



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ESTADOS UNIDOS
Y CANADA

Consejería de Educación
Embajada de España en Estados Unidos

***Información sobre el estado de
INDIANA***

***Anexo a la Guía para
Profesores Visitantes
en Estados Unidos***

Curso 2012-13

Estimado profesor:

Enhorabuena por tu nuevo destino en el estado de Indiana. Nos alegra tu participación en este programa de cooperación entre el Ministerio de Educación y el Departamento de Educación de Indiana.

Las páginas siguientes contienen información de carácter general sobre asuntos prácticos a tener en cuenta a tu llegada a Indiana, así como de carácter específico sobre aspectos profesionales.

Deseamos que tu experiencia sea grata y provechosa tanto para ti como para los alumnos que se te van a confiar. Con seguridad esta experiencia te abrirá nuevas perspectivas en el ámbito profesional y personal.

Por parte de la Consejería de Educación, el Departamento de Educación de Indiana, Central Indiana Educational Service Center (CIESC) y los distritos escolares participantes contarás con toda nuestra ayuda y colaboración durante el tiempo que estés aquí.

Un cordial saludo,

Manuel Collazo Fernández
Asesor de Educación para el estado de Indiana.
manuel.collazo@educacion.es

ÍNDICE

- I. [INTRODUCCIÓN](#)
- II. [EL ESTADO DE INDIANA](#)
 - 1. [Símbolos de Indiana](#)
 - 2. [Más sobre “The Hoosier State”](#)
- III. [EL SISTEMA EDUCATIVO DE INDIANA](#)
 - 1. [Escuelas públicas](#)
 - 2. [Calendario y horario escolar](#)
 - 3. [Vacaciones escolares](#)
 - 4. [Días por enfermedad](#)
 - 5. [Titulaciones de los alumnos](#)
 - 6. [Acceso a la universidad](#)
 - 7. [Universidades más importantes de Indiana](#)
- IV. [PROGRAMA DE PROFESORES VISITANTES](#)
 - 1. [Trámites administrativos](#)
 - 2. [Seguros](#)
 - 3. [Visado](#)
 - 4. [Llegada e instalación](#)
 - 5. [Social Security Number SSN](#)
 - 6. [Registro consular](#)
 - 7. [Primeros gastos](#)
 - 8. [Transporte Público](#)
 - 9. [Vehículos](#)
 - 10. [Seguros de automóvil](#)
 - 11. [Carné de conducir](#)
 - 12. [Ocio](#)
- V. [RECURSOS Y FORMACIÓN](#)
- VI. [DIRECCIONES DE INTERÉS](#)



I. INTRODUCCIÓN

El programa de Profesores Visitantes en Indiana empezó en 1998, como resultado del Memorando de Entendimiento firmado entre el Ministerio de Educación y el Departamento de Educación de Indiana.

Los programas educativos del Ministerio de Educación en los EE.UU. los coordina la Consejería de Educación de la Embajada de España en Washington D.C. La supervisión directa de los programas en Indiana se hace desde la Asesoría Técnica del Ministerio de Educación de España, con sede en el Centro Español de Recursos de la Universidad de IUPUI en Indianápolis, y la Agregaduría de Educación de Nueva York que coordina toda la zona del noroeste y centro de los EE.UU.

ASESORÍA TÉCNICA PARA INDIANA KENTUCKY Y OHIO

Manuel Collazo

*Spanish Resource Center. IUPUI
Cavanaugh Hall 205
425 University Blvd.
Indianapolis, IN 46202
Ph: 317 278 12 10 - Fax: 317 278 73 75
email: manuel.collazo@educacion.es
www.educacion.gob.es/eeuu*

AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN EN NUEVA YORK

Agregaduría de Educación
358 Fifth Avenue, Suite 1404
New York, NY 1001
Tel. (212) 629-4435
Fax (212) 629-4438

www.educacion.gob.es/exterior/centros/indianapolis

Mapa de Indiana



Mapa interactivo: <http://www.indianatravelmap.com/map.asp>

II. EL ESTADO DE INDIANA

Indiana, nombre latino que significa “**tierra de los indios**”, fue durante el siglo XVIII y principios del XIX el lugar donde las tribus indias de los Miami, Wyandot, Shawnee, Ottawa, Chippewa, Piankashaw, Wea y Kickapoo encontraron refugio cuando fueron expulsados por los colonos blancos de sus tierras en el Este.

Símbolos de Indiana.

- **La bandera:** Se creó en 1817, un año después de constituirse Indiana como el estado 19 de la Unión. Consta de una antorcha que simboliza libertad y cultura, rodeada de dos círculos de estrellas, uno externo con 18 que representan cada uno de los estados de la Unión antes de entrar Indiana y otro interno con 13 que representan los estados originales de la Unión y una estrella sobre la antorcha representando a Indiana. Todo ello sobre un fondo azul oscuro.



