

**EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL DE LA PRESENCIA DEL
ALUMNADO EXTRANJERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO
ESPAÑOL (2001-2012)**



**GOBIERNO
DE ESPAÑA**

**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE**

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN,
FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
DE EVALUACIÓN Y COOPERACIÓN TERRITORIAL

CENTRO NACIONAL DE INNOVACIÓN E
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

RESUMEN EJECUTIVO

En el año 2002 el entonces CIDE presentaba el primer informe sobre la evolución y situación del alumnado extranjero en el sistema educativo español. Más tarde fue el anterior IFIIE el que lo hizo, y este año es el CNIIE (Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa) el que lo presenta.

Este informe contiene los datos más significativos proporcionados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte sobre la presencia del alumnado extranjero en las aulas. La información que se ofrece procede de las *Estadísticas de las Enseñanzas no Universitarias*, en concreto de los *datos avance 2011-2012*.

En las próximas páginas se presenta, en primer lugar, una visión panorámica, desde 2001 hasta 2012, del proceso de incorporación de alumnado extranjero¹ al sistema educativo español. A partir de las series estadísticas resultantes puede extraerse un mapa diagnóstico, de carácter meramente cuantitativo, de cómo se ha ido materializando la diversidad cultural en las aulas.

En segundo lugar se ofrece un panorama más preciso y detallado del último curso escolar del que se tienen datos avance, esto es, el curso 2011/12, acotándose la información al cruce de las siguientes variables: región geográfica de procedencia del alumnado, Administración Educativa, nivel educativo y titularidad de centro. Salvo que se especifique lo contrario, los datos se refieren a las enseñanzas de Régimen General no universitarias, es decir, Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Formación Profesional y Educación Especial.

Del análisis anteriormente descrito, se pueden extraer las siguientes **conclusiones de carácter general**:

- En el curso 2011/12 el número total de alumnado extranjero matriculado en las enseñanzas de Régimen General no universitarias ha sido de 750.570 estudiantes, lo que ha supuesto un aumento de 0,2 puntos porcentuales respecto al año anterior. Sin embargo, el alumnado extranjero representa el 9,48% frente al 9,62% del curso pasado, con lo que se mantiene la tendencia a la baja del peso de este alumnado en los centros educativos.
- En cuanto al volumen total de alumnado extranjero en las diferentes etapas educativas, ha aumentado considerablemente en la etapa de Educación Infantil (10%), mientras que en Educación Primaria continúa la tendencia a la baja

¹ Se considera *alumnado extranjero* el que no posee la nacionalidad española. El alumnado con doble nacionalidad se ha considerado español.

iniciada en el curso 2008/09, con un 4,7% menos de población extranjera en esta etapa educativa.

- Como consecuencia de la reducción de alumnado extranjero en Educación Primaria, se observa la consiguiente disminución respecto al curso pasado de la presencia de este alumnado en Educación Secundaria Obligatoria (-2,1%).
- A pesar de que el número de alumnado extranjero en Educación Primaria se ha visto reducido con respecto a años anteriores, la distribución porcentual de este alumnado es del 36,28%. Además este alumnado supone el 9,74% del total del alumnado matriculado en esta etapa.
- En la educación secundaria postobligatoria continúa el aumento de alumnado extranjero, ya que Bachillerato aumenta un 5,8% y en los ciclos de Formación Profesional de Grado Medio un 9,8%, respecto el curso anterior.
- Respecto a la distribución del alumnado extranjero según la titularidad de los centros, el 81,46% se escolariza en los centros públicos. Por otro lado, de la población total escolarizada en centros públicos, el 11,33% son estudiantes extranjeros. En los centros privados este porcentaje es del 5,52%.
- El alumnado extranjero procede mayoritariamente de América (37,83%), con un ligero descenso en relación al curso 2010/11 (41,21%) La presencia de alumnado africano es la que más ha aumentado, representando el 24,98%.

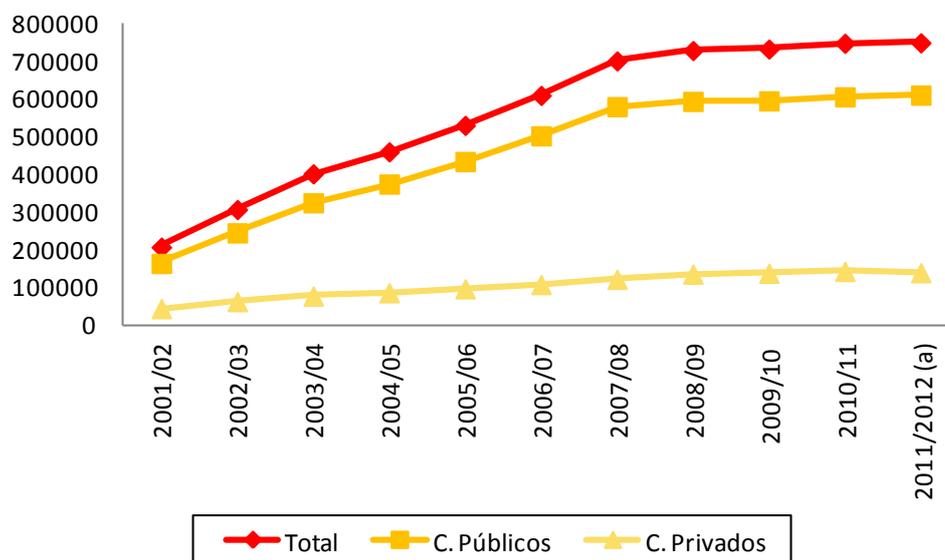
1. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

El total de alumnado extranjero que cursa enseñanzas no universitarias se mantiene prácticamente estable respecto al curso anterior, y pasa de 781.141 alumnos en el curso 2010/12, a 781.446 en el curso 2011/12. Estos datos tienen en cuenta tanto las Enseñanzas de Régimen General como las Enseñanzas de Régimen Especial².

Si se toman únicamente las Enseñanzas de Régimen General, se observa un aumento de 0,2 puntos porcentuales con respecto al curso 2010/11; así, en el curso 2011/12 han sido 750.570 los alumnos extranjeros los que han cursado estas enseñanzas en nuestro país, lo que supone 1.282 alumnos más que el curso anterior. Continúa así la tendencia, iniciada hace dos cursos, de estabilización en el número de alumnos extranjeros que cursan las Enseñanzas de Régimen General no universitarias (gráfico 1). En cuanto a las Enseñanzas de Régimen Especial, han disminuido en 977 alumnos (-3,1%).

Si se tiene en cuenta que el total del alumnado ha crecido un 1,7%, se entiende que el peso del alumnado extranjero en las aulas continúa disminuyendo.

GRÁFICO 1. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIAS SEGÚN TITULARIDAD DEL CENTRO. AÑOS 2001-2012



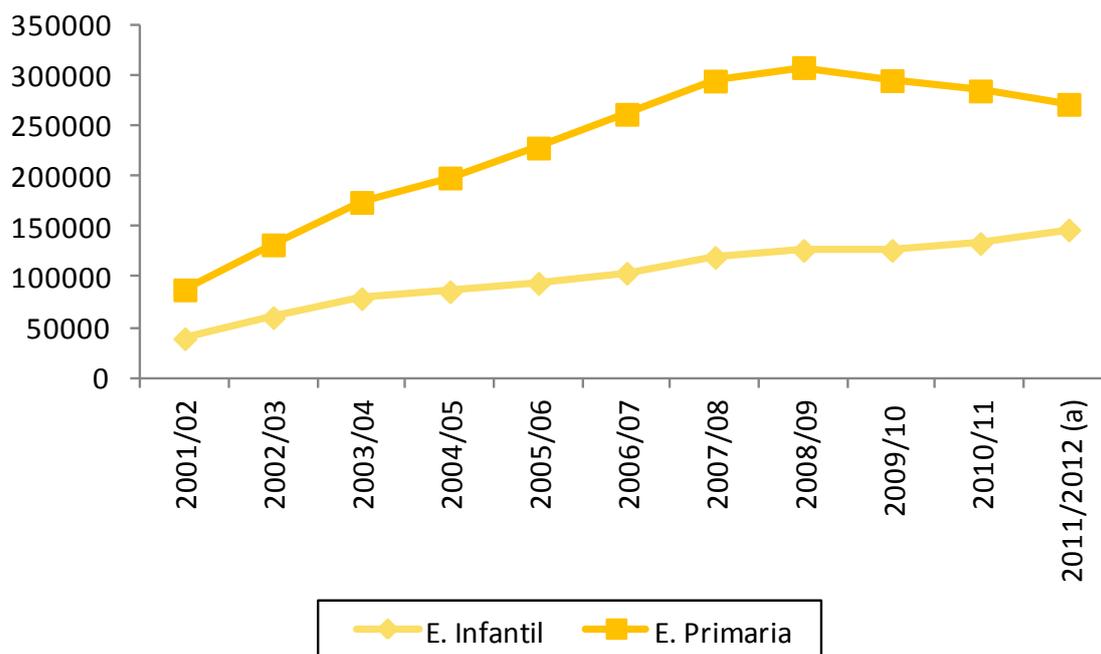
(a) Datos avance

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

² Las Enseñanzas de Régimen Especial son las enseñanzas de idiomas, las enseñanzas artísticas y las deportivas.

