

Estrategias para la expresión escrita y su evaluación en el aula de ELE

Del 1 al 5 de agosto de 2016

Lugar: Santander
Idioma: Español
Horas lectivas del curso: 30

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a profesores extranjeros de español con un dominio de la lengua a partir de un nivel B1, que deseen profundizar en sus conocimientos y habilidades sobre la destreza de la expresión escrita y que imparten docencia a alumnos de secundaria.

Se trata de un curso aplicado al aula, con tareas colaborativas, debate entre los asistentes y los formadores, revisión de materiales y experiencias de aula con papel y en línea. Todos los materiales del curso se compartirán en un espacio en la nube y por ello se recomienda asistir a las clases con un recurso para trabajar en línea (ordenador, tableta, teléfono móvil).

OBJETIVOS GENERALES

1. Aprender a planificar las tareas, a preparar o adaptar los materiales didácticos y a implementarlas en el aula y en línea, para la producción escrita.
2. Saber presentar, gestionar y evaluar tareas en el aula y en línea, de manera cooperativa, diseñando interacciones eficaces y facilitando ayudas y apoyos significativos al aprendiz.
3. Saber integrar la reflexión gramatical y la cultura en las tareas de escritura.
4. Conocer, usar eficazmente y valorar críticamente los principales instrumentos de evaluación de la escritura: técnicas de corrección y anotación, baremos, pautas de autoevaluación, exámenes, tutorías.

5. Conocer, valorar y saber aprovechar los múltiples recursos para la escritura en ELE que tenemos disponibles en papel y en línea.
6. Elaborar una tarea final de escritura en pequeños grupos, que incorpore algunos de los aspectos estudiados a lo largo del curso.

CONTENIDOS DE LOS MODULOS

Los contenidos del curso se dividen en los siguientes módulos:

A. Escritura en español (4 horas)

- 1 Usos y contextos de lectura y escritura en español para adolescentes y jóvenes de secundaria que estudian en el extranjero.
- 2 El paso del papel a las pantallas.

B. Destreza de producción de textos (7 horas)

- 1 Cómo planificar, textualizar y revisar textos en ELE; técnicas para desarrollar cada subproceso.
- 2 Tipos de texto y situaciones de escritura.
- 3 La escritura en línea: géneros, prácticas y recursos.

C. Dinámica cooperativa (5 horas)

- 1 Diseño y gestión de tareas de escritura en el aula: tiempo, interacción, materiales y evaluación.
- 2 Tareas en línea: tipos y buenas prácticas.
- 3 Dinámicas individuales, de pareja y de pequeño y gran grupo en tareas letradas.

D. Tareas y recursos (7 horas)

- 1 Tipos de tarea: situaciones comunicativas, técnica didáctica, formas de interacción.
- 2 Recursos lingüísticos digitales y plataformas virtuales.

E. Evaluación y corrección (7 horas)

- 1 Prácticas de evaluación con varios tipos de rúbricas, tipos de bandas y textos.
- 2 Instrumentos: técnicas de aula y en línea, pautas, exámenes, etc.