
CURSO: JUEGO Y ESPACIOS COMO INSTRUMENTOS EDUCATIVOS

Director: **Santiago Atrio Cerezo.** Arquitecto. Doctor en Ciencias de la Educación. Vicedecano de Ordenación Académica y Desarrollo de las Titulaciones. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid

Codirectora: **María Rodríguez Moneo.** Doctora en Psicología. Directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid

Destinatarios: Docentes de Educación Infantil y Técnicos de Escuelas Infantiles

Lugar de celebración: **SEDE UIMP A Coruña**

Fechas: 10 al 14 de julio 2017

Número de horas de formación: 50 (30 horas y 20 en red)

*“Jamás ha aprendido nadie el arte de la construcción demoliendo,
ni el arte del vestido deshaciéndolo.”*
Johann Amos Comenius (1592–1670)

Las aulas actuales están llenas de materiales pedagógicos. En este curso pretendemos proponer formas de trabajar en Educación Infantil con el entorno material en el que desarrollamos nuestra actividad docente. Resulta paradójico que estemos convencidos de las bondades de herramientas docentes específicas y no tengamos tiempo de reflexionar sobre el uso didáctico del propio espacio educativo, tanto el natural como el artificial del propio entorno arquitectónico y urbano que contiene nuestra actividad. En este sentido el curso se alinea con la célebre aseveración de Loris Malaguzzi “El espacio es el tercer educador.”

Aprendemos desde la percepción personal de dicho entorno, y desde esa percepción formamos nuestras ideas. La evolución de las mismas parte de preconcepciones fundamentadas en la intuición personal y concluye al definir nuestros conceptos abstractos. Es labor del docente servir de guía y secuenciador de todo ese proceso evolutivo. El juego es la forma esencial en la que se desarrolla el aprendizaje en Educación Infantil y nos acompaña durante toda la vida, por ello debemos educar en el juego y mediante el juego. En palabras de Antón Makárenko: “El aprendizaje debe estar saturado de juego.”

Si sabemos qué significado tiene “jugar a y con” los espacios construidos, podremos analizar cómo aprovecharlo en la enseñanza, o al menos qué camino debemos seguir.

Con este curso pretendemos:

- Analizar las posibilidades pedagógicas de los espacios como instrumento educativo en las primeras etapas de la educación.
- Identificar los ítems que determinan una correcta intervención educativa con la presencia de elementos construidos.
- Proponer modelos de intervención de educación y arquitectura en el ámbito formal y no formal.

PROGRAMA

Lunes 10 de Julio

10:00-10:30

Inauguración

10:30-11:30

Presentación del curso y del grupo

Conferencia

De Fröbel a la Bauhaus

Santiago Atrio Cerezo

Escuela Arquitectura Educativa, IUCE-UAM

Vicedecano de Ordenación Académica y Desarrollo de las Titulaciones. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid.

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Conferencia

Territorios de la Infancia

Clara Eslava Cabanellas

Profesora de Estética en el Máster Universitario en Diseño Industrial. Universidad Antonio de Nebrija.

16:00-18:00

Conferencia Taller

¿Dónde ponemos la silla de Bruno? Diseñar el aula entre todos y para todos

Paz González Torre

Escuela Arquitectura Educativa, IUCE-UAM

Coordinadora de Programas en el Instituto Universitario de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid

Martes 11 de Julio

9:30-11:30

Conferencia

La configuración del espacio de juego y la motivación por aprender

María Rodríguez Moneo

Escuela Arquitectura Educativa, IUCE-UAM

Profesora titular de la Facultad de Psicología y directora del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Madrid

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Conferencia Taller

La batalla de los huesos. Territorios del aula

Carlos Arruti Echeverría

Anabel Varona Martínez

Maushaus

Arquitectos. Laboratorio de ideas en torno a la educación de arte y arquitectura para la infancia Maushaus

16:00-18:00

Conferencia Taller

El Espacio como Recurso Educativo

Sonia Rayos Sarabia

Arquitecturas

Arquitecta y docente.

Silvana Andrés Salvador

Arquitecturas

Artista plástica y docente.

Miércoles 12 de Julio

9:30-11:30

Conferencia Taller

Aula como Espacio de Aprendizaje

Almudena de Benito

Chiquitectos

Fundadora y Directora de Chiquitectos

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Conferencia Taller

Construyendo en el Aula de Educación Infantil

Fermín González Blanco

Lupo

Profesor Sistemas Constructivos IE University

Jueves 13 de Julio

9:30-11:30

Conferencia

Educación de arte para la infancia: proyectos en España, Finlandia y Colombia

Jorge Raedó Álvarez

Osa Menor

Codirector del Máster en Diseño y Gestión de Espacios y Materiales Educativos de la Universidad Autónoma de Madrid

11:30-12:00

Pausa

12:00-14:00

Conferencia Taller

Experiencias de Talleres y Urbanismo Participativo para la Infancia en las Islas Baleares

Pablo Amor Méndez

Cristina Llorente Roca

Arquitectives

Arquitectos especializados en urbanismo participativo, educación y medio ambiente

16:00-18:00

Conferencia Taller

Escenografías del aprendizaje

Irene Fernández Álvarez

Creteectura

Viernes 14 de Julio

9:30-11:30

Conferencia

Sabela e as zocas máxicas

Xose Manuel Rosales Noves

Proyecto Terra

Catedrático de Educación Secundaria, Profesor Asociado Universidad de A Coruña

11:30-12:00

Pausa

12:00-13:30

Conferencia

Diseño y Gestión de Espacios y Materiales Educativos: Educación y Arquitectura

Santiago Atrio Cerezo

Escuela Arquitectura Educativa de la UAM

Vicedecano de Ordenación Académica y Desarrollo de las Titulaciones.

Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Universidad Autónoma de Madrid.

13:30-14:00

Clausura

La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2017

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.