- **El sello.** Se utilizó por primera vez en 1801. En él se ve en primer plano un búfalo huyendo y un pionero al fondo talando un árbol a la puesta del sol. Simboliza el rápido progreso de Indiana.
- **Slogan del estado. “*Crossroads of America*”.** Se adoptó en 1937 basándose en la situación geográfica de Indiana, en que es el estado por el que pasa el mayor número de autopistas estatales que quedan casi al centro de país y en que los pioneros pasaban por Indiana cuando se dirigían hacia el oeste.



- **Hoosier.** Es el apodo por el que se conoce a la gente de Indiana y del que ellos se sienten muy orgullosos. Se comenzó a

utilizar a principios de la década de 1830 y hay diversas teorías sobre su origen, una de las más populares es la que afirma que “*Hoosier*” viene de la expresión que utilizaban los pioneros para saludar cuando llegaban a visitar a otra familia. Entraban a la casa diciendo “*Who’s yere?*” y debido a esto Indiana era el estado de “*Who’s yere*” or *Hoosier State*.

Más sobre “*The Hoosier State*”.

Tiene una altitud media de 700 pies, una extensión de 35.932 millas cuadradas, de las que 253 son de agua. Tiene 265 millas de norte a sur y 140 de este a oeste. Las ciudades más importantes son: Indianápolis, la capital, tiene alrededor de 1 millón de habitantes y el área del Gran Indianápolis alcanza los 1,756,241. Fort Wayne 180.000; Evansville 130.000; Gary 120.000; South Bend 110.000; Hammond 90.000; Muncie 83.000; Bloomington 65.000; Anderson 62.000 y Terre Haute con 64.000 son otros grandes núcleos de población.

Indiana linda al norte con el estado de Michigan y el lago Michigan, al este con el estado de Ohio, al oeste con el de Illinois y al sur con el de Kentucky.

Indiana se puede dividir en tres regiones:

- norte, la zona de los lagos
- centro, la zona agrícola, ambas muy llanas
- sur, la zona más accidentada, donde el paisaje comienza a ondularse, es la zona de las colinas y la parte más bonita del estado.

Indiana está dividida en 94 condados. Su población total es de 6,483,802, de los cuales 5.470.022 son caucásicos, 570.030 afro americanos, 268.993 hispanos, 61.131 asiáticos, 15.815 nativos (indios) y 97.811 de otros orígenes. Indiana tiene más de 1.000 lagos, la mayoría artificiales, y sus ríos más importantes son el Wabash, el Ohio y el White.

Clima

Se caracteriza por tener las cuatro estaciones bien definidas pero sin llegar a los extremos de frío o calor de otras partes del país. Las temperaturas oscilan entre los 0 y -5 grados centígrados en invierno y los 30 y 35 en verano, aunque en invierno puede llegarse a temperaturas extremas de -20°C. El otoño es la estación más agradable y bonita en Indiana debido a la escasez de precipitaciones, a la temperatura suave y al colorido del paisaje.

Religión

Es importante saber que en Indiana la gran mayoría de la población, con independencia de su nivel cultural o económico, está ligado a una iglesia. La mayoría de las iglesias cumplen una función social además de religiosa: es el lugar donde la gente se reúne, celebra fiestas, organiza actividades etc. La mayor parte de la población es Cristiana, seguida de la Metodista; pero en Indiana se practican todo tipo de credos religiosos.

Renta

La renta per capita correspondiente al año 2010 fue de 34.943 dólares anuales, que, comparada con la media de todo el país, 40.584 dólares, sitúa a Indiana por debajo de la media nacional.

Nota: Si antes de venir a Indiana se quiere tener una idea de sus costumbres, paisaje, cultura etc., se recomienda ver las películas "Breaking Away" y "Hoosiers". La primera es fácil de conseguir en España.

III. EL SISTEMA EDUCATIVO EN INDIANA

El máximo organismo es la *State Board of Education* y su máxima autoridad el Superintendente de Educación del Estado, elegido democráticamente cada cuatro años. El State Board of Education marca las líneas generales de educación en los diferentes niveles. También es el encargado de establecer y financiar los programas generales que afectan a todo el estado, como el de Tecnología, el de Nutrición, el de Educación Especial, el de Transporte Escolar, el de Minorías...

El resto de las decisiones que afectan a la educación en el estado se toman en el ámbito de distrito escolar. Cada distrito es autónomo a la hora de regular todo lo relativo al currículo escolar, horarios, salarios, implementación de programas específicos etc. Al frente de cada distrito hay un superintendente elegido por el *School Board* del distrito. En Indiana hay un total de 294 distritos escolares de primaria y secundaria.

