecto en el ciclo formativo de grado superior de Comercio Internacional y aportar orientaciones prácticas para su puesta en marcha y evaluación.

JORNADAS "AGRUPACIONES ESCOLARES"

CENTROS EDUCATIVOS participantes:

IES POLITÉCNICO de Tafalla (NAVARRA)

CÓDIGO DEL CENTRO: 31009078

NOMBRE DEL DIRECTOR: Pedro Flamarique Casanova

PERSONA DE CONTACTO: José Antonio Cucalón García y M^a Montserrat Urricelqui Redín.

DIRECCIÓN POSTAL: Avda. Tudela, 6 **C.P.** 31300 **CIUDAD:** Tafalla

TELÉFONO: 948700391 **FAX:** 948704774

CORREO ELECTRÓNICO: acucalog@pnte.cfnavarra.es

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO EDUCATIVO: Formación Profesional (Administrativo, Mecánica, Soldadura y Electricidad)

IES LOS CERROS, de Úbeda (JAÉN)

CÓDIGO DEL CENTRO: 23004264

NOMBRE DEL DIRECTOR: Gervasio Real

PERSONA DE CONTACTO: Luciano Hurtado López.

DIRECCIÓN POSTAL: Cronista Juan de la Torre, s/n **C.P.** 23400 **CIUDAD:** Úbeda

TELÉFONO: 953779990

CORREO ELECTRÓNICO: hurtadol@terra.es

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO EDUCATIVO: Formación Profesional (Administrativo, Informática, Sanitaria, Electricidad, Riesgos Laborales)

Otros centros educativos interesados: contactar con los anteriores centros antes de una semana.

PROYECTO:

Título: Desarrollo de materiales curriculares on line en el aula.

Justificación, propósito y síntesis del proyecto.

Disposición de los materiales curriculares de los diferentes módulos de los ciclos formativos de cada centro: por una parte, elaborar textos, actividades, ejercicios, evaluaciones, autocorrección de actividades y exámenes, etc. nuevos, y por otra, utilizar los recursos disponibles de otras Comunidades Autónomas y del propio Ministerio de Educación en la formación presencial tanto en el aula como fuera del aula para evitar algunos problemas que suele haber en la formación presencial como la ausencia del alumno o el profesor en el aula, como garantizar la disposición de materiales independientemente del momento y lugar, la justificación de entrega de actividades por parte del alumno y la corrección por parte del profesorado.

Objetivos concretos.

- Recopilar materiales de las distintas Comunidades Autónomas y del Ministerio de Educación.
- Elaborar otros nuevos recursos los centros participantes.
- Readaptar los materiales anteriores teniendo en cuenta la atención a la diversidad, la interculturalidad, la igualdad de oportunidades.
- Y, por supuesto, utilización del las TIC tanto desde dentro del aula como desde fuera.

INTERÉSATE POR MI ENTORNO. YO TE LO CUENTO

1.- DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: IES Margarita Salas

Código del centro: 28042073

Nombre de la Directora: Victoria Rojo

Persona de contacto: M^a Antonia García/ Martha Villabona

Dirección del centro: c/ M^a Teresa León 1

CP: 28220. Majadahonda (Madrid)

Teléfono: 916340599

Fax: 916340056

Correo electrónico: ies.margaritasalas.majadahonda@educa.madrid.org

Niveles de enseñanzas que imparte: ESO y Bachillerato.

Número de profesores: 65

Número de alumnos: 690

2.- PROYECTO de los centros I.E.S Margarita Salas (Majadahonda/Madrid) e I.E.S. San Vicente (Sant Vicent del Raspeig/ Alicante)

A partir del conocimiento del entorno se puede aprender a valorar y apreciar lo que nos rodea, mejorando nuestra calidad de vida y nuestras actitudes hacia lo diverso. Para conseguir esta apreciación consideramos que el apoyo de toda la comunidad educativa del centro es fundamental. De este modo, la intención principal es desarrollar las competencias básicas de aprendizaje de nuestros alumnos.

Áreas o materias del currículo: Castellano: Lengua y Literatura. Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Extranjera, Biología y Geología, Ciencias Sociales, Educación Plástica y Visual e Informática.

Aspectos transversales: Educación ambiental, Educación moral y cívica, Educación para la paz y Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.

Enfoque metodológico o didáctico: enfoque constructivista: aprender a aprender con aprendizajes funcionales y significativos. En definitiva, se trata de utilizar una metodología práctica e integradora en la que los diferentes contenidos de las materias del currículo los estudiantes los utilicen de modo efectivo en cualquier ámbito de conocimiento.

Aspectos organizativos: trabajo de campo: salidas del centro para investigar.

Cooperación con el entorno: familias e instituciones locales

Otros: apoyar la consecución de los objetivos del Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular del Centro.

FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO.

Nombre del centro:

Escuela de Arte de Sevilla

Código del Centro: 41007266

Nombre del director: Manuel Navas González

Personas de Contacto: Juan Carlos Sánchez Guirao y Fco. Javier Martín Serrato

Dirección del centro: Avda. de Chile s/n, Pabellón de Chile

Código Postal y localidad: 41009 Sevilla

Teléfono: 954631193

Fax: 954631193

Correo electrónico: juancarlos@productocero.org

41007266.averroes@juntadeandalucia.es

Niveles de enseñanzas que imparte:

Enseñanzas de Artes Plásticas y diseño

Bachiller artístico

Nº de Profesores: 83

Nº de Alumnos: 800

Descripción del proyecto

OBJETIVOS GENERALES.

- Compartir experiencias entre alumnos y profesores de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño.
- Dar a conocer y dignificar las Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño.
- Incentivar la realización de la Formación en Centros de Trabajo en la Comunidad del centro colaborador.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Poner en común experiencias anteriores de los centros participantes.
- Seleccionar los contenidos que forman parte de otros módulos y que son necesarios para el proyecto profesional.
- Establecer criterios para la selección de empresas en las que se pueda desarrollar el proyecto.
- Intentar resolver los problemas que surjan de la relación centro educativo con empresas.
- Dar a conocer las distintas Familias Profesionales y Ciclos Formativos que integran las Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño en Andalucía y Valencia.

Centros colaborador:

I.E.S. Pere Boil, manises (Valencia) director@pereboil.com

C.P.E.I.P. "Juan de Palafox"
Tlfno. 948 844 900 FITERO

Título del Proyecto: **FOMENTO DE LA LECTURA Y TICs**
Nombre del Centro: **C.P.E.I.P. "JUAN DE PALAFOX"**
Código del Centro: **31002394**
Nombre del Director: **PRIMITIVO FORCADA GARIJO**
Persona de Contacto: **JUAN VILLALBA MERINO**
Dirección del centro: **CALLE ALFARO S/N**
Código postal y Localidad: **31593 FITERO (NAVARRA)**
Teléfono: **948844900**
FAX: **948844900**
Correo electrónico: cpfitero@pnte.cfnavarra.es
Niveles de enseñanzas que imparte: **ED. INFANTIL Y PRIMARIA**
Número de profesores: **20**
Número de alumnos: **170**

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo principal de nuestro proyecto es fomentar el gusto y el interés del alumnado por la lectura a través de actividades novedosas y motivadoras, que tocan otras áreas del currículo además de la de Lengua. Además queremos fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

El Proyecto está enmarcado dentro del Plan de Lectura comprensiva que tiene el Centro y se basa en una serie de actividades a desarrollar en diversos momentos a lo largo del curso escolar en los que se aprovechan los recursos del colegio, los que nos ofrece el entorno y las nuevas tecnologías.

Entre las actividades a realizar están: entrevistas a poetas, visitas a bibliotecas, visitas a escenarios de obras literarias, teatro, cuentacuentos, lectura de cuantos a los ancianos, carteles y murales, etc. Todas las actividades están encaminadas a conseguir el objetivo del Proyecto: enganchar a nuestros alumnos y alumnas a la lectura.

Nos hemos juntado con el CEIP "Centelles" de Constantí (Tarragona), por lo que necesitamos otro centro para realizar el proyecto común

En el están implicados el profesorado del centro, los padres y madres, otras entidades como la residencia de Ancianos y la biblioteca pública.

Áreas o materias del currículo: **Lengua Española, Conocimiento del Medio y Ed. Física**

Aspectos transversales a las áreas o materias del currículo: **solidaridad, ayuda a los ancianos, respeto al entorno**

Enfoques metodológicos o didácticos: **metodología activa y participativa**

Aspectos organizativos del centro: **Enmarcado dentro del Plan de Lectura del Centro**

Cooperación escolar con el entorno: **Incluye visitas a lugares que fueron escenario de obras literarias próximas al pueblo**

CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN ZARAGOZA

- “CURRÍCULO DE LENGUAS EN PRIMARIA”

- CONTACTO:

Carmen Cubel, Pilar Salaverría

- INFANTIL Y PRIMARIA
- N° DE PROFESORES: 51
- N° ALUMNOS: 828

- Proyecto centrado en torno al currículo de lenguas en primaria.
- La intención del proyecto es utilizar el Porfolio Europeo de las Lenguas como motor de cambio metodológico.
- En definitiva, un proyecto que tenga en la actividad de inglés un punto de partida y un punto de llegada tan ambicioso como se pueda, llegando a las demás áreas lingüísticas del currículo tanto desde el punto de vista metodológico como organizativo.
- CENTROS YA AGRUPADOS PARA EL PROYECTO: CEIP JOSEFA AMAR Y BORBÓN (ZARAGOZA), CEIP CIUDAD DE COLUMBIA (TRES CANTOS, MADRID) Y CEIP SA GRADUADA (IBIZA).
- Interesaría contactar con aquellos centros interesados en el proyecto y en especial en los que se imparta Catalán.

IES GUISSONA GUISSONA (LLEIDA)
IES SIERRA MINERA LA UNIÓN (MURCIA)

TÍTULO: CONOCIENDO ENTORNOS

CONTACTOS:

IES GUISSONA : Maria Pampalona y Núria Torné

IES SIERRA MINERA: María Ángeles Baillo Peñas

NIVEL EDUCATIVO: ESO BACHILLERATO Y FP

NÚMERO DE PROFESORES: 61 y 60

NÚMERO DE ALUMNOS: 530 y 395

PROYECTO:

El proyecto está centrado en el conocimiento del entorno, patrimonio natural, histórico y cultural. Pretendemos que los alumnos de 1º de Bachillerato y/o 4º de la ESO profundicen en sus señas de identidad creando lazos de cohesión y nexos comunes. Conociendo su entorno y el de otras Comunidades Autónomas, valorarán y disfrutarán de la riqueza que aporta la diversidad en todos los ámbitos: natural, histórico-cultural, socioeconómico y lingüístico.

Se aborda desde una perspectiva interdisciplinar, en la que podrían participar las áreas de historia, lengua, lenguas extranjeras, educación física, plástica y visual, e informática.

El modelo propuesto sería: conocer el entorno, estudiarlo a través de las diferentes áreas, recopilar información, darla a conocer a través de las TIC y compartir *in situ* las experiencias con otras CCAA.

COMPARTIR EXPERIENCIAS ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE SANIDAD

Nombre del centro: IES FEDERICO MAYOR ZARAGOZA

Código del centro: 41011041

Nombre del Director: Cristina Sanjuán Fernández

Persona de contacto: José Antonio Atencia Ruiz

Dirección del centro. Av. de Jerez, 24. 41012-SEVILLA

Teléfono: 955623795

Fax: 955623801

Correo electrónico: iesfmz@gmail.com

Niveles de enseñanza que imparte:

- ESO
- Bachillerato
- Formación profesional (Grado Medio y Superior)
- Educación Secundaria de Adultos

Número de profesores: 49

Número de alumnos: 420

Proyecto: Compartir experiencias entre profesores y alumnos de la **Familia Profesional de Sanidad**, preferentemente del Ciclo de Laboratorio de diagnóstico clínico. Se trabajaría en tres líneas:

- 1) Se pretende intercambiar materiales audiovisuales, galerías de imágenes, recursos TIC, etc.
- 2) Y por otro lado, fomentar estancias de alumnos para que observen la realidad laboral y puedan realizar parcialmente su FCT en otras zonas geográficas.
- 3) Reflexionar sobre las adaptaciones de contenidos y metodología que los avances en el laboratorio imponen a la formación que impartimos a los futuros Técnicos.

El proyecto incumbe a:

Áreas del currículo: Módulos de la FP de Sanidad. Intercambio de experiencias en cuanto a su programación, metodología y recursos.

Enfoques metodológicos: Crear materiales de apoyo a la enseñanza de los Módulos del ciclo de laboratorio. Rastreo de recursos de Internet, adquisición de programas informáticos.

Cooperación escolar con el entorno: Mejorar la organización de la FCT y la movilidad geográfica de nuestros alumnos para realizarla.

TÍTULO DEL PROYECTO:

CIENCIAS EN INGLÉS

DATOS DEL CENTRO

- **IES LA FERRERIA**
- Código del centro: 08044533
- Directora: SUE CAAMAÑO
- Profesora de contacto: FELISA PINILLA
- Dirección del centro : PROGRÉS 3 - 08110 MONTCADA i REIXAC BARCELONA
- Teléfono: 935752184
- Fax: 935752785
- Correo electrónico: fpinilla@xtec.net
- Niveles de enseñanza: ESO–BACH-FORMACIÓN PROFESIONAL
- Número de Profesores: 74
- Número de alumnos: 600

IDEA GENERAL DEL PROYECTO:

Nuestro proyecto se basa en la utilización de la lengua inglesa para enseñar contenidos de ciencias naturales.

En nuestro instituto vamos a comenzar este curso a impartir Química en inglés en 4º de ESO y 1º de Bachillerato y nos interesaría mucho la colaboración con otros centros que desarrollen proyectos similares y poder realizar intercambios de alumnos de 4º de ESO y de experiencias educativas.

Las áreas del currículo implicadas serían las ciencias y la lengua inglesa.

