



Movilidad Educativa Internacional. Programas Europeos ERASMUS+. Convocatoria 2014

NOTA RESUMEN

La Estadística de Programas Educativos Europeos, incluida en el Programa Estadístico Nacional 2017-2020, tiene como objetivo en relación a la Convocatoria 2014, referencia de la información que se presenta, el proporcionar el conocimiento de los aspectos esenciales del programa europeo Erasmus+ de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, gestionado desde España para fomentar la cooperación transnacional entre centros de los sectores de Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas, con el fin de mejorar la calidad de la educación y reforzar la dimensión europea. Esta estadística es realizada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) junto con la S.G. de Estadística y Estudios, a partir de la explotación de los datos administrativos que genera la gestión de este programa por el SEPIE.

El programa Erasmus+ se inicia con la Convocatoria 2014 y abarcará el periodo 2014-2020, tras la finalización del Programa de Aprendizaje Permanente desarrollado en el periodo 2007-2013.



Resumen principales resultados

En la Convocatoria 2014 del programa Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación en España se destinaron a las distintas acciones 72,6 millones de euros, mediante la concesión de 1.147 proyectos a través de los cuales se realizaron 47.437 movilidades.

Las acciones asociadas al sector de Educación Superior representan el 73,4% de la financiación (53,2 millones de euros) y el 88,2% de las movilidades (41.854). Le sigue el sector de Formación Profesional con el 21,7% de la financiación (15,7 millones de euros) y representa el 8,2% de las movilidades (3.877). A las acciones de movilidad del personal de los sectores de Educación Escolar y de Educación de Personas Adultas les corresponden el 4,4% y 0,6% de la financiación (3,2 y 0,6 millones de euros) y el 3,1% y el 0,6% de las movilidades (1.461 y 245), respectivamente.

Entre los destinos elegidos por los 36.842 estudiantes de Educación Superior de España que participan en movilidad, destacan Italia, 19,0% (6.994), Reino Unido, 11,9% (4.381), Alemania, 11,1% (4.081), y Francia, 10,5% (3.865).

Considerada la movilidad de estudiantes de Educación Superior de todos los países europeos, en la Convocatoria 2014 han participado 291.383 estudiantes, destacando España como el destino más popular, con 42.537 estudiantes acogidos, y como el tercer país de origen de los estudiantes, con 36.842 estudiantes españoles, tras Francia con 39.985 y Alemania con 39.719.



Análisis de los principales resultados

1. *Resumen de la acciones de los sectores de educación y formación*

En la Convocatoria 2014 del programa Erasmus+ en los ámbitos de la educación y la formación en España se destinaron a las distintas acciones 72,6 millones de euros, mediante la concesión de 1.147 proyectos a través de los cuales se realizaron 47.437 movilidades.

Tabla 1. Número de proyectos, movilidades y financiación. Convocatoria 2014

	Proyectos	Nº Movilidades	Financiación (miles euros)
Educación de Personas Adultas	25	245	458,4
Educación Escolar	207	1.461	3.163,2
Formación Profesional	228	3.877	15.709,7
Educación Superior	687	41.854	53.228,4
Total	1.147	47.437	72.559,6

Las acciones asociadas al sector de Educación Superior han recibido el 73,4% de la financiación (53,2 millones de euros) y el 88,2% de las movilidades (41.854). Las acciones asociadas a este sector ofrecen múltiples oportunidades a instituciones, profesorado, personal administrativo y estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior, de Educación Universitaria, de Enseñanzas Artísticas Superiores y Enseñanzas Deportivas de Grado Superior

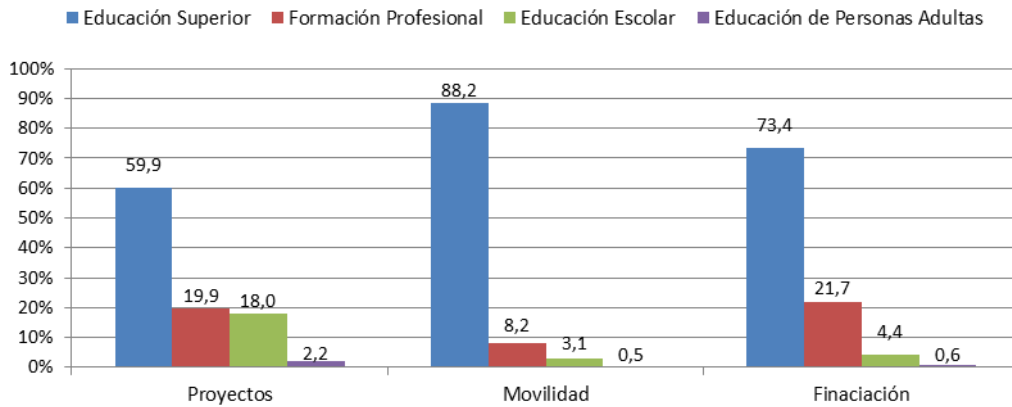
Las acciones del sector de Formación Profesional han recibido el 21,7% de la financiación (15,7 millones de euros) y el 8,2% de las movilidades (3.877). Las acciones asociadas a este sector ofrecen a los alumnos, profesorado y otro personal de instituciones que imparten enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio, así como Certificados de Profesionalidad, oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje* para realizar estudios y prácticas en el extranjero. Además, ayuda a las instituciones de Formación Profesional a crear *Asociaciones Estratégicas* con otras organizaciones y empresas y a establecer así relaciones sólidas con el mundo laboral.

Las acciones del sector de Educación Escolar han recibido el 4,4% de la financiación (3,2 millones de euros) y el 3,1% de las movilidades (1.461). Las acciones asociadas a este sector ofrecen a los profesionales de los niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje*, con el objetivo de ampliar y mejorar su desarrollo profesional, además de posibilitar la colaboración con sus homólogos de otros países de Europa. Mediante las *Asociaciones Estratégicas* se apoya el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes, como el abandono escolar temprano o el bajo nivel de conocimientos básicos, fomentando los vínculos con el mundo extraescolar y con otros ámbitos educativos y formativos.

Las acciones del sector de Educación de Personas Adultas han recibido el 0,6% de la financiación (458,4 miles de euros) y el 0,5 % de las movilidades (245). Las acciones asociadas a este sector ofrecen al personal de Educación de Personas Adultas oportunidades de *Movilidad para el Aprendizaje*, con el objetivo de ampliar y mejorar su desarrollo profesional, además de posibilitar la colaboración con sus homólogos de otros países de Europa. Mediante las *Asociaciones Estratégicas* apoya el intercambio de buenas prácticas y criterios de innovación para abordar retos comunes, tales como el reconocimiento de la formación cursada fuera del sistema oficial, logrando que la educación sea más accesible a los adultos y enriqueciendo la capacitación de la ciudadanía europea.

