

Mi abuelo el internauta

Los alumnos de un colegio de Madrid enseñan a 'navegar' a los mayores

PATRICIA F. DE LIS. Madrid
"Abuelo, que no levantes el ratón. Y relaja la mano". Nuria está empezando a perder la paciencia. Hace rato que su abuelo Felipe sostiene el ratón del ordenador en alto, y no comprende qué debe hacer con él. Ella tiene 12 años; él, 82. Ella se ha sentado delante del ordenador, ha agarrado el ratón con la mano derecha, ha hecho doble clic en el icono de Internet y ha empezado a navegar. Él se ha sentado a su lado, ha mirado el teclado, la pantalla y el ratón, y ha esperado a que alguien le explicara qué hacer con ellos. Nuria utiliza Internet diariamente para estudiar y chatear con sus amigos. Felipe sólo lo conoce de oídas. Esta niña y su abuelo son, en fin, esa brecha digital de la que hablan expertos y políticos.

El Día de Internet se celebró ayer en toda España. Fueron casi 500 actos organizados por unas 300 asociaciones y organismos públicos, con el objetivo de acercar las ventajas de la Red a todos aquellos ciudadanos que aún no las conocen. Y las estadísticas dicen que los más desconectados son los ancianos. Según un estudio hecho público esta misma semana por el INE (Instituto Nacional de Estadística), el 86% de los internautas españoles tiene entre 16 y 24 años. Sólo un 1,6% supera los 75 años.

El colegio Ramón y Cajal de Madrid intentó ayer cerrar esa brecha de la mejor manera que se le ocurrió: invitando a sus alumnos a que



Un alumno del colegio Ramón y Cajal explica el uso del ordenador a su abuelo. / RICARDO GUTIÉRREZ

se convirtieran en improvisados profesores y mostraran a sus abuelos las ventajas de una herramienta que manejan a la perfección. "Queremos que los niños dediquen un poco de tiempo y cariño a sus abuelos, que tanto tiempo y cariño les dedican a ellos", resume Luis González Vicaría, responsable de Nuevas Tecnologías del centro. La idea se le ocurrió a su mujer, Isabel, mientras comentaban lo complicado que resulta animar a los ancianos a que manejen Internet, a pesar de las innegables ventajas que tiene para ellos, como la cantidad de información disponible y la posibilidad de estar en permanente conexión con el exterior: "¿Y por

Quinientos actos se celebraron ayer para mostrar las ventajas de la Red a quienes no la conocen

qué no ponerles un cebo?", se preguntó Isabel. "Invítalos a que pasen un día con sus nietos, y que sean ellos quienes se lo expliquen".

Casi 50 alumnos y otros tantos abuelos se apuntaron a la iniciativa, que se celebró en el aula de informática del centro, en tres turnos de me-

dia hora. Las mujeres pedían a sus nietos que les buscaran información de recetas de cocina, y de arte y literatura. Los hombres preferían los deportes. Muchos aprovecharon para buscar fotografías de sus pueblos de origen, y mostrárselas a sus nietos. Ignacio Prieto, de 78 años, dio una lección magistral a Cristina, de 11, sobre la muralla de Lugo. Y hubo quien prefirió ir al grano: Fabio, de 10 años y consciente de que se acerca la Navidad, indicó a sus abuelos la página que debían visitar: nintendo.es. "Abuelo, pincha allí, donde pone Pokémon".

Para gran parte de los mayores, el principal problema era controlar el ratón. Algunos pensaban que si se les terminaba la mesa podían seguir moviendo el dispositivo en el aire. Otros tardaron la media hora que duró la clase en comprender el movimiento del cursor en la pantalla.

"¿Tengo que cogerlo por el rabo?", preguntaba Jerónimo Baeza, de 62 años, a su nieta Lidia, de 10.

