



ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS CURSO 2015-2016

ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

NOTA RESUMEN

En el marco de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias, se publica la parte correspondiente al aprendizaje de lenguas extranjeras por el alumnado matriculado en las citadas enseñanzas.

Esta estadística se realiza en cooperación con las Comunidades Autónomas en el marco de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

El apartado específico que agrupa toda la información ligada al aprendizaje de lenguas extranjeras incluye:

- La enseñanza de una lengua extranjera como materia
- las experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y
- el estudio de las enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial.

Se ha de destacar que en la información estadística de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza no se dispone de información para Cataluña, salvo la referente a los centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2015-2016, el 82,3% del alumnado del Segundo ciclo de E. Infantil ya tiene contacto con una lengua extranjera, generalizándose su estudio a partir de E. Primaria. La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua. El 43,7% del alumnado de E. Secundaria Obligatoria y el 23,2% del de Bachillerato estudia una segunda lengua extranjera, mayoritariamente la lengua francesa.

Un 29,2% del alumnado de E. Primaria participa en alguna experiencia educativa que utiliza una lengua extranjera como lengua de enseñanza, siendo el 23,2% los que lo hacen en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,6% en otras experiencias y el 1,4% está matriculado en centros extranjeros. En la Educación Secundaria Obligatoria es el 19,3% del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el 15,4% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera.

El 35,6% de los centros que imparten E. Primaria tienen alguna experiencia de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza y el 33,8% de los que imparten ESO. Los programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera se imparten en el 27,4% de los centros de E. Primaria y en el 24,3% de los de ESO.

El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en las distintas experiencias, significando el 94,5% del total de alumnado que participa en estas experiencias, siguiéndole a gran distancia la lengua francesa con el 3,0%.

En cuanto a las Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial, el alumnado que cursa las distintas enseñanzas asciende en el curso 2015-2016 a 454.642, de los que 340.309 alumnos son de lengua inglesa, incluyendo la enseñanza a distancia.

La enseñanza de lenguas extranjeras como materia

El estudio de al menos una lengua extranjera es obligatorio en E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque también está ampliamente extendido en Segundo ciclo de E. Infantil, concretamente en el curso 2015-2016 el 82,3% de su alumnado tiene contacto con una lengua extranjera (ver tabla 1). La lengua inglesa es estudiada prácticamente por todo el alumnado como primera lengua extranjera.

En E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato hay porcentajes importantes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera optativa, el 43,7% y el 23,2% respectivamente. En este caso, es la lengua francesa la que es estudiada en mayor grado por el alumnado como segunda lengua extranjera.

Comparado el estudio de una lengua extranjera con la situación cinco años atrás, destaca el incremento del alumnado de E. Infantil que tiene contacto con una lengua extranjera, pasando del 72,6% en 2010-2011 al 82,3% en 2015-2016.

La opción de estudiar una segunda lengua extranjera en la educación secundaria ha permanecido sin variaciones muy significativas en los últimos años. En E. Secundaria Obligatoria el porcentaje en 2015-2016 (43,7%) es algo mayor que en 2010-2011 (40,3%), pero en Bachillerato prácticamente se mantiene (23,2% y 23,1% respectivamente).