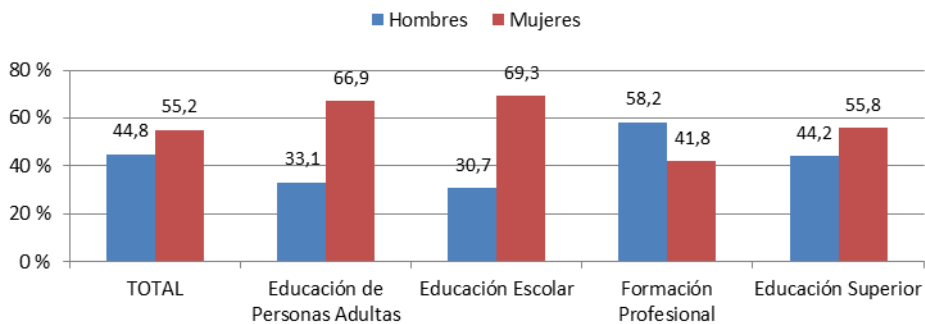


Gráfico1. Distribución porcentual de los proyectos, movilidad y financiación por sector de la educación. Convocatoria 2014



El 55,2% de los participantes en movilidad son mujeres (26.167) y el 44,8% hombres (21.264). La participación femenina es todavía mayor en el sector de Educación Escolar (69,3%) y en Educación de Personas Adultas (66,9%). En el sector de Educación Superior, al que corresponden la mayoría de las movilizaciones, las mujeres representan el 55,8%, cifra muy próxima a la del total.

Gráfico 2. Distribución los participantes en movilidad por sector y sexo



Los proyectos y movilizaciones se distribuyen entre las distintas comunidades autónomas, siendo las comunidades que presentan el mayor número de participantes en movilidad Andalucía con 8.581 (18,1%) y Comunidad de Madrid con 8.511 (17,9%), seguidas de Cataluña con 6.447 (13,6%) y Comunitat Valenciana 6.066 (12,8%).



Tabla 2. Número de proyectos, movilidades y financiación, por comunidad autónoma. Convocatoria 2014

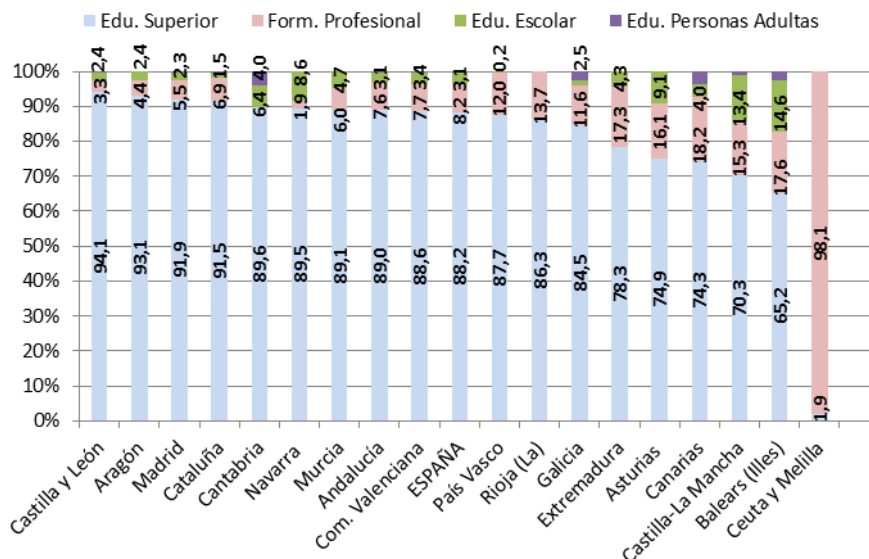
	Proyectos	Movilidad	Financiación (Miles de Euros)
TOTAL	1.147	47.437	72.559,57
Andalucía	155	8.581	13.807,63
Aragón	56	1.560	2.162,20
Asturias (Principado de)	30	971	1.665,29
Balears (Illes)	38	466	809,64
Canarias	70	1.727	5.503,17
Cantabria	10	501	668,81
Castilla y León	61	2.920	4.092,80
Castilla-La Mancha	78	880	1.754,84
Cataluña	96	6.447	8.183,33
Comunitat Valenciana	124	6.066	9.444,58
Extremadura	46	992	1.565,65
Galicia	90	2.374	3.838,79
Madrid (Comunidad de)	155	8.511	11.131,64
Murcia (Región de)	43	1.499	2.468,34
Navarra (Comunidad Foral de)	12	723	912,21
País Vasco	62	2.859	3.893,55
Rioja (La)	17	307	499,38
Ceuta	1	16	46,21
Melilla	3	37	111,53

Las movilidades de Educación Superior son ampliamente mayoritarias, 88,2%, pero existe ciertas diferencias entre comunidades autónomas en la distribución de las movilidades por sector educativo. Las movilidades de Formación Profesional representan en el conjunto 8,2%, pero en Illes Balears es el 17,6%, en Canarias el 18,2% y en el conjunto de Ceuta y Melilla el 98,1%, aunque en el caso de las ciudades autónomas se ha de tener en cuenta que su movilidad universitaria se incluye dentro de las universidades andaluzas en las que se integran sus centros universitarios.

Las movilidades de Educación Escolar representan solo el 3,1%, pero en Illes Balears representan el 14,6%, Castilla-La Mancha 13,4% y Principado de Asturias 9,1% y Comunidad Foral de Navarra 8,6%. Las movilidades de Educación para Personas Adultas representan solo el 0,5%, alcanzando su mayor peso relativo en Cantabria (4,0%; 20), Canarias (3,6%; 60), Illes Balears (2,6%; 12) y Galicia (2,5%; 59), presentando en el resto de comunidades un peso inferior al 1,0%.