Datos del centro	
Nombre	CEIP de Pràctiques 1
Código	25002672
Directora	M ^a Soledat Elvira Quiroga
Personas de contacto	Àngels Saldaña, Josep Masip, Anna Hallado
Dirección	C/ Sant Paulí de Nola, s/n
CP y Localidad	25001 Lleida
Teléfono	973 201595
Fax	973201595
Correo electrónico	ceip-practiques1-lleida@xtec.net
Niveles de enseñanza	Educación infantil y Educación Primaria
Nº Profesores	17
Nº Alumnos	236

El proyecto	
Título	Currículum, medio ambiente y TIC
Descripción	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar al alumnado a observar la naturaleza y valorarla para aprender a disfrutarla y conservarla: "Observar el entorno y respetarlo". • Fomentar en el alumnado el disfrute en la variación de paisajes que tiene nuestro país: "Conocer a los demás y apreciarlos". • Utilizar tecnologías variadas que incluyan la riqueza de las lenguas y paisajes diversos y su influencia en la vida de las personas. • Recursos: TIC, tipologías textuales en la radio, en la TV, en la prensa, estadística y gráficas comparativas,... <p>Àreas de trabajo: Àreas o materias del currículum / Aspectos transversales</p>

Formación Profesional de Informática: “Tecnología Puntera”

Nombre del centro: I.E.S. Arquitecto Ventura Rodríguez

Código de centro: 28058640

Nombre del Director: Luis Alberto Angulo Gutiérrez.

Persona de contacto: Javier Rodríguez Pascua.

Dirección del centro: C/ Severo Ochoa, nº4.

Código postal y localidad: 28660 Boadilla del Monte.

Teléfono: 91 633 62 71

Fax: 91 633 95 94

Correo electrónico: jrodriguezpascua@educa.madrid.org

Correo electrónico del centro:

ies.arquitectoventurarodriguez.boadilla@educa.madrid.org

Niveles de enseñanza que imparte:

- Educación secundaria obligatoria.
- Bachillerato.
- Formación profesional.

Número de profesores: 61

Número de alumnos: 542.

DESCRIPCIÓN GENERAL:

Nuestro objetivo es utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación entre alumnos/as de diferentes centros educativos, fomentando así la igualdad de oportunidades, la buena convivencia y el respeto entre las personas de diferentes ubicaciones geográficas. De igual forma deseamos promover el conocimiento de una "tecnología puntera" que completaría el currículum de los alumnos.

Para ello, se instruirá a los alumnos para que pongan en marcha sistemas de telefonía IP, en los cuales ya tenemos experiencia en entornos reales y se ayudaría a cualquier centro a implantar su sistema de comunicaciones, de forma que interconectáramos ambos centros y nuestros alumnos pudieran comunicarse. También se baraja la posibilidad de establecer comunicaciones por video conferencia.

Este proyecto va dirigido a centros con ciclos de Formación Profesional de la familia de Informática, preferiblemente aquellos en los que se imparte Explotación de Sistemas Informáticos y Administración de Sistemas Informáticos, pero también consideramos que sería interesante para cualquier centro con Bachillerato que oferten la asignatura de Tecnologías de la Información y en especial a aquellos en los que se imparta el Bachillerato Tecnológico.

Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el currículo de Matemáticas en ESO

Centro: IES MURILLO de Sevilla.

Persona de contacto: Propone el proyecto, en nombre del Departamento de matemáticas, el profesor Eduardo Guerras Melena

Proyecto:

Integración de la TIC en el currículo de matemáticas, en particular en los primeros cursos de Secundaria Obligatoria. Se trata de elaborar y aplicar algunas unidades didácticas integrando los TIC tanto en el desarrollo como en la evaluación. Se trabajará en entorno Linux (con el que operan los ordenadores de aula de los centros TIC en la Junta de Andalucía).

Email del Instituto: 41006936.averroes@juntadeandalucia.es

Email del profesor: eguerrasm@hotmail.com

TÍTULO: Conocemos una época histórica: "GOYA"

NOMBRE DEL CENTRO: CEIP BILINGÜE NTRA.SRA DE LA SOLEDAD

COD. CENTRO: 28002609

NOMBRE DEL DIRECTOA: M^a CARMEN CEPERO RETAMAR

PERSONA DE CONTACTO: SERGIO M. SANCHO CHUECA

DIRECCIÓN DEL CENTRO: C/ FRANCISCO DE QUEVEDO S/N

C.P. Y LOCALIDAD: 28978 CUBAS DE LA SAGRA (MADRID)

TLF: 918142162

FAX:918143780

E-MAIL: [MailScanner ha detectado un posible intento de fraude desde "wlmhtml:{3a565842-680f-4b34-b362-5c392e656a1f}mid:"](mailto:cp.soledad.cubas@educa.madrid.org)

cp.soledad.cubas@educa.madrid.org

NIVELES DE ENSEÑANZA: INFANTIL Y PRIMARIA

NÚMERO DE PROFESORES: 28

NÚMERO DE ALUMNOS :455

DESCRIPCIÓN:

La idea de nuestro proyecto surgió del interés del claustro por trabajar un tema en común, que desarrollará el trabajo cooperativo entre todo el profesorado y alumnado del colegio y que fomentará la convivencia de unos y otros a través de la colaboración, la corresponsabilidad y la participación; pudiendo valorar el trabajo del compañero independientemente de su nivel educativo, características personales o sociales.

Dado que estamos en la Comunidad de Madrid donde se han celebrado muchos actos por el bicentenario del levantamiento del dos de mayo, dado que estamos interesados por acercar el arte a nuestros alumnos y porque en nuestro pueblo se encuentra la antigua Real Fábrica de Tapices donde se trabajaron determinadas tablas de Goya; nuestro proyecto girará entorno a esa época histórica haciendo nuestra especial dedicatoria al suceso, pero con especial interés por la pintura de Goya cuya obra reflejó acontecimientos de la época.

Proyecto de trabajo: **El blog como herramienta de animación a la lectura**

Ámbitos: Aspectos transversales a las áreas o materias del currículo

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: I.E.S. Hermenegildo Martín Borro

Código: 05001547

Nombre del Director: José Raúl Muñoz Gómez

Persona de contacto: Blanca Cañamero

Dirección del Centro: Urbanización Mancho s/n

Código postal y localidad: 05260 Cebreros

Provincia: Ávila

Teléfono: 91 863 0129

Fax: 91 8630236

Correo Electrónico: ies-martin.borro@jcyl.es

Niveles de enseñanza que imparte: ESO, Bachillerato, Ciclo Formativo de Grado Medio de Electricidad

Número de profesores: 39

Número de alumnos: 202

Descripción del proyecto:

Proponemos desarrollar, ayudados por las Nuevas Tecnologías de la Información, una bitácora que sirva de club de lectura (abierto a alumnos, profesores y padres) y de experiencias tendentes a dinamizar la biblioteca escolar.

Las experiencias del centro en este sentido se pueden consultar en los blogs

www.hermenegidoliterario.blogspot.com y en www.alumnoscebreros.blogspot.com

El blog www.hermenegidoliterario.blogspot.com ha sido concebido como herramienta de intercambio de opiniones entre alumnos de 3º, 4º ESO y Bachillerato en relación a las lecturas obligatorias para esos cursos.

El blog www.alumnoscebreros.blogspot.com tiene como finalidad trabajar desde el departamento de economía el fomento de la lectura y facilitar que el alumnado de Bachillerato sea capaz de interpretar la realidad económica actual a través de la prensa económica.

INTERCULTURALIDAD

Colegio de Infantil y Primaria San José Obrero

cód: 41004939

Director: Miguel Rosa Castejón

Persona de contacto: Miguel Rosa Castejón

Dirección: C/ Verano s/n - Sevilla. 41002

Tlf: 955623548 - 600438016

Fax: 955623550

Niveles de enseñanza : Infantil y Primaria

Número de profesores: 34

Número de alumnos : 444

Proyecto:

Nuestro proyecto se centra en la INTERCULTURALIDAD, el encuentro entre culturas. desde hace años acogemos a alumnado de diferentes países y nos gustaría ampliar nuestro conocimiento cultural. El lema de nuestro colegio "todos somos iguales y diferentes" queremos ampliarlo a otros territorios, en este caso de España y descubrir que la diversidad es riqueza para todos. Esperamos que algún centro sienta lo mismo que nosotros y podamos intercambiar nuestras maneras de entender la vida.

Aprender a SER aprender a Convivir

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CEIP. Mare Nostrum

Código: 29010778

Nombre Directora: Asunción Sarmiento Pardo.

Persona de contacto: Asunción Sarmiento Pardo.

Dirección del centro: C/ Isáac Albéniz s/n.

Código Postal y Localidad: 29770. Torrox (Málaga)

Teléfono: 951289520/ 671567495

Fax: 951289522

Correo electrónico: chonsarmiento@telefonica.net

Niveles de enseñanza: Educación Infantil y Primaria

Nº de Profesores: 27

Nº de alumnos/as: 425

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Presentamos un proyecto de innovación educativa de carácter integral que permite que cada alumno y alumna llegue a ser una persona consciente de sus derechos y sus deberes, con habilidades y competencias para interactuar en el ámbito escolar, con actitudes activas y críticas, creando cambios a su alrededor a favor de la igualdad y los derechos humanos. Se favorecerá el conocimiento de sí misma y de sí mismo, respetando la diversidad de cada persona y sus aportaciones étnicas, lingüísticas y culturales para lograr el equilibrio necesario entre el ser, el saber y el saber hacer. Así conseguira ser competente en las diferentes situaciones que se le planteen en su vida, gran objetivo de nuestra educación básica.

Para ello, trabajaremos en los cinco ámbitos de la persona, según la estructura del modelo educativo de la Pentacidad y que coinciden con los Fines y Principios Generales de Educación Primaria:

- A) Aprender a ser persona- ámbito de la identidad
- B) Aprender a aprender y a pensar- ámbito de la mente
- C) Aprender a comunicarse-ámbito del cuerpo
- D) Aprender a convivir-ámbito social
- E) Aprender a sentir y controlar las emociones-ámbito emocional.

y a través del desarrollo de las ocho competencias básicas establecidas en el Decreto de Primaria.

PROGRAMA PARA LA EDUCACIÓN POR LA PAZ Y LA INTERCULTURALIDAD

Nombre del centro: ESCUELA DE ARTE DE GRANADA

Código del centro: 18004501

Nombre del Directos: José Manuel Fornieles Franco

Persona de contacto: Blas Calero Ramos blascalero@hotmail.com

Teléfono persona de contacto: 649420372

Dirección del centro: C/ Gracia nº 4.

Código postal de la localidad: 18002-GRANADA

Teléfono: 958 264 462

FAX: 958 264 500

Correo electrónico: eaaoagr@arrakis.es

Niveles de enseñanza que imparte: ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS:

- Bachillerato Artístico
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

Número de profesores: 77

Número de alumnos: 640

La Escuela de Arte de Granada desarrolla dos proyectos que se enmarcan dentro del título "Programa para la Educación por la Paz y la Interculturalidad". Los proyectos son:

- ESCUELA DE ARTE: ESPACIO DE PAZ. Propuesta de Educación para la Paz , los derechos humanos, la democracia y la tolerancia.
- Proyecto de Interculturalidad.

Con este programa se crearán cauces de reflexión sobre la práctica docente, encaminadas a encontrar metodologías, materiales y dinámicas que permitan un trabajo en el que se atiende la diversidad cultural y la construcción de una Cultura de Paz.

Las actividades (experiencia o investigación), entre otras, son las siguientes: Realización de obra gráfica sobre Derechos Humanos. Cómic de Inmigración. Colaboración con ONGs. Conmemoración de Efemérides (Día de la Paz, Día Mundial de la Esclavitud...). Conferencias. Talleres de artes plásticas.

Nombre del centro:	CEIP Méjico		
Director/a del centro:	Almudena Armijo Campos		
Persona de contacto:	Ana M ^a Pinto Campos		
Código del centro:	28005866		
Dirección del centro agrupado:	Avda. de Badajoz,74		
Código postal , localidad y provincia:	28027 Madrid		
Teléfono:	914 03 57 44		
Fax:	914 04 5880		
Correo electrónico :	Cp.mejico.madrid@educa.madrid.org		
Niveles de enseñanzas impartidas	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Infantil - Educación primaria 	Número de profesores:	19
		Número de profesores que participan en el proyecto:	15
		Número de alumnos:	120
		Número de alumnos que participan en el proyecto:	120
Título del proyecto:	“ Cifras y Letras”		
Presupuesto solicitado por el centro	8.000 euros		

Centro Coordinador: Si

Proyecto Cifras y Letras del CEIP Méjico.

Nuestro Centro está trabajando de forma intensiva las áreas instrumentales para lograr una coordinación vertical entre las etapas de Educación Infantil y Primaria.

El pasado curso escolar los profesores realizaron formación dentro de la Convocatoria “Construir las Matemáticas”, para aprender a enseñar esta asignatura “de otra manera”.

Respecto al aprendizaje de la lengua, y dentro de nuestro Plan lector y Proyecto de Biblioteca, consideramos como objetivo prioritario alcanzar acuerdos sobre metodologías, programación, contenidos y actividades a lo largo de estas dos etapas, de manera que no se solapen ni se diluyan en el tiempo.

Consideramos, que a través de esta experiencia podemos compartir y aportar, actividades, materiales y recursos para mejorar nuestras estrategias de enseñanza en estas dos áreas.

Por otro lado, la diversidad y riqueza cultural que tenemos en el Centro, y la Integración de alumnos motóricos, nos sensibilizan a organizar las aulas y la metodología para impartir los contenidos de manera práctica, visual y manipulativa.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

Agrupaciones de centros educativos

ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: C.P. Rafal Nou
Código del centro: 07005982
Nombre del Director: Jaume Parets Calafell
Dirección del centro: C/ Selva, 11
Código postal y localidad: 07008 Palma (Mallorca)
Teléfono: 971 476991
Fax: 971 473521
Correo electrónico: cprafalnou@educacio.caib.es
Niveles de enseñanza que imparte:
 *Educación Infantil
 *Educación Primaria
Número de profesores: 31
Número de alumnos: 450

Descripción del proyecto: **Biblioteca escolar; área de trabajo “Aspectos transversales a las áreas o materias del currículo”:**

Este año inauguramos la “nueva” biblioteca de la escuela, que, aunque pequeña(43 m), se ha transformado en un espacio rico, acogedor y confortable, con su fondo documental informatizado, sus 3 ordenadores de consulta y su funcionamiento integrado en los horarios de todos los cursos. Contamos además con un aula de informática con 12 ordenadores, que permite poner en práctica una programación en TIC desde los 3 años hasta los 12, gracias al desdoblamiento de las clases durante la sesión semanal de biblioteca/informática.

