

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Espacios de lectura

1ª EDICIÓN 2017



PRESENTACIÓN DEL CURSO

La lectura es la herramienta fundamental para transformar la información en aprendizaje.

En nuestra práctica docente: ¿sabemos buscar información?, ¿reflexionamos sobre los tipos de textos que usamos?, ¿es la biblioteca un espacio privilegiado para el aprendizaje lector?, ¿cómo leemos en los nuevos espacios virtuales?

En este curso se subraya el carácter transversal de la lectura en el currículo de todas las áreas, se comparten ejemplos, buenas prácticas y herramientas digitales útiles para la lectura crítica y la investigación.

DIRIGIDO A

Profesorado que imparte docencia en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, responsables de bibliotecas escolares, coordinadores, responsables y participantes en proyectos de centro de animación a la lectura, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Reforzar el carácter transversal de la lectura y su importancia en todas las áreas del currículo.
- Reflexionar sobre el papel de los materiales de lectura en la escuela y su utilización, identificar tipos de materiales en distintos soportes y aportar criterios de selección y análisis de los mismos.
- Enmarcar la búsqueda, selección y evaluación de la información en los procesos de investigación en la escuela.
- Participación en Comunidades virtuales específicas y redes sociales generales con el fin de capacitar al profesorado en la construcción colectiva del conocimiento y adquisición de nuevas competencias profesionales en el ámbito de estudio del curso tras su finalización.
- Sugerir pautas para promover la lectura y uso crítico de la información entre el alumnado.
- Descubrir de forma práctica las posibilidades que ofrecen las tecnologías en el desarrollo y promoción de la lectura y de la escritura a través del uso de diversas herramientas de la web 2.0.
- Reflexionar sobre el papel de los centros educativos y de la biblioteca escolar en particular, como espacios de promoción de la lectura y alfabetización en el contexto actual.

CONTENIDOS

1. ¿Cuáles son tus espacios de lectura?

- Reflexión conjunta a partir de un cuestionario entre los participantes.

2. Leer es elegir y compartir

- Materiales de lectura para todas las áreas.
- Fuentes de selección. Dinámicas y estrategias para promover la lectura.

- Herramientas 2.0 y lectura social.

3. Leer es aprender e investigar

- A debate: competencias digitales y en información, ¿dónde estamos?
- Búsquedas. Trucos para buscar.
- Análisis de la calidad y la fiabilidad. Wikipedia y más. Herramientas de análisis.
- Secuencias para enseñar a investigar. Ejemplos y análisis de casos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la [Comunidad en Procomún](#) y la red social Twitter utilizando la etiqueta [#lectura_INTEF](#) para compartir información relevante.

En cuanto a la [metodología](#) de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa.

Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en Red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia Digital Docente: Información, Comunicación, Creación de contenidos, Seguridad y Resolución de problemas. En este curso se incide especialmente en las Áreas 1. Información, 2. Comunicación y 3. Creación de contenidos del [“Marco Común de Competencia Digital Docente v2.0”](#).

Más concretamente, ayudará a adquirir y/o desarrollar las siguientes competencias:

- 1.1 "Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas"
- 1.2 "Innovar y utilizar la tecnología de forma creativa"
- 1.3 "Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas"
- 2.3 "Participación ciudadana en línea"
- 2.4 "Colaboración mediante canales digitales"
- 3.1 "Desarrollo de contenidos"
- 3.3 "Derechos de autor y licencias"

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

175

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 10 de enero de 2017.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 9 de marzo de 2017, y terminará el martes, 9 de mayo de 2017.

AUTORÍA DEL CURSO

FGSR, LEER.ES, CNIIE e INTEF .

Coordinación contenidos: Inés Miret Autores: Inés Miret, Luis Miguel Cencerrado, Elisa Yuste, Ana Areces y Álvaro Cruz.

CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se

encuentran en cada uno de los bloques en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.