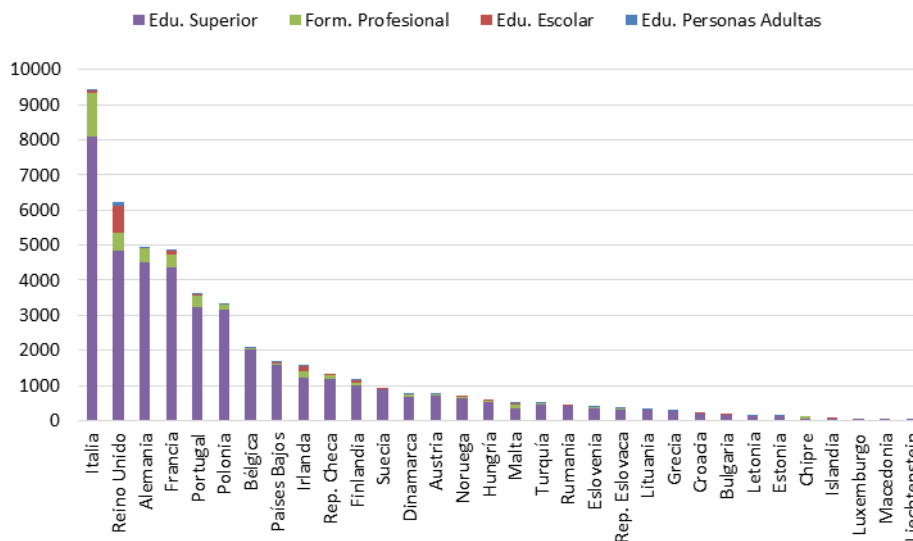


Gráfico 3. Distribución porcentual de las movilidades según sector educativo y, comunidad autónoma. Convocatoria 2014



Como países de destino de las movilidades destaca Italia con 9.444 movilidades (19,9%), seguida de Reino Unido con 6.216 (13,1%), Alemania con 4.947 (10,4%), Francia con 4.864 (10,3%), y Portugal con 3.593 (7,6%). Por sectores, la situación relativa de los países de destino mayoritarios se mantiene en Educación Superior, dado su mayor peso en el conjunto de movilidades, pero en Educación Escolar y en Educación de Personas Adultas es Reino Unido quien destaca recibiendo aproximadamente la mitad de las modalidades de estos sectores, con 51,5% y 44,9% respectivamente. En Formación Profesional vuelve a ser Italia el mayor país receptor con amplia diferencia (31,7%; 1.230 movilidades), seguido de lejos también por Reino Unido (13,3%; 514 movilidades).

Gráfico 4. Movilidades por sector educativo y país de destino. Convocatoria 2014



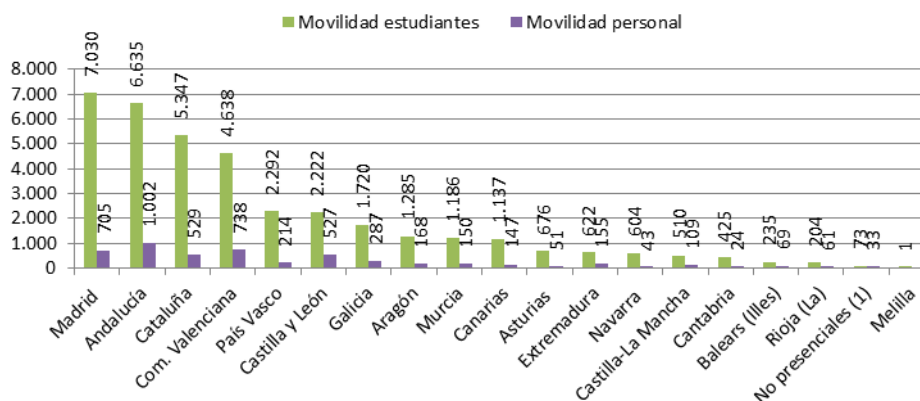


Movilidad en Educación Superior

De las 41.854 movilidades de Educación Superior, 36.842 (88,0%) movilidades corresponden a estudiantes y las 5.012 (12,0%) restantes a la movilidad de profesorado y demás personal de las instituciones educativas superiores.

Por comunidades autónomas, el mayor número de movilidades de estudiantes procede de instituciones de la Comunidad de Madrid, 7.030 (19,1%), seguida de Andalucía, 6.635 (18,0%) Cataluña, 5.347 (14,5%) y Comunitat Valenciana, 4.638 (12,6%). En la procedencia del personal que participa en movilidad, Andalucía presenta la mayor cifra (1.002; 20,0%), seguida de Comunitat Valenciana (738; 14,7%), Comunidad de Madrid (705; 14,1%), Cataluña (529; 10,6%) y Castilla y León (527; 10,5%).

Grafico 5. Número de movilidades en Educación Superior por colectivo y comunidad autónoma



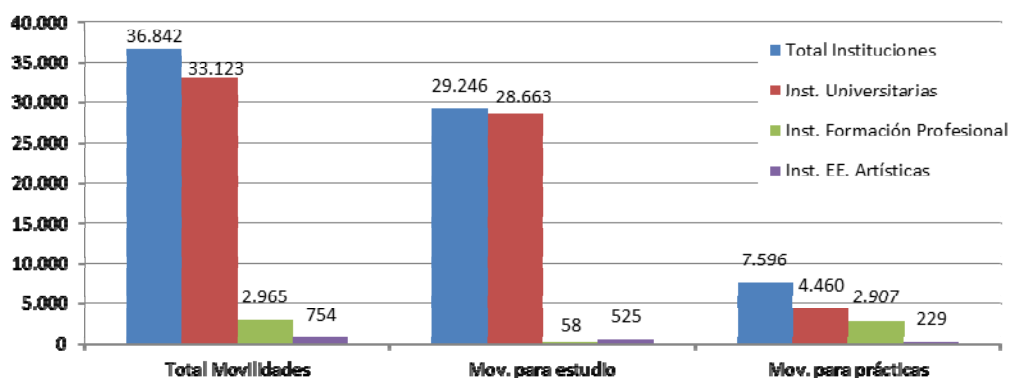
2.1. Movilidad de estudiantes

Atendiendo al tipo de institución de la que procede el alumnado de Educación Superior que participa en movilidad, se tiene que una amplia mayoría de las movilidades corresponde a estudiantes de Instituciones Universitarias, 33.123 (89,9%), seguido de estudiantes procedentes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 2.965 (8,0%), y en menor proporción los estudiantes de Instituciones de EE. Artísticas, 754 (2,0%).

Por tipo de movilidad, es claramente más numerosa la que se realiza para estudios, 29.246 movilidades (79,4%), que para prácticas, 7.596 (20,6%). Proporciones similares se presentan para los estudiantes procedentes de Instituciones Universitarias, incluso con un mayor peso de la opción de estudios (86,5% para estudios y 13,5 % para prácticas). Sin embargo, en los estudiantes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da la situación opuesta, estando para realizar prácticas casi generalizado como motivo de la movilidad, 98,0% (2.907). En las Instituciones de EE. Artísticas (69,6% para estudios y 30,4 % para prácticas) se da unas proporciones más parecidas a las Instituciones Universitarias.

