

## **Entornos virtuales en la enseñanza de ELE**

### **Grupos A y B**

**Del 18 de julio al 29 de julio de 2016**

Lugar: Santander  
Idioma: Español  
Horas lectivas del curso: 60 por grupo

#### **DESTINATARIOS**

El curso está dirigido a profesores extranjeros de español con un nivel de dominio de la lengua a partir de un nivel B1 que imparten docencia a alumnos de secundaria

Se trata de un curso aplicado al aula, con tareas colaborativas, debate entre los asistentes y los formadores, revisión de materiales y experiencias de aula con papel y en línea con pantalla.

En función del nivel de conocimiento y dominio de los diferentes servicios de la web 2.0 (buscadores, ofimática online, compartición de documentos, etc.), así como de la integración de las TIC en su docencia los alumnos se dividirán en dos grupos A y B.

#### **OBJETIVOS GENERALES**

El curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje ofrece a los profesores europeos de español una opción formativa de alto valor académico para cuantos deseen tanto iniciarse como profundizar en la aplicación de innovadoras fórmulas didácticas mediante el uso de las TIC aplicadas al aula.

Con un significativo porcentaje de horas lectivas dedicadas a la de aplicación didáctica de los recursos informáticos y virtuales en el aprendizaje del español como lengua extranjera, las TIC mantienen su alta relevancia en la innovación educativa. Esta innovación responde a la demanda e implementación creciente de estos entornos virtuales en las aulas de español en toda Europa. Por otra parte, la variedad temática del Área TIC busca optimizar la búsqueda y explotación de nuevos contenidos en la Red, de forma ágil y eficaz. El curso, pues, otorga una especial atención a la iniciación en los recursos multimedia-interactivos y su posterior difusión entre los alumnos.

Todos los ponentes aplicarán una metodología esencialmente participativa y con un enfoque de contenidos eminentemente práctico. Con ello el equipo docente trata de

responder puntualmente a las expectativas de praxis didáctica por parte de los asistentes. Asimismo, se creará una Plataforma Moodle, diseñada al efecto, donde albergar el repositorio de los materiales didácticos trabajados y facilitar, también, un espacio de intercomunicación profesores-alumnos más allá de los límites de duración del curso.

De acuerdo con estas ideas los objetivos del curso son los siguientes:

- 1 Potenciar las tareas de refuerzo didáctico mediante el uso de los servicios online.
- 2 Acercar al alumno a las herramientas web 2.0 aplicables al aula de Google.
- 3 Crear una plataforma educativa para el aula a través de repositorios de materiales de clase, canales de intercomunicación, desarrollo de trabajos colaborativos y ordenación de marcadores a páginas web de interés.
- 4 Orientar a los profesores de español sobre los recursos audiovisuales disponibles para incorporarlos en la enseñanza de la literatura.
- 5 Conocer los principales recursos informáticos desarrollados para el español y familiarizarse con las herramientas informáticas con que cuenta la R.A.E. para la descripción de la lengua.
- 6 Reflexionar sobre la incidencia de las nuevas tecnologías en el uso de la lengua
- 7 Facilitar las herramientas para que los alumnos puedan completar y prolongar por sí mismos su formación y analizar las técnicas de manejo y los efectos causados por el uso de las redes sociales y la propaganda viral.

## **CONTENIDOS**

La estructura básica del curso para el **grupo A** se organiza en los siguientes módulos, que incluyen los contenidos que se detallan a continuación.

### **A. Área de entornos virtuales (30 horas)**

- 1 Uso de la PDI y el perfeccionamiento de las presentaciones académicas.
- 2 Las recursos web 2.0 para el aula del universo Google y la creación de presentaciones online dinámicas mediante Prezzi.
- 3 La creación y edición de recursos digitales de audio, video e imagen.
- 4 El uso del subtítulo en el aprendizaje de idiomas.
- 5 La generación de ejercicios interactivos con herramientas de autor e incrustación de los materiales elaborados en un Blog de Aula.
- 6 PROYECTO FINAL: La creación de un blog de aula para refuerzo didáctico, que integre todas las destrezas con el uso de TIC aprendidas en el curso.

### **B. Didáctica de la lengua y la cultura (30 horas)**

- 1 Texto y pretexto – Literatura y motivación. La literatura en la red. Cómo aprovechar Internet en la enseñanza a extranjeros.
- 2 Revisión de la explotación didáctica de los Corpus Lingüísticos del Castellano en la Red y nuevas tecnologías para el estudio de la lengua española aplicada al ámbito de la educación secundaria.
- 3 Relevancia y aplicación de la Web 2.0 en la nueva política y sociedad española.

- 4 Recursos en línea para analizar el arte contemporáneo español y los espacios culturales de Santander.

La estructura básica del curso para el **grupo B** se organiza en los siguientes módulos, que incluyen los contenidos que se detallan a continuación.

#### **A. Área y talleres prácticos de entornos virtuales (42 horas)**

- 1 Introducción a la Web 2.0 en educación, elearning, blended learning y aulas virtuales.
- 2 Búsquedas avanzadas de recursos y contenidos para ELE.
- 3 Google Apps: recursos, herramientas y servicios aplicables al aula de ELE.
- 4 Blogging, microblogging y redes sociales como herramientas educativas.
- 5 Taller de Gamificación y mlearning, integración curricular.
- 6 Taller sobre uso de presentaciones motivadoras y su optimización para alumnos de ELE: utilización paralela en aulas virtuales.
- 7 Utilización y creación de contenidos, ebooks y otros recursos.
- 8 Taller Moodle.
- 9 Edición de medios y uso didáctico del subtítulo.
- 10 Tecno-lógica en la educación, PDI y herramientas colaborativas en el aula de ELE.
- 11 PROYECTO FINAL: Desarrollo de un proyecto de actividades en el que se integre al menos el 50% de lo tratado en el curso. El carácter debe ser realista y eminentemente práctico. Los participantes lo deben presentar en clase.

#### **B. Área y talleres prácticos de actualización lingüística y socio-cultural (18 horas)**

- 1 Corpus, TIC y recursos telemáticos desarrollados para ELE.
- 2 Los Medios audiovisuales en el aula de ELE: aplicación didáctica.
- 3 Las TIC en el estudio de la sociedad y cultura de los países hispanohablantes.