Tabla 1: Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2015-16

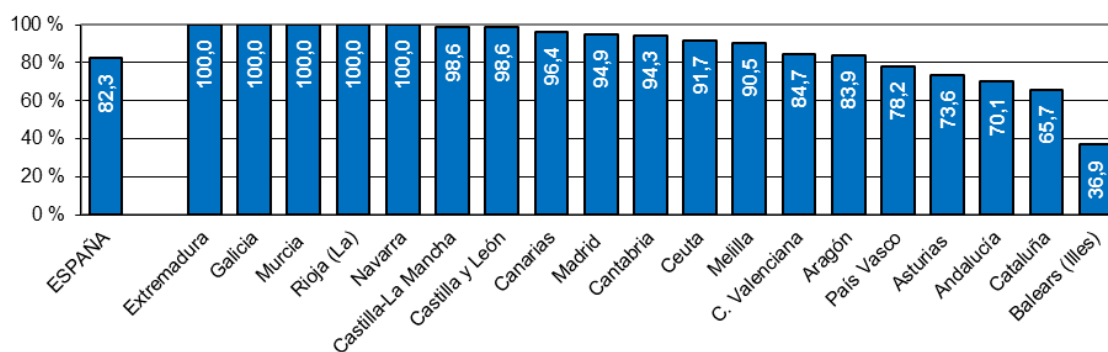
	2015-16				2010-11	2004-05
	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras	Total	Total	Total
Primera lengua extranjera						
E. Infantil Segundo Ciclo	81,5	0,5	0,3	82,3	72,6	52,1
E. Primaria (1)	99,1	0,6	0,3	100,0	99,4	95,7
ESO (1)	98,3	1,4	0,4	100,0	99,7	99,7
Bachillerato (2)	94,9	1,6	0,3	96,8	97,2	97,4
Segunda lengua extranjera						
E. Primaria	0,4	5,8	0,9	7,0	5,9	4,3
ESO	2,2	37,4	4,1	43,7	40,3	42,1
Bachillerato	1,4	20,1	1,7	23,2	23,1	28,9

(1) Para el cálculo de los porcentajes para estas enseñanzas se han ajustado las cifras de alumnado matriculado a la cobertura del alumnado que cursa la primera lengua extranjera obligatoria.

(2) En la enseñanza de Bachillerato, donde es obligatorio el estudio de una lengua extranjera, las diferencias con el 100% son debidas en su mayoría a situaciones de matrícula parcial o adaptada en la que no se cursa esta materia.

Por comunidad autónoma, se observan diferencias en el inicio del estudio de una lengua extranjera en Segundo ciclo de E. Infantil, existiendo en el curso 2015-2016 (ver gráfico 1) diez comunidades y las dos ciudades autónomas con porcentajes superiores al 90%, pudiéndose considerar prácticamente generalizada la introducción del contacto con una lengua extranjera en todas ellas. En el resto de comunidades también existen porcentajes bastantes elevados, todos ellos por encima del 65%, a excepción de Illes Balears.

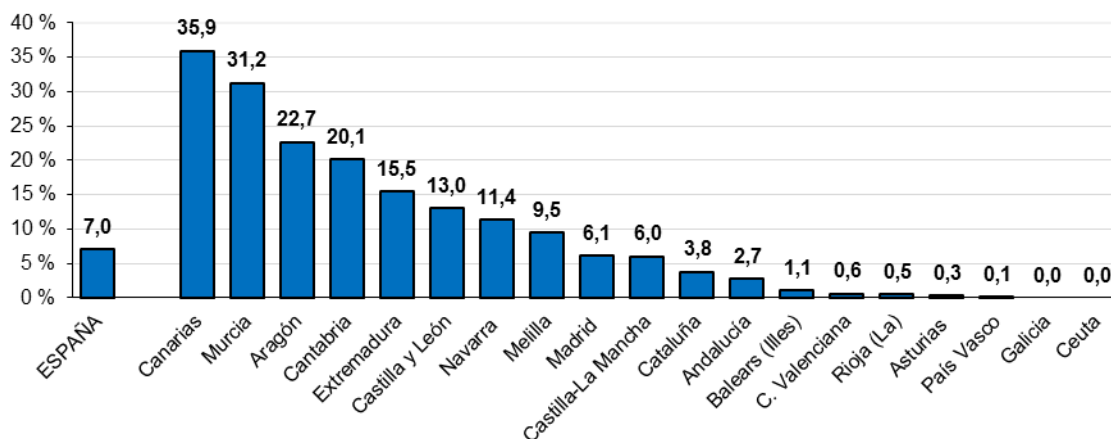
Gráfico 1: Porcentaje de alumnado de E. Infantil Segundo ciclo que cursa lengua extranjera. Curso 2015-16



La enseñanza de una segunda lengua extranjera en E. Primaria comienza a ser significativa en algunas comunidades, especialmente en Canarias (35,9%), Región de Murcia (31,2%), Aragón (22,7%) y Cantabria (20,1%). Otras tres comunidades superan el 10%, estando el resto por debajo de esta cifra, presentando varias de ellas porcentajes poco o nada significativos (ver gráfico 2).