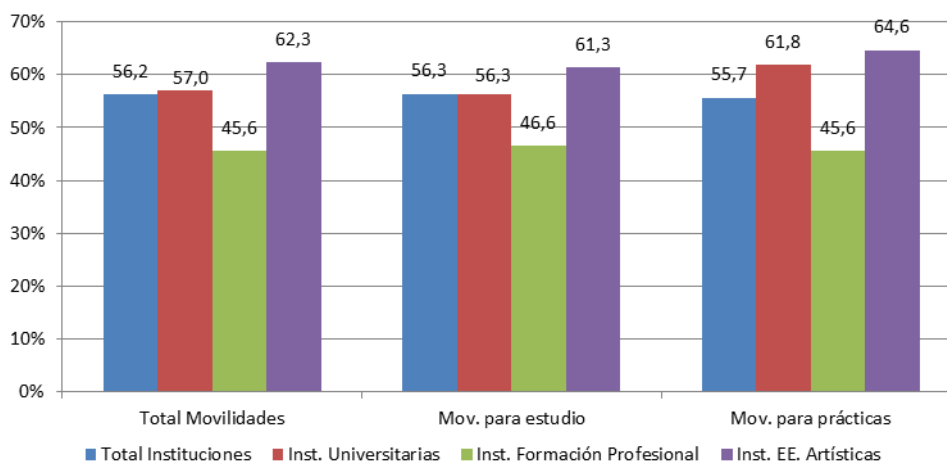


Gráfico 6. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución



El 56,2% de la movilidad de estudiantes corresponde a mujeres, mayoría que se presenta tanto para las Instituciones Universitarias (57,0%) como para Instituciones Artísticas (62,3%), solo en Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior están por debajo de la mitad, 45,6%. Estos porcentajes son similares atendiendo al tipo de movilidad, aunque se puede destacar que los porcentajes de mujeres se incrementan por motivo de prácticas al 61,8% en Instituciones Universitarias y al 64,6% en Instituciones Artísticas.

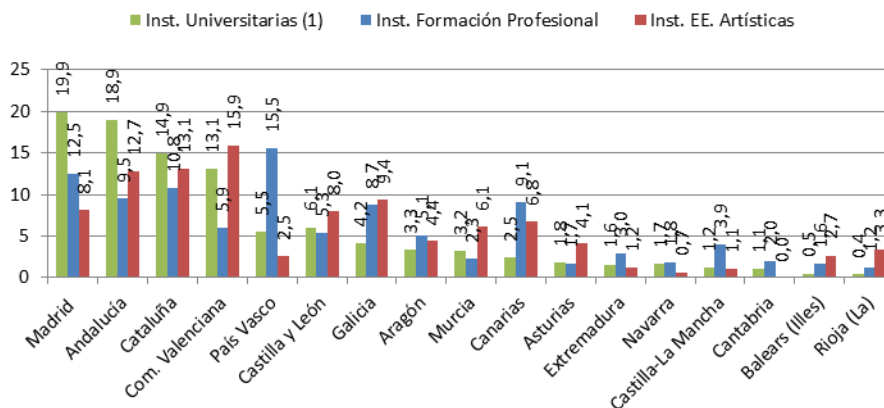
Gráfico 7. Porcentaje de mujeres en la movilidad de estudiantes de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución



Teniendo en cuenta el tipo de institución, en las Instituciones Universitarias la Comunidad de Madrid presenta el mayor porcentaje de estudiantes (19,9%), seguida de Andalucía (18,9%), Cataluña (14,9%) y Comunitat Valenciana (13,1%). En la Formación Profesional de Grado Superior el primer lugar lo ocupa el País Vasco (15,5%), seguido de Comunidad de Madrid (12,5%), Cataluña (10,8%), Andalucía (9,5%) y Canarias (9,1%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Comunitat Valenciana (15,9%), Cataluña (13,1%), Andalucía (12,7%) y Galicia (9,4%).



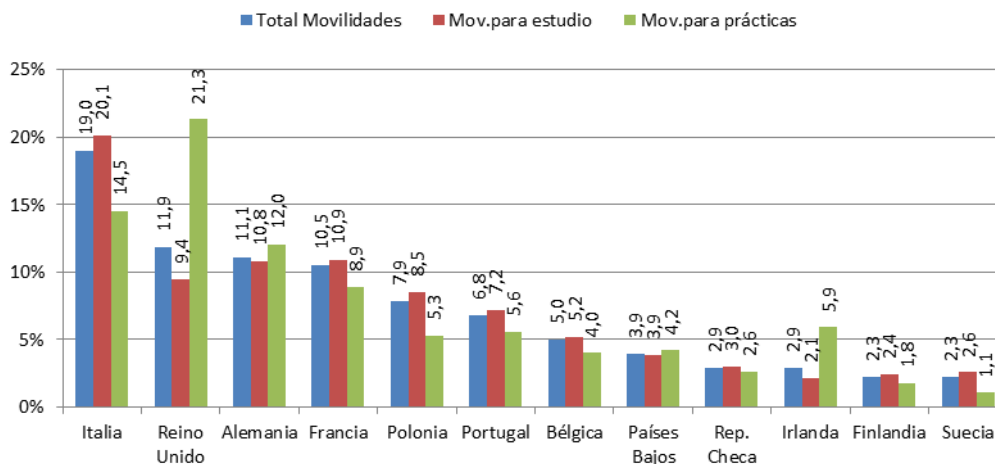
Gráfico 8. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma.



(1) El 0,2% de las Instituciones Universitarias corresponden a las Universidades no presenciales.

Los cuatro países de destino más frecuentes para la movilidad de los estudiantes de Educación Superior son Italia, 19,0% (6.994), Reino Unido, 11,9% (4.381), Alemania, 11,1% (4.081), y Francia, 10,5% (3.865). En la movilidad por estudios se mantiene la posición relativa de los países, pero en la movilidad por prácticas se producen algunos cambios, pasando Reino Unido a ser el destino más frecuente, 21,3%, seguido de Italia con 14,5%, Alemania (12,0%) y Francia (8,9%), también cabe destacar que Irlanda (5,9%) aparece en quinta posición, cuando en por motivo de estudios tiene una posición y un peso más limitado (2,1%).

