

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Neuropsicología y dificultades de aprendizaje

2ª EDICIÓN 2017

PRESENTACIÓN DEL CURSO

En el informe de 2007 de la OCDE (en inglés) [*Understanding the Brain: The Bird of a Learning Science*](#), se afirma que los avances en el campo de la neurociencia son relevantes para la educación. Específicamente es la Neuropsicología educativa la que está aportando nuevos conocimientos de los procesos de aprendizaje, tanto de sus bases neuropsicológicas como de los niveles de neurodesarrollo de cada etapa educativa para prevenir dificultades, desarrollar capacidades, inteligencias y talentos, así como para ofrecer una respuesta educativa, científica y profesional, que haga posible la aplicación de metodologías, programas y recursos acordes con la sociedad actual.

Este curso está elaborado con la finalidad de proporcionar herramientas específicas para la actuación a nivel psicoeducativo en las principales dificultades de aprendizaje existentes en el contexto escolar, así como sobre los procesos perceptivos y cognitivos implicados en ellas.

DIRIGIDO A

Profesorado que imparte docencia en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Profundizar en el conocimiento de los procesos perceptivos y cognitivos implicados en el aprendizaje, así como en las manifestaciones de alteraciones en su desarrollo.
- Tomar conciencia de la existencia de estos procesos en sí mismos.
- Conocer herramientas de intervención que promuevan el desarrollo de las habilidades perceptivas, atencionales, lingüísticas y de funcionamiento ejecutivo.

- Adquirir herramientas para la elaboración de planes específicos de actuación psicoeducativa en las dificultades de aprendizaje.

CONTENIDOS

- Experiencia perceptiva, atención y funciones ejecutivas.
- Procesos asociados al desarrollo del lenguaje.
- Dificultades de aprendizaje más comunes en el aula.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta [#neurodiap](#) para compartir información relevante.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la competencia digital docente en todas sus áreas. Se incide especialmente en el Área 2. Comunicación y colaboración y 5. Resolución de problemas, del “Marco Común de Competencia Digital Docente”.

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

B2 de la competencia **2.2 Compartir información y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Uso de forma habitual los espacios en línea para compartir recursos y publicar mensajes en redes sociales".

B2 de la competencia **2.4 Colaboración mediante canales digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo".

B2 de la competencia **5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Diagnostico el grado de desarrollo de la competencia digital de mi alumnado y en función de ello diseño y desarrollo tareas y actividades en línea para mejorarlas".

B2 de la competencia **5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital**: contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Elaboro y desarrollo actividades de aula y/o de centro que mejoren la competencia digital de los alumnos".

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

175

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 9 de mayo de 2017.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes 11 de septiembre de 2017, y terminará el lunes 13 de noviembre de 2017.

AUTORÍA DEL CURSO

Departamento de Psicología de la Universidad Camilo José Cela.

Cecilia Inés Theirs Rodríguez (coordinadora), María José de Dios Pérez, M^a Poveda Fernández Martín, Jara González Lamas, Gabriela Castillo Parra, Francisco David Pascual Nicolás.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.