Nuestro objetivo ahora es optimizar esos recursos para conseguir

- mejorar sensiblemente las destrezas lectoras de los alumnos;
- despertar y aumentar su placer por la lectura ;
- implicar a las familias, invitándolas a colaborar e intentando contagiarles nuestra ilusión y entusiasmo.

El eje “ biblioteca escolar/biblioteca de aula/biblioteca pública” serviría de base a nuestro proyecto de dinamización. Nos encantaría compartirlo, aprender de otros centros y conocer otras experiencias.

DATOS DEL CENTRO

Nombre del Centro: I.E.S. Río Duero

Código del Centro: 49006020

Nombre de la Directora: Mercedes Hernández González

Persona de Contacto: Teresa Sánchez de Arriba

Dirección del Centro: Obispo Acuña, 6

Código Postal y Localidad: 49017 Zamora

Teléfono: 980525501

Fax:

Correo Electrónico: teresaarriba@gmail.com

Niveles de enseñanza que imparte.

Educación Secundaria Obligatoria

Bachillerato

Formación Profesional

Número de Profesores: 72

Número de Alumnos: 600

Idea General del Proyecto

Pretendemos llevar a cabo un Proyecto para Mejora de la Convivencia en nuestro Centro.

Durante los cursos 2006-2007 y 2007-2008 hemos llevado a cabo actuaciones de “mediación”, para ello formamos a un grupo de alumnos del centro.

Nuestro proyecto es ampliar las actuaciones e implicación del alumnado en el Proyecto de Mejora de la Convivencia , con ese fin queremos llevar a cabo las siguientes actuaciones:

- Implantar la figura del “*Alumno Ayudante*”. Estos alumnos actuarán como observadores en detección de conflictos o situaciones especiales.
- Formación de *Delegados y Representantes Escolares*. Queremos que los delegados sean representantes reales y participativos, que colaboren con los tutores y profesores y fomenten la convivencia entre los alumnos de su grupo
- Creación de la figura de “*Alumno Tutor*”. Alumnos que se encargan de labores de acogida o resultan un apoyo para los compañeros que tienen algún tipo de dificultad en el grupo.

El Proyecto se englobaría dentro de las áreas de trabajo de Enfoques Metodológicos o Didácticos y Aspectos Organizativos del Centro

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: IES Izpisúa Belmonte

Código del centro:02000601

Nombre del Director/_a: Antonio Andújar Tomás

Persona de contacto: Antonio Andújar Tomás

Dirección del centro: Constitución 21

Código postal y localidad: 02400 Hellín

Teléfono: 967300161

Fax: 967300401

Correo electrónico: 02000601.ies@edu.jccm.es

Niveles de enseñanzas que imparte:

f Educación primaria

f Educación secundaria obligatoria

f Bachillerato

f Formación profesional

Número de profesores: 74

Número de alumnos: 530

Nuestro proyecto pretende compartir experiencias dentro del ámbito de puesta en práctica del P.R.O.A. en el que nuestro centro lleva participando durante los últimos cuatro cursos en los que entre otras hemos realizado actividades relacionadas con los siguientes ámbitos: cambio metodológico, organización en ámbitos, uso de las TIC, proyectos interdisciplinares, entorno escolar, escuela de padres, etc.

DATOS DEL CENTRO:

Nombre del Centro: I.E.S. "Montes Obarenes
Código del Centro: 09007787
Nombre del director/a: Luis Carlos Mahave Riaño
Persona de contacto: Laura Rebollo Pascual
Dirección del centro: c/ Francia, 28
Código postal y localidad: 09200 Miranda de Ebro (Burgos)
Teléfono: 947 347970
Fax: 947 347057
Correo electrónico: ies-montes.obarenes@jcy1.es
Niveles de enseñanza que imparte: Educación Secundaria Obligatoria
Bachillerato
Número de profesores: 72
Número de alumnos/as: 650

Proyecto: MEDIACIÓN DE CONFLICTOS y CONVIVENCIA.

Este curso queremos comenzar de forma práctica con las figuras de profesores/as mediadores de conflictos y alumnos/as ayudantes.

El curso pasado empezamos un proceso de sensibilización y acercamiento con la intención de formar alumnos/as ayudantes y futuros mediadores.

Así mismo, durante este curso ya hemos comenzado con cursos de formación de "mediación formal escolar" para el profesorado.

Nos parece interesante y necesario desarrollarlo ahora, puesto que nuestro centro, antes formado por dos secciones, ha pasado a ser uno sólo, aumentando el alumnado considerablemente. Creemos que este proyecto puede ayudar a favorecer la convivencia y a crear un clima "real" de unidad en el centro para toda la comunidad educativa.

FORMACIÓN PROFESIONAL

Datos del centro: IES Sa Blanca Dona
Código del centro: 07006299
Nombre del Director: Joan Raxach Martín
Persona de contacto: Joan Raxach Martín
Dirección del centro: Ctra sant Antoni km 1,2
Código Postal y Localidad: 07800. Ibiza. Illes Balears
Teléfono: 971 31 08 01
Fax: 971 19 03 47
Correo electrónico: iessablancaadona@educacio.caib.es
Niveles de enseñanza que imparte:

- * Educación Secundaria Obligatoria
- * PQPI de Auxiliar de Dependiente de Comercio.
- * Bachillerato
- * Formación profesional: Familias profesionales de Administración y Comercio y Márketing.

Número de profesores: 94
Número de alumnos: 600

Nuestro proyecto está enfocado a las enseñanzas de Formación Profesional.

Nuestro centro tiene implantado desde hace varios cursos el Proyecto de Innovación Simulación Empresarial con Finalidad Educativa (SEFED) en la familia profesional de Administración. Determinados aspectos de este proyecto también han permitido puntualmente la colaboración de la familia profesional de Comercio y Márketing. Nuestro proyecto pretende compartir experiencias sobre la puesta en marcha y funcionamiento del proyecto con otros centros que también participen en el proyecto SEFED, para compartir experiencias y opiniones sobre la simulación empresarial como herramienta de trabajo, conocer el funcionamiento del sector empresarial en otras comunidades autónomas, preparar materiales curriculares, cooperar entre centros para llevar a cabo la simulación empresarial y otras actividades que se puedan llevar a cabo.

MEDIACIÓN DE CONFLICTOS Y CONVIVENCIA.

DATOS DEL CENTRO:

Nombre del Centro: I.E.S. "Montes Obarenes"
Código del Centro: 09007787
Nombre del director: Luis Carlos Mahave Riaño
Persona de contacto: Laura Rebollo Pascual
Dirección del centro: c/ Francia, 28
Código postal y localidad: 09200 Miranda de Ebro (Burgos)
Teléfono: 947 347970
Fax: 947 347057
Correo electrónico: ies-montes.obarenes@jcyl.es
Niveles de enseñanza que imparte: Educación Secundaria Obligatoria
Bachillerato
Número de profesores: 72
Número de alumnos/as: 650

Proyecto: MEDIACIÓN DE CONFLICTOS y CONVIVENCIA.

Este curso queremos comenzar de forma práctica con las figuras de profesores /as mediadores de conflictos y alumnos /as ayudantes.

El curso pasado empezamos un proceso de sensibilización y acercamiento con la intención de formar alumnos /as ayudantes y futuros mediadores.

Así mismo, durante este curso ya hemos comenzado con cursos de formación de "mediación formal escolar" para el profesorado.

Nos parece interesante y necesario desarrollarlo ahora, puesto que nuestro centro, antes formado por dos secciones, ha pasado a ser uno sólo, aumentando el alumnado considerablemente.

Creemos que este proyecto puede ayudar a favorecer la convivencia y a crear un clima "real" de unidad en el centro para toda la comunidad educativa.

Compartamos experiencias en PROA

Datos del centro: IES Sa Blanca Dona
Código del centro: 07006299
Nombre del Director: Joan Raxach Martín
Persona de contacto: Joan Raxach Martín
Dirección del centro: Ctra sant Antoni km 1,2
Código Postal y Localidad: 07800. Ibiza. Illes Balears
Teléfono: 971 31 08 01
Fax: 971 19 03 47
Correo electrónico: iessablancaadona@educacio.caib.es
Niveles de enseñanza que imparte:

- * Educación secundaria Obligatoria
- * PQPI
- * Bachillerato
- * Formación profesional

Número de profesores: 94
Número de alumnos: 600

Proyecto:

Nuestro proyecto pretende compartir experiencias sobre la puesta en marcha del proyecto PROA dentro de sus tres ámbitos de trabajo: atención directa al alumnado, intervención con las familias y la relación con el entorno.



Agrupaciones de centros escolares.

1. DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: **I.E.S. FLAVIO IRNITANO**

Código del centro: **41701079**

Nombre del Director: **D. Francisco de Asís Rico Atienza**

Persona de contacto: **D Víctor J. Quevedo Blasco**

Dirección del centro: **C/ Fray Antonio Martín Povea**

Código postal y localidad: **41650 El Saucejo (Sevilla)**

Teléfono: **954822972-73** Fax: **955911070**

Correo electrónico: **secretario@iesflavioirnitano.com**

Niveles de enseñanzas que imparte:

- **Educación secundaria obligatoria**
- **Bachillerato**
- **Formación profesional**

Número de profesores: 47

Número de alumnos: Aprox. 534

4. Nombre del Proyecto: **Programa ZENÓDOTO: Plataforma de gestión de documentos de órgano de gobierno, coordinación docente y recursos didácticos derivados de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)**

El presente proyecto pretende continuar y ampliar el trabajo comenzado hace ya dos años en lo que ha sido centralizar e **informatizar vía Web y Online** la gestión de documentos de órganos de gobierno, coordinación docente y recursos didácticos TIC.

Los enfoques del proyecto son, pues:

- por un lado, de carácter **curricular**, en cuanto a que alude a **aspectos organizativos** referentes a los documentos de centro carácter anual: programaciones, actas, memorias finales, inventarios, etc. Desde este enfoque se establecería una **Plataforma de trabajo** donde los diferentes miembros de los órganos de gobierno y coordinación docente pudieran **almacenar, validar y consultar (con acceso identificado y personalizado)** los diferentes documentos de carácter anual de los órganos a los que pertenece.

- y por otro lado, de carácter **metodológico**, en cuanto a que alude al **diseño y ordenación**, por parte del profesorado, de recursos didácticos materiales de naturaleza TIC; y al **uso y desarrollo**, por parte del alumnado, de dichos recursos materiales. Desde este otro enfoque se establecería, dentro de la misma **Plataforma de trabajo** anteriormente citada, una zona denominada **“Cuaderno de aula”** donde el profesorado dispondría de medios y ayuda para el **diseño y ordenación** de diferentes tipos de **recursos didácticos TIC** y los **alumnos/as** pudieran **acceder (igualmente con acceso identificado y personalizado si fuera necesario)** a dichos recursos.

Todo ello, mediante la puesta en marcha de unos portales de 1^{er} nivel donde todos los miembros de la comunidad educativa implicada pudieran intercambiar experiencias y materiales.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

Agrupaciones de centros educativos

ASPECTOS TRANSVERSALES A LAS ÁREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULO

TITULO DEL PROYECTO: LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO CENTRO DE RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.

DATOS DEL CENTRO:

Nombre del centro: C.E.I.P. SAN MIGUEL.

Código del centro: 22004271

Nombre del Director del centro: Ángel Julio Sánchez Solanilla.

Dirección del centro: La Colimina s/n.

Código postal : 22550

Localidad: Tamarite de Litera (Huesca).

Teléfono : 974 4203 71

Fax: 974 420371

Correo electrónico : cpsmtamarite@educa.aragon.es

Niveles de Enseñanza que imparte: Educación Infantil. Educación Primaria.

Número de Profesores: 24.

Número de alumnos: 258

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Partimos tal y como figura en nuestro proyecto de biblioteca escolar de las siguientes premisas:

1. Gestionar técnicamente la biblioteca escolar como recurso eficaz para la comunidad educativa.
2. Dinamizar la biblioteca escolar como Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje.
3. Despertar en niños y niñas el deseo de leer y fomentar el hábito lector.

Por ello, nos gustaría compartir e intercambiar con centros de otras comunidades educativas: experiencias, materiales e inquietudes que nos permitan profundizar en la investigación de los CREA. Así como fomentar uso de las TIC entre nuestro alumnado que nos permita crear un espacio común de comunicación.

DATOS DEL CENTRO:

Nombre del centro: IESO Leonor de Guzmán

Código del centro: 45010508

Nombre del Director/_a: Marino Maqueda Molero

Dirección del centro: C/ Piscina s/n

Código postal y localidad: 45850 La Villa de Don Fadrique (TOLEDO)

Teléfono: 925195066

Fax: 925195217

Correo electrónico: 45010508.ieso@edu.jccm.es

Niveles de enseñanzas que imparte: Educación secundaria obligatoria

Número de profesores: 21

Número de alumnos: 178

Idea general del proyecto:

El proyecto que nos gustaría emprender está relacionado con la convivencia.

Para los próximos cursos queremos instaurar las figuras del alumno/_a ayudante y comenzar a trabajar la mediación con el alumnado, formando a un grupo de alumnos/_as en mediación escolar.

También queremos trabajar el currículo democrático en el aula, y hacer un grupo de profesores/_as que trabaje el desarrollo de metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que convierta al alumno/_a en el agente activo de su propio aprendizaje.

El proyecto se englobaría dentro de los áreas de trabajo de Enfoques metodológicos o didácticos y Aspectos organizativos del centro.

El IESO Leonor de Guzmán es un instituto de reciente creación (acabamos de cumplir dos años), con pocos alumnos/_as y con una convivencia óptima, pero queremos mejorar en nuestra práctica docente y trabajar en la prevención de conflictos y mejora de la convivencia.

También estamos abiertos a trabajar en proyectos propuestos por otros centros.