Gráfico 9. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino (1)

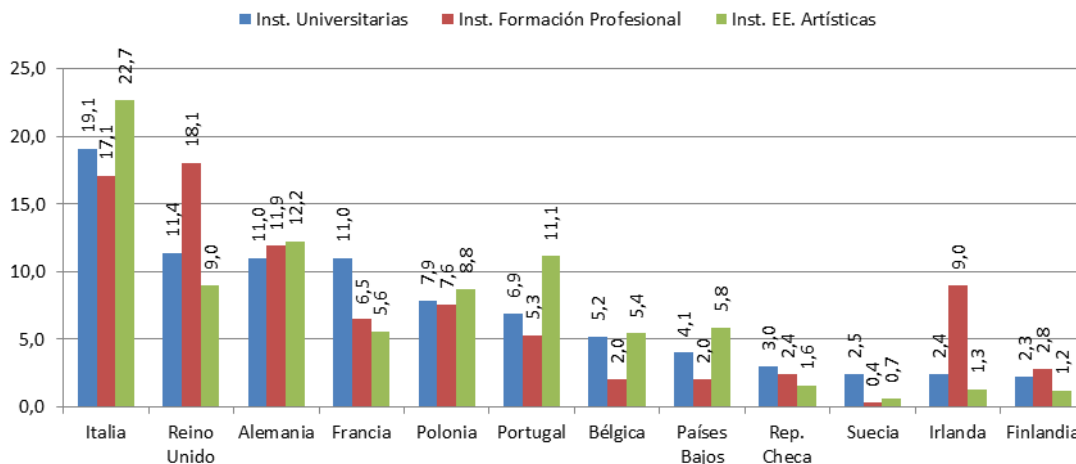


(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilidades desde instituciones españolas de Educación Superior.

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias se mantiene una situación muy similar a la del total de instituciones, mientras que en las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da una situación parecida a la de la movilidad por motivo de prácticas, motivo mayoritario en la movilidad de los estudiantes de estas instituciones, siendo el destino más frecuente Reino Unido (18,1%), aunque a escasa distancia de Italia (17,1%), y pasando Irlanda a ocupar el cuarto puesto (9,0%), tras Alemania (11,9%). En las Instituciones Artísticas aparece Italia destacada (22,7%) como destino de sus estudiantes, y, tras Alemania en segunda posición (12,2%), se sitúa Portugal (11,1%).



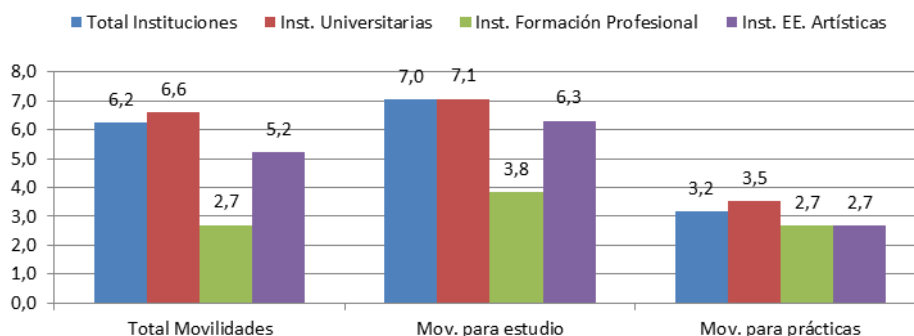
Gráfico 10. Movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y país de destino ⁽¹⁾



1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilizaciones desde instituciones españolas de Educación Superior

La duración media de las movilizaciones de estudiantes de Educación Superior ha sido de 6,2 meses. Existen diferencias significativas por tipo de movilidad, siendo más del doble para las movilizaciones por estudios, 7,0 meses, que las realizadas por prácticas, 3,2 meses. Por tipo de institución, destaca que las movilizaciones de los estudiantes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior son menores, incluso las realizadas por motivo de estudios (3,8 meses), aunque para prácticas la duración (2,7 meses) se aproxima más a la de los estudiantes Universitarios (3,5 meses).

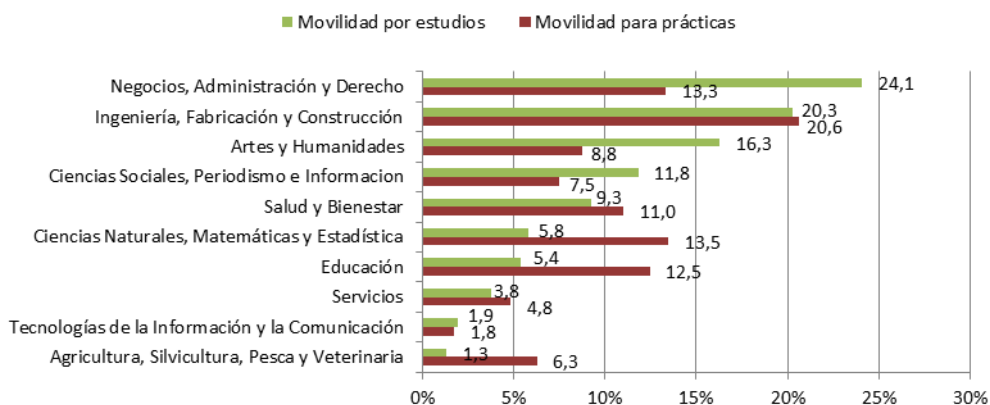
Gráfico 11. Duración media de la movilidad de estudiantes de Educación Superior por tipo de institución y tipo de movilidad





En las Instituciones Universitarias y atendiendo al campo de estudios de los estudiantes, se tienen que entre los que participan en movilidad para estudios son mayoría los del campo de *Negocios, Administración y Derecho* (24,1%), seguidos de *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (20,3%) y *Artes y Humanidades* (16,3%). Entre los que participan en movilidad para prácticas se producen diferencias en la distribución por campos, situándose en primer lugar *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (20,6%), seguido de *Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística* (13,5%), *Negocios, Administración y Derecho* (13,3%) y *Educación* (12,5%).

Gráfico 12. Distribución porcentual de las movidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones Universitarias según campo de estudios



En las Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, los campos de estudio mayoritarios entre los estudiantes que participan en movilidad son *Servicios* (22,0%), *Negocios, Administración y Derecho* (20,5%), *Ingeniería, Fabricación y Construcción* (16,6%) y *Tecnologías de Información y Comunicación* (12,6%). Se ha de tener en cuenta que casi la totalidad de estas movidades es por motivo de prácticas.

Gráfico 13. Distribución porcentual de las movidades de estudiantes de Educación superior de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior según campo de estudios



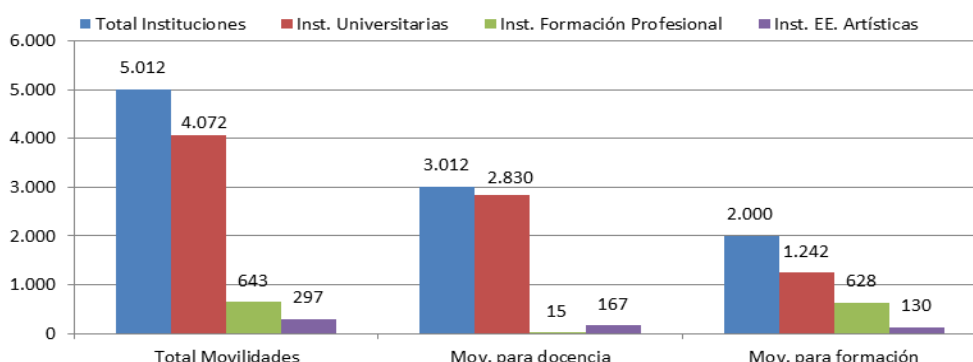


2.2. Movilidad de personal

Atendiendo al tipo de institución de la que procede el personal de instituciones de Educación Superior que participa en movilidad, se tiene que una amplia mayoría de las movilizaciones corresponde a personal de Instituciones Universitarias, 4.072 (81,2%), seguido de personal procedentes de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior, 643 (12,8%), y en menor proporción el personal de Instituciones de EE. Artísticas, 297 (5,9%).

