

# Eurydice España-REDIE DOSIER INFORMATIVO

## ¿QUÉ SON LAS REDES DE INFORMACIÓN SOBRE EDUCACIÓN?

Son mecanismos estratégicos para la mejora del conocimiento y la comprensión de los sistemas educativos. A través de la recopilación, el análisis, el intercambio y la difusión de información oficial, fiable y comparable acerca de los mismos y de temas de interés común, son útiles en el diseño de políticas educativas, la toma de decisiones y el seguimiento de los objetivos en la educación.

En **Eurydice España-REDIE** confluyen dos redes de información: la europea **Eurydice** y la española **REDIE**. La española nació tras una larga experiencia de participación en la europea.

**Eurydice** favorece la cooperación europea y fue creada en 1980 por la Comisión Europea. Desde entonces sirve para el intercambio de información descriptiva sobre la organización y el funcionamiento de los sistemas educativos y las políticas nacionales en materia de educación.



**REDIE** opera como mecanismo de cooperación territorial al servicio de las Administraciones educativas del Estado con el mismo propósito que Eurydice. Fue creada en 2010 por el Ministerio de Educación, que ya contaba con la Unidad Española de Eurydice desde muchos años atrás.

## ¿Para qué sirven las redes de información sobre educación?

- Informar sobre los objetivos y prioridades europeos en materia de educación y formación.
- Informar sobre los sistemas educativos europeos y el Sistema educativo español.
- Redactar informes descriptivos y/o estudios temáticos comparados sobre distintos aspectos de los sistemas educativos, atendiendo a las prioridades europeas.
- Apoyar la toma de decisiones en materia educativa a escala europea y nacional.
- Intercambiar información entre responsables de Educación.
- Intercambiar buenas prácticas en educación.
- Tener acceso a las bases de datos de los sistemas educativos europeos.
- Poner la información sobre los sistemas educativos a disposición de todos los interesados: investigadores, profesores, estudiantes, etc.
- Facilitar la transparencia de los sistemas educativos.
- Tener acceso a las herramientas terminológicas europeas utilizadas en la búsqueda de información y documentación educativa.

## ¿Quién “informa” a las redes de información sobre educación?

**EURYDICE:** En Europa existen 42 unidades nacionales con base en 38 países participantes en el programa **Erasmus+** de la UE: 28 Estados Miembros, Albania, Bosnia y Herzegovina, la antigua República yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Montenegro, Noruega, Serbia, Suiza y Turquía.

 Albania	 Luxembourg
 Austria	 Former Yugoslav Republic of Macedonia
 Belgium (Flemish Community)	 Malta
 Belgium (French Community)	 Montenegro
 Belgium (German-Speaking Community)	 Netherlands
 Bosnia and Herzegovina	 Norway
 Bulgaria	 Poland
 Croatia	 Portugal
 Cyprus	 Romania
 Czech Republic	 Serbia
 Denmark	 Slovakia
 Estonia	 Slovenia
 Finland	 Spain
 France	 Sweden
 Germany	 Switzerland
 Greece	 Turkey
 Hungary	 United Kingdom (England)
 Iceland	 United Kingdom (Northern Ireland)
 Ireland	 United Kingdom (Scotland)
 Italy	 United Kingdom (Wales)
 Latvia	
 Liechtenstein	
 Lithuania	

Belgium: Flemish, French and German-Speaking Communities (3 unidades)

United Kingdom: England, Wales and Northern Ireland (1 unidad)

Scotland (1 unidad)

La unidad coordinadora es la **Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA-A7)** que se encuentra en Bruselas.

**REDIE:** Los puntos de contacto autonómicos son establecidos por las distintas Consejerías o Departamentos de Educación autonómicos.