La representación del alumnado extranjero en las diferentes etapas educativas no es homogénea. Así, la Educación Infantil continúa la tendencia al alza de los últimos años, pero este curso el aumento es significativamente superior al de años anteriores (10%). Por su parte, la etapa de Educación Primaria continúa el descenso iniciado en el curso 2008/09, con una reducción de 4,7% puntos respecto al curso pasado (gráfico 2).

GRÁFICO 2. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. AÑOS 2001-2012



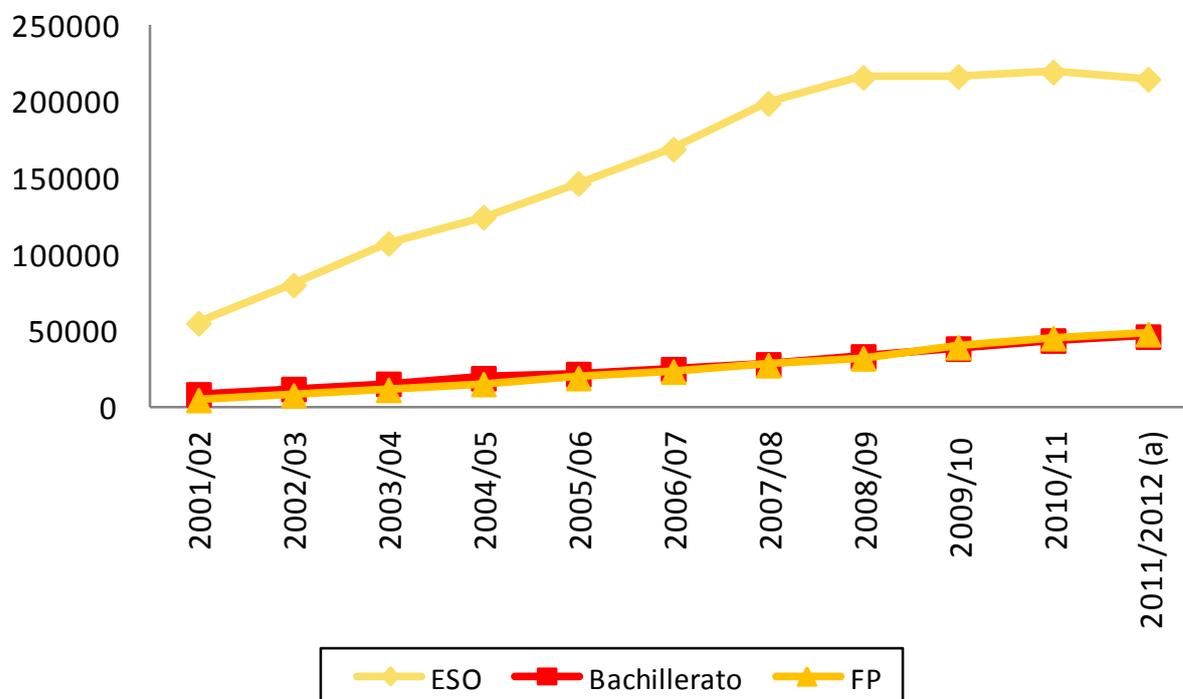
(a) Datos avance

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

Respecto a la ESO, el alumnado extranjero desciende por primera vez en esta década, con 4.658 alumnos menos que el curso pasado (-2,1%), lo cual es lógico dada la mencionada disminución de alumnado en Educación Primaria.

En la educación secundaria postobligatoria, por el contrario, el alumnado extranjero continúa aumentando, si bien algo menos que el curso 2010/11 (gráfico 3). Así, 46.478 alumnos cursaron Bachillerato, lo que implica un aumento del 5,8 % respecto al curso anterior; y 48.082 el alumnado extranjero matriculado en los ciclos formativos de Formación Profesional (en este sentido cabe destacar el aumento del 9,8% de alumnado extranjero en los ciclos formativos de grado medio, respecto al curso 2009/10 (gráfico 3).

GRÁFICO 3. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN ESO, BACHILLERATO Y FP. AÑOS 2001-2012



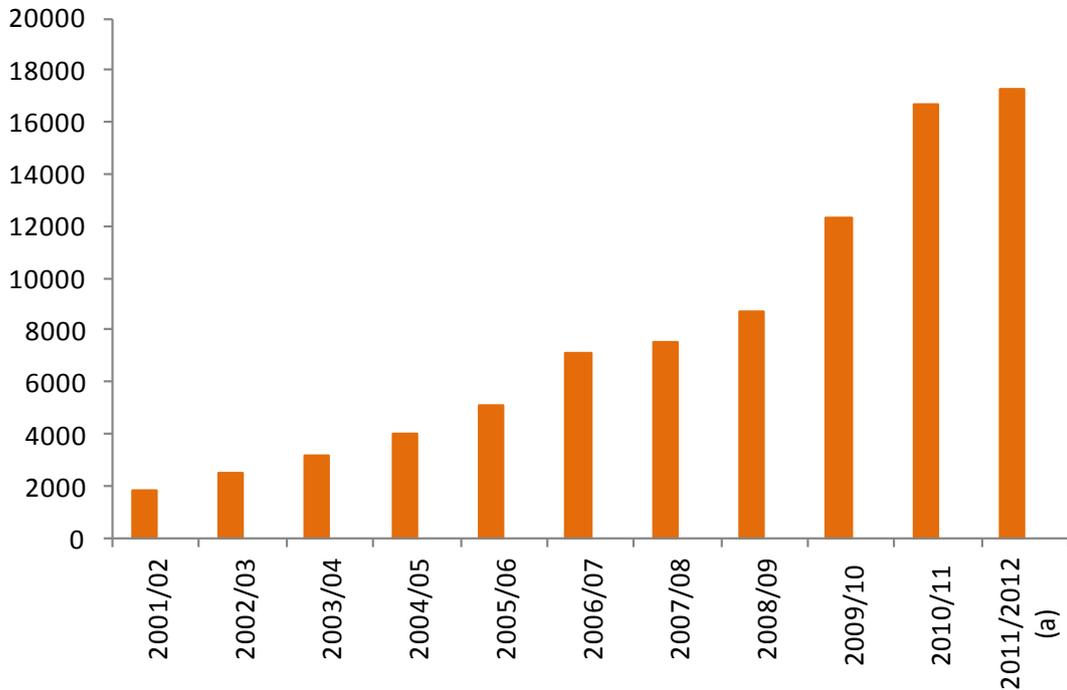
(a) Datos avance

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

Según los datos avance de las Estadísticas de la Educación, de los 82.939 alumnos que cursan los Programas de Cualificación Profesional, 17.284 son extranjeros; es decir, un 20,84%. Como se observa en el gráfico 4, el número de alumnos extranjeros es parecido al del curso anterior³, si bien experimenta un aumento del 3,3%. Cabe destacar que en la población total este aumento ha sido de un 1,4%, lo que da idea del peso que el alumnado extranjero tiene en estos programas.

³ Estos datos no coinciden con los del Informe del curso pasado, por la diferencia que se da entre los datos avance (14.394) y los datos definitivos (16.727).

GRÁFICO 4. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LOS PROGRAMAS DE DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL. AÑOS 2001-2012



(a) Datos avance

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

En la tabla 1 se ofrece, por cursos alternos, la distribución porcentual del alumnado extranjero escolarizado en el sistema educativo español desagregada por área geográfica de procedencia. Como se puede apreciar, la población de origen americano continúa siendo la que tiene mayor presencia, si bien muestra un considerable descenso (5,68 puntos porcentuales en dos cursos). Le sigue la procedente de la Unión Europea, que en los dos últimos años ha aumentado ligeramente. El alumnado procedente de África continúa la tendencia de los últimos cursos, lo que le sitúa cada vez más cerca de la población procedente de Europa. En el gráfico 5, realizado a partir de la misma información, se puede observar más claramente la evolución de las distintas procedencias geográficas en las aulas.

