

# ACTIVIDADES DE CLASE PARA AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

---

2015 - 2016



Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

1

PROPÓSITO  
DE LAS  
ACTIVIDADES

¿Por qué son necesarias las actividades?  
¿Para qué sirven?

Para proporcionarle al alumno el  
contacto directo con la  
lengua meta



¿Cómo?

A través de la constante interacción con los alumnos, adaptándose a sus necesidades y su nivel de aprendizaje.

Objetivo final:

LA  
COMUNICACIÓN



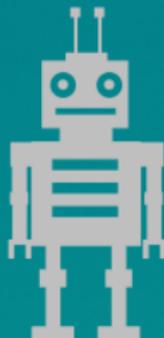


Convierte todas las actividades en una experiencia divertida para el alumno.

Hagas lo que hagas:  
que sea entretenido

Aprovecha la oportunidad...

para ser el  
OTRO profesor,  
¡y NO ser el  
profesor  
ABURRIDO!



# Tipos de actividades

Rompehielos y  
actividades de  
bienvenida



Actividades de  
calentamiento  
y de relleno



Actividades  
con periódicos



Actividades  
con canciones  
(o videoclips)



Actividades  
con  
narraciones



Actividades  
con la  
televisión o la  
radio



# Recursos

Los medios de comunicación: prensa televisión, radio e...

**INTERNET**  
WWW

nos dan la posibilidad de copiar textos actuales, capturar y editar audio y vídeo

Audacity  
(para audio)

Zdsoft Screen  
Recorder  
(Windows)  
o  
SnapzPro (Mac)

Atube  
Capturer

Rompehielos y  
actividades de  
bienvenida



## Peloteo



Nivel: Todos los niveles  
Tipo de actividad: Toda la clase  
Material: Una pelota



Calentar brevemente tirando la pelota de un alumno al otro. Cuando la pelota vuelva a ti, di: "Soy Juan y me gusta coleccionar coches". Tira la pelota a otro alumno, y esa persona debe presentarte a ti y a si mismo, usando una frase similar, por ejemplo: "Se llama Juan y le gusta coleccionar coches y yo soy Sara y me gustan los musicales". Este alumno tira la pelota al siguiente y sigue con la cadena hasta que todos se hayan presentado.

Rompehielos y  
actividades de  
bienvenida



## Conversaciones al azar

Nivel: Todos los niveles  
Tipo de actividad: Toda la clase  
Material: Dados / lista de tareas



Prepara una lista de tareas que correspondan con cada cara del dado, por ejemplo:

4 = Cuenta algo sobre tu familia.

5 = ¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

Los alumnos se turnan para tirar el dado.

Cada vez que le toque a uno, tiene que realizar la tarea que marque el dado. Si a un alumno le toca varias veces seguidas el mismo número, puede volver a tirarlo, o dar más información.



Rompehielos y  
actividades de  
bienvenida



## Personajes famosos



Nivel: Básico e intermedio

Tipo de actividad: Actividad abierta

Material: Post-its



Escribe para cada alumno el nombre de un personaje famoso diferente en un post-it.

Pégale a cada alumno uno de los post-its en la espalda, sin que pueda leerlo. Los alumnos deben poder examinar los nombres de los demás.

Explica que el objetivo del juego es de adivinar cada uno su propio personaje a través de preguntas tipo "si/no", por ejemplo: "¿Soy un hombre?"

Puede seguir preguntando el mismo alumno hasta que la respuesta sea "no".

Actividades de  
calentamiento  
y de relleno



## Palabra a palabra



Nivel: Todos los niveles  
Tipo de actividad: Toda la clase  
Material: Pizarra



Esta actividad funciona mejor, si los alumnos están sentados en círculo o en forma de U, y con mesas delante.

Explícales a los alumnos que tienen que contar una historia, pero que cada uno solamente puede contribuir con una palabra.

Comienza tú mismo la historia con la palabra que quieras.

Pídele al primer alumno que siga la historia con la siguiente palabra y así sucesivamente.

Corrige los errores cuando ocurran a través de gestos.



## Primera letra, última letra

Nivel:

Básico e Intermedio

Tipo de actividad:

Toda la clase/actividad competitiva

Material:

Ninguno



Pide a los alumnos que se pongan en un círculo. Pídele a un alumno que diga cualquier palabra.

El alumno a su izquierda tiene que decir una palabra que comience por la última letra de la anterior. El siguiente alumno sigue de la misma forma, por ejemplo: casa... árbol... lugar... reloj...

Establece un período de cinco segundos para decir la siguiente palabra. Si no la dicen en el tiempo fijado, de tienen que salir del círculo.

