



Estadística de las Enseñanzas no universitarias

Resultados académicos del curso 2015-2016

NOTA RESUMEN

Dentro de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se publica la parte correspondiente a los resultados académicos del curso 2015-2016. Esta estadística se realiza en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas por medio de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.

Se presentan los datos del alumnado que finaliza las diferentes enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y las ofertas de Educación Secundaria para personas Adultas, así como datos de promoción de curso/ciclo para las enseñanzas de E. Primaria, ESO y Bachillerato. También se incluyen las tasas brutas de población que se gradúa en las titulaciones de referencia del sistema educativo no universitario.

Dentro de los datos de promoción, se publica para las enseñanzas de ESO y Bachillerato la desagregación entre el alumnado que lo hace con todas las materias superadas y el que lo hace con materias sin superar.

Asimismo, se han completado las series temporales asociadas a esta información con los datos ahora difundidos, de forma que se facilite el análisis de su evolución.

Se ha de destacar además, que en el subapartado de Formación Profesional, dentro del apartado de Alumnado, se difunden datos sobre la superación de los módulos profesionales en las enseñanzas de Formación Profesional y otra información sobre el alumnado que termina dichas enseñanzas.



Análisis de los principales resultados

En el curso 2015-2016 la cifra de alumnado que al finalizar ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 79,3%, respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo, y supera en 1,7 puntos a la del curso anterior, alcanzando los valores más altos desde la implantación de la ESO.

La tasa bruta de población que finaliza el Bachillerato se sitúa en el 57,4% (+2,4 puntos respecto al curso anterior), situándose en máximos de la serie histórica. En el caso de las mujeres se eleva a 65,0%, lo que supone 14,7 puntos mayor que la de los hombres, 50,4%.

Por primera vez existe alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP Básica y tiene derecho al título correspondiente. Este alumnado asciende a 13.598 personas, significando el 65,7% del alumnado que estaba matriculado en segundo curso (20.693 alumnos), porcentaje que se incrementará con el alumnado de esta promoción que acabe en años posteriores. La tasa bruta, es decir, la relación de los que acaban respecto al total de la población de la edad teórica asociada, es 3,1%, siendo mayor esta proporción para los hombres, 4,2%, que para las mujeres, 1,9%.

El porcentaje medio de alumnado que promociona curso varía entre el 85,5% y el 88,7% en los cursos de la ESO, mientras que en el Bachillerato el porcentaje del que promociona primer curso es 82,0% y del que termina el segundo curso es 80,9%. Los porcentajes de mujeres que promocionan curso son mayores que los de los hombres alrededor de 5 puntos.



Alumnado que termina enseñanzas del sistema educativo no universitario

En el curso 2015-2016 el alumnado que finaliza la E. Primaria y promociona a la ESO asciende a 459.624 (ver tabla 1), siendo 358.094 los que terminan su escolarización en la E. Secundaria Obligatoria obteniendo el título de Graduado en ESO, aunque 37.747 personas más consiguen esta misma titulación a través de ofertas de Educación de Adultos. Las enseñanzas postobligatorias de Bachillerato y de Ciclos Formativos de FP Básica y de Grado Medio son finalizadas en el curso de referencia por 246.203, 13.598 y 101.415 alumnos, respectivamente, y 115.491 alumnos finalizan Ciclos Formativos de FP de Grado Superior.

Tabla 1: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen General en el curso 2015-16

	Total	Hombres	Mujeres
Educación Primaria (1)	459.624	236.159	223.465
* Enseñanzas conducentes al Graduado en ESO			
Graduado en Educación Secundaria - ESO	358.094	173.262	184.832
Graduado en Educación Secundaria - Educación de Adultos	37.747	20.425	17.322
* Enseñanzas conducentes al Título de Bachillerato - Total	246.203	111.714	134.489
Bachillerato	238.560	107.873	130.687
Bachillerato a distancia	7.643	3.841	3.802
* Bachillerato-Pruebas libres	361	195	166
* FP - Ciclos Formativos FP Básica	13.598	9.553	4.045
* EE. conducentes al Título de Técnico - Total	101.415	52.865	48.550
FP - Ciclos Formativos Grado Medio	97.674	51.277	46.397
FP - Ciclos Formativos Grado Medio a distancia	3.741	1.588	2.153
* PCPI - Módulos obligatorios (Certificación académica)	39	23	16
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior	115.491	57.353	58.138
FP - C. F. Grado Superior (Técnico Superior)	110.313	55.711	54.602
FP - C. F. Grado Superior a distancia (Técnico Superior)	5.178	1.642	3.536

(1) Se refiere al alumnado que promocionó el último curso/ciclo.