Indiana cuenta con un número significativo de programas de **inmersión** en español que se han consolidado en los últimos años, lo cual añade un atractivo especial para los docentes españoles. En Indianápolis hay 5 escuelas que ofrecen programas de inmersión en español, 4 de ellas pertenecientes al programa de las International Spanish Academies (ISA) de la Consejería de Educación. También hay otra escuela de inmersión en español al noreste del estado perteneciente al programa ISA en la ciudad de Fort Wayne.

La necesidad de contar con buenos profesionales bilingües aumenta en esas escuelas y suponen una de las principales fuentes de contratación de profesores visitantes en este estado.

En este estado Departamento de Educación de Indiana <http://www.doe.in.gov/> ha delegado sus competencias en lo que se refiere a programas internacionales, especialmente el de profesores visitantes, en la agencia estatal de servicios educativos CIESC (Central Indiana Educational Service Center) <http://www.ciesc.k12.in.us/> que son los responsables del proceso de selección y adjudicación de plazas. CIESC también se encarga, junto con el Asesor Técnico de la zona, de realizar la acogida, formación, seguimiento y asesoramiento de los profesores visitantes españoles durante su estancia en este estado.

La mayoría de los profesores visitantes españoles en este estado (20 en el año 2011) están en el área del Gran Indianápolis y se concentran básicamente en las escuelas:

- Theo Potter – School 74 – Programa de inmersión: <http://www.74.ips.k12.in.us/>
- International School of Indiana – Programa de Inmersión – Privada: <http://www.isind.org/>
- Distrito de Lawrence Township. Tres programas de Inmersión. <http://www.ltschools.org/>

Al igual que con los demás estados, el sistema educativo y profesional difiere bastante del sistema español en cuanto a la forma de enfocar las clases, las

calificaciones, las evaluaciones, etc. Quizás lo primero que sorprende al profesor visitante a su llegada es que las escuelas que son públicas tienen una gestión muy parecida a las escuelas privadas en España. El Director de una escuela contrata y supervisa la labor de los docentes y las expectativas de dedicación a la escuela se parecen más a las de una escuela privada española que a las de una escuela pública.

Se espera que cualquier alumno que trabaja de forma regular pueda superar las asignaturas y el curso. Se tiene muy en cuenta la actitud, el interés y el trabajo personal, además de los conocimientos teóricos que el alumno haya adquirido. Por ese motivo, es responsabilidad del docente conseguir que los estudiantes superen sus diferentes etapas y sobre todo, informar a los padres si se observa que el alumno no va a alcanzar los objetivos previstos. Hay que **justificar** ante la dirección o los padres las causas por las que un alumno no va a aprobar la asignatura.

Un aspecto esencial de la enseñanza en EE.UU., tanto en la escuela primaria como en la secundaria, es la **interacción** entre profesores y alumnos. La metodología suele ser muy dinámica y activa, por lo que las presentaciones magistrales no se consideran adecuadas para que el alumno participe activamente de su propio proceso de aprendizaje y se desaconsejan como método didáctico. El **respeto** mutuo es consecuencia del trabajo y de la participación de ambas partes.

La disciplina es un tema fundamental y a veces difícil de gestionar para los profesores españoles. Hay que tener **muchísima** precaución en el trato con los alumnos. Además de mantener el control de la clase, el profesor debe **evitar acciones** por las que el estudiante pueda acusar al profesor de falta de respeto, insultos, malos tratos o acoso.

El sistema obliga a documentar por escrito el trabajo del profesor; su forma de evaluar, los incidentes con los alumnos y las relaciones con los padres. Esta es una forma de proteger al profesor y a la escuela de posibles problemas y reclamaciones. En este sentido, además de los habituales *Lesson Plans* que reflejan la planificación semanal y que habitualmente se entregan para su supervisión a la persona encargada del centro, es conveniente anotar y archivar cualquier incidente en el aula, ya sea con alumnos, con padres o con miembros del departamento. El sistema de evaluación es realmente **continuo** y tanto los alumnos, como los padres, como el equipo directivo de la escuela esperan que un alumno tenga varias notas a la semana (participación, escritura, ejercicios orales, deberes, exámenes rápidos, exámenes de una lección, etc.)

Escuelas públicas

El total de escuelas públicas en Indiana es de 1.959, divididas en: *Elementary, Middle, High School, , Special Education, Vocational and Alternative Education*. El total de la población escolar de las escuelas públicas alcanza el millón de alumnos.