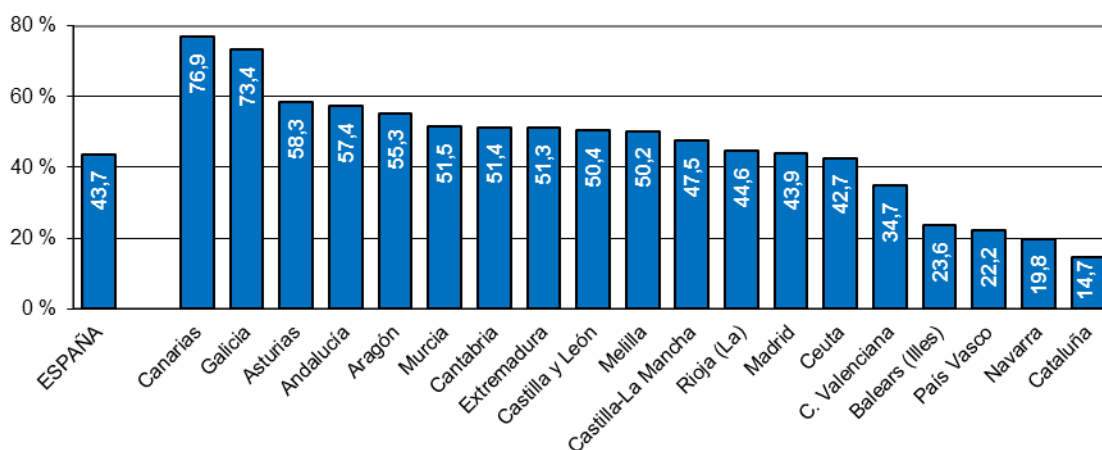


Gráfico 2: Porcentaje de alumnado de E. Primaria que cursa una segunda lengua extranjera optativa. Curso 2015-16



En E. Secundaria Obligatoria, donde la segunda lengua extranjera debe ser ofertada como materia optativa en todos los centros, el porcentaje de alumnado que la cursa es del 43,7%, pero con diferencias notables entre comunidades (ver gráfico 3). Las dos comunidades con mayores porcentajes de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera se sitúan por encima del 70% (Canarias 76,9% y Galicia, 73,4%) y otras siete comunidades y una ciudad autónoma también superan el 50%, en el otro extremo cuatro comunidades no alcanzan el 25%.

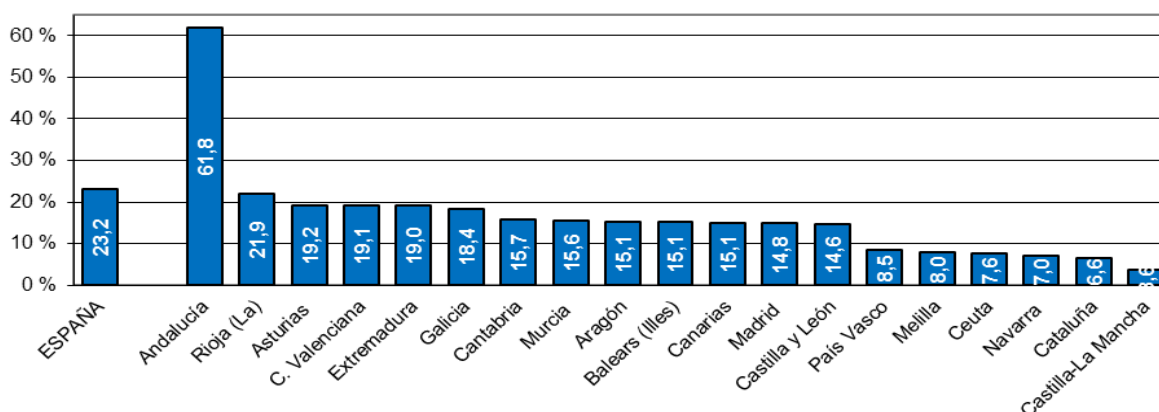
Gráfico 3. Porcentaje de alumnado de ESO que cursa segunda lengua extranjera como optativa. Curso 2015-16



En Bachillerato el porcentaje de alumnado que cursa una segunda lengua extranjera presenta una situación dispar (ver gráfico 4) entre la comunidad de Andalucía con 61,8% y el resto de comunidades que están encabezadas por La Rioja con 21,9%, estando cuatro comunidades y las dos ciudades autónomas por debajo del 10%.