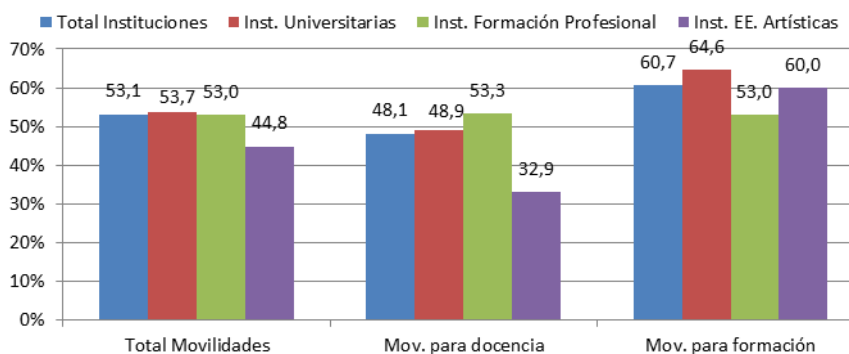
Por tipo de movilidad, es mayor la que se realiza para impartir docencia, 3.012 movilizaciones (60,1%), que para recibir formación, 2.000 (30,9%). Proporciones similares se presentan para el personal procedente de Instituciones Universitarias, incluso con un mayor peso de la opción de docencia (69,5% para docencia y 30,5 % para formación). Sin embargo, en el personal de Instituciones de Formación Profesional de Grado Superior se da la situación opuesta, estando la finalidad de realizar formación casi generalizada, 97,7% (628). En las Instituciones de EE. Artísticas (56,2% para estudios y 43,8 % para prácticas) también es mayoritaria la opción de docencia, pero con un peso más equilibrado de las dos opciones.

Gráfico 14. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y de institución



El 53,1% del personal que participa en movilidad son mujeres, presentando una ligera mayoría tanto para las Instituciones Universitarias (53,7%) como para Instituciones de Formación Profesional (53,0%), solo en Instituciones de Enseñanzas Artísticas están por debajo de la mitad, 44,8%. Atendiendo al tipo de movilidad, son mayores los porcentajes de mujeres en la movilidad para formación, 60,7% para el total, que para la movilidad para docencia (48,1%), donde se encuentran ligeramente por debajo de la mitad.

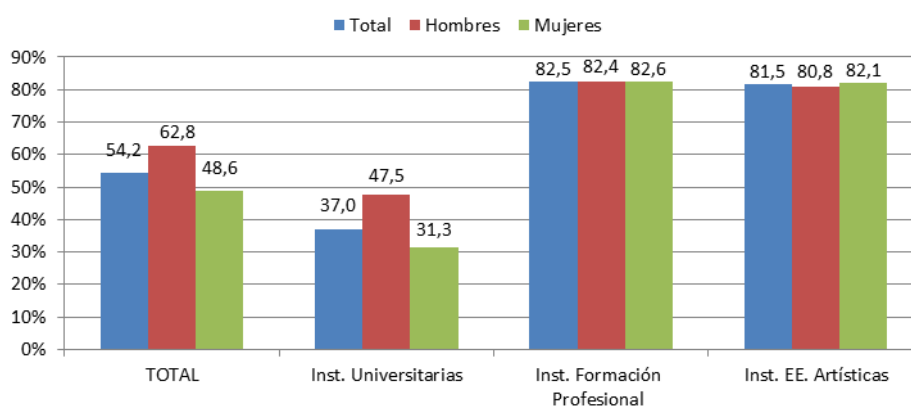
Gráfico 15. Porcentaje de mujeres en la movilidad de personal de Educación Superior, por tipo de movilidad y de institución





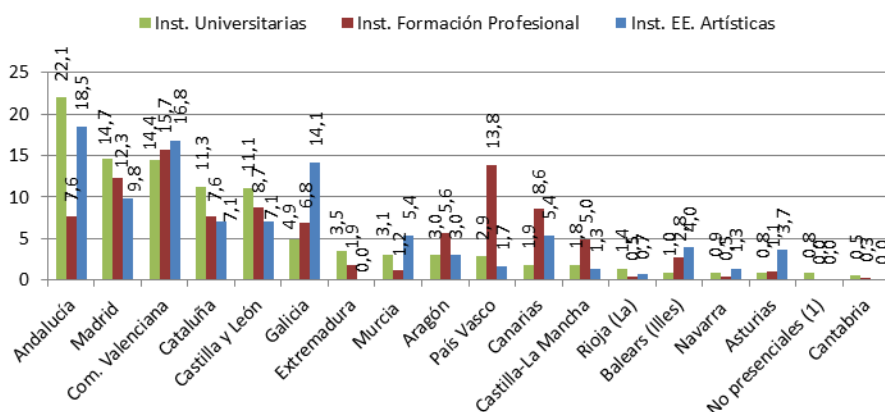
El 54,2% del personal de Educación Superior que participa en movilidad realiza actividad académica, porcentaje que se incrementa al 82,5% para el de Instituciones de Formación Profesional y 81,5% para las Instituciones de Enseñanzas Artísticas. De acuerdo con el sexo del personal que participa en movilidad, destaca que en el personal de las Instituciones Universitarias el porcentaje de hombres que forman parte del personal académico es del 47,5% mientras que el porcentaje de mujeres es del 31,3%.

Gráfico 16. Porcentaje de personal académico en las movilidades de personal de Educación Superior, por tipo de institución y sexo



Teniendo en cuenta el tipo de institución, las Instituciones Universitarias de Andalucía presentan el mayor porcentaje de personal participante en movilidad (22,1%), seguida de Comunidad de Madrid (14,7%), Comunitat Valenciana (14,4%), Cataluña (11,3%) y Castilla y León (11,1%). En la Formación Profesional de Grado Superior las comunidades más numerosas son Comunitat Valenciana (15,7%), País Vasco (13,8%) y Comunidad de Madrid (12,3%). En las Enseñanzas Artísticas destacan Andalucía (18,5%), Comunitat Valenciana (16,8%) y Galicia (14,1%).

