

**III Jornadas de Formación de Profesorado ELE de la Universidad del Bósforo
9 y 10 de diciembre de 2016**

	Viernes 9		Sábado 10	
14.00	Registro y bienvenida (Aula KP 09)			
Aulas	KP 09	KP 04	KP 01	KP 03
14.45	Y el ganador es... La evaluación como herramienta de aprendizaje Mónica Souto González (Universidad del Bósforo)	La Magia del Componente Cultural en la Clase ELE* Lucía Marmolejo Jiménez (Istanbul International Community) School	Jugar y aprender. El aprendizaje significativo en edades tempranas* David Sousa Editorial Edelsa	Materiales en línea y aprendizaje significativo Sergio Troitiño Editorial Difusión
15.50	Pedagogía de la Particularidad: algo más que una propuesta políticamente correcta Alicia de la Antonia Montoro (Universidad del Bósforo)	Una propuesta de juego en el aula de ELE. Rivka Bihar Waldman Juan M ^a Pérez de Pazos	¿Creativizamos el aprendizaje? Cristina García Editorial Enclave ELE	El que tiene boca se equivoca: el tratamiento del error en la clase de ELE Sonia Mejuto González Editorial Edinumen / Universidad ODTÜ
16.50-17.20	PAUSA CAFÉ		PAUSA CAFÉ	
17.20	Spanish in a day: el alumno como prosumidor audiovisual en Internet M ^a Carmen Grande Valenciano (Centro de formación Estudia / EstoyReady) Antonio Ramos Álvarez (IC Estambul / Con C de cine)	Cómo salir de la zona de confort (del libro de texto) sin morir en el intento* Pilar Justicia	Sabes más de lo que crees. La importancia de la lengua vehicular en la motivación del alumnado turco* Marina Gacto Sánchez (FMV Mektepleri Vakfi) Isabel Ibáñez Albertos (Ayazaga Isik Okulari)	Proyecto CLIL en la escuela primaria* Irene Campari (Escuela Ervin Estambul / LEND)
18.30	Narrativa digital: recurso metodológico para el aula de ELE Sarai López Editorial SGEL	Aprendizaje emocionante y basado en el pensamiento Pilar García Editorial SM	Despedida y cierre de las III Jornadas Entrega de certificados (KP01)	

* Los talleres con asterisco están destinados a profesores de ELE que trabajan con alumnado de la etapa escolar (infantil, primaria o secundaria)