Calendario y horario escolar

El número total de días lectivos establecido al año en el estado de Indiana es de 180 días.. El curso suele comenzar a mediados de agosto y terminar los primeros días de junio. Cada distrito determina la distribución del calendario y el horario para el curso escolar correspondiente. Dentro del mismo distrito cada nivel educativo tiene su horario específico. El curso escolar está dividido en dos semestres en secundaria: el de otoño, que suele **comenzar a mediados de agosto**, alrededor del día 10, y terminar sobre el 19 de diciembre, y el de primavera, que comienza los primeros días de enero, el 3 ó el 4, y termina a finales de mayo. En primaria suele dividirse el curso escolar en cuatro cuartos.

Vacaciones escolares*

- Labor Day: Primer lunes de septiembre
- Finales de octubre: Dos días, jueves y viernes o lunes y martes
- Thanksgiving. Último jueves de noviembre
- Navidad: Depende del calendario de ese año
- Martin Luther King: El lunes de la tercera semana de enero
- President's Day: El tercer lunes de febrero
- Spring Break: Una semana en marzo o abril (normalmente)
- Memorial Day: El lunes de la última semana de mayo
- Vacaciones de verano: Desde primeros de junio a mediados de agosto
-

* Estas fechas son meramente indicativas y varían de un distrito a otro. Recientemente varios distritos han adoptado un calendario más abierto que implica, vacaciones más cortas en verano, que se compensan con periodos de descanso más largos durante el curso. Lo más recomendable es mirar las páginas Web de los distritos en los que estemos interesados donde encontraremos con detalle toda la información que necesitamos.

Días por enfermedad

Los distritos dan al profesor un promedio de 10 días anuales por enfermedad y tres por asuntos propios, esto también varía sustancialmente entre distritos. Los días por enfermedad, si no se usan, son acumulables de un curso para otro. Si un profesor sobrepasa los días que tiene por enfermedad se le descuenta del salario cada día extra. En algunos distritos existe un "banco de días", que funciona como una cooperativa, al que puede donarse un día a principio de curso. Si más adelante un profesor sobrepasa el número de días de que dispone puede hacer uso del banco. Sólo puede hacerse uso del banco si previamente se ha donado un día. Es opcional.

Titulaciones de los alumnos

- Los alumnos de *Primary* y *Middle school* promocionan de un nivel a otro sin recibir ninguna certificación.
- Los alumnos de high school pueden obtener los siguientes certificados:

The Standard H.S. Diploma: para aquellos alumnos que han superado los requisitos mínimos establecidos por el State Board of Education para H.S.

The Core 40 Diploma: para los alumnos que han conseguido 40 créditos a lo largo de los cuatro años de H.S.

The Academic Honors Diploma: para aquellos alumnos que han seguido el llamado “*Honors Program*”. Este programa establece un currículo específico donde el estudiante tiene que conseguir un número determinado de créditos.

No es obligatorio el estudio de una segunda lengua durante los cuatro años de *High School*. Es obligatorio tomar al menos dos semestres para graduarse en *High School*. El resto de los niveles son optativos.

Todos los alumnos a partir de tercer grado tienen que realizar todos los años los “*Indiana State Test of Educational Proficiency*” ISTEP exámenes de carácter estatal que miden el nivel de conocimientos adquiridos por los alumnos. Estos exámenes suponen una presión adicional para profesores, alumnos y escuelas, ya que sus resultados condicionan la categoría de la escuela, presupuestos, etc.

[Acceso a la universidad](#)

En la mayoría de los casos, de los tres certificados anteriores, sólo los dos últimos permiten al alumno el acceso a la universidad. Si el estudiante quiere comenzar en la universidad en un nivel más avanzado del que le correspondería tiene la opción de tomar los exámenes llamados de *Advanced Placement, A.P.*, en distintas materias y si consigue una calificación entre 3 y 5 se puede matricular en cursos más avanzados en esa o esas asignaturas. Estos exámenes son promocionados por el *College Board* de los EE.UU. y son opcionales.

Más información sobre el Sistema Educativo: www.doe.state.in.us

[Universidades más importantes de Indiana](#)

- **Públicas:** Indiana University, Purdue University, Indiana State University, DePauw University, Ball State University e Indiana University-Purdue University, (IUPUI).
- **Privadas:** Butler University , University of Notre Dame, University of Indianapolis, etc

IV. PROGRAMA DE PROFESORES VISITANTES EN INDIANA

Trámites administrativos

Una vez seleccionado en Madrid, el profesor recibirá información de la escuela donde va a enseñar y del salario. El salario medio bruto anual de un profesor en la enseñanza pública en el estado de Indiana ronda los \$35.000 para un BA con tres años de experiencia. La cuantía del salario depende de la titulación y de los años de experiencia. Un profesor con un *Bachelor's Degree (BA)* cobrará menos que el que tenga un *Master's (MA)*. Es importante saber que a estos efectos el *Bachelor's* corresponde a nuestra Diplomatura y el *Master's* a nuestra Licenciatura. Pero en las mismas circunstancias el salario también varía, dependiendo de la escuela o del distrito. Por lo general en las escuelas privadas el sueldo suele ser un poco inferior.

