

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Pedagogía conectada

2ª EDICIÓN 2018

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La realidad educativa actual en la que las tecnologías de la información y la comunicación posibilitan nuevas formas de hacer y de ser dentro del ámbito educativo, hace cuestionar los enfoques pedagógicos convencionales. Replantearse la metodología es uno de los grandes retos del profesorado actual, que ha vivido un intenso proceso de cambio en el ámbito educativo no sólo tras la aparición de las nuevas tecnologías, sino también debido a la necesidad de adaptar la pedagogía a los tiempos que corren. En este sentido, el conectivismo propone una nueva forma de entender el proceso de enseñanza-aprendizaje donde los límites espacio-temporales no existen y el conocimiento son flujos de información compartida.

Partiendo de esta premisa te ofrecemos en este curso un recorrido desde la teoría y reflexión compartida de lo que supone una pedagogía conectada, para poder discernir los horizontes de las nuevas ecologías de aprendizaje. Asimismo, se analizan el paso de las teorías educativas pre-net a los modelos pedagógicos emergentes en la red, así como las características intrínsecas a estas últimas: qué, cómo, cuándo, con qué y con quién y cómo se evalúa en este nuevo paradigma educativo de pedagogía conectada.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación de atención temprana

OBJETIVOS

El objetivo fundamental de este curso es reflexionar sobre el concepto de pedagogía conectada y sobre la realidad de la actualidad educativa, para conocer las características que definen los nuevos modelos educativos emergentes y ser capaces de diseñar objetos de aprendizaje estructurados bajo un diseño técnico-pedagógico que apoye el aprendizaje colaborativo, la co-creación de contenidos y el trabajo en red.

Al finalizar el curso, las personas participantes serán capaces de:

- Comprender y tomar conciencia sobre la potencialidad y oportunidades de la pedagogía en red aplicada al centro escolar y contexto de origen.
- Identificar propuestas y proyectos en red que ya existen o definir pequeños retos para la puesta en marcha de acciones que se enmarcan en la pedagogía en red.
- Elaborar un discurso propio desde el conocimiento de la materia y en contraste con otros docentes participantes del programa formativo.

CONTENIDOS

- Pedagogía conectada. Teorías, mitos y realidades
- Pedagogía conectada en mi contexto educativo de origen
- Contraste de proyectos y buenas prácticas. Comienza una red

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta [#PedagogiaConectada](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas. En este curso se incide especialmente en el Área 1, Información y alfabetización informacional, en el Área 2, Comunicación y colaboración, el Área 3, Creación de contenidos digitales y el Área 5, Resolución de problemas técnicos del [“Marco Común de Competencia Digital Docente”](#).

Concretamente, la realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

B2 de la competencia: 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: " Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi aula".

B2 de la competencia: 1.2 Evaluación de información, datos, contenidos digitales, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Analizo la procedencia, fiabilidad, la autoría, así como la licencia de uso, de los recursos que encuentro en Internet antes de utilizarlos en mi práctica docente".

En el área 2 del marco, Comunicación y colaboración, identificamos sinergias entre objetivos y descriptores como en la participación ciudadana en línea, la colaboración en canales digitales y la apuesta por una escuela inclusiva. Esta es una de las razones por las que el diseño formativo

propuesto de este curso potencia las actividades en abierto, el compartir el aprendizaje y premia la interacción entre participantes. De esta forma, y sabiendo que a este nivel también las características personales, puntos de partida y ritmos de aprendizaje son diversas, este programa contribuirá a la integración de las siguientes competencias y descriptores específicos:

B1 de la competencia 2.1 Interacción mediante las tecnologías digitales, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Soy consciente de que lo relevante es la comunicación entre las personas, no la herramienta o aplicación utilizada".

C1 de la competencia 2.2 Compartir información y contenidos digitales, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Creo archivos y documentos en línea y los comparto por medios digitales con personas concretas otorgando distintos roles de usuario (editar, leer, realizar comentarios)".

B1 de la competencia 2.3 Participación ciudadana en línea, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco y leo documentos, artículos, informes sobre tendencias y usos didácticos de las TIC para la mejora de mi práctica docente".

B1 de la competencia 2.4 Colaboración mediante canales digitales, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Cada vez siento más confianza y seguridad al utilizar aplicaciones y espacios de trabajo colaborativo en línea".

B2 de la competencia 3.1 Desarrollo de contenidos digitales, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Habitualmente uso distintos programas y servicios de edición y creación de textos, presentaciones, en cualquier dispositivo, tanto en local, como en la nube, y los publico".

B1 de la competencia 3.3 Derechos de autor y licencias, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Cuando busco alguna imagen, sonido, vídeo, texto o cualquier otro tipo de recurso educativo me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee, porque distingo entre licencias abiertas y privativas".

B2 de la competencia 5.2 Derechos de autor y licencias, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco, identifico, filtro, evalúo, selecciono y adapto herramientas y recursos digitales para atender a las necesidades de aprendizaje del alumnado".

B1 de la competencia 5.3 Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Planifico y desarrollo actividades digitales para innovar mi metodología docente".

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días hábiles y comenzará el 17 de mayo de 2018.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el miércoles, 12 de septiembre de 2018, y terminará el lunes, 12 de noviembre de 2018.

AUTORÍA DEL CURSO

Airea- elearning, S.L.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una credencial digital abierta que almacenarán en la Mochila "[Insignias INTEF](#)".

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mece.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.