TABLA 1. EVOLUCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA ⁽¹⁾. AÑOS 2001-2012

	2001/02	2003/04	2005/06	2007/08	2009/10	2011/2012 (a)
U. Europea	18,41%	13,98%	13,32%	25,50%	25,11%	26,31%
Resto de Europa	7,85%	10,96%	13,69%	3,66%	3,66%	3,94%
África	23,60%	18,88%	19,58%	19,38%	21,84%	24,98%
América ⁽²⁾	43,86%	51,47%	48,20%	46,27%	43,51%	37,83%
Asia	5,89%	4,54%	4,93%	4,87%	5,68%	6,81%
Oceanía	0,08%	0,06%	0,05%	0,05%	0,04%	0,05%
No consta	0,31%	0,16%	0,23%	0,28%	0,13%	0,05%
TOTAL	207.112	402.117	530.954	703.497	762.420	781.446

(a) Datos avance

(1) Estos datos incluyen las enseñanzas de régimen general y las de régimen especial.

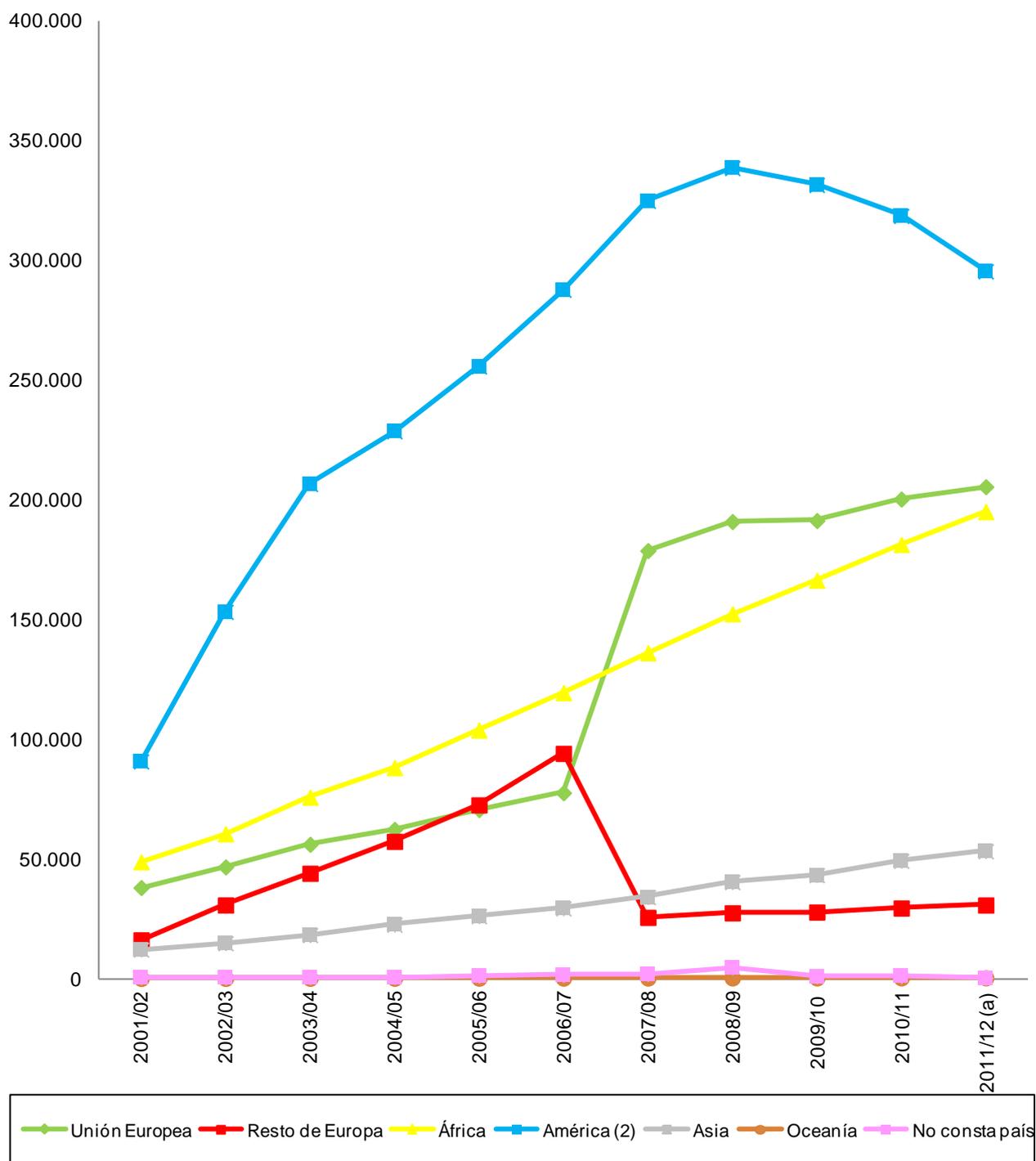
(2) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, con 256.079 alumnos/as en el sistema educativo español durante el curso 2011/12, América Central (32.037) y América del Norte (7.521).

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

El alumnado procedente de América conforma el grupo más numeroso desde hace más de una década, siendo Ecuador (80.306 estudiantes) y Colombia (49.215 estudiantes) los países sudamericanos con mayor representación en el sistema educativo español. La Unión Europea continúa siendo la segunda área de procedencia más numerosa, destacando Rumanía con 96.914 alumnos, seguida a gran distancia por Reino Unido, con 19.974, y Bulgaria, con 18.222. El alumnado procedente de África cada vez se acerca más a Europa en número de alumnos, con alumnado procedente fundamentalmente de Marruecos (154.529 estudiantes). En conjunto, estas tres zonas (América, Unión Europea y África) aportan el 89,13% del total de alumnado extranjero.

Entre el alumnado de procedencia asiática, que supone el 6,81%, la nacionalidad china es la más frecuente (27.518 estudiantes). En relación a los países europeos no comunitarios, Ucrania es el país de procedencia más habitual (12.177 alumnos).

GRÁFICO 5. EVOLUCIÓN DE LA PRESENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA ⁽¹⁾. AÑOS 2001-2012



(a) Datos avance

(1) Estos datos incluyen las enseñanzas de régimen general y las de régimen especial.

(2) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

Por último, en la tabla 2 y en el gráfico 6 se ofrece la evolución del porcentaje de alumnado extranjero por Comunidades Autónomas desde el curso 2001/02 hasta la actualidad. En el curso 2011/12 las administraciones educativas que mayores porcentajes de alumnado extranjero han tenido han sido La Rioja (16,30%), Baleares (14,61%) y Cataluña (13,55%), con ligeros descensos respecto el curso pasado en las dos primeras, y un ligero ascenso en la tercera. En el extremo contrario se sitúan Extremadura (3,28%), Galicia (3,65%) y Ceuta (3,76%).

Respecto al curso 2010/11, siete Administraciones han incrementado sus porcentajes de alumnado extranjero (Aragón, Castilla-La Mancha, Cataluña, Galicia, País Vasco, Ceuta y Melilla), mientras que en el resto se han reducido, siendo más destacado el descenso en Baleares y Navarra (tabla 2).

A lo largo de estos 11 cursos, La Rioja es la Comunidad Autónoma que ha experimentado el mayor aumento en el porcentaje de su alumnado extranjero (12,67 puntos) seguida de Cataluña (9,92) y de Aragón (9,68). Ceuta, Galicia y Extremadura se han mantenido en el extremo opuesto durante este periodo, con crecimientos menores a los 3 puntos en todos los casos (gráfico 6).