La credencial para poder enseñar en Indiana la da el Departamento de Educación del Estado, y afecta al profesor sólo mientras esté dentro del Programa. Si este profesor deseara enseñar en el estado, fuera del Programa, necesitaría la acreditación del *State Board of Education*.

Seguros

Todos los distritos escolares proporcionan al profesor un seguro médico con cobertura total o parcial. Pero este seguro, en la mayoría de los casos, entra en vigor a partir del segundo mes de trabajo por lo que **ES ABSOLUTAMENTE INDISPENSABLE Y OBLIGATORIO** según la normativa del visado J1 haber suscrito dos modalidades de seguro antes de venir a Indiana:

1. **Seguro médico internacional** que cubra los dos primeros meses de estancia con cobertura de accidente y enfermedad por un valor mínimo de 50.000 USD. Si hubiera algún problema médico o de hospitalización antes que la entrada en vigor de la póliza del colegio, sería muy difícil hacerle frente ya que los gastos médicos en EE.UU. son elevadísimos. Por ejemplo un ingreso en un hospital durante dos días puede superar los 20.000 USD.
2. Igualmente, hay que gestionar por cuenta propia un seguro para una posible **evacuación médica o repatriación de restos**, con una cobertura mínima de 10.000 USD y de 7.000 UDS respectivamente, anualmente y para cada uno de los años durante los que se forme parte del Programa.
3. Los profesores funcionarios no necesitan estos seguros, por estar cubiertos por MUFACE, pero si es necesario que realicen las gestiones oportunas para trasladar su cobertura sanitaria al exterior. Más información y gestiones en:

Oficina Delegada de MUFACE
Plaza de la Provincia, 1, 6ª planta
28071. Madrid.
Tfo: 91 379 98 53

Visado

Una vez hecha la selección de los profesores en Madrid, los responsables del supervisar el programa de Profesores Visitantes españoles en Indiana, la Dra. Mary Ann Dewan, Executive Director of CIESC y Manuel Collazo, asesor del Ministerio de Educación, inician todos los trámites administrativos necesarios para que los profesores puedan desplazarse a Indiana e incorporarse a sus puestos de trabajo: visados, adjudicación a centros, contratos, SSN... Una vez se recibe el documento llamado DS 2019 que emite CIESC, se tiene que pedir cita en la Embajada de EE.UU. en Madrid (<http://www.embusa.es/>) para solicitar el visado. El DS2019 se manda por mensajero y es imprescindible tener una **dirección correcta** para dicho envío. En su momento el asesor de la zona enviará información puntual de todos los trámites a seguir.

Llegada e instalación

Todos los profesores seleccionados llegan a Indianápolis, la capital del estado, como primer destino. Aquí recibirán un curso de acogida en el que se les informa sobre los aspectos más relevantes de la vida en Indiana, el Sistema Educativo, el funcionamiento de los centros, la metodología, la disciplina, la relación con los padres y con la comunidad. La fecha probable de celebración será la última semana de julio.

La fecha recomendable de llegada debe ser anterior al 25 de julio, dependiendo del calendario de cada año. De todos modos es recomendable llegar con una antelación mínima de 2 semanas para realizar todos los trámites administrativos, búsqueda de vivienda, compra de coche, familiarización con la ciudad, etc.

La situación económica para el curso 2011/12 se prevé especialmente difícil, por lo que no podemos asegurar la posibilidad de proveer alojamiento a los profesores durante las primeras semanas, por lo que los profesores tendrán que contar con la posibilidad de costearse el alojamiento desde su primer día de llegada. Con posterioridad al curso, los profesores se trasladan a su destino final, normalmente acompañados por un representante del centro.

Social Security Number. SSN

El Social Security Number es un elemento imprescindible en EE.UU. para realizar la mayoría de las gestiones; desde abrir una cuenta bancaria, cobrar la nómina, comprar un coche o alquilar una casa. Intentamos realizar su gestión a la llegada del profesor, de forma que antes de marcharse a su destino definitivo cada profesor tenga resuelto este trámite. Sin embargo, en algunos casos no resulta posible porque las autoridades exigen haber permanecido en el país un **mínimo**

de 10 días antes de iniciar la petición. El número de la Seguridad Social se recibe por correo unos días más tarde de su solicitud.

Es importante tener en cuenta que dado que los americanos tienen sólo un apellido y los españoles dos, esto genera muchas veces confusiones y problemas. Conviene rellenar todos los documentos oficiales con **los dos apellidos con un guión en medio y sin acentos**, incluida la tarjeta blanca que se entrega en el avión para los trámites de entrada (I-94) y que luego es necesaria para obtener el número de la seguridad social. Si hay problemas para localizar la oficina más cercana, se puede buscar en esta página de Internet: <http://www.socialsecurity.gov/locator>

Ejemplo:

Last name: Martinez-Perez .