Gráfico 4. Porcentaje de alumnado de Bachillerato que cursa segunda lengua extranjera. Curso 2015-16



El estudio de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza ¹

En el curso 2015-2016, 1.218.703 alumnos de enseñanzas de Régimen General no universitarias (ver tabla 2) participan en experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. De ellos, 966.942 alumnos participan en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, 170.949 en otras experiencias menos consolidadas y 80.812 alumnos estudian en centros que imparten enseñanzas de sistemas educativos extranjeros, en los que también se utilizan lenguas extranjeras como lengua de enseñanza.

Tabla 2: Alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera. Curso 2015-2016⁽¹⁾

	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP - Grado Medio	FP - Grado Superior
Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera						
Todos los centros	966.942	657.548	281.078	25.457	755	2.104
Centros públicos	680.793	424.913	229.049	24.074	693	2.064
Enseñanza concertada	271.934	222.918	47.878	1.059	39	40
Enseñanza privada no concertada	14.215	9.717	4.151	324	23	0
Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera						
Todos los centros	170.949	118.244	45.411	4.599	1.084	1.611
Centros públicos	81.474	54.288	22.733	2.270	700	1.483
Enseñanza concertada	80.457	57.957	20.776	1.397	271	56
Enseñanza privada no concertada	9.018	5.999	1.902	932	113	72
Centros extranjeros						
Total (2)	80.812	35.590	19.794	8.032
TOTAL	1.218.703	811.382	346.283	38.088	1.839	3.715

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

(2) El Total incluye el alumnado de E. Infantil en centros extranjeros.

1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.



Por niveles educativos destaca que el 33,4% del alumnado de E. Primaria participa en alguna de las experiencias recogidas (ver tabla 3), siendo el 27,3% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera, el 4,9% en otras experiencias y el 1,2% está matriculado en centros extranjeros. En Educación Secundaria Obligatoria es el 22,1% del alumnado el que participa en estas experiencias, siendo el 18,1% el que lo hace en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. A bastante distancia de las dos enseñanzas anteriores se encuentra la de Bachillerato, donde un 6,1% de su alumnado participa en estas experiencias, aunque con un peso del matriculado en centros extranjeros relativamente significativo (1,1% sobre el total de alumnado).

Los centros concertados son los que presentan mayores porcentajes de alumnado en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en E. Primaria, con un 32,6%. En el caso de la E. Secundaria Obligatoria, son los centros públicos los que tienen una cifra claramente más alta con un 22,0%.

Tabla 3: Porcentaje de alumnado que recibe enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera. Curso 2015-2016

	E. Primaria	ESO	Bachillerato
Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera			
Todos los centros	27,3	18,1	4,3
Centros públicos	25,6	22,0	5,1
Enseñanza concertada	32,6	10,2	1,9
Enseñanza privada no concertada	14,1	9,3	0,5
Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera			
Todos los centros	4,9	2,9	0,8
Centros públicos	3,3	2,2	0,5
Enseñanza concertada	8,5	4,4	2,4
Enseñanza privada no concertada	8,7	4,2	1,3
Centros extranjeros			
Total	1,2	1,0	1,1
TOTAL	33,4	22,1	6,1

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

Respecto a los centros donde se ofertan experiencias educativas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza en el curso 2015-2016 (ver tabla 4), hay 4.250 centros para E. Primaria (37,0%) y 2.159 para E. Secundaria Obligatoria (34,7%). De ellos, se imparten programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en 3.337 (29,2%) de E. Primaria y en 1.574 (25,5%) de E. Secundaria Obligatoria. Para la enseñanza de Bachillerato las cifras son más reducidas, 520 centros para el conjunto de experiencias (13,0%), y de ellos en 337 se imparten programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (8,9%).



