

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

El Portafolio educativo como instrumento de aprendizaje y evaluación

1ª EDICIÓN 2017



PRESENTACIÓN DEL CURSO

El portafolio es una herramienta que se empezó a utilizar en ámbitos profesionales, principalmente relacionadas con el diseño, para mostrar la creación de obras: artistas, fotógrafos, arquitectos, etc, recogen en él y presentan lo mejor que han producido, por lo cual nace como presentación de resultados, orientados no al proceso, sino al producto.

En educación se importa esta idea para evidenciar cómo trabaja un docente: trabajos de alumnos, preparación de clases, reflexiones y argumentaciones de conocimientos, procedimientos y actitudes, etc., que permiten conocer y valorar la trayectoria de un profesional de la docencia.

En este curso vemos el portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje, conocemos herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante, y confeccionamos un portafolio digital docente.

DIRIGIDO A:

Profesorado que imparte docencia en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Dar a conocer qué es un portafolio, qué partes lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa.
- Conocer herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante.
- Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio.
- Conocer la sintaxis y la semántica de un portafolio 2.0.
- Dar pautas sobre el proceso de reflexión educativa como mecanismo de autorregulación del aprendizaje.
- Proporcionar medidas de acompañamiento al alumno en la confección y desarrollo de su portafolio.
- Confeccionar un e-portafolio docente.

CONTENIDOS

- El portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje: qué es un portafolio, tipos de portafolios, partes del portafolio del alumno.
- Desarrollo del e-portafolio docente: el e-portafolio docente, herramientas 2.0, primeros pasos en Blogger.
- Herramientas abiertas para el desarrollo y evaluación del portafolio: cómo se evalúa un portafolio.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la Comunidad en Procomún [El portafolio educativo](#)

[como instrumento de aprendizaje y evaluación](#) y la red social Twitter utilizando la etiqueta [#eportfolios_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la [metodología](#) de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia Digital Docente: Información, Comunicación, Creación de contenidos, Seguridad y Resolución de problemas. En este curso se incide especialmente en las Áreas 1. Información, y 2. Comunicación, del [“Marco Común de Competencia Digital Docente v2.0”](#).

Más concretamente, ayudará a adquirir y/o desarrollar las siguientes competencias:

1.3 Almacenamiento y recuperación de la información

2.2 Compartir información y contenidos

2.4 Colaboración mediante canales digitales

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

175

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 10 de enero de 2017.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 9 de marzo de 2017, y terminará el martes, 9 de mayo de 2017.

AUTORÍA DEL CURSO

Elena Barberá Gregori.

CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.