First Name: Maria

Middle Name: Antonia

[Registro consular](#)

Una vez se llega a Indiana es importante darse de alta, tan pronto como sea posible, en la Oficina Consular. Esta gestión es muy importante porque si se quiere hacer uso del derecho a recibir indemnización como emigrante retornado es necesario que el trabajador haya estado registrado en el Consulado correspondiente por un mínimo de un año completo. También es muy importante tener registro consular porque en caso de pérdida de documentación es más fácil reemplazarla, mientras que si no se está registrado, dicha sustitución puede ser muy laboriosa y los problemas que pueden surgir aumentan.

Una vez se tenga domicilio se deben solicitar al Consulado General en Chicago (por correo o descargar por Internet) los impresos para darse de alta.

Consulado General de España en Chicago

180 North Michigan Avenue, #1500

Chicago, IL 60601

Tel: (312) 782-4588

Fax: (312) 728 1635

Horario: de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes

<http://www.maec.es/subwebs/Consulados/Chicago/> Consulado G. en Chicago

<http://alturl.com/zkr86> Inscripción Consular e impresos

Nota: Para más información sobre “Indemnización al Emigrante Retornado”, véase la guía para profesores visitantes en EE.UU.

Primeros gastos

Todos los profesores deben saber que no percibirán su **primer sueldo** hasta tres o cuatro semanas después de empezar a trabajar. Por lo que se aconseja que traigan el dinero suficiente para cubrir los gastos de los primeros meses. Esto implica traer el dinero suficiente para alquiler de casa, la fianza, compra o alquiler de coche, manutención...

Como no es posible hablar de cantidades concretas porque estos gastos van a depender de la zona que elijamos para vivir, tipo de vivienda, tipo de coche, etc, a modo de orientación vamos a dar algunos precios para que se pueda hacer un cálculo orientativo.

- Alquiler de vivienda: entre \$600 y \$800, dependiendo del sitio, zona y número de dormitorios. Al alquilar, suelen pedir un depósito, equivalente a la primera mensualidad. Este depósito se devuelve al marcharse el inquilino.
- Coche: alquiler, entre \$300 y \$400 semanales. Compra de segunda mano, entre \$2500 y \$6500.
- Coste de la vida: los gastos de alimentación, ropa, servicios... son equiparables a los de cualquier ciudad media española.
- Muy importante: es fundamental que antes de alquilar la vivienda se pida información sobre cuál o cuáles son las zonas más aconsejables para vivir en esa ciudad. Algunos colegios están ubicados en zonas deprimidas donde no es aconsejable alquilar, aunque la vivienda sea más barata o esté cerca del colegio. La seguridad de la zona donde se va a vivir es un aspecto muy importante y hay que tener en cuenta que en Indiana, una vez que se ha firmado un contrato de arrendamiento, resulta difícil rescindirlo. Se aconseja que antes de alquilar se vean al menos dos o tres apartamentos.
Desde la asesoría se puede proporcionar a petición del interesado una guía de posible alojamientos..

Los apartamentos se pueden alquilar con o sin muebles pero es preferible alquilarlos sin muebles porque son más baratos y porque no es difícil conseguir donaciones de muebles y demás enseres. Sin embargo, por si ese no es el caso, habrá que contar con ese gasto en un primer momento aunque sean de segunda mano (*Goodwill* es un buen sitio) y alquilar posiblemente una furgoneta para llevarlos al apartamento.

Transporte Público

El transporte público, en general, en Indiana es un servicio muy **limitado e irregular**, prácticamente **inexistente**.

- Autobuses: Hay autobuses urbanos en las ciudades grandes pero es un servicio poco frecuente, con recorridos y horarios muy limitados. Hay también una línea de autobuses "The Greyhound" que permite desplazarse a cualquier parte del país a precios bastante asequibles pero que no es aconsejable debido a sus horarios, al tiempo que se invierte en los desplazamientos y al nivel de seguridad.
- Taxis: En la mayoría de las ciudades suele haber un servicio de taxis bastante aceptable pero con pocas paradas disponibles. Hay que llamar por teléfono y dependiendo del tamaño de la ciudad el servicio se puede conseguir con mayor o menor rapidez. En general son bastante más caros que en España.
- Debido a estas deficiencias en el transporte público **es absolutamente imprescindible tener coche propio para poder vivir y trabajar en cualquier parte de Indiana**. Las ciudades aunque no tengan muchos habitantes, debido al estilo de vida americano, son muy extensas y los desplazamientos suelen ser bastante largos.