Nombre del centro: CEPR “ Beato Juan Grande”

Código del centro: 41000983

Nombre del director/a: Antonio Domínguez

Dirección del centro: C/ Alfonso X s/n

Código postal y localidad: 41410 Carmona (Sevilla)

Teléfono: 955622876

Fax: 955622878

Correo electrónico: 41000983.averroes@juntadeandalucia.es

Nivel de enseñanza: Educación Primaria

Número de profesores: 19

Número de alumnos: 298

Descripción del proyecto

Títulos: Aprendamos a conocernos mejor

Se trataría de un proyecto orientado a desarrollar aspectos transversales en todas las áreas del currículum relacionadas con la educación para la convivencia. Más concretamente el intercambio de experiencias y actividades enfocadas al mejor conocimiento de aspectos socioculturales de nuestros colegios.

Conocimiento mutuo que refleje coincidencias y diferencias para un conocimiento mejor.

También se pueden intercambiar experiencias sobre otros temas transversales como pueden ser: educación para la paz, coeducación y educación medioambiental.

Las TICS serán instrumentos para la comunicación entre los centros hermanados

Proyecto de trabajo: **La biblioteca escolar: organización y dinamización**

Ámbitos: Aspectos transversales a las áreas o materias del currículo
Enfoques metodológicos o didácticos

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: IES Afonso X O Sabio

Código: 15027873

Nombre de la Directora: M^a Carmen Edreira García

Dirección del centro: Calle Río Sil, nº 9

Código postal y localidad: 15.660 Cambre (A Coruña)

Teléfono: 981-651025

Fax: 981-651025

Correo electrónico: ies.afonsox.cambre@edu.xunta.es

Niveles de enseñanza que imparte:

Educación Secundaria Obligatoria

Bachillerato

Formación Profesional (familia administrativa)

Número de Profesores: 70

Número de alumnos: 590

Descripción del proyecto:

La importancia de la biblioteca escolar como un centro de recursos multimedia al servicio de la comunidad educativa y como centro de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, nos lleva a considerar de suma importancia el intercambio de experiencias con otros centros educativos en cuanto a la organización de sus espacios, a la utilización de sus recursos y servicios ofertados así como a las actividades de dinamización que se puedan desarrollar (formación de usuarios/usuarias, educación documental, promoción lectora, actividades culturales).

El IES Afonso X O Sabio, desde su creación (2000) apostó firmemente por la implicación de la comunidad docente con la biblioteca. Ello nos ha llevado a un proceso continuo de trabajo en los ámbitos señalados. Parte de este trabajo puede verse el blog de reciente creación (mayo de 2007)

<http://biblioafonso.blogspot.com/> o en la sección de la biblioteca en la página web del centro <http://centros.edu.xunta.es/iesafonsox/>

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: **CEIP Jorge Guillén**

Código de Centro: **28045475**

Nombre del Director: **Epifanio Gil Pascual**

Dirección del centro: **Av. Ntra Sra. De la Vega, 6**

Código postal y localidad: **28330 San Martín de la Vega. MADRID**

Teléfono: **918946372**

Fax: **918958635**

Correo Electrónico: cp.jorgeguillen.sanmartindelavega@educa.madrid.org

Niveles de enseñanza que imparte: **2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria**

Número de Profesores: **32**

Número de Alumnos: **438**

EL PROYECTO

NOMBRE: ***ESQUI Y ESCALADA EDUCATIVA: una propuesta interdisciplinar***

IDEAS PRINCIPALES:

Plantear un proyecto de innovación en torno a un tema transversal como la Educación Medioambiental nos pareció un excelente vínculo interdisciplinar y globalizador .

Y que mejor que tratar este tema mediante 2 ejes vertebradores: la escalada y las actividades en la nieve. Núcleos temáticos super motivadores y lejanísimos para las características de nuestro centro y alumnado.

Unos contenidos que partiendo de su conocimiento, le permitan desenvolverse con mayor autonomía en el entorno natural, ampliando sus conocimientos en muy diversas áreas, además de ocupar su tiempo de ocio, practicando estas actividades con la máxima seguridad y respeto por el entorno.

Áreas y Temas como la Educación física, Conocimiento del medio, Ed para la paz, para la salud, para la igualdad, se ven igualmente reforzadas con este proyecto.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

- Construcción en el colegio de un **ROCODROMO Y UN CENTRO MULTIAVENTURA**.
- Confección de **MATERIAL CURRICULAR** (fichas, experimentos, actividades) para realizar antes, durante y después de la propuesta.

Salidas al medio natural (**ESQUI, RAQUETAS DE NIEVE, ESCALADA**)

Titulo Del Proyecto: **Buscando la igualdad de oportunidades**

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: IES PUERTA DE PECHINA

Código del centro: 04700600

Nombre del director: CECILIO VZQUEZ GUZMN

Dirección del centro: C/ ROSIQUE S/N

Código Postal y localidad: 04250 - PECHINA

Teléfono: 950-156862

Fax:950-156868

Correo electrónico de contacto: jaen61@gmail.com

Niveles de enseñanzas que imparte: SECUNDARIA

Número de miembros del profesorado: 21

Numero de alumnado: 144

DESCRIPCIN GENERAL DEL PROYECTO

En nuestro centro se está desarrollando el I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación de la Consejera de Educación de la Junta de Andalucía. La idea básica del proyecto que se presenta a Agrupaciones Escolares, es el desarrollo de la coeducación en los centros educativos como factor de dinamización del centro y elemento activo de la integración de valores transversales en la educación.

En la ejecución del proyecto se pueden desarrollar las siguientes líneas de trabajo: diagnóstico de estereotipos sexistas en el entorno interno y externo a los centros, revisión de documentos oficiales del centro y la integración en los mismos del enfoque de género, creación de materiales curriculares multidisciplinares, actuación en el entorno, relación de la coeducación con otros valores como convivencia, solidaridad, consumo responsable, ecologismo as como en el desarrollo de programas como orientación profesional, plurilinguismo, planes lectores, TIC. Se trata en definitiva de un intento de aplicar el mainstreaming de género a la práctica educativa como factor de superación de desigualdades.

CENTRO: IES Luis Buñuel
CÓDIGO: 28038422
DIRECTOR: Francisco Javier Lapuente Montoro
DIRECCIÓN: C/ Orquídea, 1
28933 Móstoles Madrid
TELÉFONO: 912360001
FAX: 912264141
CORREO: ies.luisbunuel.mostoles@educa.madrid.org

NIVELES: ESO, Bachillerato y FP.
PROFESORES: 90
ALUMNOS: 950

DESCRIPCIÓN PROYECTO:

EL ARTE DE HABLAR

Sólo se sabe bien lo que se sabe decir. En Europa, la tradición de la oratoria se remonta a Grecia y a Roma y es una de las claves de la educación de la juventud a la largo de nuestra historia, así como de la propia democracia, que se desarrolla de la mano de la oratoria. La LOE recoge esta preocupación por los aspectos orales en la competencia en comunicación lingüística como competencia básica de las capacidades que hay que desarrollar en los alumnos. La capacidad de hablar en público: encontrar argumentos, disponerlos adecuadamente, acompañarlos de los gestos adecuados, exponerlos y defenderlos está a la base de la labor educativa.

El objetivo de trabajo se centraría en desarrollar estrategias que se puedan aplicar en clase para entrenar en las habilidades oratorias, argumentativas y las claves no verbales del discurso. Su marco de contenidos abarcaría: comunicaciones, argumentación, debates, entrevistas y negociación.

AGRUPACIONES DE CENTROS ESCOLARES

NOMBRE DEL CENTRO: C.E.I.P. Juan XXIII

CÓDIGO DEL CENTRO: 11000769

NOMBRE DE LA DIRECTORA: JULIA LOZANO FELGUERAS

CONTACTO DEL PROYECTO: PATRICIA CID GUERRA

DIRECCIÓN DEL CENTRO: C/ Tierno Galván N° 8 y nº 10

CÓDIGO POSTAL Y LOCALIDAD: 11160, Barbate (Cádiz)

TELÉFONO: 956459923 Y 956459924

FAX: 956459923 Y 956459924

CORREO ELECTRÓNICO: cidpatri@yahoo.es

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE:

Educación Infantil

Educación Primaria

NÚMERO DEL PROFESORADO: 15, de los cuales somos 8 especialistas y 7 generalistas.

NÚMERO DEL ALUMNADO: 221.

El objetivo del proyecto es utilizar el entorno de la localidad y el de los centros agrupados como un recurso más de enseñanza y aprendizaje de todas las áreas del currículo, considerando el conocimiento del entorno el mejor modo de cooperar con él.

Los contenidos serán la playa, el parque natural, la flora, la fauna de nuestro entorno y el entorno de las localidades con las que nos agrupemos.

Nuestra metodología será práctica basada en salidas al exterior, realizar fotografías de paisajes, flora..., buscar información en Internet. Con toda la información recogida se elaborarán DVD, libros, presentaciones de Powerpoint, dibujos, redacciones, poesías... Y serán estos los materiales que intercambiamos con los centros agrupados.

Organizaremos el proyecto de tal manera que se implique toda la Comunidad Educativa, cualquier otra institución pública o privada, medios de comunicación y cuantos sean necesarios para el desarrollo del proyecto.

El claustro marcará un plan general de actuaciones para conseguir los objetivos y cada ciclo programará sus actividades.

C.P.E.I.P. "Juan de Palafox"
Tlfno. 948 844 900 FITERO

Nombre del Centro: **C.P.E.I.P. "JUAN DE PALAFOX"**
Código del Centro: **311002394**
Nombre del Director: **PRIMITIVO FORCADA GARIJO**
Persona de Contacto: **JUAN VILLALBA MERINO**
Dirección del centro: **CALLE ALFARO S/N**
Código postal y Localidad: **31593 FITERO (NAVARRA)**
Teléfono: **948-844900**
FAX: **948.844900**
Correo electrónico: cpfitero@pnte.cfnavarra.es
Niveles de enseñanzas que imparte: **ED. INFANTIL Y PRIMARIA**
Número de profesores: **20**
Número de alumnos: **170**

RESUMEN DEL PROYECTO

El objetivo principal de nuestro proyecto es fomentar el gusto y el interés del alumnado por la lectura a través de actividades novedosas y motivadoras, que tocan otras áreas del currículo además de la de Lengua.

El Proyecto está enmarcado dentro del Plan de Lectura comprensiva que tiene el Centro y se basa en una serie de actividades a desarrollar en diversos momentos a lo largo del curso escolar en los que se aprovechan los recursos del colegio y los que nos ofrece el entorno.

Entre las actividades a realizar están: entrevistas a poetas, visitas a bibliotecas, visitas a escenarios de obras literarias, teatro, cuentacuentos, lectura de cuentos a los ancianos, carteles y murales, etc. Todas las actividades están encaminadas a conseguir el objetivo del Proyecto: enganchar a nuestros alumnos y alumnas a la lectura.

En el están implicados el profesorado del centro, los padres y madres, otras entidades como la residencia de Ancianos y la biblioteca pública.

Áreas o materias del currículo: **Lengua Española, Conocimiento del Medio y Ed. Física**

Aspectos transversales a las áreas o materias del currículo: **solidaridad, ayuda a los ancianos, respeto al entorno**

Enfoques metodológicos o didácticos: **metodología activa y participativa**

Aspectos organizativos del centro: **Enmarcado dentro del Plan de Lectura del Centro**

Cooperación escolar con el entorno: **Incluye visitas a lugares que fueron escenario de obras literarias próximas al pueblo**

TITOL DEL PROJECTE:

¿QUERÉIS VER LO QUE HACEMOS EN LA ESCUELA?

DATOS DEL CENTRO:

- ✓ Nombre del centro: CEIP RELLINARS
- ✓ Código del centro: 08067181
- ✓ Nombre director: Xavi Geis Balagué
- ✓ Persona de contacto: Xavi Geis Balagué
- ✓ Dirección del centro: Avd. del Planet, s/n
- ✓ Código postal y localidad: 08299 - Rellinars
- ✓ Teléfono: 636 57 97 12
- ✓ Correo electrónico: a8067181@xtec.cat
- ✓ Página web: <http://www.xtec.cat/ceiprellinars>

NIVELES EDUCATIVOS QUE IMPARTE (escuela rural)

- ✓ Educación infantil: 30 alumnos en dos aulas
- ✓ Educación primaria: 37 alumnos (1 EE) en dos aulas
- ✓ Número de maestras y maestros: 9 (6,5 jornadas)
- ✓ Número de alumnos: 67

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Una de las prioridades del centro educativo es el de ofrecer una educación de calidad y mejorar el éxito escolar de los alumnos. Para ello nos hemos planteado una educación donde se potencien las capacidades, la reflexión, el aprender entre nosotros y con los demás, ... para lograr una comunidad de aprendizaje abierta al mundo y a su entorno, haciéndolo respetuoso y democrático.

Para ello necesitamos unas aulas donde las personas vivan situaciones de aprendizaje que sean funcionales, interdisciplinarias, que potencien la autonomía, facilitando la comunicación con alumnos y maestros que no forman del entorno inmediato.

El objetivo del proyecto es compartir las actividades mas relevantes del curso con otros centros y comunicarse utilizando las tecnologías de la comunicación para mejorar la competencia comunicativa y relacional. Se contempla el encuentro y el intercambio de alumnos y profesores.

Datos del Centro:

- . Nombre del Centro : **CEIP Sant Serni**
- . Código del Centro : **25005983**
- . Nombre director : **Miquel Moyà Altisent**
- . Dirección del centro: **c/ La Font, 1**
- . Código postal y Localidad: **25721 – Prats i Sansor, Lleida**
- . Teléfono : **972.144.109**
- . Correo electrónico: **c5005983@xtec.cat**
- . Página Web: **<http://www.xtec.cat/ceipsantserni-prats/>**

Niveles educativos que imparte:

- . Educación Infantil segundo ciclo: **5** alumnos
- . Educación Primaria : **13** alumnos (1 de EE)
- Número de maestros: **2** (además de los 4 especialistas de la Zona Escolar Rural)
- Número de alumnos: **18**

Descripción general del Proyecto : “ Compartir tradiciones con las TIC “

El objetivo del proyecto es compartir las tracciones populares que celebramos en la escuela utilizando las TIC. Programas como el skype, el oovoo y otros nos ofrecen la posibilidad de la videoconferencia como medio de comunicación inmediato. También tenemos la posibilidad de utilizar las cámaras de fotografía y de vídeo y con programas de edición editar cortos audiovisuales publicándolos en la página web escolar para compartirlos y lograr más difusión.