TABLA 2. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR COMUNIDAD AUTÓNOMA.
AÑOS 2001-2012

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12 (a)
Andalucía	1,56	2,21	3,06	3,58	4,23	4,92	5,55	5,75	5,64	5,58	5,54
Aragón	2,87	4,84	6,27	7,32	8,68	10,18	11,92	12,97	12,73	12,43	12,55
Asturias	1,16	1,86	2,36	2,82	3,24	3,7	4,52	4,99	5,08	5,15	5,07
Baleares	5,81	8,24	10,08	11,07	12,31	13,48	14,42	15,46	15,77	15,60	14,61
Canarias	3,99	5,19	6,19	7,09	7,58	8,22	8,8	8,94	8,56	8,16	7,74
Cantabria	1,29	2,32	3,21	3,88	4,57	5,61	6,89	7,68	7,27	7,11	6,63
Castilla y León	1,57	2,54	3,24	4,12	4,76	5,96	7,05	7,62	7,78	7,78	7,76
Castilla-La Mancha	1,83	3,13	4,19	5,26	5,99	7,34	8,83	9,45	9,1	9,17	9,23
Cataluña	3,63	5,3	7,4	8,67	10,19	11,41	12,3	13,26	12,99	13,47	13,55 ⁽¹⁾
C. Valenciana	3,39	5,53	7,57	8,77	9,9	11,1	12,1	12,54	11	11,23	10,77
Extremadura	0,96	1,35	1,62	1,81	2,14	2,54	2,92	3,28	3,32	3,39	3,28
Galicia	0,87	1,35	1,68	1,87	2,35	2,76	3,08	3,51	3,6	3,62	3,65 ⁽²⁾
Madrid	6,19	8,81	10,28	10,65	11,47	12,37	13,99	13,78	13,57	13,41	12,94
Murcia	3,51	5,84	7,66	8,88	10,4	11,16	12,62	12,16	12,62	11,96	11,82
Navarra	4,16	6,31	7,66	8,28	8,82	9,62	10,45	10,69	10,97	10,34	9,58
País Vasco	1,39	1,98	2,58	3,28	4,07	4,83	5,6	6,18	6,54	6,87	7,11
La Rioja	3,63	6,24	8,16	9,61	11,19	12,94	15,15	15,78	15,93	16,53	16,30
Ceuta	0,86	0,89	1,19	1,48	1,61	1,61	2,1	2,31	2,47	3,33	3,76
Melilla	4,75	3,76	6,49	4,82	5,2	5,23	6,19	6,02	8,28	7,71	8,03
Total	2,95	4,39	5,69	6,49	7,42	8,38	9,41	9,81	9,65	9,63	9,48

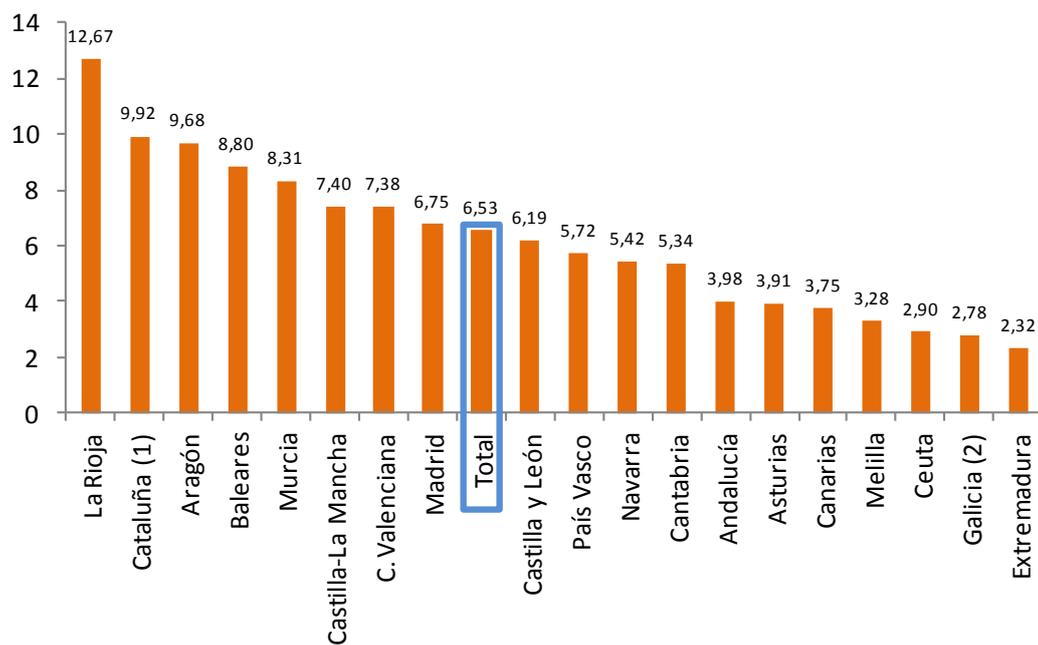
(a) Datos avance

(1) Para esta comunidad, se ha incluido el alumnado de centros extranjeros del curso 2010-2011 al no disponerse de dicha información para este curso.

(2) No se incluye el alumnado de primer ciclo de Educación Infantil para esta comunidad.

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12 Datos Avance

GRÁFICO 6. INCREMENTO DEL PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL POR COMUNIDAD AUTÓNOMA, DIFERENCIAS ENTRE 2001 Y 2012



(1) Para esta comunidad, se ha incluido el alumnado de centros extranjeros del curso 2010-2011 al no disponerse de dicha información para este curso.

(2) Los datos del primer ciclo de Educación Infantil corresponden al curso 2009/10.

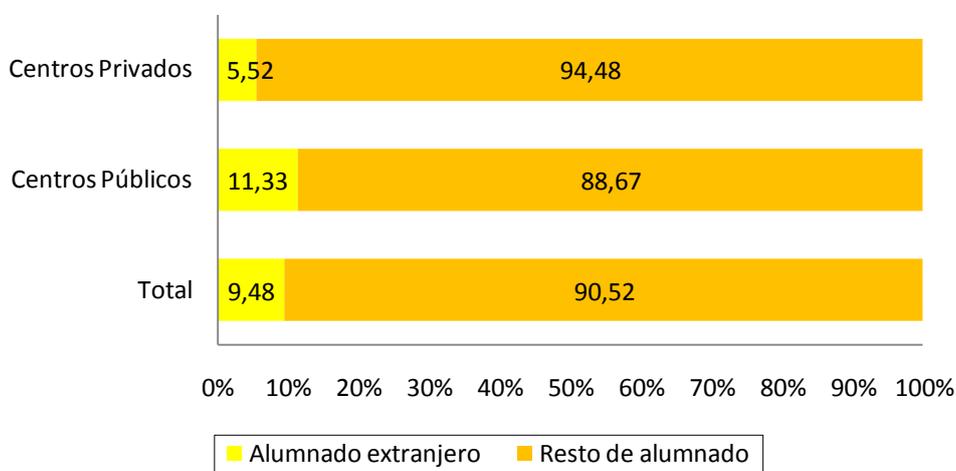
Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

2. ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL EN EL CURSO 2010/11

En el cómputo global de todas las Enseñanzas no universitarias de Régimen General, el alumnado extranjero representa el 9,48%, con una cuantía de 750.570 estudiantes⁴ respecto a un total de 7.914.154 estudiantes.

Respecto a la distribución de este alumnado según la titularidad de los centros, su presencia se sitúa mayoritariamente en los centros públicos, ya que el 81,46% del alumnado extranjero está matriculado en éstos, frente al 18,53% que acude a centros privados. Del total del alumnado que asiste a centros públicos el 11,33% son extranjeros, mientras que en los centros privados dicho alumnado representa un 5,52%, manteniéndose estos porcentajes prácticamente iguales que el curso anterior (gráfico 7).

GRÁFICO 7. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO A LA POBLACIÓN ESCOLARIZADA EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIAS, SEGÚN TITULARIDAD DE CENTRO. CURSO 2011/12



Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

⁴ En las Enseñanzas de Régimen Especial, durante el curso 2011/12, la distribución del alumnado extranjero es la siguiente: 5.095 alumnos en EE. Artísticas, 25.680 en EE. de Idiomas y 101 en EE. Deportivas. Por lo tanto, el número total de alumnado extranjero en enseñanzas no universitarias asciende a 781.446

2.1. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

A continuación se ofrecen las cifras totales por niveles educativos que relacionan la proporción de alumnado extranjero con el resto de alumnado escolarizado.

Al comparar los datos en cada nivel educativo, se observa que es en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) donde se encuentra la mayor proporción de alumnado extranjero (20,84%) respecto al total de escolarizados por nivel educativo. Le siguen, con porcentajes muy similares entre sí, la ESO, la Educación Especial y la Educación Primaria (12,02%, 11,84% y 9,74%, respectivamente). Respecto al curso 2010/11, ha disminuido el porcentaje de alumnado extranjero en la etapa de Educación Primaria (-0,63%) y Educación Secundaria Obligatoria (-0,29), mientras que en el resto de las etapas ha aumentado (tabla 3).

