

## **Estrategias y recursos para la enseñanza de ELE en educación primaria**

**Del 11 al 15 de julio de 2016**

Lugar: Santander  
Idioma: Español  
Horas lectivas del curso: 30

### **DESTINATARIOS**

Docentes extranjeros de español a partir de un nivel B1 que imparten docencia en Educación Primaria.

Se trata de un curso aplicado al aula, con tareas colaborativas, debate entre los asistentes y los formadores, revisión de materiales y experiencias de aula con papel y en línea con pantalla. Por ello se recomienda asistir a las clases con un recurso para trabajar en línea (ordenador, tableta, teléfono móvil).

### **OBJETIVOS GENERALES**

La enseñanza de español en edades tempranas (*learning at an early age*) es una posibilidad profesional que requiere una constante actualización del docente no solo en cuestiones de descripción de lengua, sino también en los enfoques metodológicos más apropiados para la enseñanza a niños teniendo en cuenta sus características cognitivas.

Se partirá de la realización de actividades prácticas en las que el docente ha de participar de forma activa, gracias a la resolución de esas actividades se podrán sistematizar los contenidos que se estén trabajando en cada sesión de clase. Se trabajará con materiales didácticos específicos para la enseñanza de ELE a niños tanto publicados por diferentes editoriales como materiales digitales de acceso abierto. Se pretende que a partir del análisis de prácticas didácticas se puedan obtener modelos para que los docentes diseñen sus propios materiales y puedan adaptar los

materiales existentes. Todo ello sin olvidar las estrategias y los recursos específicos de la enseñanza a niños.

Además de la participación activa en el aula, se propondrá la elaboración de un proyecto final en el que los alumnos deberán aplicar los contenidos adquiridos en cada una de las sesiones. La realización de ese proyecto final implica que los alumnos deberán trabajar fuera de las sesiones de clase de forma autónoma.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta propuesta son los siguientes:

- 1 Actualizar los conocimientos en relación a enfoques y métodos de enseñanza de ELE.
- 2 Analizar y diseñar actividades para la enseñanza a edades tempranas.
- 3 Familiarizarse con documentos institucionales de uso por parte de los profesores participantes.

## **CONTENIDOS DE LOS MODULOS**

Los contenidos del curso se dividen en tres módulos:

### **A. Características de la enseñanza de lenguas extranjeras a edades tempranas (10 horas)**

1. Enfoques didácticos de la enseñanza de lenguas extranjeras a edades tempranas (Montessori, sugestopedia, respuesta física total, enfoque por tareas, proyectos, AICLE...).
2. Análisis de necesidades objetivas (contexto de no inmersión). El PEL en Educación Primaria.
3. La gestión del aula: manejo de la clase, papel del profesor y papel del alumno.
4. Tipología de actividades (presentación, práctica, producción y evaluación) en soporte analógico y digital, a partir del análisis de materiales ya existentes (analógicos y digitales).

### **B. Análisis de materiales y propuestas didácticas de ELE para niños (10 horas)**

1. Tipología de actividades centradas en el desarrollo de la competencia comunicativa: comprensión oral, expresión oral. Propuesta de actividades.
2. La importancia del juego en la enseñanza a niños. Actividades para llevar al aula.
3. La música y las narraciones como elementos facilitadores del aprendizaje.
4. La gramática para niños: cómo dinamizarla en el aula.

5. Recursos en la red para la enseñanza de ELE.

**C. Diseño de actividades para el aprendizaje de ELE en el aula de primaria (10 horas)**

- 1 Planificación y diseño de actividades para motivar e involucrar al alumno.
- 2 Personalizando el proceso de enseñanza-aprendizaje: cómo “creativizar” el libro de texto.
- 3 Ideas, materiales y recursos para trabajar las inteligencias múltiples en el aula.
- 4 Aplicaciones y recursos online para la creación de juegos y materiales didácticos analógicos.
- 5 Ideas, materiales y recursos para trabajar el arte en el aula.
- 6 Presentación del proyecto final con la incorporación de las actividades realizadas por los alumnos.
- 7 Creación de un repositorio de actividades.