La iniciativa pretendía provocar a los abuelos para que conocieran Internet y se conectaran en casa. Algunos, como José González y Ofelia Gómez (de 78 y 73 años, respectivamente), salieron tan entusiasmados que pedirán a sus hijos que les regalen un ordenador. Y aunque todos reconocían que Internet está "muy bien", también explicaban que lo más importante había sido poder compartir media hora del día aprendiendo, informándose y jugando -en fin, navegando- con su nieto. >

Bienvenido a EL PAÍS

Suscríbete a EL PAÍS en el Reino Unido

El PAÍS cada vez más cercano. Ahora puedes suscribirte a precios más asequibles.

Si eres un centro educativo, puedes ponerte en contacto con nosotros mandándonos un correo a export@elpais.es

¡Te esperamos!



EL PAÍS



Artículos de prensa para el estudio del español como lengua extranjera. La Consejería de Educación en el Reino Unido e Irlanda y el diario EL PAÍS os proponen una explotación didáctica mensual de artículos publicados en el diario EL PAÍS relacionados con aspectos socioculturales y económicos de actualidad tanto en España como en Latinoamérica.

Sugerencias didácticas

‘Mi abuelo el internauta’

Viernes 28 de enero de 2005

- 1. Lee el título, el subtítulo y el pie de foto.
Imagínate que eres el niño de la imagen.
Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Dónde estás?
-
-
-
-

- ¿Quién está contigo?
-
-
-
-

- ¿Qué estás diciendo?
-
-
-
-

- ¿Cómo te sientes?
-
-
-
-

- ¿Qué hay encima de la mesa?
-
-
-
-



- ¿Por qué estás allí?
-
-
-
-

2. Encuentra palabras relacionadas con Internet, la familia y el colegio y distribúyelas en tres listas.

alumnos *icono* aula hijos profesorestecladonietopantallaabue-
los cariños cursornavegar sobrinolibro de texto lección tío asigna-
tura internauta aprender

internet	familia	colegio
----------	---------	---------

<i>icono</i>		
.....
.....
.....
.....

EL PAÍS



EMBAJADA DE ESPAÑA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN EL REINO UNIDO E IRLANDA

3. Antes de leer. ¿Puedes hacer una predicción del contenido del artículo?
Escoge la opción más probable en cada caso.

3.1. ¿Qué es la “brecha digital”?

- a. Una avería que afecta a todos los ordenadores de un colegio.
- b. Una diferencia muy acusada entre los conocimientos informáticos de un colectivo social y de otro.
- c. El último programa de Microsoft.

3.2. Según las estadísticas los más “desconectados” (los que manejan menos y peor Internet) son:

- a. Los ancianos.
- b. Los niños.
- c. Los jóvenes entre 16 y 34 años.

3.3. Lo mejor del día para los ancianos fue:

- a. Aprender a utilizar Internet.
- b. Buscar fotos de su pueblo de origen.
- c. Compartir media hora del día con sus nietos.

Lee “Mi abuelo el internauta” y verifica tus respuestas

4. Completa las siguientes frases con palabras que aparecen en el texto:

- 1. Estoy de acuerdo con este artículo: la b..... d..... es cada vez mayor y hay que intentar dar a conocer esta tecnología a todos los ciudadanos. (columna 1)
- 2. Me paso por lo menos una hora c..... todos los días. (columna 1)
- 3. Mi ordenador está un poco anticuado: el t..... y la p..... son demasiado grandes y el r..... no funciona bien. Me voy a comprar un portátil. (columna 1)
- 4. De todas las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías lo que me parece más útil es n..... por Internet. (columna 1)
- 5. Cuando estoy conectada a Internet, suelo b..... fotos e información sobre arte y literatura. (columna 2)

5. La combinación de los siguientes fragmentos permite hacer un resumen del artículo. Colócalos en el orden correcto.

- para todos, lo más
- enseñar a los mayores las
- hora navegando con su nieto.