Dentro de las enseñanzas de Régimen Especial (ver tabla 2) destacan las cifras de alumnado que termina las diferentes ofertas de enseñanzas de Música, 8.414 Enseñanzas Elementales, 4.991 Enseñanzas Profesionales y 1.309 Estudios Superiores. También existe un importante número de alumnado que finaliza Enseñanzas Deportivas de Grado Medio, 3.881, Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño, 3.730, y Estudios Superiores de Diseño, 1.162. No obstante, la mayor cifra de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial corresponde al alumnado que supera los diferentes niveles de las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas, con 51.836 de Nivel Básico, 56.578 de Intermedio y 38.198 de Avanzado. En relación con el curso anterior, las cifras de alumnado que termina enseñanzas de Régimen Especial se mantienen similares en todas las enseñanzas.



Tabla 2: Alumnado que terminó estudios de Enseñanzas de Régimen Especial en el curso 2015-16

	Total	Hombres	Mujeres
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS			
* EE. Artísticas Elementales			
Enseñanzas Elementales de Música	8.414	3.573	4.841
Enseñanzas Elementales de Danza	782	47	735
* EE. Artísticas Grado Medio			
Grado Medio - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico)	800	385	415
Enseñanzas Profesionales de Música	4.991	2.358	2.633
Enseñanzas Profesionales de Danza	556	77	479
* EE. conducentes al Título de Técnico Superior			
Grado Superior - C.F. de Artes Plásticas y Diseño (Técnico Superior)	3.730	1.389	2.341
* Enseñanzas Superiores			
Conservación y Restauración Artes Plásticas	142	37	105
Diseño	1.162	392	770
Música	1.309	770	539
Danza	77	16	61
Arte Dramático	405	157	248
* Máster en EE. Artísticas	130	70	60
ENSEÑANZA DE IDIOMAS			
Nivel básico	51.836	16.702	35.134
Nivel intermedio	56.578	19.594	36.984
Nivel avanzado	38.198	13.360	24.838
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS			
Grado Medio	3.881	3.538	343
Grado Superior	509	498	11

Graduados en ESO

En el curso 2015-2016 la cifra de alumnado que al finalizar la ESO es propuesto para el título de Graduado en ESO supone una tasa bruta del 79,3% (ver tabla 3), respecto de la población que tiene la edad teórica de finalizar este nivel educativo. Esta cifra supera en 1,7 puntos la alcanzada en el curso anterior, alcanzando los valores más altos desde la implantación de E. Secundaria Obligatoria.

Sigue siendo claramente mayor la tasa correspondiente a las mujeres, 84,7%, que la de los hombres, 74,3%, con una diferencia de 10,5 puntos, aunque era mayor al comienzo de la implantación de la ESO, situándose entonces en torno a los 15 puntos.

A través de las ofertas de Educación de Adultos también es posible obtener el Graduado en ESO (Educación Secundaria para personas adultas y Pruebas libres), ascendiendo la tasa bruta asociada a esta opción a 9,2%. Se ha de tener en cuenta que el rango de edades de estos titulados es bastante amplio, aunque el peso de los jóvenes que han dejado recientemente sus estudios obligatorios sea muy importante.