TABLA 3. DISTRIBUCIÓN TOTAL Y PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO Y VARIACIÓN RESPECTO AL CURSO 2010/11, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO. CURSO 2011/12

	TOTAL ALUMNADO	ALUMNOS EXTRANJEROS	% EXTRANJEROS	VARIACIÓN % 2010/11
E. Infantil	1.913.049	147.228	7,69%	0,54%
E. Primaria	2.795.941	272.316	9,74%	-0,63%
E. Especial	31.987	3.788	11,84%	0,09%
ESO	1.791.968	215.394	12,02%	-0,29%
Bachillerato (1)	685.100	46.478	6,78%	0,25%
FP (1)	613.170	48.082	7,84%	0,04%
PCPI (2)	82.939	17.284	20,84%	0,39%

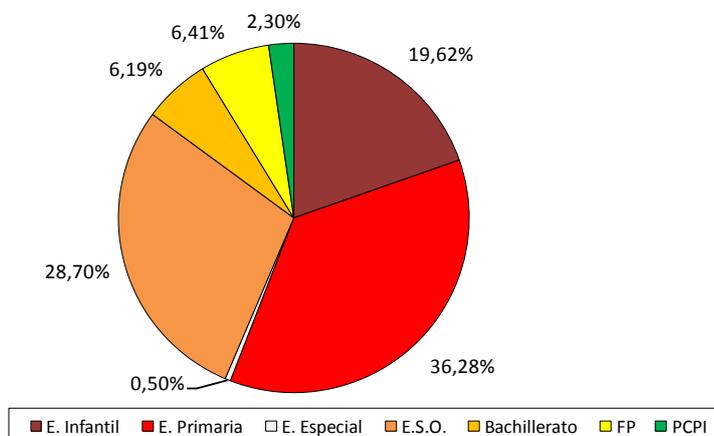
(1) Incluye el alumnado presencial de Régimen Ordinario y de Régimen de Adultos.

(2) Incluye el alumnado en centros docentes y en actuaciones fuera de centros.

Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

Considerando el conjunto de alumnado extranjero, cabe señalar que el alumnado extranjero matriculado en la etapa de Educación Primaria abarca el 36,28% de la distribución total de este alumnado, con 272.316 estudiantes. Por otra parte, en la ESO su presencia numérica se cifra en 215.394 estudiantes (28,70%) y en Educación Infantil en 147.228 estudiantes (19,62%). Por último, en Educación Especial, en los PCPI, en los ciclos formativos de Formación Profesional y en Bachillerato su presencia es mucho menor, oscilando los porcentajes entre el 0,50 y el 6,41% (gráfico 8).

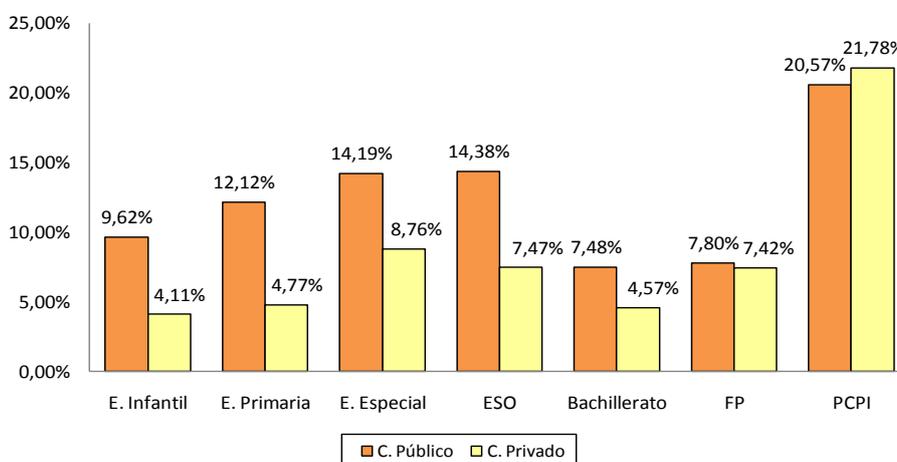
GRÁFICO 8. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR NIVEL EDUCATIVO. CURSO 2011/12



Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

La proporción de alumnado extranjero, como se ha señalado anteriormente, es superior en los centros públicos, en todos los niveles educativos. Las diferencias en su distribución, según la titularidad del centro, son más pronunciadas en Educación Primaria y Educación Especial. Por otra parte, en las enseñanzas de Formación Profesional se obtienen unos porcentajes de matriculación, en el sector público y en el privado, más tendentes al equilibrio. De la misma manera, los PCPI obtienen porcentajes de matriculación similares tanto en centros de titularidad pública como privada (gráfico 9).

GRÁFICO 9. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL TOTAL DE LA POBLACIÓN ESCOLARIZADA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y TITULARIDAD DE CENTRO. CURSO 2011/12

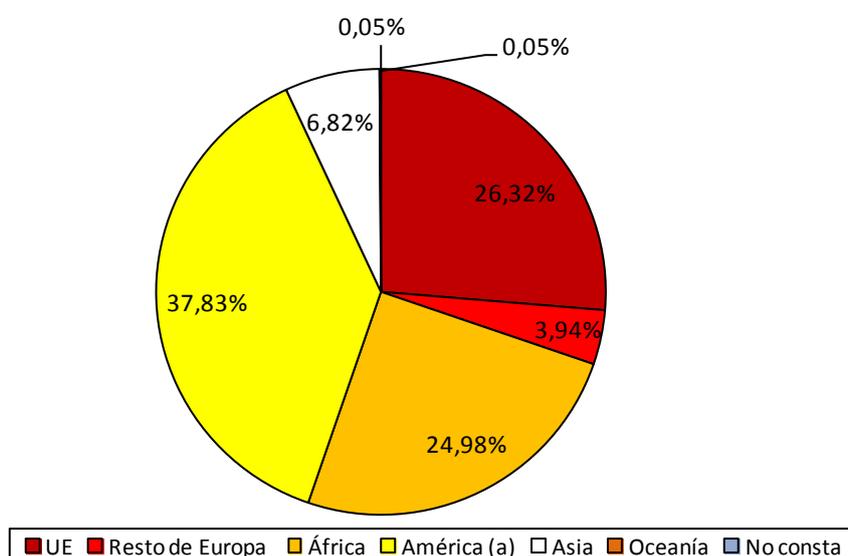


Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las estadísticas de la educación en España 2011/12. Datos Avance

2.2. PROCEDENCIA DEL ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

El alumnado extranjero matriculado en enseñanzas no universitarias procede mayoritariamente de América (295.637 estudiantes), de la Unión Europea⁵ (205.647) y de África (195.236). Oceanía, con 413 estudiantes, es el área de procedencia con menos alumnado en los centros españoles, siguiendo la misma tendencia que en años anteriores (gráfico 10).

GRÁFICO 10. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA. CURSO 2011/12

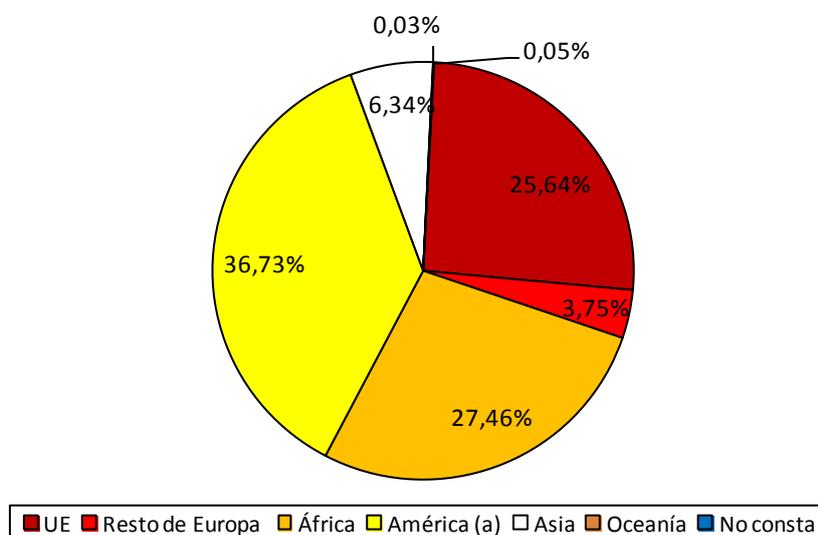


(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte
Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2010/11. Datos Avance

En los centros públicos, las áreas de procedencia del alumnado extranjero con mayor representación son América (36,73% de alumnado extranjero, 235.737 estudiantes), África (27,46%, con 176.219 estudiantes) y la Unión Europea (25,64%, con 164.534 estudiantes). Entre estas tres zonas se cubre el 89,83% de la totalidad del alumnado extranjero. La zona menos representada es nuevamente Oceanía, con tan sólo 222 alumnos (0,03%) (gráfico 11).

⁵ 27 países.

