

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

El Tutor en red

1ª EDICIÓN 2018

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Frente a la enseñanza presencial, la enseñanza online o enseñanza en red requiere un mayor dominio de la competencia digital del docente y un mayor dominio del lenguaje verbal en contextos digitales y empatía en el trato para así poder acompañar al alumnado. En este curso se analizará la importancia del:

- aprendizaje conectado,
- el acompañamiento del aprendizaje,
- la organización del aprendizaje y la evaluación.

Este curso plantea un itinerario formativo que permite al participante no sólo conocer qué es la tutorización en red, sino conocer nuevos métodos de aprendizaje, la formación no formal en red, reflexionar sobre la formación permanente del profesorado y los entornos personales de aprendizaje.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

Los objetivos generales del curso son los siguientes:

- Comprender las características que acompañan a la formación *e-learning* en el contexto de formación permanente o formación continua del profesorado.

- Trabajar y desarrollar correctamente las funciones del tutor, siendo capaz de gestionar conflictos y resolver incidencias.
- Conocer las herramientas de gestión, para un correcto seguimiento del alumnado.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de comunidades de práctica en torno a la formación continua del profesorado.
- Identificar herramientas digitales que sean una ayuda a la hora de resolver dudas y problemas técnicos de la tutorización.

Son, además, objetivos específicos de este curso:

- Acercarse a nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Reflexionar sobre la importancia del aprendizaje formal y no formal al igual que el aprendizaje personal dentro de comunidades de aprendizaje.
- Saber gestionar y organizar la información en soporte digital para poder facilitársela al alumnado en el momento que la precise.
- Enriquecer los mecanismos de evaluación con propuestas alternativas como son el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolio.

CONTENIDOS

- Protección de datos.
- Protección de la salud.
- Normas de netiqueta.
- Licencias y autoría.
- Identidad digital.
- Formación *e-learning*.
- Nuevas tendencias metodológicas.
- Aprendizaje formal, no formal e informal.
- Formación permanente.
- Funciones del tutor.
- La tutoría en la plataforma.

- Tipos de comunicación.
- Gestión de un curso.
- Gestión de la información.
- Herramientas útiles para el tutor.
- Nuevas formas de evaluar.
- Acompañamiento y evaluación en la plataforma.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros la red social *Twitter*, utilizando la etiqueta [#Tutores INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la [metodología](#) de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El curso “**El Tutor en red**” contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia Digital Docente en todas sus áreas (Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación

de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas). En este curso se incide en el **Área 2, Comunicación y colaboración, Área 3, Creación de contenidos digitales y Área 5, Resolución de problemas**, del [“Marco Común de la Competencia Digital Docente”](#).

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

B1 de la competencia **2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Soy consciente de que lo relevante es la comunicación con mi comunidad educativa, no la herramienta o aplicación utilizada".

B2 de la competencia **3.1. Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Diseño, creo y edito imágenes, material icónico, vídeos y audios propios, tanto en local como en la nube, y los publico como parte de mi práctica docente".

B2 de la competencia **3.3. Derechos de autor y licencias**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Cuando utilizo algún contenido digital de otro autor para mi práctica docente, respeto su licencia y cito su procedencia correctamente".

B2 de la competencia **5.1. Resolución de problemas técnicos**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco soluciones a problemas técnicos en entornos digitales que me ayuden a resolverlos y a intentar ayudar a mi alumnado en mi práctica docente".

A2 de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua".

C1 de la competencia **5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Conozco los procesos para crear material digital de forma colaborativa junto a mis compañeros docentes a través de entornos virtuales".

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días hábiles y comenzará el 9 de enero de 2018.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes, 12 de marzo de 2018, y terminará el lunes, 14 de mayo de 2018.

AUTORÍA DEL CURSO

Raúl Diego Obregón.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el título del mensaje el objeto de su consulta.