Tabla 4: Número de centros que ofrecen enseñanza en una lengua extranjera de alguna área/materia diferente a la de propia lengua extranjera ⁽¹⁾. Curso 2015-2016

	E. Primaria		ESO		Bachillerato	
	Valor abs.	%	Valor abs.	%	Valor abs.	%
Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera						
Todos los centros	3.337	29,2	1.574	25,5	337	8,9
Centros públicos	2.305	26,6	1.243	34,6	329	12,6
Enseñanza concertada	976	39,2	299	13,0	2	0,5
Enseñanza privada no concertada	56	20,6	32	11,9	6	0,8
Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera						
Todos los centros	758	6,6	467	7,6	94	2,5
Centros públicos	476	5,5	320	8,9	66	2,5
Enseñanza concertada	263	10,6	138	6,0	9	2,3
Enseñanza privada no concertada	19	7,0	9	3,3	19	2,4
Centros extranjeros						
Total	155	1,1	118	1,6	89	1,6
TOTAL	4.250	37,0	2.159	34,7	520	13,0

(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible, salvo para los centros extranjeros.

El inglés es la lengua mayoritariamente utilizada como lengua de enseñanza en los distintos programas de aprendizaje, con 924.600 alumnos (95,6%), sin contabilizar las opciones de Inglés/Francés, 10.662, y de Inglés/Alemán, 70. Le sigue a gran distancia la lengua francesa con 25.091 alumnos participantes (2,6%), y por último destacar el alemán con 6.342 alumnos participantes (0,7%).

Tabla 5: Alumnado según lengua extranjera utilizada como lengua de enseñanza ⁽¹⁾. Curso 2015-2016

	Total	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP- Grado Medio	FP- Grado Superior
Programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera						
Total	966.942	657.548	281.078	25.457	755	2.104
Inglés	924.600	644.712	254.951	22.172	748	2.017
Francés	25.091	8.554	14.214	2.229	7	87
Alemán	6.342	2.693	3.155	494	0	0
Portugués	138	34	104	0	0	0
Italiano	39	0	39	0	0	0
Inglés/ Frances	10.662	1.555	8.545	562	0	0
Inglés/ Alemán	70	0	70	0	0	0
Otras experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera						
Total	170.949	118.244	45.411	4.599	1.084	1.611
Inglés	158.422	109.710	42.018	4.097	1.054	1.543
Francés	10.848	7.433	2.915	442	17	41
Alemán	1.595	1.090	445	60	0	0
Portugués	75	11	33	0	4	27
Italiano	9	0	0	0	9	0

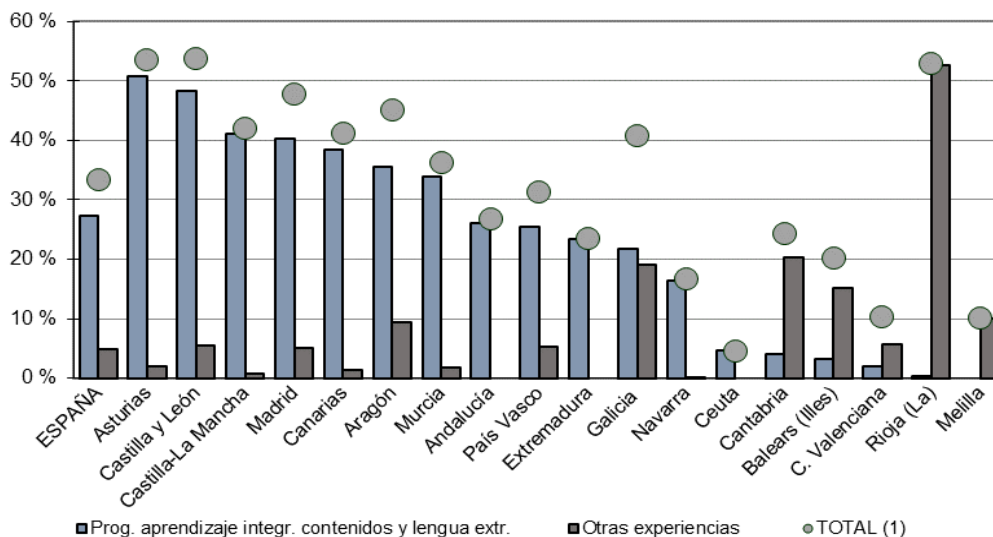
(1) No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

En E. Primaria (gráfico 5) destacan Principado de Asturias (50,8%) y Castilla y León (48,2%) en el porcentaje de alumnado en programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. También se ha de mencionar que algunas comunidades con bajos porcentajes para estos programas presentan porcentajes bastante significativos para otras experiencias (La



Rioja y Cantabria), y que paulatinamente se podrían ir consolidando como programas integrados.