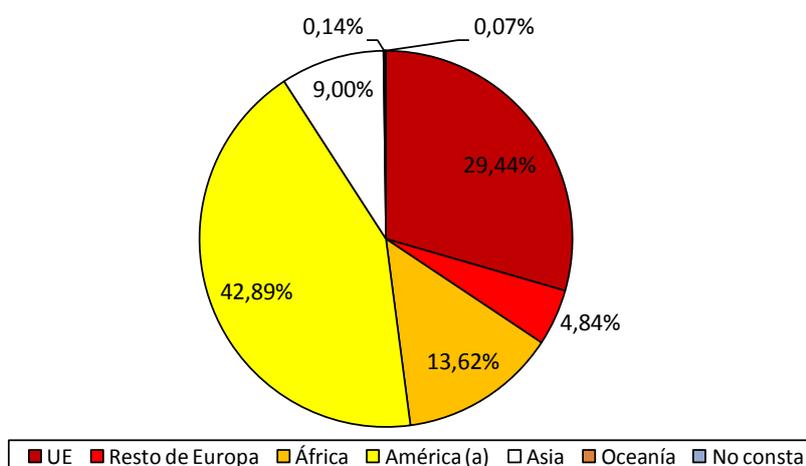
GRÁFICO 11. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA EN LOS CENTROS PÚBLICOS. CURSO 2011/12



(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte
Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

En los centros privados, las categorías de mayor representación continúan siendo América, con 59.900 estudiantes matriculados (42,89%) aunque el año pasado representaban el 47,65%; y la Unión Europea con 41.113 estudiantes (29,44%) que ha aumentado 4 puntos respecto el curso 2010/2011 (gráfico 12).

GRÁFICO 12. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA EN LOS CENTROS PRIVADOS. CURSO 2011/12

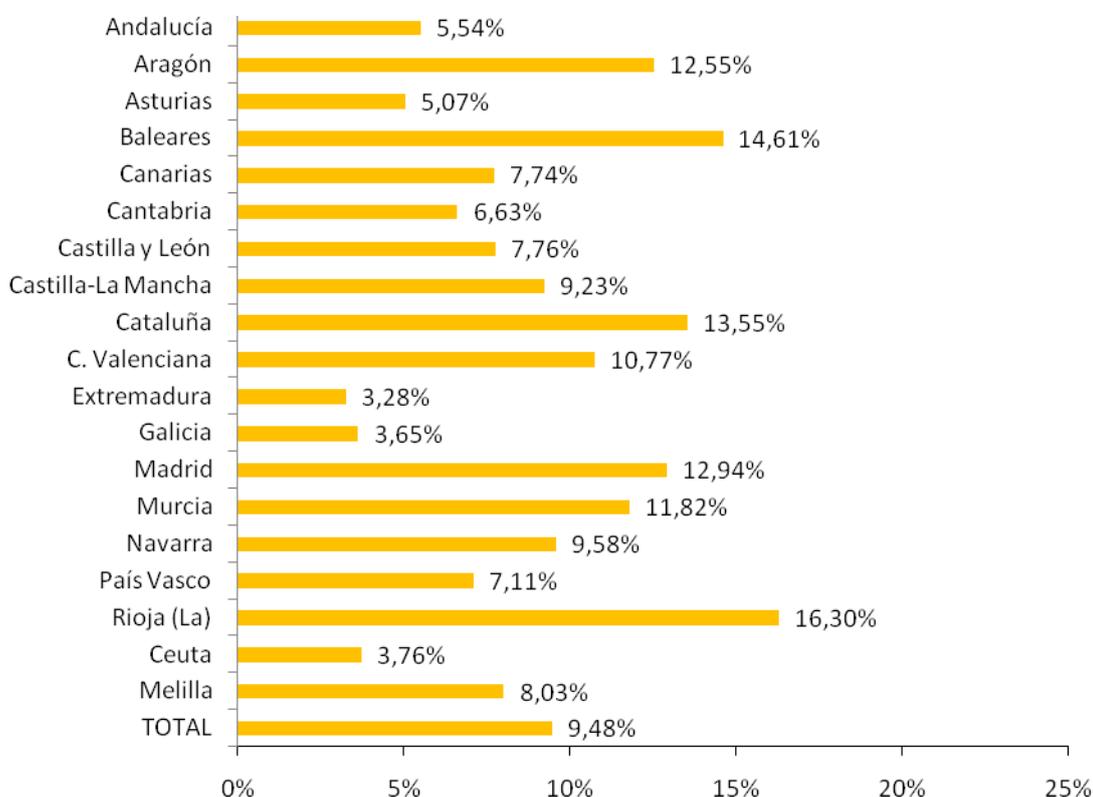


(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte
Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

2.3. ALUMNADO EXTRANJERO ESCOLARIZADO EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

El volumen relativo del alumnado extranjero en las Enseñanzas no universitarias de Régimen General presenta diferencias entre las Comunidades Autónomas. Las que cuentan con mayores porcentajes son La Rioja (16,30%) y Baleares (14,61%). Les siguen Cataluña (13,55%), Madrid (12,94%), Aragón (12,55%), Murcia (11,82%), y la Comunidad Valenciana (10,77%), siendo la Ciudad Autónoma de Extremadura (3,28%), Ceuta (3,76%) y Galicia (3,65%) las que tienen porcentajes más bajos (gráfico 13).

GRÁFICO 13. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL ALUMNADO TOTAL SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2011/12



Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance.

En los niveles obligatorios (Educación Primaria y ESO), tal y como ocurrió el curso pasado, las Comunidades Autónomas con mayor número de alumnado extranjero son Cataluña (con un total de 109.466 estudiantes) y Madrid (90.970 estudiantes), seguidas de la Comunidad Valenciana (60.496 estudiantes) y Andalucía (58.631 estudiantes). Asimismo, son estas cuatro administraciones las que cuentan con más alumnado total, destacando Andalucía y Cataluña con un total de 926.143 y

740.456 alumnos, respectivamente, seguidas de Madrid (626.600) y Comunidad Valenciana (491.446) (tabla 4).

Por otro lado, cabe indicar que las comunidades que tienen mayor proporción de alumnado extranjero respecto al total de población escolarizada en estos niveles vuelven a ser La Rioja (17,78%) y Baleares (16,38%). A continuación, y con porcentajes cercanos al 14%, se encuentran Madrid, Cataluña y Aragón (14,52%, 14,78% y 13,69%, respectivamente). Otras Administraciones educativas (Murcia, Comunidad Valenciana y Navarra) también muestran porcentajes superiores a la media estatal (10,63%). Por el contrario, Ceuta, Galicia y Extremadura tienen las menores proporciones de escolares extranjeros en estas etapas educativas (gráfico 14).

El gráfico 14 también muestra los porcentajes de alumnado extranjero escolarizado en la etapa de Educación Infantil. Así, con una media estatal del 7,69% de alumnado extranjero en esta etapa, se observan grandes variaciones entre las Administraciones Educativas, que oscilan entre el 15,28% de La Rioja, y el 1,54% de Galicia. Respecto al alumnado escolarizado en la modalidad de Educación Especial, en La Rioja el 27,01% del mismo es extranjero, y en Galicia⁶ llega a un 4%.

Las cifras de alumnado extranjero en los niveles postobligatorios (Formación Profesional y Bachillerato) son más reducidas, con un mayor peso, en general, en la Formación Profesional que en el Bachillerato. En Andalucía, Canarias y Melilla la tendencia se invierte y el peso del alumnado extranjero en el Bachillerato es superior al que tiene en la Formación Profesional. En Murcia, Extremadura y Comunidad Valenciana, los porcentajes son prácticamente iguales (gráfico 15).

Las Comunidades Autónomas que mayor porcentaje de alumnado escolarizado poseen en Bachillerato son Madrid, con un 10,17%, Cataluña, con un 10,11% y Baleares, con un 9,60%. En el extremo opuesto se encuentran Ceuta, Galicia y Extremadura, donde el peso del alumnado extranjero no llega al 3%. Los porcentajes aumentan en la Formación Profesional, alcanzando valores de hasta un 12,58% en Cataluña, o de un 11,04% en Madrid (gráfico 15).

Por último, el gráfico 15 también recoge los datos relacionados con el alumnado que cursa los PCPI, mostrando que estos programas continúan siendo los que más porcentaje de alumnado extranjero tienen. Así, con una media de casi el 20,84%, el peso de este alumnado en La Rioja alcanza los 41,74 puntos, en el País Vasco representan el 37,49%, Madrid y Aragón rondan el 32%. Melilla (8,71%), Andalucía (7,37%) y Extremadura (4,60%) son las Administraciones educativas con menor porcentaje de extranjeros en estos programas.