Las áreas curriculares en las que el proyecto incide con más fuerza serían la lengua castellana y el conocimiento del medio social y cultural. Dando a conocer expresiones populares en la lengua propia de cada comunidad autónoma.

En la celebración de tradiciones como la castañada, els pastorets, día de la paz, el carnaval, el día del libro y otras nos ofrecen la posibilidad de trabajar la danza, la expresión artística, la alimentación, potenciar el interés por la lectura, etc. utilizando el lenguaje audiovisual como medio de conocer y dar a conocer.

Desde hace dos cursos mantenemos regularmente videoconferencias con la escuela de Campos, CRA de Teo (Galicia), con la escuela de Ariño, CRA Ariño-Alloza (Aragón) y con la escuela de Reboreda (Galicia).

Anuncio para agrupaciones de Centros Escolares

Título del Proyecto:

“TRABAJANDO” PARA LA IGUALDAD

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: **Centro Específico de Formación Profesional de Miranda de Ebro**

Código del centro: **09012229**

Nombre de la Directora: **Natividad Esteban Ramos**

Persona de contacto: **Ignacio Bartolomé Viejo**

Dirección del centro: **Carretera Orón 78-B**

Código postal y localidad: **09200 Miranda de Ebro**

Teléfono: **947 320 512**

Fax: **947 331 379**

Correo electrónico: igbarvie@gmail.com o mariafernadame@gmail.com

Niveles de enseñanza que imparte:

- **Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior**
- **Programas de Cualificación Profesional Inicial**

Número de profesores: **38**

Número de alumnos/as: **220**

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

La idea surge desde el departamento de orientación para abordar la coeducación en las etapas de formación profesional y cualificación profesional inicial desde una perspectiva no sexista. Para ello, la intención es utilizar, desarrollar y elaborar materiales didácticos que faciliten la asimilación de actitudes no discriminatorias y educar en una visión no segregacionista del mercado de trabajo.

Pretendemos estimular la capacidad para gozar de una mayor autonomía, independencia y capacidad de decisión como profesionales sin diferencias de sexo.

Nos planteamos unas metas educativas y profesionales no discriminatorias, eliminando estereotipos sexistas provenientes de la familia y de la sociedad, ampliando la seguridad de las mujeres en si mismas, motivándolas a la consecución de la autonomía e independencia personal.

Reflexionaremos sobre los elementos que se dan en la comunicación, fruto de la desigualdad entre hombres y mujeres.

Nuestra finalidad será introducir en el currículo la conciencia de que no existen profesiones en función del género en el mercado laboral y el concepto de equidad en un contexto de educación de la ciudadanía.

Anuncio para agrupaciones de centros escolares

1.- Datos del centro:

Nombre del centro : CIP "L'Escala"

Código del Centro: 17008481

Nombre de la directora: Asunción Bover Busquet

Domicilio: C/ Curallera s/n 17130 L'Escala (Girona)

Teléfono: 972776846

Correo electrónico: ceiplescala@xtec.cat web: www.xtec.cat/ceiplescala

Niveles de enseñanza que imparte:

Educación infantil

Educación primaria (hasta 1r curso de ciclo medio)

Número de profesores: 10

Número de alumnos: 105

2.- Título del proyecto: **biblioteca escolar: espacio de lectura.**

3.- Descripción del proyecto:

Durante el curso escolar 2008/09 vamos a disponer del espacio definitivo para ubicar nuestra biblioteca escolar (tendremos edificio nuevo).

Queremos utilizar este recurso para conseguir los siguientes objetivos:

- Elaborar el plan de lectura, para favorecer una mejora en la competencia lectora y placer por la lectura.
- Implicar todas las áreas del currículum en el proceso lector.
- Conocer y aplicar distintas tipologías de textos y soportes.
- Establecer un espacio de encuentro virtual que permita el intercambio de experiencias, recursos, etc.
- Conocer y valorar otras realidades culturales y lingüísticas con la realización de actividades comunes.

Para conseguir todos estos objetivos nos gustaría compartir y aprender nuevas experiencias con otros centros de otras comunidades autónomas.

Con la elaboración del plan de lectura del centro (PLEC) pretendemos acercar a los alumnos en el mundo de los libros de una manera lúdica y agradable.

Nombre del centro: IES Pedro Mercedes
Código del centro: 1 6001004
Nombre de la directora: Luz Amelia Torralba
Persona de contacto: Miguel Angel Ortega
Dirección del centro. Cañete, s/n – 16004 Cuenca
Código postal y localidad: 16004 Cuenca
Teléfono: 969 220 830
Fax: 969 220 729
Correo electrónico: ortegaprieto@gmail.com
Enseñanzas que imparte A los efectos del proyecto, coordinador de la biblioteca
Geografía de Bachillerato, 4º ESO
Número de profesores: 120
Número de alumnos: 1200

Idea general del proyecto:

Se trata de establecer un espacio de colaboración con bibliotecas escolares de otros institutos. Cabría establecer dos ámbitos básicos. Uno de ellos referido al funcionamiento interno de la biblioteca y otro, en el que se centraría la mayor parte del trabajo, organizar actividades conjuntas de animación a la lectura. Apuntamos (como borrador) la constitución de un club de lectura común en el que los alumnos de los centros asociados compartan lecturas y experiencias lectoras. Se diseñaría una actividad final para el encuentro de los lectores.

El proyecto no se cierra más en este documento con el fin de que los socios interesados puedan aportar ideas con las que llegar a acuerdos.

CENTRO EDUCATIVO: IES Politécnico de Tafalla

CÓDIGO DEL CENTRO: 31009078

NOMBRE DEL DIRECTOR: Pedro Flamarique Casanova

PERSONAS DE CONTACTO: José Antonio Cucalón García y M^a Montserrat Urricelqui Redín.

DIRECCIÓN POSTAL: Avda. Tudela, 6 **C.P.** 31300 **CIUDAD:**
Tafalla

TELÉFONO:948700391 **FAX:** 948704774

CORREO ELECTRÓNICO: ifptafal@pnte.cfnavarra.es

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO EDUCATIVO:
Formación Profesional (Administrativo, Mecánica, Soldadura y Electricidad), preparatorio y bachillerato de sociales y tecnológico.

Nº DE PROFESORES: 48

Nº DE ALUMNOS: 350

PROYECTO:

Desarrollo de materiales transversales de la coeducación para integrarlos en las programaciones de los currículos y para elaborar el Plan de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

“ VIVE Y JUEGA CON ENERGIA POSITIVA”

DATOS DEL CENTRO:

NOMBRE DEL CENTRO: IES PUERTA DE PECHINA

CÓDIGO DEL CENTRO: 04700600

NOMBRE DEL DIRECTOR: CECILIO VAZQUEZ GUZMAN

DIRECCIÓN DEL CENTRO: C/ Rosique s/n

CÓDIGO POSTAL Y LOCALIDAD: 04250 PECHINA (ALMERÍA)

TELÉFONO: 950 15 68 62

FAX: 950 15 68 68

CORREO DE CONTACTO: maricarmenalmeria@hotmail.com

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE: Secundaria Obligatoria (1º a 4º ESO)

NÚMERO DE PROFESORES/AS: 21

NUMERO DE ALUMNADO: 144

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nuestro objetivo fundamental es la Educación Medioambiental a través de actividades lúdicas. Está principalmente vinculadas las áreas de Educación Física y Tecnología, pues estamos interesados en el ahorro de energía a través de la instalación de placas solares siempre que fuese posible y viable.

CONTENIDOS:

- Juegos con material ecológico
- Salidas de inspección medioambiental: Central Solar y Eolica, Actividades deportivas de bajo impacto medioambiental, aprovechamiento del entorno natural.
- Auditoría medioambiental en el centro
- Instalación de sistema energético sostenible
- Creación de huerto
- Reciclaje y reutilización de material

AREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULO

Educación Física, Tecnología, CC Naturales, Orientación

ASPECTOS TRANSVERSALES A LAS ÁREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULO

Educación Medioambiental, Educación para la Salud, TIC

ENFOQUES METODOLÓGICOS O DIDÁCTICOS, ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO Y COOPERACIÓN ESCOLAR CON EL ENTORNO

Se tendrán en cuenta parámetros coeducativos. Se colaborará con la asociación de padres y el CEP.

DATOS DEL CENTRO:

- ✓ Nombre del centro: ZER Poblet
- ✓ Código del centro: 43009141
- ✓ Nombre director: Rosa Mari Vallès Cabestany
- ✓ Persona de contacto: Montse Baiste / Glòria Canosa
- ✓ Dirección del centro: Ps. Mestre Garcia 1
- ✓ Código postal y localidad: 43430 Vimbodí i Poblet
- ✓ Teléfono y fax: 977878244
- ✓ Correo electrónico: zerpoblet@xtec.cat
- ✓ Página web: <http://www.xtec.cat/zerpoblet>
- ✓ Blog: <http://blocs.xtec.cat/zerpoblet>

NIVELES EDUCATIVOS QUE IMPARTE

- ✓ Formada por las escuelas de:
 - CEIP Blancafort de Blancafort (29 alumnos)
 - CEIP Mare de Déu dels Torrents de Vimbodí i Poblet (76 alumnos)
 - CEIP del Montgoi de Vilaverd (43 alumnos)
- ✓ Educación infantil: 51 alumnos
- ✓ Educación primaria: 97 alumnos
- ✓ Número de maestras y maestros: 22 (6 itinerantes especialistas y 16 tutores)
- ✓ Número de alumnos: 148

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El objetivo central de la educación implica preparar al alumnado para que sea capaz de desenvolverse como persona y afrontar los retos de la sociedad plural; es fundamental enmarcar los procesos de educación y aprendizaje alrededor de 4 ejes fundamentales: aprender a pensar y comunicar, aprender a descubrir y tener iniciativa, aprender a convivir y habitar en el mundo y aprender a ser y actuar de manera autónoma para que cada uno construya su propia identidad.

Por ello enmarcaremos el proyecto en las actividades comunes de la Zona Escolar Rural centrándonos en las áreas de lenguaje y otros ejes transversales utilizando las nuevas tecnologías para mejorar la competencia comunicativa y relacional.

Se contempla el encuentro y el intercambio de profesores.

ANUNCIO PARA AGRUPACIONES DE CENTROS ESCOLARES

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CRA de TEO

Código del centro:

Nombre del Directora: Encarna Para Lloret

Persona de contacto: Manuel Masaguer Rodríguez

Dirección del centro: Sollans Calo, 15

C.P. y Localidad: 15895 – TEO (A Coruña)

Teléfono: 646 95 30 54

Fax: 981 806 741

Correo electrónico: mmasaquer@edu.xunta.es

Niveles que imparte: Educación Primaria

Número de profesores: 23

Número de alumnos: 155

Nombre del centro: CEIP de Rellinars

Código del centro: 08067181

Nombre del Directora: Xavi Geis Balagué

Persona de contacto: Xavi Geis Balagué

Dirección del centro: Avd. del Planet, s/n

C.P. y Localidad: 08299 – RELLINARS (Barcelona)

Teléfono: 636 579 712

Fax:

Correo electrónico: xgeis@xtec.cat

Niveles que imparte: Educación Infantil y Primaria

Número de profesores: 8

Número de alumnos: 68

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El entorno de las escuelas rurales tienen unas características que nos define de forma muy específica, y que nos trae multitud de ventajas: proximidad en el entorno, conocimiento de la realidad social, ... pero algunos aspectos que nos limitan en nuestra función como escuela, la posibilidad de poder compartir con otros niños y niñas nuestros saberes, motivaciones, aficiones.

Pretendemos facilitar el intercambio de actividades, alumnos, maestros para no saturar a nuestros centros y dar la posibilidad de dar entrada a nuevos conocimientos, tradiciones, materiales a unas escuelas que la distancia física es un obstáculo para poder crecer como comunidad de aprendizaje utilizando el castellano como lengua común de comunicación.

Aprovechado en todo momento el potencial que nos ofrecen las tecnologías de la información y de la comunicación.

El proyecto se centrará básicamente en los aspectos transversales a la áreas o materiales del currículo y a los enfoques metodológicos y didácticos.

“GRANITOS DE ARENA”

BUSCAMOS UN CENTRO DE SECUNDARIA PREFERENTEMENTE UBICADO EN EL NORTE DE ESPAÑA O CUALQUIER LUGAR SIN PROBLEMÁTICA DE AGUA. ACTUALMENTE ESTAMOS EN LA AGRUPACIÓN EL INSTITUTO DE PECHINA (ALMERÍA) Y SAN VICENTE (ALICANTE).

DATOS DEL CENTRO

NOMBRE DEL CENTRO: IES PUERTA DE PECHINA
CÓDIGO DEL CENTRO: 04700600
NOMBRE DEL DIRECTOR: CECILIO VÁZAQUEZ GUZMÁN
DIRECCIÓN DEL CENTRO: C/ Rosique nº 47
CÓDIGO POSTAL Y LOCALIDAD: 04250 Pechina (Almería)
TELÉFONO: 950 156862 **FAX:** 950156868
CORREO DE CONTACTO: maricarmenalmeria@hotmail.com
NIVELES DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE: Secundaria obligatoria
NÚMERO DE PROFESORES: 21
NÚMERO DE ALUMNADO: 144

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

Nuestro objetivo fundamental es la Educación Medioambiental a través de pequeñas acciones y actividades lúdicas que permitan crear hábitos y concienciación en el alumnado.

CONTENIDOS:

- Auditoría medioambiental del centro.
- Feria del Medio Ambiente y la Salud.
- Creación de huerto y/o jardín.
- Reciclaje y reutilización de material.
- Salidas de inspección medioambiental: Cuidemos la costa, aprovechamiento del entorno natural, actividades deportivas de bajo impacto medioambiental.