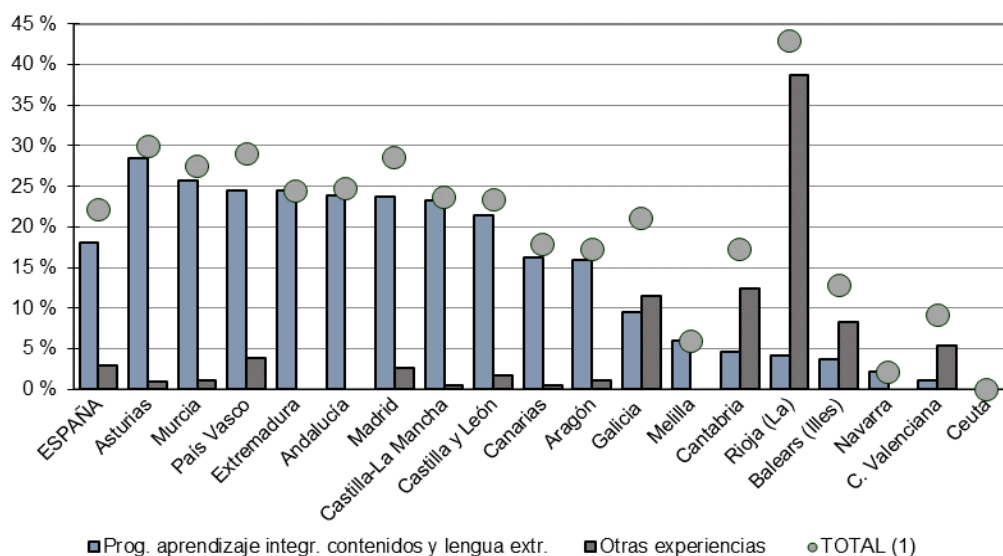
Gráfico 5. Porcentaje de alumnado de E. Primaria que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza ⁽¹⁾. Curso 2015-16



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.

En E. Secundaria Obligatoria son menores los porcentajes de alumnado que sigue programas de aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (ver gráfico 6). En ocho comunidades se supera el 20%, destacando Principado de Asturias (28,5%) seguida de Región de Murcia (25,7%). En seis comunidades y las dos ciudades autónomas no se alcanza el 10%, aunque al igual que en la E. Primaria existen entre estas comunidades algunas con porcentajes significativos de alumnado que participa en otras experiencias (La Rioja, Cantabria y Galicia).

Gráfico 6. Porcentaje de alumnado de ESO que participa en experiencias que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza ⁽¹⁾. Curso 2015-16



(1) En el Total se incluye también el porcentaje correspondiente al alumnado matriculado en centros extranjeros. No se incluye información de Cataluña por no estar disponible.



Las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas

El alumnado que cursa las distintas enseñanzas asciende en el curso 2015-2016 a 454.642 (tabla 6), 411.840 en enseñanza presencial y 42.802 en el régimen a distancia. Por niveles, 185.683 cursan el nivel básico, 152.610 el intermedio y 97.553 el avanzado, así como 17.415 el nivel C1 y 1.381 el nivel C2.