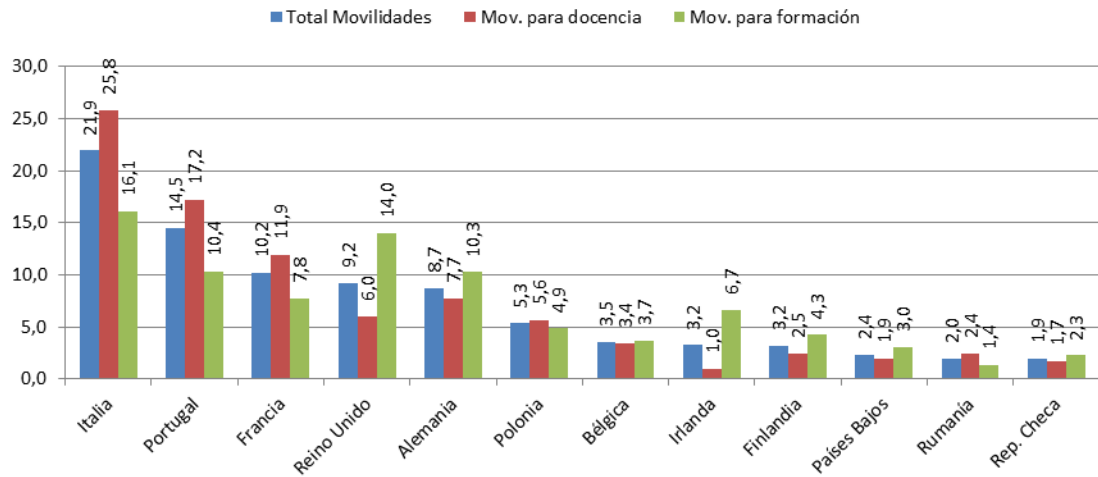
Gráfico 17. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de institución y comunidad autónoma.



Los cinco países de destino más frecuentes para la movilidad de personal de Educación Superior son Italia, 21,9%, Portugal, 14,5%, Francia, 10,2%, Reino Unido, 9,2% y Alemania, 8,7%. En la movilidad para docencia se mantiene la posición relativa de los tres primeros países, incluso con mayores porcentajes para estos tres países. En la movilidad para formación, Reino Unido pasa a ser el segundo destino con el 14,0%, tras Italia (16,1%), y a continuación aparecen Portugal (10,4%) y Alemania (10,3%) con porcentajes muy similares.



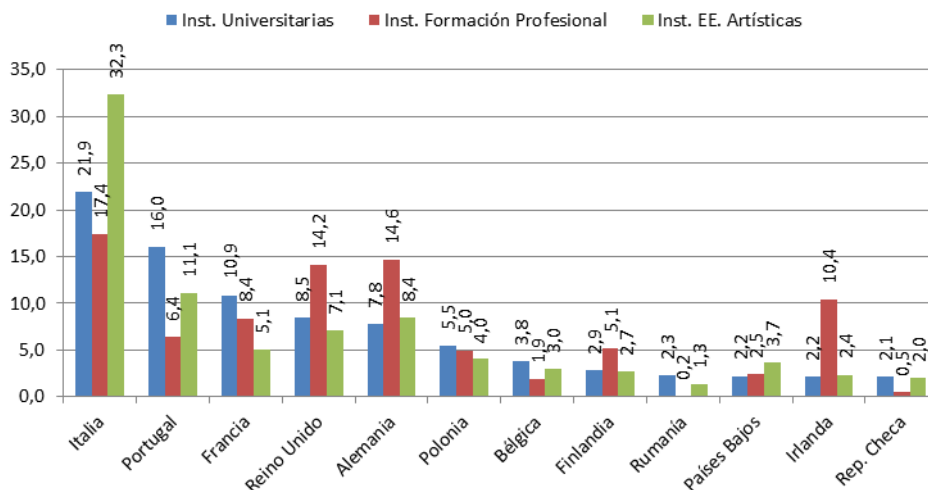
Gráfico 18. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de movilidad y país de destino ⁽¹⁾



(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilizaciones desde instituciones españolas de Educación Superior

Por tipo de institución, en las Instituciones Universitarias se mantiene una situación muy similar a la del total de instituciones, mientras que en las Instituciones de Formación Profesional, de Grado Superior aunque también encabeza Italia (17,4%), a continuación aparecen Alemania (14,6%), Reino Unido (14,2%) e Irlanda (10,4%). En las Instituciones Artísticas aparece Italia claramente destacada (32,3%) como destino de su personal, apareciendo a bastante distancia Portugal (11,1%) y Alemania (8,4%).

Gráfico 19. Movilidad de personal de Educación Superior por tipo de institución y país de destino ⁽¹⁾



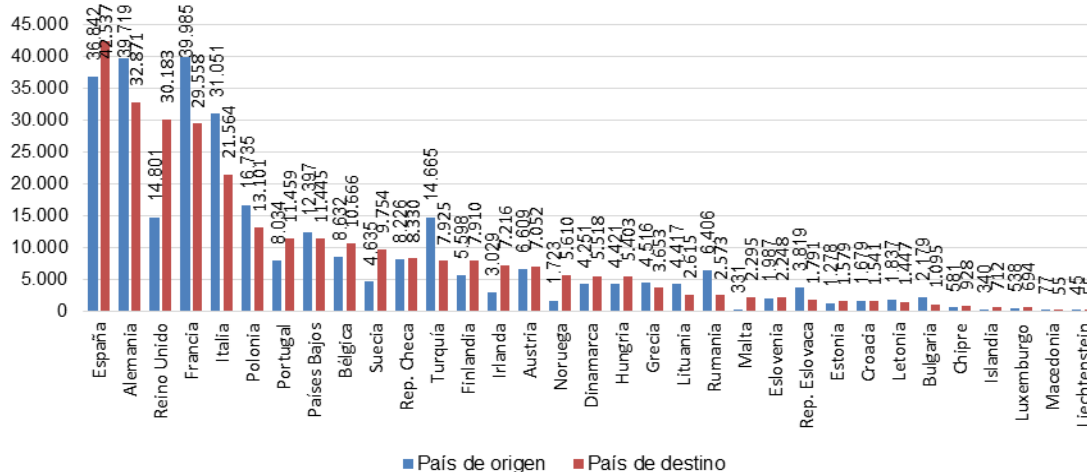
(1) Se proporciona información de los doce países de destino con mayor número de movilizaciones desde instituciones españolas de Educación Superior



3. Movilidad global de estudiantes de todos los países en el sector de Educación Superior

Considerada la movilidad de los estudiantes del sector Educación Superior para todos los países en la Convocatoria 2014, esta asciende a 291.383 estudiantes, donde destaca que España recibe 42.537 estudiantes que lo convierten en el país de destino más popular, seguido de Alemania con 32.871, Reino Unido con 30.183 y Francia con 29.558. Como país de origen, España con 36.842 se sitúa en tercera posición tras Francia con 39.985 y Alemania con 39.719, ocupando la cuarta posición Italia con 31.051.