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO EN ESCUELAS RURALES

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CEIP SANT SERNI
Código del centro: 25005983
Nombre del Directora: Miquel Moyà Altisent
Persona de contacto: Miquel Moyà Altisent
Dirección del centro: c/ la Font, 1
C.P. y Localidad: 25721 – PRATS I SANSOR
Teléfono: 972 144 109
Fax:
Correo electrónico: mmoya@xtec.cat
Niveles que imparte: Educación Infantil y Primaria
Número de profesores: 2
Número de alumnos: 18

Nombre del centro: AGRO do MUIÑO
Código del centro: 15032625
Nombre del Director: José Antonio Pardo Cuñarro
Persona de contacto: Gela Pousa
Dirección del centro: Lugar as cortes s/n
C.P. y Localidad: Ames (A Coruña)
Teléfono: 609367359
Fax:
Correo electrónico: ceip.agrodomuino@edu.xunta.es
Niveles que imparte: Educación Infantil y Primaria
Número de profesores: 24
Número de alumnos: 280

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El entorno de las escuelas rurales tienen unas características que nos define de forma muy específica, y que nos trae multitud de ventajas: proximidad en el entorno, conocimiento de la realidad social, ... pero algunos aspectos que nos limitan en nuestra función como escuela, la posibilidad de poder compartir con otros niños y niñas nuestros saberes, motivaciones, aficiones.

Pretendemos facilitar el intercambio de actividades, alumnos, maestros para no saturar a nuestros centros y dar la posibilidad de dar entrada a nuevos conocimientos, tradiciones, materiales a unas escuelas que la distancia física es un obstáculo para poder crecer como comunidad de aprendizaje utilizando el castellano como lengua común de comunicación.

Aprovechado en todo momento el potencial que nos ofrecen las tecnologías de la información y de la comunicación.

El proyecto se centrará básicamente en los aspectos transversales a la áreas o materiales del currículo y a los enfoques metodológicos y didácticos.

TÍTULO DEL PROYECTO:

“Luchar por el cambio medioambiental”

Datos del centro

Nombre del centro: IES Politécnico Las Palmas

Código del centro: 35002984

Nombre de la Directora: Concepción Ramírez Torres

Persona de contacto: David Santana Pulido

Dirección del centro: c/ Canalejas 43

Código postal y localidad: 35003. Las Palmas de GC

Teléfono: 928361724 (636470664 contacto)

Fax: 928360848

Correo electrónico: 35002984@gobiernodecanarias.org

davidsantana2006@yahoo.es

Niveles de enseñanza que imparte:

-Bachillerato

-Formación Profesional

Nº de profesores: 90

Nº de alumnos: 950

Idea general del proyecto:

El verano del 2007, las islas de Gran Canaria y Tenerife sufrieron un devastador fuego intencionado que arrasó gran parte de nuestros montes. Por tanto, cuando hablamos de la problemática medioambiental, lo hacemos con la piel quemada. No podemos ser indiferentes y consentir la degradación paulatina del entorno, porque además dependemos del sector turístico como fuente principal de ingreso y ocupación laboral (más de 12 millones de visitantes al año), sector que cada día es más exigente con la calidad medioambiental. Consideramos que tenemos una gran responsabilidad en

inculcar, mentalizar a las nuevas generaciones el amor y cuidado por la naturaleza, y preservar el entorno en todos los aspectos. Para ello realizaremos múltiples actividades encaminadas a conseguir:

- Crear vínculos entre centros escolares para la realización de proyectos medioambientales.
- Establecer un foro para el debate y la reflexión.
- Propiciar oportunidades de cooperación y movilidad escolar, por la dificultad que entraña las peculiaridades de las islas.
- Contribuir al desarrollo de las competencias básicas.
- Favorecer el intercambio de información y conocimiento con las TIC.
- Fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida y difundir las conclusiones.

AGRUPACIONES ESCOLARES para la colaboración entre centros educativos de distintas CCAA

APELLIDOS Y NOMBRE (de cada profesor participante):

MARÍA HUERTAS LECHAGO NIF: 45631227D

DIRECCIÓN POSTAL: C/ SAN PEDRO 78-9

C.P. 46011 CIUDAD: VALENCIA TELÉFONO: 619739889

CORREO ELECTRÓNICO mc.huertas@hotmail.com

RAQUEL VELAZQUEZ SANTOS NIF: 24364402L

DIRECCIÓN POSTAL: C/MARIANO BENLLIURE 9-10

C.P. 46950 CIUDAD: VALENCIA TELÉFONO: 646589960

CORREO ELECTRÓNICO: raquelvelaz@hotmail.com

CENTRO EDUCATIVO: .CEIP LOPE DE VEGA...

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO EDUCATIVO: INFANTIL Y PRIMARIA

Nº DE PROFESORES: 38 Nº DE ALUMNOS: 437

DIRECCIÓN POSTAL: C/ DR. FRANCISCO ROSELLÓ 25

C.P. 46900 CIUDAD: TORRENTE (VALENCIA)

TELÉFONO: 961550206 FAX: 961588400

CORREO ELECTRÓNICO: 46008704@edu.gva.es

COMUNIDAD AUTÓNOMA COMUNIDAD VALENCIANA

CENTRO AGRUPADO: CEIP ALFONSO XI

C/ ADAJA S/N

CODIGO POSTAL: 11206

TELEFONO: 956601725

ALGECIRAS (CÁDIZ)

CÓDIGO DEL CENTRO: 11000113

Docente representante: SANTIAGO ROMAN CARRASCO

Nombre del proyecto: "Mira dónde Vivo"

Breve descripción:

Este proyecto parte de la necesidad; en primer lugar; de compartir y establecer lazos de comunicación con las diferentes comunidades autónomas de nuestro país. Unos lazos que pretenden ser actividades compartidas en las que los alumnos puedan vivenciar de una forma cercana el entorno (pueblo, capital, cultura...), de nuestras comunidades autónomas. De forma que para poder mostrar el entorno a otros, nuestros alumnos tendrán que descubrirlo, conocerlo...con lo cual potenciamos el propio patrimonio cultural.

Debido a las características de nuestro alumnado, de un nivel socio cultural medio –bajo, las actividades aquí propuestas no podrían ser viables sino se encuentran apoyados por proyectos subvencionados por organismos oficiales.

Los tres ejes sobre los que vamos a basar las propuestas de las actividades, serán:

- la cultura,
- el folklore y gastronomía
- y entorno natural.

Aula de Naturaleza

CEIP LAS CASTILLAS:

DIRECCIÓN: Calle Río Jarama S/n. Urbanización Las Castillas. Torrejón del Rey (Guadalajara)

DIRECTOR: Miguel Hornos Castillo

PERSONA DE CONTACTO: Diego Gascueña López (jefatura de estudios)diegogascu@gmail.com

CÓDIGO DE CENTRO: 19008198

TELÉFONO: 949328150

FAX: 949328137

CORREO ELECTRÓNICO: 19008198.cp@edu.jccm.es

PÁGINA WEB: www.jccm.es/edu/cp/las.castillas

ENSEÑANZAS QUE IMPARTE: Infantil y Primaria

NÚMERO DE ALUMNOS: 280

NÚMERO DE PROFESORES: 27

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Este año hemos empezado la creación en el centro de un Aula de la Naturaleza, un espacio destinado a la educación ambiental y todo lo relacionado con la misma. Anexo a este aula de la naturaleza tenemos el huerto escolar y todo lo que este conlleva (semilleros, trasplantes, estaquillas... etc, etc. El caso es que queremos contactar con centros interesados en propuestas similares (Huerto escolar -Aula de la naturaleza) para valorar cauces posibles de colaboración, desde intercambio de semillas hasta visitas a los centros colaboradores, hacer un ciber huerto....etc,etc. Estamos muy interesados en colaborar y hay muy buena predisposición por parte del profesorado para ello.

Un saludo a todos y hasta pronto, espero.

Nombre del centro: **ZER L'ERAL.**

Zona Escolar Rural cercana a Lleida. Formada por 5 escuelas de Infantil i Primaria.



Alfés



Alcanó



Sarroca



Sunyer



Torrebesses



Total de 80 alumnos. Una media de 16 alumnos por colegio.
Somos 17 profesores. 2 en cada escuela más 7 especialistas.
Edades: Entre 3 y 12 años. Infantil i Primaria

Más información en : <http://www.xtec.es/centres/c5008108/index.htm>

Director de la Zona: Pep Borràs Carles pborras@xtec.cat

Coordinadora del proyecto: Gessamina Vallés Marí gvalles4@xtec.cat

Centro Coordinador: Ceip d'Alfés ceipalfes@xtec.cat

Título del proyecto: **Cuéntame... Miradas virtuales.**

Ciclos de aplicación: **CM y CS**

Explicación del proyecto:

Cuéntame quien eres, cómo es tu escuela, donde vives, cómo es la gente, cómo es el paisaje, cómo hablas, que cosas típicas tenéis, cual es la capital más cercana, cual es tu comunidad autónoma, si sabes alguna canción popular, qué periódico local se edita, **Cuéntame lo que ves, lo que sabes y lo que vives que yo también te lo contaré.**

Nuestro proyecto es sencillo y pretende que los niños tengan **una vivencia de una realidad personal y geográfica del territorio español distinta de la suya** compartiendo los aspectos y las cosas que nos caracterizan.

El trabajo consistiría en compartir de forma progresiva: **las personas (alumnos) - la escuela – el pueblo (barrio) - la ciudad de referencia – la comunidad autónoma.**

El método de trabajo: **preparar documentación sencilla i compartirla a través de TIC y de correo - envío postal.**

Posibilitar un **entorno virtual** donde los alumnos se encuentren en un horario convenido. Xat o skipe.

No se trata de nada nuevo. **Siempre se han hecho intercambios para descubrir i valorar otros compañeros y otras tierras.**
Ahora, sin embargo tenemos la maravilla de **Internet** que nos aproxima tanto como queramos siempre que lo usemos correctamente.

Queremos compartir nuestro proyecto con otras escuelas rurales como las nuestras de otras comunidades autónomas.

IES CAP DE LLEVANT

CÓDIGO: 07007954

DIRECTOR: JAUME BONET FLORIT

PERSONA DE CONTACTO: CARME CAMPS LÓPEZ

DIRECCIÓN: c/ FRANCESC F. ANDREU, 2

07703 MAÓ, MENORCA

ILLES BALEARS

TF. 971.353582 /971.351304

FAX: 971353523

www.iescapdellevant.org

iescapdellevant@educacio.caib.es

Nº PROFESORES: 92

Nº ALUMNOS: 740

NIVELES QUE IMPARTE:

▫ EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

▫ BACHILLERATO

▫ FORMACION PROFESIONAL: PQPI AUX. PELUQUERIA
CFGM AUX. PELUQUERIA, CFGM CURAS I ENFERMERIA
CFGM ATENCIÓN SOCIOSANITARIA, CFGM CAFEM,
CFGS TAAFE, CFGS EDUCACIÓN INFANTIL.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:



.TU TAMBÉ ETS IMPORTANT.
comissió mediambiental
ies cap de llevant

QUIENES SOMOS: COMISIÓN MEDIOAMBIENTAL IES CAP DE LLEVANT

Con la finalidad de desarrollar la conservación del medio como uno de los rasgos de identidad de nuestro centro, desde el curso 2004-2005 participamos en el "Programa de Centres Ecoambientals de les Conselleries de Medi Ambient i d'Educació i Cultura". Pensando en la mejor manera de llevar a cabo nuestro objetivo, e intentando implicar a todo el centro, ese mismo curso se creó la comisión ambiental de profesores. En septiembre de 2005 se creó la comisión ambiental de alumnos. Por tanto, la comisión ambiental del IES Cap de Llevant en la actualidad está integrada por alumnos de diferentes niveles i profesores de diferentes departamentos unidos por un interés común: EL MEDIO AMBIENTE, i con un objetivo: INTENTAR HACER DE ESTE CENTRO UN ESPACIO RESPETUOSO CON EL MEDIO AMBIENTE.

QUÈ HEMOS HECHO HASTA EL MOMENTO?

- Carteles de concienciación sobre la limpieza del centro.
- Acciones para reducir el consumo energético y de agua.
- Favorecer el reciclaje y la reutilización. a partir de la distribución de contenedores por todo el centro, la realización del concurso "creaciones con material reciclado" y la reutilización de cartulinas y otros materiales para la confección de nuevos murales.
- Favorecer el mantenimiento de las aulas limpias y ordenadas, así como el respeto al mobiliario escolar mediante el concurso: "El grupo más ecológico".
- Intercambio con Chieti (Italia).
- Propuestas para la realización de las actividades de la agenda escolar de manera interdisciplinaria.
- Participación en el programa "L'aposta"
- Recuperación i mantenimiento del encinar que tenemos al lado del centro.
- Organización de excursiones ambientales: "Barranc de Rafelet", "Barranc d'Algendar", "Albufera d'Es Grau" i "Parc edic de Milà".
- Proyección de las películas y documentales: "Una verdad incómoda", "Tierra" y "El sueño del agua".
- Celebración del Día Mundial del Agua, destacando la creación del "El mur de l'aigua"
- Banco de libros, para la reutilización de los libros de texto.
- Campaña para la recuperación del patio a partir del Cuento "Hi havia una vegada...".
- Campaña de Navidad para reflexionar sobre el consumismo.
- Taller de disfraces con material reciclado.

QUÉ OFRECEMOS Y QUÉ BUSCAMOS?

Nuestra Intención es conseguir un intercambio de ideas con otras comisiones ambientales o centros donde se realicen actividades relacionadas con el medio ambiente, compartir nuestros proyectos con aquellos centros que los quieran conocer y conocer lo que se esté haciendo en otros centros. Este curso 2008-2009, queremos repetir aquellas actividades que han funcionado bien los cursos anteriores, pero también queremos innovar y, ¿qué mejor manera de hacerlo que compartir experiencias con otros centros?

Durante el curso 2005-2006 ya pudimos realizar un intercambio con algunos institutos italianos y nos gustaría mucho poder repetir porque fue una experiencia muy enriquecedora donde la mayor parte de las actividades realizadas aquí y allí fueron preparadas por los alumnos que de esa manera mostraban a los demás su entorno.

Titulo del proyecto: Las nuevas tecnologías y su aplicación a los alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales.

DATOS DEL CENTRO

NOMBRE: IES MIRAYA DEL MAR

CODIGO: 29700345

NOBRE DE LA DIRECTORA : Alicia Berenger Vigo

DIRECCION DEL CENTRO: Ub Jardines del Rocío SN

CODIGO POSTAL Y LOCALIDAD : Torre del Mar Málaga

TELEFONO 951 289 991

FAX 951 289 992

CORREO ELECTRONICO: carmenpramos@terra.es

NIVELES QUE IMPARTE: E.S.O BACHILLERATO Y F.P

NUMERO DE PROFESORES: 77

NUMERO DE ALUMNOS: 920

DESCRIPCION

Cuando hablamos de nuevas tecnologías aplicadas a los alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales hay que tener en cuenta por una parte los materiales que puedan ser de ayuda y beneficio para este tipo de alumnos/as y por otra la gran diversidad de materiales que pueden facilitar el aprendizaje y el trabajo a los propios maestros.