Vehículos

Es posible encontrar un coche de segunda mano a partir de 2.00 dólares (incluso por menos), pero hay que ser cautos porque la mayoría carecen de garantía. A veces es mejor opción la compra a un particular, especialmente si se conoce al vendedor. Si no se es un experto, es bueno dejarse asesorar por un mecánico o por los contactos que se tengan en el lugar.

Estas tres webs pueden ser útiles a la hora de comprar coche.

www.kbb.com Permite hacer comparativas de precios. Buena guía del mercado
www.edmunds.com. Mucha información de compra y venta de coches
www.carfax.com Página ideal. Permite conocer el historial de cualquier coche usado.

Es aconsejable hacerse socio de una entidad de ayuda al automovilista: ofrecen muchos servicios (incluso buscan los seguros más económicos) y atienden al conductor, no al vehículo, por lo que resultan de utilidad hasta cuando se usan coches alquilados. La más popular y ampliamente extendida es la *American Automobile Association*, que tiene una página en la siguiente dirección de Internet:
<http://www.aaa.com>

Seguros de automóvil

Igual que en España, en Indiana es obligatorio contratar un seguro mínimo (*liability*), que cubra posibles daños ocasionados a terceros. Las compañías de seguros ofrecen gran variedad de pólizas a precios en los que influyen, entre otros factores, la condición del vehículo, el índice de siniestrabilidad de la zona de residencia y la distancia a cubrir diariamente hasta el lugar de trabajo.

La oferta de mercado de las compañías de seguros es muy amplia; sin embargo, no todas las aseguradoras con representación en Indiana tienen autorización legal plena. Para evitar problemas innecesarios, es mejor elegir una compañía estatal, o bien una nacional con representación y cobertura locales. Como medida general, antes de cerrar el contrato, exigir siempre al agente de seguros que os dé el nombre de la compañía así como la dirección de sus oficinas y el teléfono de las mismas, para contactar con ellas y confirmar la veracidad de los datos y condiciones que figuran en la póliza ofrecida. En el caso de que no fuera posible establecer contacto con la compañía se desaconseja la contratación de sus servicios.

Carné de conducir

Antes de vuestra llegada a Indiana hay que sacarse el carné de conducir internacional. Este os valdrá durante un año. De todas maneras es recomendable sacarse pronto la Indiana *Driver's license* para así evitar posibles problemas y disponer del tan necesario *Photo ID*, documento de identificación con fotografía. Para ello hay que acudir a la correspondiente oficina de la *Indiana Bureau of Motor Vehicles* donde también se puede obtener esa *Photo ID* sin permiso de conducir, si sólo se quiere una identificación para no llevar el pasaporte/carne español. Allí tendremos que hacer en primer lugar la prueba teórica y de vista y más adelante el examen práctico. Asegurar el coche puede resultar más caro el primer año puesto que normalmente no se cuenta con un expediente de conducción en el país; el carné de conducir internacional no resuelve este problema. Para más información sobre trámites y pruebas acudid a <http://www.in.gov/bmv/index.htm>

Ocio

Indiana tiene 34 parques estatales y nacionales, con un total de 4 millones de hectáreas, muchos de ellos con lagos y ríos donde se puede practicar todo tipo de deportes, como senderismo, equitación, acampadas, remo, vela, natación...

Entre los más conocidos están: Indiana Dunes State Park, Eagle Creek Park, Brown County State Park, Wolf Park, Harmony State Park y McCormick's Creek Park. Hay también bastantes lugares de interés histórico, como *The Parrish Pioneer Village* en Idaville, *The Conne Prairie* en Nobleville, *French Lick Villas* en Paoly, *New Harmony* en Evansville, los pueblos de las comunidades Amish y Memmonites... muchos e interesantes museos, etc.

Los aficionados a la música, opera, teatro... encontrarán en Indiana el lugar ideal por la gran calidad y cantidad de actividades musicales, teatrales y artísticas que

hay a lo largo de todo el año en las principales ciudades. Los deportes son el pasatiempo favorito de los *hoosiers*. El más popular es el football americano. Los *Colts* son un equipo puntero de la NFL. El baloncesto también tiene muchos seguidores, los *Indiana Pacers* son el equipo local de la NBA y el Indiana Fever juega en la WNBA, liga de baloncesto femenina . Pero Indiana es conocida en todo mundo por su famosa carrera automovilística “*Indy 500*”. <http://www.indianapolismotorspeedway.com/>. Su circuito el *speedway* es el recinto deportivo con mayor capacidad de espectadores del mundo.

