

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Creación de Recursos Educativos Abiertos para la Enseñanza

2ª EDICIÓN 2017

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El término REA, Recurso Educativo Abierto, se refiere a materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, que sean de dominio público o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

Internet se ha convertido en los últimos años en una increíble fuente de información indiscriminada. Partiendo de la idea enunciada por la Hewlett Foundation de que "El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento", lo que propone este curso es una búsqueda de materiales educativos de libre disposición, con los que cada participante creará su propio recurso educativo, lo empaquetará con la herramienta de autor [eXeLearning](#), lo publicará en el [PROCOMÚN DE RECURSOS EDUCATIVOS](#) y lo compartirá con licencias no restrictivas y con criterios de accesibilidad lo más universales posibles.

DIRIGIDO A

Profesorado que imparte docencia en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA).
- Proporcionar y poner en práctica las estrategias para búsqueda de recursos.

- Descubrir y explorar los materiales educativos que el INTEF pone a su disposición, así como otros repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generales con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.
- Organizar la información en bibliotecas de recursos.
- Aprender a desarrollar materiales propios a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Conocer el concepto de accesibilidad e incorporar a un proyecto creado con eXeLearning opciones que lo hagan más accesible a todo el alumnado.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos. En particular, conocer el Procomún de recursos educativos.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

CONTENIDOS

- Definición, búsqueda, etiquetado.
- Introducción. Recursos Educativos Abiertos.
- Búsquedas y portales de recursos.
- Planificación, diseño y creación.
- REA y Proyectos Educativos Abiertos.
- REA y eXeLearning.
- El entorno de eXeLearning.
- Completa y comparte tu REA.

- La accesibilidad en los REA.
- Metadatos y exportación de REA.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, las distintas Comunidades en Procomún según la actividad profesional y la red social Twitter utilizando la etiqueta (hashtag) [#REA_Intef](#), donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de la competencia digital docente en todas sus áreas. Se incide especialmente en las Áreas 2. Comunicación y colaboración, 3. Creación de contenidos digitales y 5. Resolución de problemas del [“Marco Común de Competencia Digital Docente”](#).

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

B2 de la competencia **2.4 Colaboración mediante canales digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo".

B2 de la competencia **3.1 Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Diseño, creo y edito imágenes, material icónico, vídeos y audios propios, tanto en local como en la nube, y los publico".

B2 de la competencia **3.2 Integración y reelaboración de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar los siguientes descriptores: "Conozco y he utilizado en ocasiones algún programa o aplicación que me ha permitido editar/modificar algún recurso o material educativo procedente de la Red" y "Planifico, diseño y elaboro objetos digitales educativos abiertos, a partir de otros, para su posterior utilización en el aula".

B1 de la competencia **3.3 Derechos de autor y licencias**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Habitualmente busco información y me actualizo sobre la normativa legal para la citación y reutilización de contenidos con derechos de autor".

B2 de la competencia **5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Elaboro y desarrollo actividades de aula y/o de centro que mejoren la competencia digital de los alumnos".

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

175

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 9 de mayo de 2017.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes 11 de septiembre de 2017, y terminará el lunes 13 de noviembre de 2017.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.