En este proyecto pretendemos desde el departamento de orientación , el aula específica del centro y las aulas de apoyo a la integración llevar una investigación, recopilación y aplicación de los diversos materiales existentes ya sea a través de Internet o de productos comercializados por diferentes empresas especializadas en las nuevas tecnologías y software educativo. que nos pueden servir como recurso educativo para los profesores para las características concretas de nuestros alumnos/as e incluso para los propios padres para reforzar conocimientos en casa .

Áreas o materias del currículo:

Interdisciplinar entre las Áreas en general y en particular el área de lenguaje y comunicación.

Enfoques metodológicos o didácticos:

activa y participativa . por investigación y descubrimiento.

EDUCACIÓN POR LA PAZ Y LA INTERCULTURALIDAD

ASPECTOS TRANSVERSALES A LAS ÁREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULO

Nombre del centro: ESCUELA DE ARTE DE GRANADA

Código del centro: 18004501

Nombre del Directos: José Manuel Fornieles Franco

Persona de contacto: Blas Calero Ramos blascalero@hotmail.com

Teléfono persona de contacto: 649420372

Dirección del centro: C/ Gracia nº 4.

Código postal de la localidad: 18002-GRANADA

Teléfono: 958 264 462

FAX: 958 264 500

Correo electrónico: eaaoagr@arrakis.es

Niveles de enseñanza que imparte: ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS:

- Bachillerato Artístico
- Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

Número de profesores: 77

Número de alumnos: 640

La Escuela de Arte de Granada desarrolla dos proyectos que se enmarcan dentro del título "Programa para la Educación por la Paz y la Interculturalidad". Los proyectos son:

- ESCUELA DE ARTE: ESPACIO DE PAZ. Propuesta de Educación para la Paz , los derechos humanos, la democracia y la tolerancia.
- Proyecto de Interculturalidad.

Con este programa se crearán cauces de reflexión sobre la práctica docente, encaminadas a encontrar metodologías, materiales y dinámicas que permitan un trabajo en el que se atienda la diversidad cultural y la construcción de una Cultura de Paz.

Las actividades (experiencia o investigación), entre otras, son las siguientes: Realización de obra gráfica sobre Derechos Humanos. Cómic de Inmigración. Colaboración con ONGs. Conmemoración de Efemérides (Día de la Paz, Día Mundial de la Esclavitud...). Conferencias. Talleres de artes plásticas.

REVISTA DIGITAL Y LENGUAJE COEDUCATIVO

Un centro de **Cataluña** y otro de **Andalucía** buscan centro que se agrupe a su proyecto.

IES DIEGO ANGULO – VALVERDE DEL CAMINO (HUELVA)

Calle: Ctra. de Calañas S/n
Ciudad: Valverde del Camino
Provincia Huelva.
Enseñanzas: ESO, BACHILLERATO

Correo del centro: 21003165.averroes@juntadeandalucia.es

Teléfono del centro para contacto: 959559559
Persona de contacto Rubén Duran Domínguez
Teléfono de contacto 655472819

IES AUBENÇ Oliana

25006471

Adrià Pérez Teixidó

Maribel Solans

C/ Germà Frederic S/N 25790 Oliana

973470444

Fax: 973463130

Correo electrónico: C50064718xtec.cat

Educación secundaria obligatoria

Formación profesional

20 profesores/as

150 alumnos/as

PROYECTO:

Elaboración de una **revista digital** conjunta, poniendo de relieve las diferencias entre las distintas comunidades donde se ubican los centros participantes, en cuanto a idioma, cultura, sociedad y maneras de hacer en general.

Se hará especial hincapié en el **lenguaje coeducativo** con la finalidad de eliminar estereotipos sexistas y actitudes discriminatorias.

También se hará uso de las TIC como elemento cohesionador y que permitirá el trabajo colaborativo entre el alumnado.

DATOS DEL CENTRO

Nombre del Centro: I.E.S. ALTO NALÓN
Código del Centro: 33020090
Nombre del Director: José M^a Fueyo
Persona de contacto: M^a Begoña González García
Dirección del Centro: La Sota s/n
Código Postal: 33970
Localidad: Barredos – Laviana
Provincia: Asturias
Teléfono: 985 60 21 29
Fax: 985 61 07 22
Correo Electrónico: altonalo@educastur.princast.es
Niveles de Enseñanza: Educación Secundaria Obligatoria
Bachillerato
Formación Profesional

Número de profesores: 56
Número de alumnos: 300

Nuestra idea es mejorar nuestro plan de convivencia en el Centro, centrándonos principalmente en la formación de nuestros mediadores (profesorado/alumnado).

Durante el pasado curso 2006/07 hemos llevado a cabo varias actividades orientadas a la creación y formación de las figuras de mediadores en nuestro Centro, tanto entre el profesorado como entre el alumnado. Contamos para ello con el apoyo del equipo de asistentes sociales del ayuntamiento de Laviana.

Nuestra intención es seguir completando esta formación e ir implantando la actuación de los mismos como vía para solucionar nuestros pequeños conflictos.

Consideramos muy interesante tener la posibilidad de conocer el modus operandi de otros Centros.

Esta iniciativa surge desde los miembros del Departamento de Orientación del Centro.

El proyecto contemplaría las siguientes áreas de trabajo: aspectos organizativos del centro, cooperación escolar con el entorno, aspectos transversales y enfoques metodológicos o didácticos.

**“UNA SOLA COMARCA, DOS COMUNIDADES AUTONOMAS:
PATRIMONIO REAL E IMAGINARIO.**

DATOS DEL CENTRO

Nombre del Centro: IES “BALTASAR GRACIÁN”

Código del Centro: 22002168

Nombre de la Directora: Anabel Albero

Persona de contacto: Carlos González Sanz

Dirección del Centro: Calle Coscolla s/n

Código postal y localidad: 22430 Graus (Huesca)

Teléfono: 974540157

Fax: 974540501

Correo electrónico: bozalongo@hotmail.com

Niveles de enseñanza que imparte:

- Educación secundaria obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional

Número de profesores: 39

Número de alumnos: 315

DESCRIPCIÓN DE LA IDEA GENERAL DEL PROYECTO Y DEL ÁMBITO DE TRABAJO

“UNA SOLA COMARCA, DOS COMUNIDADES AUTONOMAS: PATRIMONIO REAL E IMAGINARIO”: La línea argumental de este proyecto es el patrimonio, tanto el material como el inmaterial, partiendo de una comarca dividida entre dos comunidades autónomas, con una buena convivencia en lo próximo, pero con posicionamientos políticos a menudo enfrentados, situación, que puede darse en otras localidades situadas en territorios igualmente divididos entre distintas comunidades o estados. El objetivo sería que la educación contribuyese al conocimiento mutuo y al respeto por la realidad ajena. Se podrían trabajar tanto aspectos transversales como propios de las materias del currículo, en especial Sociales, Lengua y Plástica.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

Agrupaciones de centros educativos

ENFOQUES METODOLÓGICOS O DIDÁCTICOS

TÍTULO DEL PROYECTO: “ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL A TRAVÉS DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS”.

DATOS DEL CENTRO

NOMBRE: CEIP 24 DE JUNIO.

CÓDIGO: 35001360

NOMBRE DE LA DIRECTORA: M^a TERESA CAVEDA BARTUREN.

DIRECCIÓN DEL CENTRO: C/ DOCTOR SVENTENIUS, N°1

CÓDIGO POSTAL Y LOCALIDAD: 35016 LAS PALMAS DE G. C.

TELÉFONO: 928 31 47 65

FAX: 928 31 12 78

CORREO ELECTRÓNICO: 35001360@gobiernodecanarias.org

NIVELES QUE IMPARTE: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

NÚMERO DE PROFESORES: 19

NÚMERO DE ALUMNOS: 232

DESCRIPCIÓN

Dada la importancia que la Ley Orgánica de Educación da a las competencias básicas, hemos centrado nuestro proyecto en encontrar una forma de adquirir la competencia digital a través de la enseñanza de las lenguas extranjeras debido a la cantidad de recursos con los que contamos para estas áreas (vía Internet y otros medios de avanzada tecnología). Aprovechando estos recursos, trataremos que nuestros alumnos sean más autónomos en su aprendizaje.

Las TIC's serán de vital importancia para el desarrollo de nuestro proyecto. Su utilización, como recurso, nos permite enriquecer a los alumnos en el área de lenguaje puesto que, este medio de comunicación con el que contamos, es un vínculo de expresión oral y escrita de un valor incalculable. Al mismo tiempo, la escuela llega a las familias, permitiendo *el acercamiento* de éstas *al Centro*, por lo que se fomentan las relaciones y se consigue un objetivo fundamental para el éxito escolar.

La familiarización con las *Nuevas Tecnologías* nos permite la intercomunicación entre los escolares implicados en este proyecto común con otras comunidades, logrando con esta relación un conocimiento de distintas provincias y países, un contacto con unidades geográficas diferentes, su valoración, apreciación de culturas y costumbres distintas a las de su medio habitual. De aquí se extrae la *educación en valores*: respeto, tolerancia e igualdad de género. Y no podemos olvidar que con el elemento de *la participación* estaremos ilusionando a un sector de maestros y alumnos mayor que el habitual ya que se sentirán parte activa de su desarrollo.

Áreas o materias del currículo:

Interdisciplinariedad entre las áreas en general y, en particular, Lenguas Extranjeras, Lengua Castellana, Conocimiento del Medio y Educación Artística.

Aspectos transversales a las áreas o materias del currículo:

Educación en Valores.

Enfoques metodológicos o didácticos:

Metodología activa y participativa. Por descubrimiento.

Aspectos organizativos del centro:

A través de comisiones y órganos de participación.

Cooperación escolar con el entorno:

Se mantiene a través de las AMPAS, departamento de educación de los Cabildos Insulares, Ayuntamientos, Asociaciones de Vecinos y Direcciones Generales.

Nombre del centro: IES Francisco Romero Vargas.

Código: 11007922

Nombre del Director: Fernando Herrera Mañas.

Dirección : Avda. Moreno Mendoza, s/n. San Telmo.

Código postal y localidad: 11408 Jerez (Cádiz).

Teléfono: 956 70 99 17 - 18 - 19 - 20 - 21.

Fax : 956 70 99 22

Correo electrónico: ferrova@telefonica.net

Niveles de enseñanzas que imparte:

-Educación secundaria obligatoria.

-Bachillerato.

Ciclos formativos de grado medio: Electricidad, Electrónica ,
Administrativo.

-Ciclos formativos de grado superior:Desarrollo de Aplicaciones
Informáticas, Administración y Finanzas, Administración de Sistemas
Informáticos, Telecomunicación y Redes Informáticas.

Profesorado:79

Alumnado:720

Idea general del proyecto :

Nos gustaría desarrollar un proyecto que fomente el interés por el conocimiento y los hábitos de estudio y que nos haga apreciar nuestras cosas y las de los demás .

Tomando como eje la Historia de la Antigüedad y la Prehistoria, trabajaremos actividades de distintas materias (Sociales, Matemáticas, Naturales, Lengua, ...) , potenciando el trabajo de grupo, las visitas a lugares de interés histórico de nuestro entorno y la elaboración de material expositivo que permita difundir lo estudiado al resto de los centros(libretos, trabajos audiovisuales,...).

Otro aspecto importante en el proyecto es el respeto a las personas, al patrimonio, a la naturaleza y a la diversidad en cualquier ámbito.

NOMBRE DEL CENTRO: CEIP Sant Pau
CÓDIGO DEL CENTRO: 17001279
NOMBRE DE LA DIRECTORA: Montserrat Ferrer Tibau
DIRECCIÓN DEL CENTRO: C/ Muntaner, 4
CÓDIGO POSTAL Y LOCALIDAD: 17600 - Figueres
TELÉFONO: 972 500 487
FAX: 972 500 487
CORREO ELECTRÓNICO: ceipsantpau@xtec.cat
NIVELES DE ENSEÑANZA QUE IMPARTE: Educación Infantil i Educación Primaria
NÚMERO DE PROFESORES: 35
NÚMERO DE ALUMNOS: 466

IDEA GENERAL DEL PROYECTO: "La poesía, base de creación artística"

Justificación y propósito del proyecto

Con el proyecto se pretende incorporar la práctica creativa como elemento metodológico en el aula, interrelacionando la áreas de expresión musical, visual y plástica y corporal, usando como fundamento la lectura, la comprensión y la expresión oral de diferentes poesías.

El uso de la creatividad como elemento metodológico ha sido bastante olvidado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con la aprobación de los nuevos currículos que se desprenden de la LOE, nuestra propuesta queda perfectamente incardinada con una de las grandes novedades que destacan en las áreas de expresión como es la distribución que se hace de ellas en escucha, expresión y creación.

AREAS O MATERIAS DEL CURRÍCULUM:

Educación Musical
Educació Visual y Plástica
Educació Física
Lengua

ASPECTOS TRANSVERSALES:

TIC
Creatividad
Intersiciplinariedad

Datos del Centro:

- Nombre del Centro: IES José Manuel Blecua
- Código del Centro: 50009166
- Nombre del Director: Luis M. Beamonte San Agustín
- Dirección del Centro Cuarta Avenida nº 13
- Código y Localidad: 50007 Zaragoza
- Teléfono: 976258620
- FAX: 976258621
- Correo electrónico: iesjmbzaragoza@educa.aragon.es
- Niveles de enseñanzas que imparte:
 1. Educación Secundaria Obligatoria
 2. Educación Secundaria para para Personas Adultas a Distancia
 3. Bachillerato
 4. Bachillerato a Distancia
 5. Iniciación Profesional
 6. Formación Profesional de Grado Medio: Instalaciones Electrotécnicas y Comercio
 7. F. P, Grado Superior; Comercio Internacional Presencial y a Distancia
- Número de profesores: 84
- Número de alumnos 2.650

PROYECTO:

Estariamos interesados en enfocar nuestra participación en dos ámbitos diferentes uno sería en Áreas o Materías del curriculum y su enfoques didácticos en el modelo de Educación a Distancia, para intercambiar modelos, materiales y análisis de la práctica docente en esta modalidad telemática que en nuestro Centro se viene desarrollando desde hace 10 cursos escolares.