Tabla 6: Alumnado de Escuelas Oficiales de Idiomas por nivel de enseñanza y comunidad autónoma. Curso 2015-16 (1)

	TOTAL	ENSEÑANZA PRESENCIAL					ENS. A DISTANCIA			
		Total	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	Nivel C1 (2)	Total	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
TOTAL	454.642	411.840	167.854	132.770	92.420	18.796	42.802	17.829	19.840	5.133
Andalucía	60.895	43.930	20.793	10.723	11.156	1.258	16.965	8.738	6.652	1.575
Aragón	15.006	12.875	4.424	4.726	3.066	659	2131	683	1.158	290
Asturias (Principado de)	9.542	9.015	3.456	3.086	1.632	841	527	193	334	0
Baleares (Illes)	15.396	14.413	5.688	4.746	3.129	850	983	349	634	0
Canarias	29.823	29.823	16.705	8.929	3.752	437	0	0	0	0
Cantabria	7.512	6.920	2.512	2.688	1.545	175	592	149	307	136
Castilla y León	25.708	23.650	8.180	8.728	5.435	1307	2058	715	1.158	185
Castilla-La Mancha	19.030	17.231	8.153	5.560	3.518	0	1799	403	1.022	374
Cataluña	50.333	48.068	18.213	10.474	15.976	3.405	2.265	1.055	614	596
Comunitat Valenciana	67.881	65.074	27.549	22.424	11.966	3.135	2.807	1.168	1.639	0
Extremadura	13.077	12.332	4.606	5.225	2.464	37	745	233	401	111
Galicia	30.079	28.412	10.901	10.404	6.270	837	1667	458	922	287
Madrid (Comunidad de)	45.918	38.180	15.616	14.110	8.454	0	7738	2.787	4.113	838
Murcia (Región de)	17.372	17.212	6.967	6.416	3.250	579	160	160	0	0
Navarra (Com. Foral de)	11.611	9.941	2.422	3.303	3.394	822	1670	534	547	589
País Vasco	28.717	28.717	9.158	9.235	6.136	4.188	0	0	0	0
Rioja (La)	4.364	3.765	1.282	1.265	952	266	599	158	289	152
Ceuta	1.224	1.167	692	341	134	0	57	26	31	0
Melilla	1.154	1.115	537	387	191	0	39	20	19	0

(1) El alumnado que cursa más de un idioma se contabiliza sólo una vez.

(2) Se incluyen 1.381 alumnos matriculados en el Nivel C2.

La lengua más estudiada es el inglés con 340.309 alumnos (69,1%), incluida la enseñanza a distancia, seguido del francés con 63.849 (14,0%), el alemán con 44.494 (9,74%) y el italiano con 15.299 (3,3%) (ver tabla 7). También dentro de estas enseñanzas se imparten las lenguas cooficiales (8.459 de euskera, 1.732 de valenciano, 757 de catalán y 592 de gallego) y el español para extranjeros (7.701).



Tabla 7: Alumnado matriculado en enseñanzas de E.O.I. por lengua y nivel de enseñanza

	TOTAL	ENSEÑANZA PRESENCIAL				ENS. A DISTANCIA		
		Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado	Nivel C1 (1)	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Total	456.637	168.845	133.362	92.699	18.929	17.829	19.840	5.133
Alemán	44.494	28.549	9.949	5.337	659	0	0	0
Árabe	3.094	2.298	560	236	0	0	0	0
Chino	2.880	2.132	585	163	0	0	0	0
Danés	371	281	52	38	0	0	0	0
Francés	63.849	34.131	17.249	10.609	1.860	0	0	0
Griego	585	257	127	112	89	0	0	0
Inglés	297.507	80.451	94.125	67.212	12.917	17.829	19.840	5.133
Irlandés	4	3	1	0	0	0	0	0
Italiano	15.299	8.749	3.796	2.629	125	0	0	0
Japonés	1.147	877	199	71	0	0	0	0
Neerlandés	237	138	52	47	0	0	0	0
Portugués	5.076	2.481	1.373	1.142	80	0	0	0
Rumano	25	10	8	7	0	0	0	0
Ruso	2.520	1.792	535	193	0	0	0	0
Finés	54	36	12	6	0	0	0	0
Sueco	118	73	26	19	0	0	0	0
Español para extranjeros	7.701	3.872	2.259	1.370	200	0	0	0
Catalán	757	208	101	100	348	0	0	0
Euskera	8.459	1.941	2.011	2.717	1.790	0	0	0
Gallego	592	106	78	262	146	0	0	0
Valenciano	1.732	349	239	429	715	0	0	0
No distribuido por idioma	136	111	25	0	0	0	0	0

Madrid, 6 de julio de 2017