Actividades de calentamiento y de relleno



## Carrera alfabética



Nivel:	Todos los niveles
Tipo de actividad:	Actividad competitiva/juego
Material:	Ninguno

Pon a los alumnos en parejas o pequeños grupos. Pídele a un alumno de cada grupo que escriba el alfabeto verticalmente en una hoja (o fotocopia algunas hojas de antemano).

Escribe un tema en la pizarra y dale a los alumnos un límite de tiempo. Tienen que escribir una palabra que comience con cada letra del alfabeto, relacionada con ese tema.

El grupo con el mayor número de palabras gana.

Actividades de calentamiento y de relleno



## En un minuto



- Nivel: Intermedio en adelante
- Tipo de actividad: Actividad competitiva/juego
- Material: Un reloj/tarjetas

Escribe en las tarjetas algunos temas sobre los que los alumnos pueden hablar con facilidad, por ejemplo: mi casa, mis últimas vacaciones.

Pregúntale a un alumno que coja una tarjeta al azar y lea el tema en voz alta al grupo. Explica que el objetivo del juego es que este alumno tiene que hablar con frases cortas sobre este tema durante un minuto sin pausas o graves errores.

Anima a los demás alumnos a protestar si piensan que se han incumplido las reglas del juego.

Continúa el juego con otro alumno y un nuevo tema.

Actividades de calentamiento y de relleno



## El experto de la clase



Nivel: Intermedio en adelante

Tipo de actividad: Actividad competitiva/juego

Material: Ninguno

Pide a los alumnos que reflexionen sobre temas o áreas temáticas, acerca de las cuales, saben mucho, por ejemplo: música "rap", los dinosaurios...

En una lista, cada alumno debe escribir su tema junto a su nombre. Explica que en las próximas semanas, los alumnos deberán responder por turnos a preguntas sobre su área escogida.

Si deseas ampliar la actividad, pide a los alumnos que escriban en una hoja, algo que hayan aprendido durante el período de sesiones con sus compañeros. Deberán entregar esas notas a los expertos para su control.

Actividades de calentamiento y de relleno



## Viaje en taxi

Nivel:	Todos los niveles
Tipo de actividad:	En parejas
Material:	Ninguno



Pon a los alumnos en parejas. Pídeles que se sienten uno al lado del otro e imaginen que se encuentran en un taxi.

Dile al alumno a la derecha que su objetivo es mantener la conversación por un tiempo determinado con el conductor del taxi.

Actividades de calentamiento y de relleno



## Sala de espera



- Nivel: Intermedio en adelante
- Tipo de actividad: En grupos
- Material: Tarjetas con un listado de síntomas

Diles a los alumnos en el círculo que se imaginen que están en una sala de espera. Cada estudiante tiene que escoger un síntoma de la lista.

Uno de los alumnos es el médico. Su asiento está fuera del círculo. Le tiene que hacer a sus pacientes numerosas preguntas sobre sus síntomas y estilos de vida, hace un diagnóstico y da consejos. El paciente puede volver al círculo y el médico llama al siguiente paciente.

Los pacientes que vuelven a la sala de espera tienen que informar a los demás de lo que les ha dicho el médico. Anima a los alumnos a que cotilleen.

Actividades de  
calentamiento  
y de relleno



# Dictogloss



Nivel:	A partir de Básico
Tipo de actividad:	Grupos de trabajo
Material:	OHP, fotocopias

Elige una breve narración o texto descriptivo. Haz una copia para cada alumno. Lee el texto en voz alta a la clase a velocidad normal. Diles a los alumnos que vas a leer el mismo texto de nuevo y que deben apuntar las palabras clave que escuchen. Explica que leerás el texto a la misma velocidad que antes, y que no deben tratar de escribir cada palabra.

Lee el texto en voz alta por segunda vez. Pon a los alumnos en grupos. Tienen que reconstruir el texto, incluyendo las palabras que acaban de anotar.

Los alumnos deben al final poder ver sus textos y el texto original en la pizarra o en el proyector para su revisión en conjunto.



## Líneas sueltas



Nivel:	Todos los niveles
Tipo de actividad:	Toda la clase
Material:	OHP

Corta la transparencia de un texto, línea por línea.

Coloca las líneas al azar en el OHP.

Dales a los alumnos tiempo para que lean el texto de las líneas. Los alumnos tienen que negociar a fin de reconstruir el texto.

Enfoque: gramática, discurso, vocabulario y pronunciación



# Imágenes desenfocadas

Nivel: Básico a intermedio  
Tipo de actividad: Toda la clase  
Material: OHP



Antes de proyectar la imagen, asegúrate de que está desenfocada.

Tras proyectar la imagen borrosa anima a los estudiantes a adivinar lo que podría ser.