⁶ No se incluye el alumnado de 1^{er} ciclo de Educación Infantil para esta comunidad

TABLA 4. ALUMNADO EXTRANJERO Y TOTAL DE ALUMNADO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2011/12

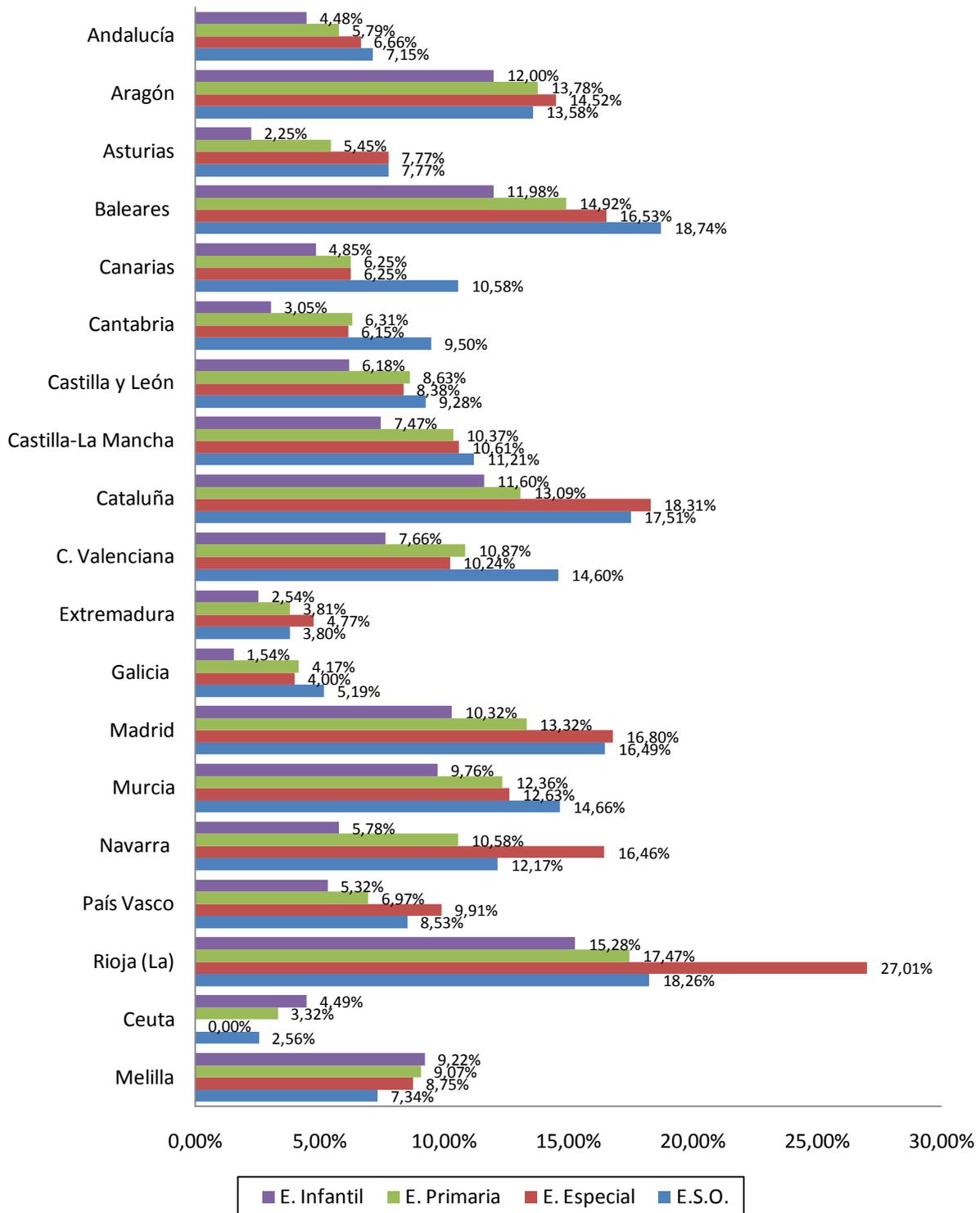
		E. Infantil	E. Primaria	E. Especial	E.S.O.	Bachillerato	F.P.	P.C.P.I.	TOTAL
Andalucía	Total alumnado	384.095	556.559	6.385	369.584	145.509	110.022	16.627	1.588.781
	Alumnado extranjero	17.209	32.208	425	26.423	6.306	4.266	1.226	88.063
Aragón	Total alumnado	51.226	74.349	930	47.122	16.961	17.433	1.820	209.841
	Alumnado extranjero	6.147	10.243	135	6.398	1.067	1.771	582	26.343
Asturias	Total alumnado	26.765	45.236	582	30.755	13.024	13.091	661	130.114
	Alumnado extranjero	601	2.464	21	2.391	427	569	127	6.600
Balears	Total alumnado	41.745	65.529	611	40.505	13.316	10.225	2.113	174.044
	Alumnado extranjero	5.003	9.777	101	7.592	1.278	1.096	589	25.436
Canarias	Total alumnado	65.196	126.399	1.599	84.875	40.057	28.466	4.030	350.622
	Alumnado extranjero	3.164	9.345	100	8.980	3.142	1.885	522	27.138
Cantabria	Total alumnado	20.455	31.123	309	19.528	7.669	9.002	1.040	89.126
	Alumnado extranjero	624	1.963	19	1.855	396	847	205	5.909
Castilla y León	Total alumnado	72.706	125.174	1.229	85.688	36.746	33.258	5.371	360.172
	Alumnado extranjero	4.492	10.801	103	7.954	1.477	1.846	1.275	27.948
Castilla La Mancha	Total alumnado	90.490	130.642	1.320	87.762	32.162	25.657	5.739	373.772
	Alumnado extranjero	6.764	13.551	140	9.839	1.785	1.530	894	34.503
Cataluña ⁽¹⁾	Total alumnado	341.199	457.107	6.585	283.349	88.688	110.679	7.047	1.294.654
	Alumnado extranjero	39.590	59.844	1.206	49.622	8.963	13.925	2.318	175.468
C. Valenciana	Total alumnado	198.249	301.753	2.997	189.693	63.488	74.012	10.500	840.692
	Alumnado extranjero	15.186	32.808	307	27.688	5.768	6.548	2.199	90.504
Extremadura	Total alumnado	33.133	65.506	692	46.798	17.682	14.263	1.934	180.008
	Alumnado extranjero	843	2.495	33	1.778	353	312	89	5.903
Galicia ⁽²⁾	Total alumnado	81.902	132.185	1.100	87.242	39.386	38.775	4.043	384.633
	Alumnado extranjero	1.262	5.516	44	4.527	978	1.270	437	14.034
Madrid	Total alumnado	305.261	390.089	4.589	236.511	100.935	67.082	10.354	1.114.821
	Alumnado extranjero	31.497	51.974	771	38.996	10.269	7.404	3.391	144.302
Murcia	Total alumnado	63.334	102.887	1.124	65.770	24.436	16.685	3.944	278.180
	Alumnado extranjero	6.180	12.721	142	9.640	1.978	1.337	888	32.886
Navarra	Total alumnado	22.541	39.221	474	24.271	8.500	6.980	1.060	103.047
	Alumnado extranjero	1.303	4.148	78	2.953	441	653	297	9.873
País Vasco	Total alumnado	95.563	120.284	1.100	72.272	29.485	30.391	4.404	353.499
	Alumnado extranjero	5.084	8.381	109	6.164	1.440	2.293	1.651	25.122
La Rioja	Total alumnado	11.253	18.636	174	11.887	3.909	4.315	1.047	51.221
	Alumnado extranjero	1.720	3.255	47	2.171	282	436	437	8.348
Ceuta	Total alumnado	3.653	6.626	107	3.984	1.531	1.504	746	18.151
	Alumnado extranjero	164	220	0	102	32	48	117	683
Melilla	Total alumnado	4.283	6.636	80	4.372	1.616	1.330	459	18.776
	Alumnado extranjero	395	602	7	321	96	46	40	1.507
TOTAL	Total alumnado	1.913.049	2.795.941	31.987	1.791.968	685.100	613.170	82.939	7.914.154
	Alumnado extranjero	147.228	272.316	3.788	215.394	46.478	48.082	17.284	750.570

(1) Para esta comunidad, se ha incluido el alumnado de centros extranjeros del curso 2010-2011 al no disponerse de dicha información para este curso