- ventajas que ofrece Internet.
- 1 El 26 de octubre se celebró
- recetas, arte y literatura. Otros buscaban
- 2 el día de Internet en toda España.
- Los alumnos de un colegio madrileño
- se convirtieron en profesores para
- Algunos ancianos buscaban información sobre
- fotos de sus pueblos, pero
- importante fue compartir media

6. Escribe un minidiálogo entre el abuelo y el nieto que aparecen en la imagen. Utiliza al menos 5 palabras relacionadas con las nuevas tecnologías.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. ¿Qué uso haces de la informática? Estas preguntas te ayudarán a pensar sobre la cuestión. Toma unas breves notas sobre las que te parezcan más interesantes y escribe una breve redacción.

¿Te acuerdas de tu primer ordenador? ¿Cómo era? ¿En qué parte de la casa estaba? ¿Lo compartías con más gente?

.....

¿Quién o qué te ha enseñado más sobre informática?

.....

Si tuvieras que convencer a alguien de las ventajas de chatear, ¿qué le dirías?

.....

Cuando navegas por Internet, ¿qué tipo de búsquedas haces?

.....

Dicen que el uso del correo electrónico empeora sensiblemente el nivel de corrección en la escritura. ¿Estás de acuerdo?

.....

¿Qué programa informático manejas con mayor soltura?

.....

¿Cuáles son tus videojuegos preferidos?

.....

¿Haces alguna compra por Internet? ¿Qué ha sido lo último que has comprado?

.....





Soluciones



2. Internet

icono
teclado
pantalla
cursor
navegar
internauta
aprender

familia

hijos
nieto
abuelos
cariño
sobrina
tío

colegio

alumnos
aula
profesores
libro de texto
lección
asignatura

6. Sugerencia de minidiálogo:

Nieto: ¿Qué quieres buscar en Internet, abuelo?

Abuelo: Podemos ver fotos del pueblo.

N: Vale, pero luego vemos videojuegos.

A: Venga. Mira, la calle mayor, y el ayuntamiento y ahí está la muralla.

N: Abuelo, coge el ratón y pincha en favoritos, así aprieta ahí.

A: ¿Ratón? Ah sí. Manejar este trasto es difícil. ¿Por qué no lo haces tú?

N: No, tienes que acostumbrarte. Así lo podrás hacer tú solo.

A: Me gusta esto. A lo mejor me compro un portátil estas Navidades y a ti un Pokémon de esos, por tu ayuda.

N: Bieeeeeen

3. 3.1.b, 3.2.a, 3.3.c

4. 1 brecha digital; 2 chateando/conectado; 3 teclado, pantalla, ratón; 4 navegar; 5 buscar

- 5.
1. El día 26 de octubre se celebró
 2. el día de Internet en toda España.
 3. Los alumnos de un colegio madrileño
 4. se convirtieron en profesores para
 5. enseñar a los mayores las
 6. ventajas que ofrece Internet.
 7. Algunos ancianos buscaban información sobre
 8. recetas, arte y literatura. Otros buscaban
 9. fotos de su pueblo, pero
 10. para todos, lo más
 11. importante fue compartir media
 - 12 hora navegando con su nieto.

7. **Sugerencia de redacción:** Mi primer ordenador era muy sencillo y ni siquiera tenía el sistema Windows. En aquel momento vivía sola, así que no tenía que compartirlo con nadie. Aprendí informática por mi cuenta a medida que necesitaba manejar programas de tratamiento de textos para mi trabajo. La persona que más me enseñó fue mi amiga Marisa, que siempre me echaba una mano cuando me quedaba atascada. Mi segundo ordenador ya fue un portátil, mas práctico, ligero y rápido. Utilizo Internet para búsquedas relacionadas con mis aficiones y para comprar billetes de avión. Diariamente recibo y escribo correos electrónicos. Personalmente pongo atención en lo que escribo, pero creo que es fácil no ser muy riguroso en este medio. Aun así, me agrada la frescura del lenguaje de los correos. Ahora me gustaría saber un poco más y voy a tomar unas clases por la tarde, para aprender a editar documentos.