

## **CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF**

### **Convivencia escolar: Prevención e intervención**

*2ª EDICIÓN 2017*

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

La realidad social es, al igual que la escolar, diversa. Por eso es importante fomentar un clima de respeto y convivencia ante la diversidad desde la Educación.

En la atención a esta diversidad el enfoque inclusivo resulta especialmente eficiente en prevenir acosos hacia estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios (LGBT, minorías étnicas, personas con discapacidad y otros), así como la creación de espacios caracterizados por el diálogo igualitario entre la diversidad de voces que conforman las comunidades educativas.

En esta línea, el principio de la igualdad de las diferencias, defiende la diferencia como algo necesario para promover el mantenimiento y desarrollo de la propia identidad y cultura al tiempo que destaca la igualdad de derechos y oportunidades para prevenir la marginación y exclusión.

Este curso ofrece la oportunidad de conocer las claves de éxito y los criterios científicos internacionales para la mejora de la convivencia escolar; así como de analizar, elaborar y compartir estrategias prácticas para ofrecer una educación de calidad a todo el alumnado y promover valores sociales relevantes que se aprenden básicamente en contextos de diversidad.

Se presta especial atención a las condiciones para la mejora del trabajo en el aula, haciendo hincapié en la participación de toda la comunidad educativa (docentes, alumnado, familias y otros agentes sociales), enlazando con el papel de la motivación, las emociones y las relaciones afectivas en el seno de las actividades escolares.

#### ***DIRIGIDO A***

Profesorado que imparte docencia en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas,

miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

## **OBJETIVOS**

- Desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen defender la diferencia como una necesidad para la igualdad.
- Colaborar en las decisiones relacionadas con el ajuste de la respuesta educativa a las necesidades del alumnado.
- Contribuir a desarrollar estrategias y una actitud positiva hacia la prevención y la resolución de los conflictos.
- Detectar y promover la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación en la escuela.
- Mejorar la disposición de los docentes a la reflexión y la crítica conjunta frente a los enfoques y modelos existentes.
- Identificar las situaciones y condiciones necesarias para el trabajo colaborativo.

## **CONTENIDOS**

- Educación inclusiva: diálogo igualitario e igualdad de diferencias.
- Participación decisiva de la comunidad en la elaboración y aplicación de las normas de convivencia.
- Prevención de la violencia desde la primera infancia.
- Socialización preventiva de la violencia.
- Aprendizaje y convivencia.
- Atención y cuidado del uso de las TIC.

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros y la red social Twitter utilizando la etiqueta [#EduConVive](#) para compartir información relevante.

En cuanto a la [metodología](#) de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente en todas sus áreas (Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas) del "Marco Común de Competencia Digital Docente".

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

C1 de la competencia **1.3 Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: " Cuando se hace alguna actividad en el centro en la que se genera material multimedia, fotografías o vídeos, los almacenamos en la nube".

B1 de la competencia **2.4 Colaboración mediante canales digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Tengo experiencia de haber participado, al menos una vez, en procesos de creación o revisión de documentos y carpetas a través de espacios en línea para la elaboración de proyectos educativos en línea".

B1 de la competencia **3.1 Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Creo, almaceno y edito con frecuencia todo tipo de ficheros de texto y presentaciones, tanto en línea como en local".

B1 de la competencia **3.3 Derechos de autor y licencias**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Habitualmente busco información y me actualizo sobre la normativa legal para la citación y reutilización de contenidos con derechos de autor".

A2 de la competencia **4.2 Protección de datos personales e identidad digital**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Soy consciente de que todos mis datos personales y los contenidos que publico en la nube son almacenados por la empresa o institución que oferta el servicio".

A2 de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional sea pautado y la atención tutorial personalizada y continua".

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

385

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 9 de mayo de 2017.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen participar en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el lunes, 11 de septiembre de 2017, y terminará el martes 14 de noviembre de 2017.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

CSE Consultoría Social y Educativa.

Lars Bonell García (Coordinador), Fernando Domínguez Hernández, Alejandro Martínez González y Esther Roca Campos.

Servicio de Formación en red del INTEF.

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@mecd.es](mailto:formacionenred@mecd.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.