Indianápolis cuenta también con una orquesta sinfónica de primer nivel la Indianapolis Symphony Orchestra . <http://www.indianapolissymphony.org>

Hay que resaltar como una parte importante de la cultura de esta parte del país el que muchas actividades de tiempo libre se organizan por o en las distintas iglesias, no son actividades religiosas sino sociales pero en las que se debe participar de vez en cuando si se quiere conocer la cultura del estado e integrarse con su gente. Estos y otros temas específicos de la vida y costumbres de esta parte del país se tratarán con más detalle en el curso de acogida en Indianápolis.

V. RECURSOS Y FORMACIÓN

Recursos

El profesor de español en Indiana puede conseguir materiales para el aula en:

- **Centros de Recursos** del Ministerio de Educación de España en Indiana University-Purdue University (IUPUI) en Indianápolis. Para ello ponerse en contacto con el asesor para este estado [manuel.collazo @educacion.es](mailto:manuel.collazo@educacion.es)
Su página web es: <http://www.educacion.es/externo/centros/indianapolis/>
- Igualmente los profesores visitantes disponen de carné gratuito para la biblioteca del **Instituto Cervantes de Chicago**, <http://chicago.cervantes.es/en/default.shtm>
- **Los Centro para profesores del Departamento de Educación de Indiana** así como **las bibliotecas** de las universidades y las públicas tienen bastantes libros y vídeos en español para diferentes edades y sobre diferentes temas y materias, que se pueden tomar prestados completamente gratis. Adquiriéndolos con la asignación anual que las escuelas dan a cada departamento.

Formación

Cada año los profesores seleccionados reciben dos cursos preparatorios, uno general sobre la vida y la enseñanza en EE.UU. en el mes de junio, en Madrid y otro específico a finales de julio, en Indianápolis, sobre la vida en Indiana, el Sistema Educativo del Estado, información general sobre el funcionamiento del aula: metodología, evaluación, disciplina, actividades extraescolares. A su vez el departamento de Español de IUPUI y la asesoría técnica del ME organizan un curso de formación a principios de diciembre para intercambiar experiencias tras las primeras semanas de cursos y profundizar en aquellos aspectos ya planteados durante la orientación. Durante el curso escolar se les invita a participar en los cursos de formación y en los talleres que se organizan en el Centro de Recursos y en las conferencias y seminarios que sobre la enseñanza del español se organizan en el estado.

VI. DIRECCIONES DE INTERÉS

- Responsable del Programa de Visitantes en Indiana. CIESC.
Dr. Mary Ann Dewan.
Executive Director. CIESC
maryann.dewan@ciesc.k12.in.us
6321 La Pas Trail
Indianapolis, IN 46268
Tfo: 317-387-7100
Fax: 317-328-7298
- Asesor del Ministerio de Educación y Director del Centro de Recursos
Manuel Collazo
Spanish Resource Center. IUPUI
Cavanaugh Hall 205
425 University Blvd.
Indianapolis, IN 46202
Tfo.: 317 278 12 10 - Fax: 317 278 73 75
email: manuel.collazo@educacion.es
- **Instituto Cervantes de Chicago**
31 W Ohio St, Chicago
Chicago, IL. 60654
Ph. 312 335 1996
<http://chicago.cervantes.es/en/default.shtm>
- **Consulado General de España en Chicago**
180 North Michigan Avenue, #1500
Chicago, IL 60601
Phone: (312) 782-4588
Fax: (312) 728 1635
<http://www.consulate-spain-chicago.com/>

Imágenes de Indiana.

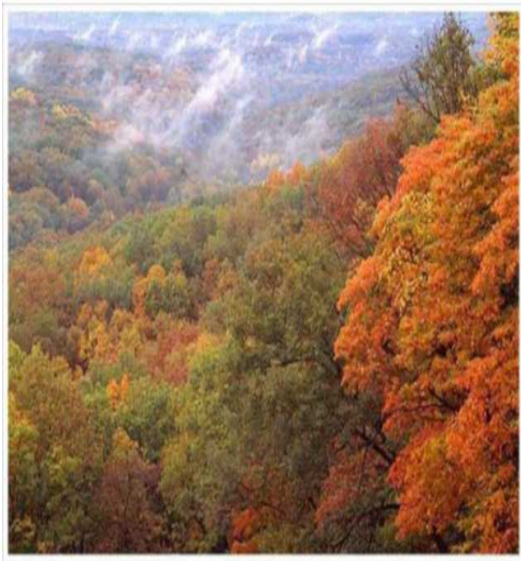


Foto de arriba, izquierda: Follaje del otoño en McCormick's Creek State Park en Spencer, Indiana (que queda cerca de la ciudad de Bloomington).

Arriba, derecha: Los lobos en Wolf Park de Battle Ground, Indiana. Este parque queda cerca de Lafayette, Indiana.

Abajo: Vista del follaje otoñal en Brown County, Indiana, que también queda muy cerca de Bloomington.

Downtown Indianápolis.

