
CURSO: EDUCACIÓN INCLUSIVA: IDEAS Y REALIDADES EN MARCHA

Director: Javier Tamarit Cuadrado. Responsable de transformación de Plena Inclusión España
Codirector: José Alfredo Espinosa Rabanal. Jefe de Servicio de NEE del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, CNIIE, MECD
Destinatarios: Docentes de enseñanzas no universitarias
Lugar de celebración: **SEDE UIMP A Coruña**
Fechas: 3 al 7 de julio 2017
Número de horas de formación: 50 (30 horas y 20 en red)

Como se ha expresado en numerosas ocasiones, la educación o es inclusiva o no es educación. El proceso para avanzar hacia una educación transformadora está presente entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuyo objetivo 4 es *Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*. Recientemente en la Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización de este ODS 4 se aprobó que *“La inclusión y la equidad en la educación y a través de ella son la piedra angular de una agenda de la educación transformadora, y por consiguiente nos comprometemos a hacer frente a todas las formas de exclusión y marginación, las disparidades y las desigualdades en el acceso, la participación y los resultados de aprendizaje. Ninguna meta educativa debería considerarse lograda a menos que se haya logrado para todos. Por lo tanto, nos comprometemos a realizar los cambios necesarios en las políticas de educación y a centrar nuestros esfuerzos en los más desfavorecidos, especialmente aquellos con discapacidad, para velar por que nadie se quede atrás”*. En esta línea se ofrece este curso para visibilizar, reconocer y celebrar ideas, acciones y prácticas exitosas para avanzar hacia una educación plenamente inclusiva. No es tiempo ya de debate sobre si la inclusión es o no es posible, es tiempo de compromiso con el derecho a una educación inclusiva, es tiempo de unir buenas ideas y realidades en marcha.

Los objetivos que pretendemos alcanzar son:

- Dar a conocer y debatir sobre experiencias exitosas en educación inclusiva a nivel internacional y nacional.
- Dar a conocer experiencias de transformación de la educación especial hacia la educación inclusiva.
- Promover un debate desde los derechos y la ética para seguir construyendo una educación inclusiva

PROGRAMA

Lunes 03 de Julio

10:00 - 10:30

Inauguración

Jaime Rodríguez Arana

Director de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Galicia

Presentación del curso y del grupo

Javier Tamarit Cuadrado

Responsable de transformación de Plena Inclusión España

José Alfredo Espinosa Rabanal.

Jefe de Servicio de NEE del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, CNIIE, MECD

10:30 - 11:30

Conferencia

La transformación de los centros educativos hacia la plena inclusión

Javier Tamarit Cuadrado

Responsable de transformación de Plena Inclusión España

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 14:00

Conferencia

Transformación de los Centros de educación especial en Centros de recursos para la inclusión

La experiencia en Cataluña

Alba Cortina

Colegio Jeroni de Moragas, AMPANS. Manresa, Barcelona

La experiencia en Portugal

Rogério Cação

Fenacerci Portugal

16:00 - 18:00

Conferencia

Pasemos a la acción: prácticas inclusivas

Coral Elizondo

CAREI. Centro Aragonés de Recursos para la educación inclusiva

Martes 4 de Julio

9:30 - 11:30

Conferencia

El papel de la Universidad en el acompañamiento a los centros educativos en los procesos de inclusión. Los apoyos y su organización (Grupos de apoyo mutuo)

Mayka García García

Manuel Cotrina García

Universidad de Cádiz

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 14:00

Mesa Redonda

Avances nacionales e internacionales

Javier Tamarit

Responsable de transformación de Plena Inclusión España

Jose Alfredo Espinosa

Jefe de Servicio de NEE del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa, CNIIE, MECD

Marta Sandoval

Universidad Autónoma de Madrid.

16:00 - 18:00

Conferencia

Tecnologías, discapacidad y diversidad.

Rafael Sánchez Montoya

Universidad de Cádiz

Miércoles 5 de Julio

9:30 - 11:30

Mesa Redonda

Nuestra experiencia para una educación transformadora en Educación Primaria, Secundaria y Formación Profesional

Juan Antonio Rodríguez Bueno

CEIP Ramón y Cajal, Alpartir (Zaragoza)

Verónica Rivera

IES Almina, Ceuta

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 14:00

Conferencia

Procesos de evaluación y apoyos en la inclusión educativa (INDEX)

Marta Sandoval

Universidad Autónoma de Madrid, Madrid

Jueves 6 de Julio

9:30 - 11:30

Mesa Redonda

Ideas y realidades en educación infantil.

Laura Escribano

Asociación Alanda, Madrid

Marisa de Antonio

Escuela infantil Magos, Madrid

Ana Díaz Cappa

Escuela Infantil Zaleo, Madrid

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 14:00

Conferencias

Prevención educativa ante las conductas desafiantes.

Asunción González del Yerro
Universidad Autónoma de Madrid

Apoyo conductual positivo en la escuela.

Laura Escribano
Asociación ALANDA. Madrid

16:00 - 18:00

Conferencia

Accesibilidad. Accesibilidad cognitiva. Guías

Oscar García
Plena inclusión Madrid, Madrid

Viernes 7 de Julio

9:30 - 11:30

Conferencias

La ética de la inclusión.

Xabier Etxeberria
Universidad de Deusto, Bilbao

Avances en los derechos hacia una educación Inclusiva

Inés de Araoz
Plena inclusión España, Madrid

11:30 - 12:00

Pausa

12:00 - 13:30

Conferencia

Pedagogías de la fragilidad: educar y apasionarse por las vidas singulares

Carlos Skliar
Universidad de FLASCO, Argentina

13:30 - 14:00

Conclusiones, clausura y entrega de diplomas

Propuestas para avanzar
Propuesta de futuro a 65 voces

La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2015

Para obtener la certificación correspondiente, es preceptivo completar ambas fases del curso.