Por otra parte en nuestro Centro se desarrolla n una serie de Proyectos de Innovación Educativa en lo referido a la aplicación de lal Aprendizaje Cooperativo, como medio de inclusión en el aula de todo tipo de alu,mnado que entraría dentro del los ENFOQUES METODOLÓGICOS.

Si hay algún Centro interesado en estos aspectos estaríamos encantados de participar conjuntamente.

PROYECTO MUSA **(ACERCAR LOS MUSEOS A LOS ALUMNOS)**

Datos del centro

Nombre..... IES Fort Pius
Direcc. c/Ausias March,78
Codigo postal 08013 Barcelona
Tel 932316013 649498836
Web..... anadobano@yahoo.es
Educación ESO y Bachillerato
Nombre director....Adolfo Silvan
Profesor responsable...Ana Dobaño
Numero profesores...52
Numero de alumnos ...397

El proyecto está enfocado a que los alumnos pierdan el miedo al museo y sepan apreciar el valor que tiene. La metodología consiste en que unos alumnos junto con profesores de una ciudad reciben y hacen de “cicerones” al resto de alumnos de las otras ciudades utilizando el lenguaje adecuado y la preparación que supone la explicación y guía de los museos elegidos previamente.

En el proyecto colaboran profesores de diversas áreas, para hacer partícipe el máximo posible de profesores y alumnos.

El centro colabora con entidades del barrio que supondrá un incentivo mas para hacer publico el trabajo elaborado mediante exposiciones y paginas web sobre el mismo.

Es importante hacer hincapié lo importante e interesante que supone toda colaboración con centros de otras comunidades para fomentar el conocimiento y la tolerancia desde todos los puntos de vista

Nos hemos puesto en contacto con Valladolid y Sevilla

Anuncio para agrupaciones de centros escolares

DATOS DEL CENTROS:

Nombre del centros: C.R.A. LAGUNA DE ALBORAJ
Código del centro: 02004537
Nombre del Director/a: Fernando Guerrero González
Persona de contacto: Josefina o Silvia
Código postal y localidad: 02653 Albatana (Albacete)
Teléfono: 967323263
Fax: 967323263
Correo electrónico: 02004537.cra@edu.jccm.es
Niveles de enseñanzas que imparte: Educación infantil y primaria
Número de profesores: 21
Número de alumnos: 104

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

Nuestro proyecto está dirigido a tratar temas relacionados con el cuidado del medio ambiente llevándolo a cabo con una metodología basada en los proyectos de trabajo siguiendo un enfoque constructivista, de aprendizaje por descubrimiento, impulsando la capacidad de aprender a pensar y donde participe toda la comunidad educativa.

Nuestro propósito es llevar a cabo en el aula un estudio sobre el medio ambiente, el cambio climático y los animales para así concienciar de las posibles causas que agravan el cambio climático, los desastres naturales y que repercuten en los animales. Para después proponer medidas de mejora que nos hagan respetar y cuidar el medio y a los animales.

El ámbito de trabajo en el que deseamos participar es el referido al ENFOQUE METODOLÓGICO O DIDÁCTICO; por lo que estamos abiertos a trabajar otro tipo de proyecto que encaje con nuestro enfoque metodológico.

DATOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CEIP ÁNGEL GANIVET

Código del centro: 41601723

Nombre del Director/_a: JOAQUÍN HERRERA BARRANCO

Persona de contacto: FRANCISCO JOSÉ MARIANO ROMERO

Dirección del centro: AVENIDAD DE ALTAMIRA S/N

Código postal y localidad: 41020. SEVILLA

Teléfono: 955623429 Fax: : 955623430

Correo electrónico 41601723.averroes@juntadeandalucia.es

Niveles de enseñanzas que imparte: Educación Infantil y Primaria.

Número de profesores: 39

Número de alumnos: 740

Título del proyecto: "Vídeo, emoción y memoria"

Este proyecto es el resultado de una tesis doctoral presentada en el Departamento de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Literatura de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla y que está pendiente de lectura. El título de la tesis es **"La comunicación de los sentimientos a través del lenguaje audiovisual"** pudiendo aplicarse el contenido de la misma a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en las prácticas educativas en cualquier área y nivel educativo.

Básicamente, el proyecto consiste en realizar grabaciones de vídeo de las actividades escolares y trabajar en el aula sobre ellas. Las grabaciones se realizarían tanto de actividades colectivas (celebraciones, efemérides, proyectos inter nivelares, etc) como de actividades de los grupos clase concretos (unidades didácticas, excursiones, talleres, etc.). Los montajes audiovisuales serían producidos tanto por el profesorado como por el alumnado para aceptar las distintas culturas de ambos colectivos y llegar a establecer, mediante la discusión y negociación de los productos audiovisuales, puntos coincidentes que favorezcan la creación o mejora de la cultura de centro.

En el proyecto pueden participar profesores y profesoras de cualquier área de conocimiento y nivel educativo. También se hará hincapié en las diferentes visiones de la realidad escolar, recogida en los productos audiovisuales, desde una perspectiva de género.

Gracias al uso del vídeo como recurso educativo se propicia la construcción de la memoria histórica de cada centro escolar que, presumiblemente, desembocará en actitudes favorables en el aprendizaje gracias a los sentimientos y emociones experimentados a través de los productos audiovisuales de producción propia.

Más información. franciscojosemariano@gmail.com

Pizarras digitales en el aula.

Datos del centro

-Nombre del centro: Ceip Sant Joan

-Código del centro:25001096

-Nombre de la directora: Imma Llovet Piró

-Dirección: Av lleida 15

-Código Postal: 25132

-Teléfono:973 777157

-Correo electrónico: c5001096@xtec.cat

-Niveles que imparte : Infantil , Primaria.

-Profesores: 17

-Alumnos 148

Idea general:

La escuela esta haciendo un curso con la participación de todo el claustro con el fin de trabajar con pizarras digitales dentro de las aulas.

La propuesta de trabajo es digitalizar actividades de cualquier àrea, que complementen a los temas de los libros de (matemáticas, ingles, castellano,Naturales).

La enseñanza aprendizaje los alumnos la haran con la ayuda de pizarras digitales , ordenadores y tablet pc.

Los alumnos de manera autonoma confeccionaran y ampliaran el tema integrando las Tic como herramientas de trabajo y comunicación habitual entre los alumnos.

Emmarcamos nuestro proyecto dentro del ambito de lenguas extranjeras con la finalidad que nuestro alumnado mejore sus competencias comunicativas y expresivas en inglés, pero sin olvidar por ello el castellano , el Euskera o la lengua propia de cada comunidad autónoma. Es decir cada actividad se elaborara con dos o tres idiomas para así abarcar diferentes tipos de lectores y obtener una mayor difusión entre nuestro alumnado español.

TÍTULO DEL PROYECTO:

PRACTICAL WORK IN CHEMISTRY FOR ESO AND BACHILLERATO STUDENTS

DATOS DEL CENTRO

- **IES LA FERRERIA**
- Código del centro: 08044533
- Directora: SUE CAAMAÑO
- Profesora de contacto: FELISA PINILLA
- Dirección del centro : PROGRÉS 3 - 08110 MONTCADA i REIXAC BARCELONA
- Teléfono: 935752184
- Fax: 935752785
- Correo electrónico: fpinilla@xtec.net
- Niveles de enseñanza: ESO –BACHILLERATO-FORMACIÓN PROFESIONAL
- Número de Profesores: 74
- Número de alumnos: 600

IDEA GENERAL DEL PROYECTO:

Nuestro proyecto se basa en la utilización de la lengua inglesa para realizar prácticas de laboratorio de Química.

En nuestro instituto vamos a comenzar este curso a impartir contenidos de Química en inglés en 4º de ESO y 1º de Bachillerato y nos interesaría mucho la colaboración con otros centros que desarrollen proyectos similares.

Las áreas del currículo implicadas serían la química en particular y en general todas las ciencias experimentales y la lengua inglesa.

En principio pensamos trabajar con metodología CLIL.

CENTRO EDUCATIVO: IES Politécnico de Tafalla

CÓDIGO DEL CENTRO: 31009078

NOMBRE DEL DIRECTOR: Pedro Flamarique Casanova

PERSONAS DE CONTACTO: José Antonio Cucalón García y M^a Montserrat Urricelqui Redín.

DIRECCIÓN POSTAL: Avda. Tudela, 6 **C.P.** 31300 **CIUDAD:**
Tafalla

TELÉFONO:948700391 **FAX:** 948704774

CORREO ELECTRÓNICO: ifptafal@pnte.cfnavarra.es

NIVELES DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO EDUCATIVO:
Formación Profesional (Administrativo, Mecánica, Soldadura y Electricidad), p
reparatorio y bachillerato de sociales y tecnológico.

Nº DE PROFESORES: 48

Nº DE ALUMNOS: 350

PROYECTO:

Elaboración de materiales curriculares y su enfoque en el modelo de formación de Educación a Distancia.

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ENFERMEDAD INFANTIL

NOMBRE DEL CENTRO: Aula Hospitalaria. Residencia Materno Infantil.
CÓDIGO DEL CENTRO: 32016200

NOMBRE DE LA DIRECTORA: Nieves Estévez Estévez

PERSONA DE CONTACTO: Nieves Estévez Estévez

DIRECCIÓN DEL CENTRO: C/ Ramón Puga nº 55, 3º planta. Pediatría. 32005
Ourense

Teléfono: 988 385670

Fax:

Correo electrónico: nievesestevez@uvigo.es

Niveles de enseñanza que imparte: infantil, primaria y secundaria.

Nº de Profesores: 2

Nº de alumnos: 677 por curso

Proyecto: Dificultades de aprendizaje y enfermedad infantil.

Descripción: Somos conscientes de la importancia que para nuestros alumnos/as tiene la enfermedad crónica que padecen a la hora de poder seguir su formación académica con normalidad.

Son muchas las ocasiones en las que no pueden acudir a clases en su centro ordinario y muchas las sucesivas y largas hospitalizaciones con lo que esto lleva consigo.

También sufren con frecuencia efectos secundarios de los tratamientos que tienen que recibir que determinan y dificultan sus posibilidades de aprendizaje.

Pretendemos investigar sobre metodologías, diseño de actividades que pueden ayudarnos a desarrollar en nuestros alumnos-pacientes su capacidad de aprendizaje. Es importante, por no decir imprescindible, poder conocer y compartir puntos de vista de otros profesionales que trabajan a diario en el ámbito de la pedagogía hospitalaria.

Incluiríamos este proyecto en el área de trabajo: Enfoques metodológicos o didácticos.

Nombre del Centro: IES Pérez Galdós

Código de centro: 28039852

Nombre del Director: José M^a Pastor Benavides

Persona de contacto: M^a Pilar García Mellado

Dirección del centro: c/Fermín Caballero, 92

Código postal y localidad: 28035. Madrid

Teléfono: 91 386 30 98

Fax:913167216

Correo electrónico: ies.perezgaldos.madrid@educa.madrid.org

Niveles de enseñanza que imparte: ESO, Bachillerato y Formación Profesional de grado superior

Número de profesores:44

Número de alumnos:359

PROYECTO:

En el proyecto intenta ,a través de la introducción de los Tablets -PC en las aulas, mejorar la atención a la diversidad, en especial de los alumnos con necesidades educativas especiales, a través de cambios metodológicos que potencien la atención más individualizada, el tutorazgo entre alumnos, los conocimientos más reales y con más canales de información, las agrupaciones flexibles, la diversidad de actividades, etc

En principio de encuentran todas las materias implicadas, aunque se empezaría por las instrumentales en las que los alumnos están acompañados por dos profesores (el de el grupo de referencia y el de PT) y las materias en las que los alumnos siguen las enseñanzas en el gran grupo (en el que el alumno estaría acompañado por dos profesores o sólo uno): plástica, educación física, tecnología, música, ciencias naturales,...

Es un proyecto de centro en el que se encuentran implicados todos los profesores en mayor o menor grado de profundización



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA GENERAL
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE COOPERACIÓN TERRITORIAL

Agrupaciones de centros educativos

AMPLIACIÓN DEL PROYECTO (Tercer año)

Continuidad del Proyecto “ El Patio de mi Cole” y creación de redes educativas

PROYECTO “El Patio de mi cole”

Agrupación de los CEIP´s :

Escola del Mar (Vilassar de Mar – Barcelona)	tel: 937590890 (M ^a Luisa Parra)
Santo Estevo de Parga (Guitiriz – Lugo)	tel: 982373034 (Manuel Vizcaíno)
Aldebarán (Tres Cantos – Madrid)	tel: 918043398 (Sonia González)

Coordinador :

CEIP ALDEBARÁN

Código de centro : 28044641

Directora : Sonia González López

Persona de Contacto : Raquel Derqui o Marian Cruz

Dirección : C/ Salvia 1 – 28760 Tres Cantos (Madrid)

Tel : 918043398

Fax : 918043535

Correo electrónico : cp.aldebaran.trescantos@educa.madrid.org

Enseñanzas : E. Infantil y E. Primaria

Nº profesores 29

Nº alumnos: 400

Nuestro “patio” es un lugar común de encuentro en el que analizamos nuestra propia identidad como centro, diversidad sociocultural de nuestras comunidades autónomas y entorno próximo, trabajando desde las áreas transversales y de educación en valores analizamos los puntos de coincidencia y los aspectos que nos diferencian. A través de las experiencias queremos construir una sociedad justa, de convivencia entre iguales, en la que tenemos derechos y responsabilidades que atender con el esfuerzo personal, el respeto y el enriquecimiento mutuo para conseguir, entre todos, que nuestros niños y niñas crezcan seguros, libres y felices.

Intentaremos dar mayor difusión a las actividades desarrolladas (publicación de materiales, blogs, TIC´s) , fomentar una mayor participación con la inclusión de nuevos centros agrupados (formación de una red educativa) y mayor implicación de la comunidad educativa y del entorno.