(2) Los datos de Educación Infantil primer ciclo corresponden al curso 2009-2010

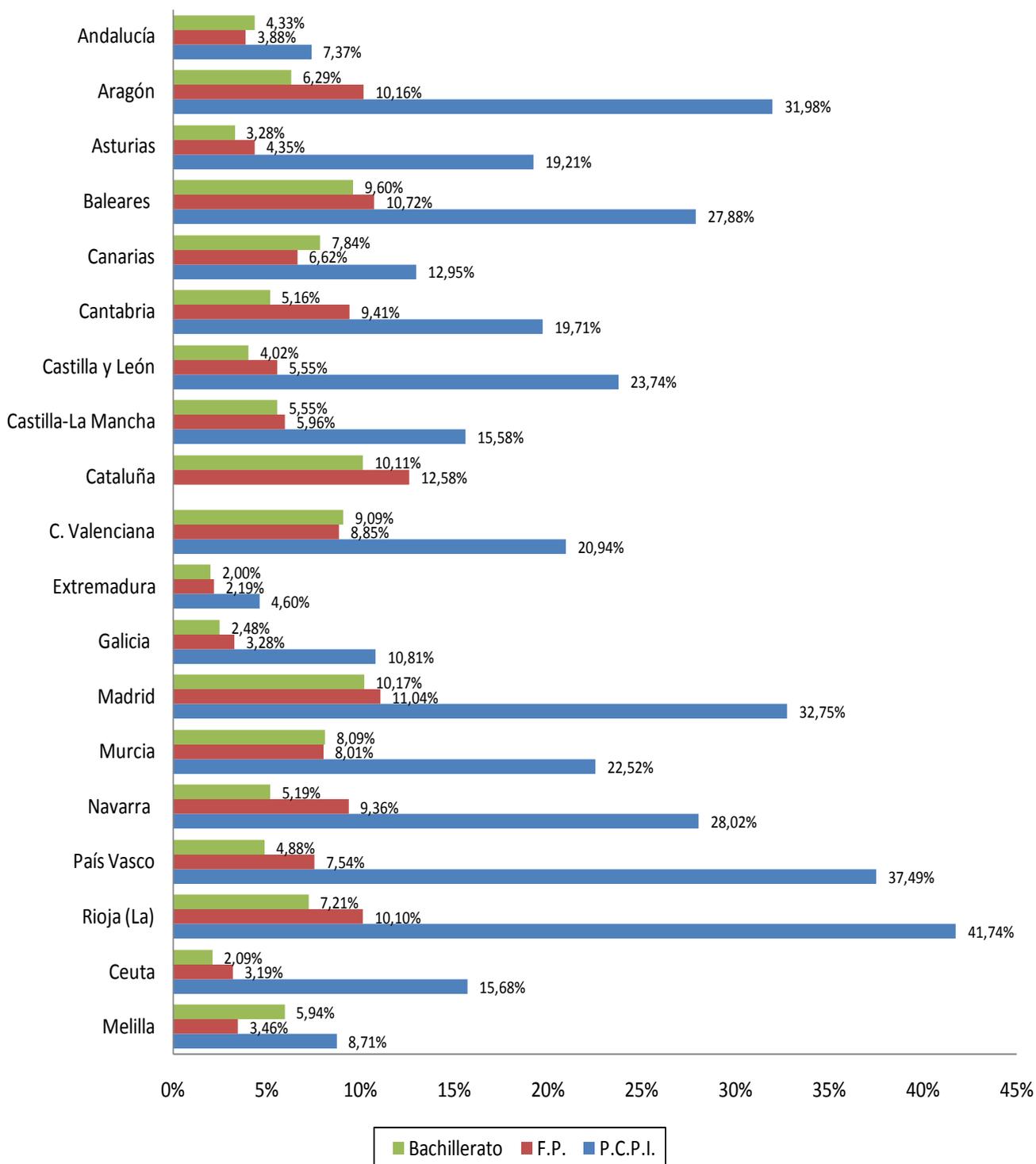
Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

GRÁFICO 14. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL ALUMNADO TOTAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2011/2012



Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/12. Datos Avance

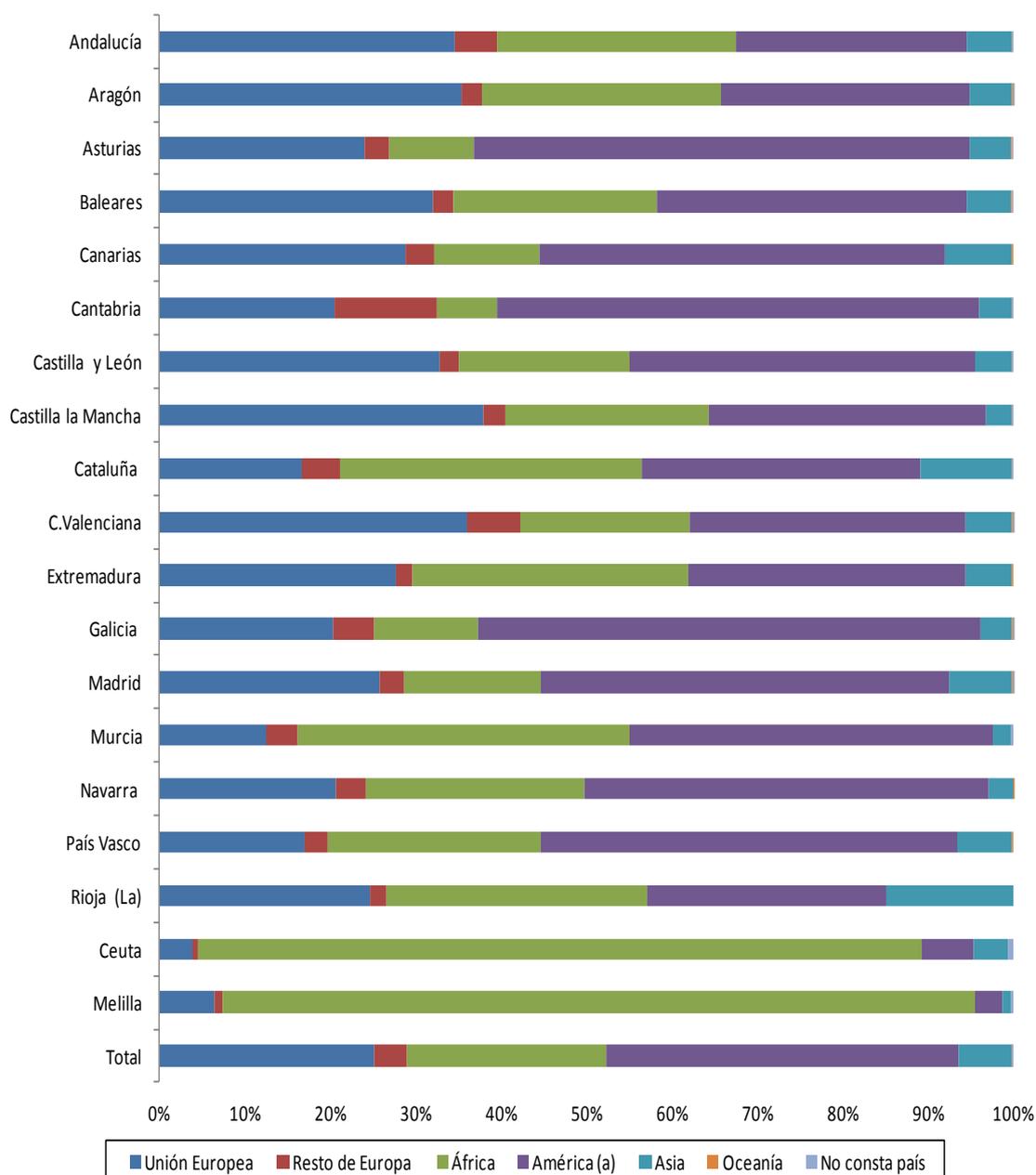
GRÁFICO 15. PORCENTAJE DE ALUMNADO EXTRANJERO RESPECTO AL ALUMNADO TOTAL SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2010/11



Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España 2011/11. Datos Avance

Por último, se presentan los datos relativos al área de procedencia del alumnado extranjero en las distintas Comunidades Autónomas:

GRÁFICO 16. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO EXTRANJERO MATRICULADO EN LAS ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL Y ESPECIAL NO UNIVERSITARIAS POR ÁREA GEOGRÁFICA DE PROCEDENCIA Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2011/12



(a) El área de procedencia aquí denominada "América" engloba América del Sur, América Central y América del Norte
Fuente: Elaboración CNIIE-MECD a partir de las Estadísticas de la Educación en España. 2011/12. Datos Avance

En la práctica totalidad de las Comunidades Autónomas, la mayoría del alumnado extranjero procede de América y de la Unión Europea, también con una importante presencia en ciertos casos de África, como es el caso de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla (84,77% y 88,19% de alumnado africano, respectivamente). Murcia, Cataluña y Extremadura también destacan por la cantidad de alumnos procedentes de África (38,97%, 35,40% y 32,23% respectivamente). El alumnado de la Unión Europea destaca ligeramente en Castilla-La Mancha (37,99%), Comunidad Valenciana (36,09%), Aragón (35,37%) y Andalucía (34,52%). Respecto al alumnado procedente de América, predominan en Asturias (58,13%), Galicia (58,91%), Cantabria (56,43%), Navarra (47,37%) y País Vasco (48,72%) y Madrid (47,94%). El resto de nacionalidades son menores, no obstante despunta la presencia de asiáticos en La Rioja (14,78%) y Cataluña (10,75%).