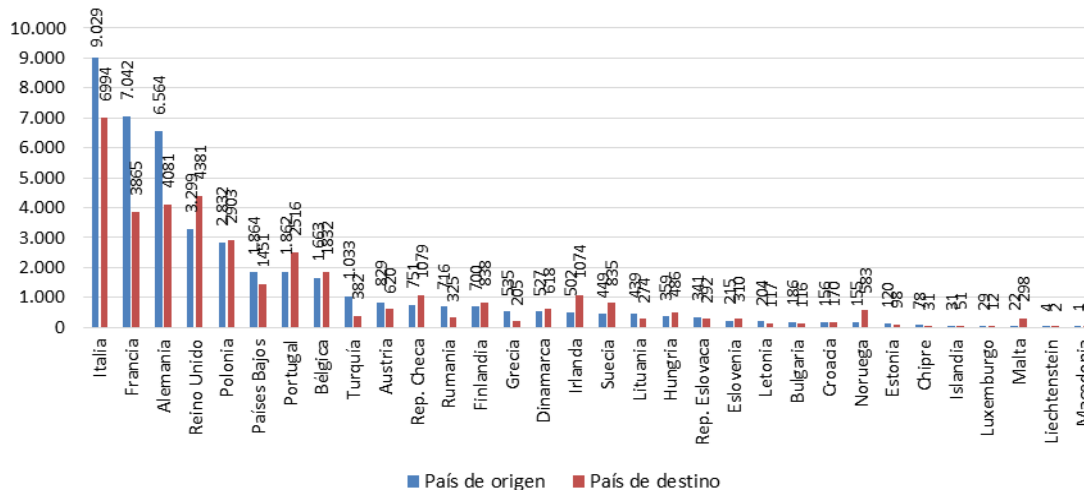
Gráfico 20. Movilidad global de estudiantes de E. Superior por país de origen y país de destino



Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea.

De los 42.537 estudiantes de Educación Superior con España como país de destino, Italia es el país de origen más frecuente con 9.029 estudiantes (21,2%), seguido de Francia, 7.042 (16,6%), y Alemania, 6.564 (15,4%). Como se ha indicado anteriormente, Italia también es el país de destino más frecuente de los estudiantes de instituciones españolas con 6.994 (19,0%), seguido de Reino Unido (4.381; 11,9%), Alemania (4.081; 11,1%) y Francia (3.865; 10,5).

Gráfico 21. Movilidad de entrada-salida de estudiantes de E. Superior a España, por país de origen y país de destino

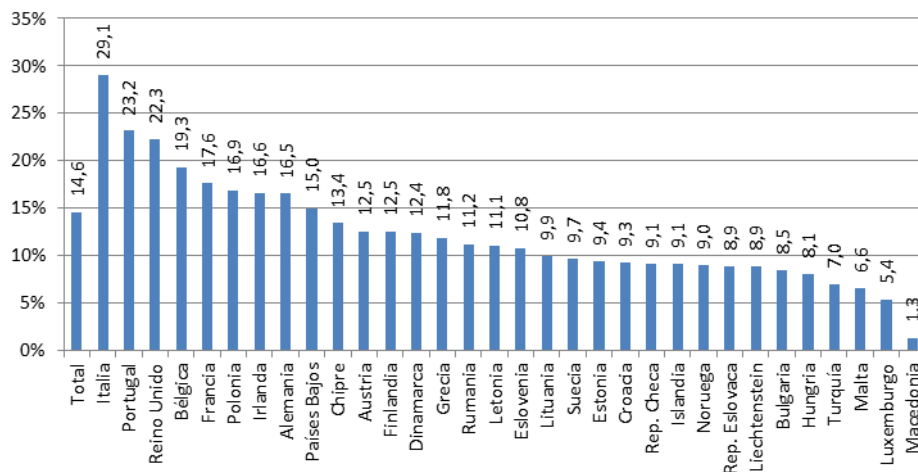


Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea.



Considerado el peso de los estudiantes de Educación Superior que en la Convocatoria 2014 tienen como destino España (14,6% en el total), dentro de los estudiantes de este nivel que se mueven en cada país, se tiene que España recibe al 29,1% de los estudiantes de Italia, 23,2% Portugal, el 22,3% de Reino Unido, 19,3% de Bélgica y el 17,6% de Francia, y así hasta un total de 17 países con valores superiores al 10%.

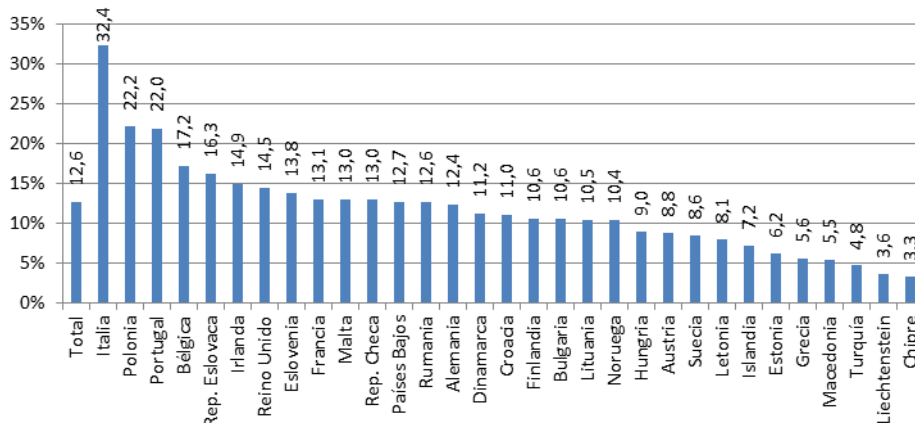
Gráfico 22. Porcentaje que representa los estudiantes con país de destino España en los estudiantes que se mueven de cada país. Educación Superior



Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea.

Los estudiantes procedentes de instituciones de Educación Superior de España significan el 12,6% de la movilidad global, representando el 32,4% de los que recibe Italia, el 22,2% de los de Polonia, el 22,0% de los de Portugal y el 17,2% de los de Bélgica, pudiendo destacar que hasta en un total de 20 países superan el 10% de los estudiantes que acogen.

Gráfico 23. Porcentaje que representa los estudiantes de España en los estudiantes que recibe cada país. Educación Superior



Fuente: Informe Erasmus+. Comisión Europea.

Madrid, 5 de abril de 2018