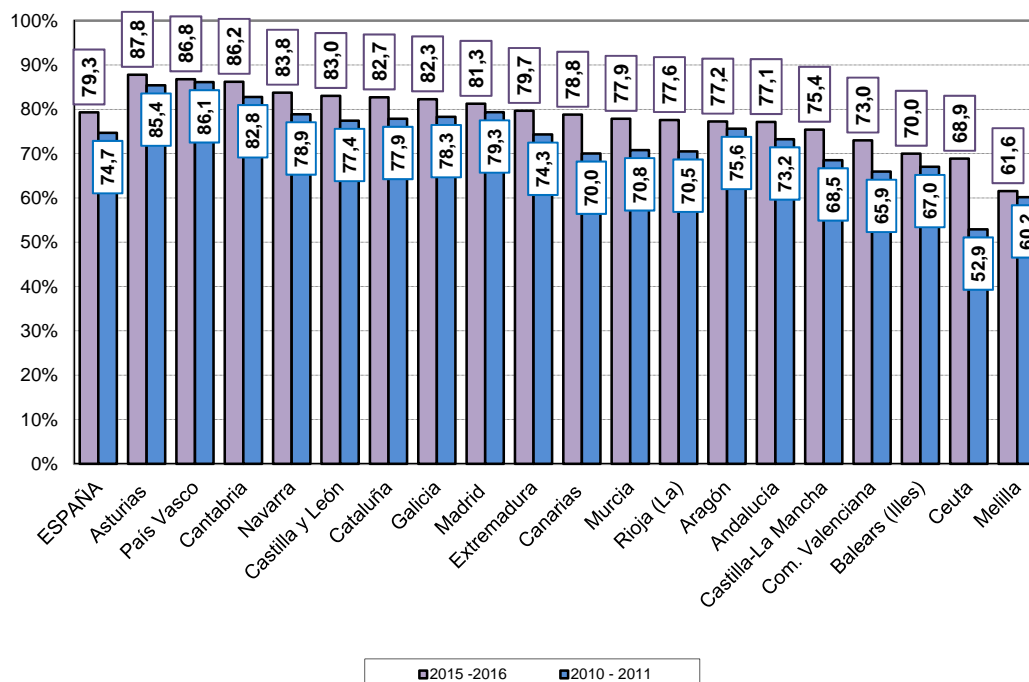


Tabla 3: Evolución de las tasas brutas de Graduados en ESO

	Alumnado que finaliza la ESO			Graduados en ESO - ofertas Educación de Adultos
	Total	Hombres	Mujeres	
1999-2000	73,4	65,9	81,3	-
2000-01	73,4	66,2	80,9	-
2001-02	71,9	64,6	79,6	-
2002-03	71,9	64,7	79,5	2,7
2003-04	71,3	63,9	79,1	3,5
2004-05	69,8	63,1	77,0	3,6
2005-06	69,2	62,3	76,4	4,3
2006-07	69,0	62,4	76,1	4,7
2007-08	69,4	63,5	75,7	5,9
2008-09	73,0	67,1	79,4	8,4
2009-10	74,6	69,0	80,6	11,1
2010-11	74,7	69,5	80,2	13,0
2011-12	75,1	69,9	80,6	12,7
2012-13	75,4	70,5	80,6	13,2
2013-14	76,8	71,7	82,2	12,1
2014-15	77,6	72,7	82,8	10,7
2015-16	79,3	74,3	84,7	9,2

En los datos de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado al acabar la ESO por comunidad autónoma se observan diferencias significativas (ver gráfico 1). El valor de la tasa supera en ocho comunidades el 80%, mientras que en dos comunidades y las dos ciudades autónomas no alcanzan el 75%. Respecto a la evolución en los cinco últimos cursos, están generalizadas las subidas en todas las comunidades autónomas.

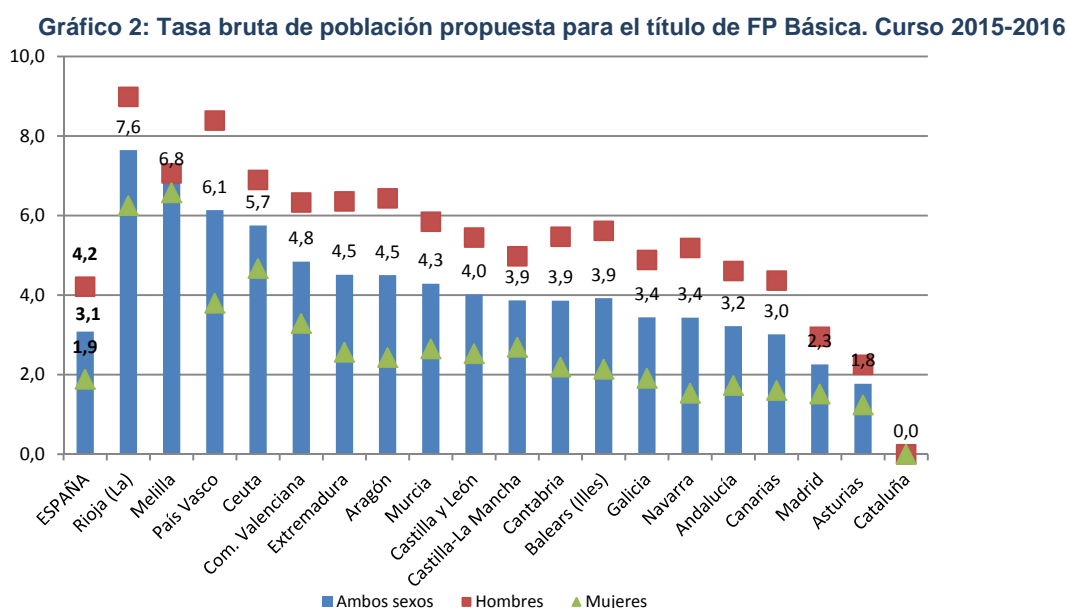
Gráfico 1: Evolución de la tasa bruta de población propuesta para el título de Graduado en ESO