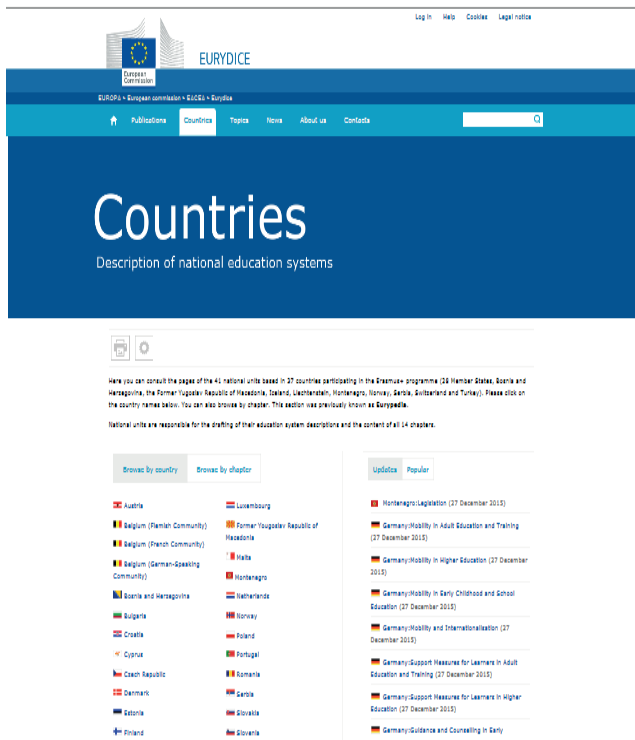
El punto de contacto del MECD en REDIE y la Unidad Española de Eurydice se integran en **Eurydice España-REDIE**

# ¿Qué ofrecen las redes de información sobre educación?

## Descripciones de los Sistemas Educativos Nacionales

Ambas redes de información sobre educación han elaborado recursos online con los que ofrecen una descripción precisa y permanentemente actualizada de la organización de los sistemas educativos.

**EURYDICE:** [Countries, Description of national education systems](#) organiza la información en 14 capítulos en los que se describen:



- El contexto político, económico y social del país.
- La organización y administración general del sistema educativo.
- La financiación de la educación.
- Las etapas educativas.
- La educación superior.
- La educación y la formación de las personas adultas.
- El profesorado, el personal de gestión y otro personal educativo.
- La evaluación de la calidad.
- El apoyo y la orientación educativa.
- La movilidad y la internalización de la educación.
- Las reformas en curso y las iniciativas políticas actuales.

Aporta, además, links a la legislación básica que regula los sistemas educativos en los Estados miembros.

La información aparece organizada por temas y por país, y sirve tanto para conocer los diferentes aspectos de un sistema educativo en particular como para comparar distintos países en relación a un mismo tema.

Los artículos están en permanente actualización por la Red Eurydice y sus Unidades Nacionales, implicando a expertos en educación y responsables políticos nacionales de la educación en Europa. Además, todos los contenidos pueden consultarse en inglés y en la lengua propia del país correspondiente.

**REDIE:** [Redipedia](#), completa la información estatal que se ofrece en Descripción de los sistemas educativos nacionales de Eurydice con la descripción de distintos aspectos específicos del sistema educativo, a partir de la gestión que hacen las Administraciones educativas autonómicas de sus competencias.



A través de distintos **descriptores autonómicos** se pueden conocer dichos aspectos en cada una de las Administraciones educativas, facilitando una visión de conjunto de todo el Estado y de las similitudes y particularidades existentes entre ellas.

También Redipedia permite el acceso a las referencias legislativas autonómicas utilizadas para realizarla.

## Estudios e informes

Eurydice España-REDIE participa de dos formas en los estudios e informes sobre educación:

1. Elaborando la **contribución española** a los estudios europeos que redacta Eurydice.
2. Redactando los estudios e informes **estatales a partir de la contribución hecha por el resto de administraciones educativas**, cuya participación permite no solo describir su gestión de la educación a partir de la realizada a nivel nacional, sino que la contribución española a los estudios europeos la tenga cada vez más presente.

Esto es lo que ofrecen las redes:

- **Cifras Clave de la Educación (Key data)**: Esta colección presenta un exhaustivo análisis comparativo de estadísticas, datos e indicadores sobre la educación.
- Estudios temáticos comparados, **europeos** y **españoles**: son estudios monográficos sobre los aspectos concretos de los sistemas educativos que en cada momento conforman la actualidad educativa.

## Datos y Cifras

Eurydice actualiza cada curso académico una serie de publicaciones monográficas donde, mediante tablas y gráficos, presenta análisis comparativos de diversos aspectos de los sistemas educativos de los países miembros de la Red europea: tasas y sistemas de becas; calendarios escolares y académicos; diagramas de los sistemas educativos; la educación obligatoria; tiempo de instrucción en la educación obligatoria; salarios de profesores y directores y presupuestos de la educación.

A vuestra disposición,

Eurydice España-REDIE

Suscríbete al  
boletín mensual



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE

**cniie**

Centro Nacional  
de Innovación  
e Investigación Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

C/ Torrelaguna 58, 28027 Madrid. España

CNIIE en Blog: <http://blog.educalab.es/cniie>

CNIIE en Twitter: @educaCNIIE