Enfoca la imagen poco a poco, anima a los alumnos a revalorizar constantemente.

Actividades  
con la  
televisión o la  
radio



## ¿Cuántas historias?

Nivel: Avanzado  
Tipo de actividad: En parejas  
Material: Radio



Elige un noticiario en el que hablen bastante rápido, y que por lo tanto sea demasiado difícil para los alumnos.

Diles que vas a poner un resumen de noticias en el idioma extranjero. Tienen que decirte al final de la emisión cuántas historias hay en las noticias.

Ponles la noticia de nuevo, esta vez pidiendo a los alumnos que anoten el detalle de cada noticia.

Actividades  
con la  
televisión o la  
radio



## El buen entrevistador



Nivel:	Todos los niveles
Tipo de actividad:	En parejas/grupos de trabajo
Material:	Radio

Graba una entrevista de radio con una persona famosa.

Dile a tus alumnos que están a punto de escuchar una entrevista con esta persona. Ponles en parejas o pequeños grupos y pídeles que apunten todos los temas que creen que han sido tratados.

Escuchad la entrevista. Los alumnos deben comprobar si coinciden sus propias preguntas con las de la entrevista.

Actividades  
con la  
televisión o la  
radio



## Bajar sonido, subir imagen

- Nivel: A partir de intermedio
- Tipo de actividad: En parejas/grupos de trabajo
- Material: Reproductor de vídeo/vídeo



Muéstrales un vídeo de un diálogo a los alumnos sin sonido.

Los alumnos pueden comentar lo que está sucediendo en la pantalla.

Los alumnos también pueden proporcionar locuciones para una escena, al mismo tiempo que la ven.

Actividades  
con la  
televisión o la  
radio



## Pausando



Nivel:	Todos los niveles
Tipo de actividad:	Toda la clase
Material:	Reproductor de vídeo/vídeo



Utiliza el botón de pausa para congelar (parar) la imagen.

Esto crea una oportunidad para la discusión de lo que acaba de ocurrir, lo que puede llegar a pasar y una descripción detallada de lo que está en la pantalla en ese momento.

Enfoque gramatical: tiempos verbales

Actividades  
con periódicos



## Presentar un periódico



Nivel:	Básico a Intermedio
Tipo de actividad:	Grupos de trabajo
Material:	Un periódico para cada 3 ó 4 alumnos

Preparar el vocabulario periodístico básico, por ejemplo: columna, artículo, reportaje, titular, noticia...

Pon a los alumnos en grupos pequeños y dale a cada grupo un periódico.

El grupo tiene que analizar todas las secciones del periódico para ver cuánto espacio se ha asignado a las diferentes áreas temáticas y la cantidad de publicidad que existe.

Los estudiantes presentan la descripción de los diferentes periódicos en clase.

Actividades  
con periódicos



## Adivina el periódico



Nivel:

Intermedio en adelante

Tipo de actividad:

Grupos de trabajo

Material:

Fotocopias de cuatro o cinco artículos de prensa de diferentes periódicos

Dales a tus alumnos una selección de tal vez cinco artículos. Si lo deseas, puedes omitir los titulares.

Tienen que analizarlos y decidir de qué periódico han sido tomados, apoyando su decisión en sus conocimientos sobre la prensa del país.

Se puede jugar como un concurso: por cada artículo correctamente asignado, obtienen un punto.

Actividades  
con periódicos



## Adivina el periódico



Nivel:

Intermedio en adelante

Tipo de actividad:

Grupos de trabajo

Material:

Fotocopias de cuatro o cinco artículos de prensa de diferentes periódicos

Dales a tus alumnos una selección de tal vez cinco artículos. Si lo deseas, puedes omitir los titulares.

Tienen que analizarlos y decidir de qué periódico han sido tomados, apoyando su decisión en sus conocimientos sobre la prensa del país.

Se puede jugar como un concurso: por cada artículo correctamente asignado, obtienen un punto.

Actividades  
con periódicos



## Estilo y registro



Nivel:	Avanzado
Tipo de actividad:	En parejas/Grupos de trabajo
Material:	Dos artículos de prensa /Tabla

Elige dos artículos de dos periódicos, sobre el mismo tema pero diferentes en términos de estilo y registro. Elabora una tabla que conste de tres columnas tituladas "Información que figura sólo en el artículo A", "Información que figura sólo en el artículo B" y "Información contenida en ambos artículos".

Divide la clase en dos grupos: grupo A y grupo B. Dale a cada alumno del grupo A una copia del artículo A, y a cada alumno del grupo B una copia del artículo B. Pídeles que lean la totalidad de su artículo individualmente y resuelvan cualquier problema hablando o con el diccionario.