Titulados en Bachillerato y en Ciclos Formativos de FP Básica y de Grado Medio

En el curso 2015-2016 por primera vez existe alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP Básica y tiene derecho al título correspondiente. Este alumnado asciende a 13.598 personas (ver Tabla 1), significando el 65,7% del alumnado que estaba matriculado en segundo curso (20.693 alumnos) porcentaje que se incrementará con el alumnado de esta promoción que *acabe en años posteriores*. La tasa bruta, es decir, la relación de los que acaban respecto al total de la población de la edad teórica asociada, es 3,1% (ver Gráfico 2). Este tasa es mayor para los hombres, 4,2%, que para las mujeres, 1,9%. Por comunidades autónomas, destacan La Rioja (7,6%) y País Vasco (6,1%) y las ciudades autónomas de Melilla (6,8%) y Ceuta (5,7%).



El alumnado que finaliza Bachillerato en sus diferentes regímenes de asistencia (ordinario, adultos presencial y a distancia) asciende a 246.199 personas (ver Tabla 1) y el que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y de Enseñanzas Deportivas, enseñanzas conducentes al título de Técnico, asciende a 106.027 personas respectivamente (ver tablas 1 y 2). Por lo tanto, los titulados de Bachillerato representarían el 69,9% del conjunto de los titulados en estos estudios secundarios postobligatorios y los de Ciclos Formativos de Grado Medio el 30,1% restante.

La tasa bruta del alumnado que finaliza el bachillerato es de 57,4% (ver Tabla 4), respecto a la población de su edad teórica de finalización, lo que supone un incremento de 2,4 puntos comparada con la del curso anterior, continuando en máximos dentro de la serie histórica siguiendo la tendencia iniciada tras el curso 2007-2008, desde cuando se han aumentado 12,9 puntos.

Por su parte, la tasa bruta del alumnado que finaliza Ciclos Formativos de Grado Medio (enseñanzas conducentes a la titulación de Técnico) es del 24,7% en el curso 2015-2016, lo que supone la misma cifra del curso anterior, aunque se ha de tener en cuenta el posible efecto que supone el proceso de generalización de la duración a 2 años de todos los ciclos, con lo que algunos alumnos pueden haber retrasado su finalización al curso siguiente.

La tasa de mujeres que finalizan el Bachillerato, 65,0%, es claramente superior a la de los hombres, 50,4%, lo que significa una diferencia de 14,7 puntos porcentuales. Por su parte, la tasa bruta de



graduación para los Ciclos Formativos de Grado Medio está más equilibrada entre hombres (25,6%) y mujeres (23,8%), aunque hasta el curso 2012-13 había sido mayor la tasa de las mujeres.

Tabla 4: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de educación secundaria postobligatorios

	Bachillerato			Ciclos Formativos de Grado Medio		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
1999-2000	45,1	38,6	51,9	9,1	8,7	9,6
2000-01	46,8	39,9	54,1	10,9	10,7	11,2
2001-02	45,3	37,5	53,6	13,5	13,1	13,8
2002-03	46,0	37,9	54,6	15,4	14,6	16,3
2003-04	45,2	36,9	53,9	16,3	15,2	17,5
2004-05	44,5	36,7	52,7	16,4	15,0	17,9
2005-06	44,8	36,8	53,3	16,7	15,3	18,1
2006-07	44,3	36,8	52,3	16,4	15,1	17,9
2007-08	44,5	37,2	52,2	16,7	15,3	18,2
2008-09	45,4	38,1	53,1	17,3	16,0	18,6
2009-10	47,2	40,3	54,6	18,3	17,4	19,3
2010-11	49,7	42,9	57,0	19,9	18,7	21,1
2011-12	52,1	45,5	59,0	22,4	21,5	23,4
2012-13	53,4	46,9	60,3	21,7	21,2	22,2
2013-14	54,8	47,8	62,2	23,9	24,5	23,2
2014-15	55,0	47,9	62,6	24,7	25,5	23,8
2015-16	57,4	50,4	65,0	24,7	25,6	23,8

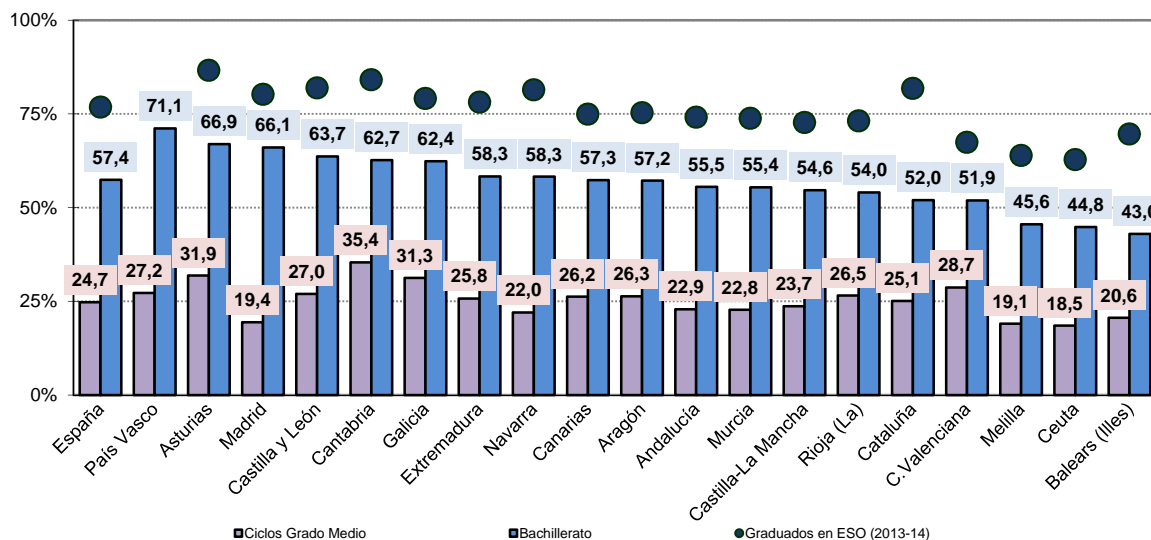
El rango de variación de las tasas de titulados en Bachillerato entre comunidades autónomas es bastante amplio (ver Gráfico 3), oscilando entre el País Vasco (71,1%), Principado de Asturias (66,9%) y Comunidad de Madrid (66,1%) en la parte alta, hasta las ciudades autónomas de Melilla (45,6%) y Ceuta (44,8%) e Illes Balears (43,0%) en la parte inferior. Otras tres CC.AA. superan el 60% y seis más el 55%.

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Medio también presenta una variación significativa por comunidad autónoma, desde valores superiores al 25% en once CC.AA. a valores inferiores al 21% en dos comunidades autónomas y en las dos ciudades autónomas. Aunque los valores más altos de estas tasas se suelen concentrar en CC.AA. que presentan también tasas más altas en Bachillerato, no en todos los casos se produce esta situación, existiendo algunas diferencias entre CCAA respecto a distribución de titulados entre Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

Por último, destacar la importante correlación entre la tasa de alumnado que finaliza la ESO con el título de Graduado en ESO y el alumnado que finaliza los estudios secundarios postobligatorios de Bachillerato y de Ciclos de Grado Medio por comunidad autónoma, visualmente perceptible en el gráfico 3. Esto se confirma al calcular el coeficiente de correlación entre las tasas de Graduados en ESO por CA (curso 2013-2014) y las tasas de titulados en Bachillerato (curso 2015-2016) obteniendo un resultado de +0,85, lo que significa una correlación positiva alta.



Gráfico 3: Tasas brutas de graduación en Ciclos de Grado Medio, Bachillerato y Graduados en ESO. Curso 2015-16



Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior

El alumnado que finaliza Ciclos Formativos de FP de Grado Superior asciende a 115.446 (ver tabla 1), que junto con los que finalizan Ciclos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño (3.730) y de Enseñanzas Deportivas (509) (ver Tabla 2), suponen una tasa bruta de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior (titulación de Técnico Superior) del 27,8% (ver tabla 5), lo que supone 0,8 puntos menos que el año anterior, aunque se ha de tener en cuenta el efecto que supone el proceso de generalización de la duración a 2 años de todos los ciclos, con lo que algunos alumnos pueden haber retrasado su finalización al curso siguiente.