Después forma parejas con alumnos de cada grupo (AB). Dale a cada pareja una tabla para que la rellenen. Cuando hayan terminado pídeles que seleccionen algunos de los asuntos que han escrito en la columna "La información contenida en ambos artículos".

Tienen que subrayar las frases que expresan estos temas. Discutid las diferencias en el lenguaje utilizado.

Actividades  
con periódicos



## Críticos de cine



Nivel:

Avanzado

Tipo de actividad:

Grupos de trabajo

Material:

Fotocopias / selección de comentarios de cine

Selecciona cuatro o cinco críticas de cine actuales. Deben ser similares en longitud. Haz una copia de cada uno para cada alumno.

Forma grupos de cuatro o cinco (dependiendo del número de comentarios que haya). Entrega a cada alumno una crítica de una película diferente. Dale tiempo para leer los comentarios.

Recupera las críticas. Diles a los alumnos que se imaginen la situación de que quieren ver una película juntos, tienen que decidir qué película quieren ver. Los alumnos debaten sobre las películas.

Actividades  
con periódicos



## Consejeros



- Nivel: Intermedio en adelante
- Tipo de actividad: En parejas
- Material:
- Sección de consultas de una revista o periódico

Coge una página de consultas de una revista con varias cartas de los lectores pidiendo ayuda.

Separa las preguntas de las respuestas y pégalas de forma aleatoria en un folio, omitiendo tres de las respuestas.

Fotocópialas, y dale una hoja a cada alumno.

Explica que tres de las consultas siguen sin respuesta. Primero tienen que encontrarlas y posteriormente contestarlas en parejas, como si ellos fueran los consejeros.

Tienen que leer sus respuestas en clase y finalmente compararlas con las auténticas.

Actividades  
con canciones  
(o videoclips)



## Letras desordenadas



Nivel:	Básico a Intermedio
Tipo de actividad:	Toda la clase
Material:	Reproductor de audio, fotocopia de una canción

Fotocopia la letra de una canción y córtala línea por línea.

Dale una línea a cada alumno.

Tienen que intentar formar el orden correcto de la canción moviéndose por el aula.

Para ello tendrás que poner la canción varias veces seguidas.

Una vez que la letra esté en orden, los alumno deben leer la canción en voz alta, diciendo cada uno su línea. Incluso podrían cantarla, ¡pero no cuentes con ello!

Actividades  
con canciones  
(o videoclips)



## Canción dividida



Nivel:	Todos los niveles
Tipo de actividad:	En parejas
Material:	Reproductor de audio, fotocopia de una canción



Elige una canción y su letra. Haz dos copias, una a la que le falten las líneas impares (copia A) y otra a la que le falten las pares (copia B).

Ponles la canción una vez. Hazles una o dos preguntas sobre la canción.

Divide la clase en parejas, dándole a un miembro de cada pareja una copia A, y al otro una copia B. Ponles de nuevo la canción, deteniéndola de vez en cuando.

Los alumnos tienen que completar las líneas faltantes individualmente.

Finalmente tienen que comparar su texto con el del compañero.

Actividades  
con  
narraciones



## Guión de película



Nivel:	Intermedio en adelante
Tipo de actividad:	Grupos de trabajo
Material:	Fotocopias

Busca tres o cuatro pasajes con posibilidades dramáticas, (cuento infantil, sketch) con la participación de varios personajes. Fotocopia cada pasaje para cada alumnos de cada grupo.

Divide la clase en tres o cuatro grupos. Si quieres, puedes variar el tamaño de los grupos en función del número de personajes en cada escena.

Dale a cada grupo uno de los pasajes. Pídeles que lo lean, para discutir lo que ha ocurrido hasta ese momento en la historia.

Entonces tienen que producir un guion de su escena, pueden filmar con el móvil. Se elaborará una lista de personajes, se inventará el diálogo e incluso podrían incluirse posibles efectos de sonido.

A continuación, ensayan la escena en un corto período de tiempo.

Finalmente cada grupo representa su escena para el resto de la clase.

Finalmente tienen que comparar su texto con el del compañero.

Actividades  
con  
narraciones



## Reseñas



Nivel:	Intermedio en adelante
Tipo de actividad:	Deberes (opcional)
Material:	Fotocopias/una o dos reseñas de libros



Leen una o dos reseñas de libros en clase y comentan las cuestiones de estilo y lenguaje.

Pide a cada alumno que escriba una reseña del libro que está leyendo para los otros alumnos de clase.

Pueden ser visualizados en el aula o en la biblioteca de la escuela, o pueden incluirse en un archivo de reseñas a fin de que cualquier alumno puede consultar.