La diferencia entre las tasas de hombres (26,8%) y de mujeres (28,8%) es de 2,0 puntos a favor de las mujeres, aunque reduciéndose respecto a la diferencia máxima de casi 5 puntos alcanzada en el curso 2010-2011, y de signo contrario a la de los Ciclos Formativos de Grado Medio donde la diferencia es favorable a los hombres en 1,8 puntos (ver Tabla 4).

Tabla 5: Evolución de las tasas brutas de población que finaliza estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior

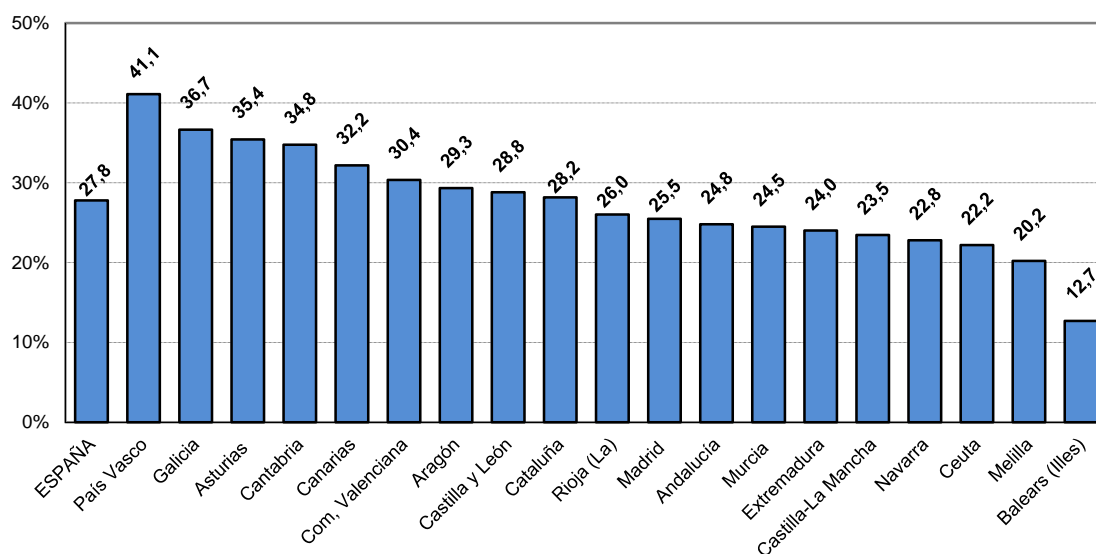
	Total	Hombres	Mujeres
1999-2000	17,6	16,2	19,0
2000-01	15,7	14,4	17,1
2001-02	17,2	16,0	18,5
2002-03	15,7	14,2	17,3
2003-04	17,0	15,3	18,9
2004-05	16,9	15,0	18,8
2005-06	16,8	14,9	18,9
2006-07	16,3	14,6	18,1
2007-08	16,1	14,2	18,2
2008-09	17,4	15,3	19,6
2009-10	18,8	16,7	21,0
2010-11	21,2	18,9	23,6
2011-12	22,6	20,6	24,6
2012-13	24,0	21,9	26,3
2013-14	27,3	25,7	29,0
2014-15	28,5	27,3	29,9
2015-16	27,8	26,8	28,8



Por comunidad autónoma (ver gráfico 4) destaca País Vasco (41,1%) seguida de Galicia (36,7%), Asturias (35,4%) y Cantabria (34,8%). En el extremo opuesto se sitúan la ciudad autónoma de Melilla (20,2%) e Illes Balears (12,7%).

La tasa de titulados en Ciclos de Grado Superior presenta una correlación positiva con la tasa de titulados en Bachillerato dos cursos atrás, +0,68, ligeramente inferior que con las tasas de titulados en Ciclos de Grado Medio también dos cursos atrás (+0,75).

Gráfico 4: Tasa bruta de población que finaliza Ciclos Formativos de Grado Superior. Curso 2015-16



Alumnado que promociona por curso en ESO y Bachillerato

El porcentaje de alumnado que promociona en ESO (ver Tabla 6) varía en sus distintos cursos entre el 85,5% en tercer curso y el 88,7% en primer curso, pero el que supera todas las materias varía del 59,0% de tercer curso (69,0% sobre los promocionados) al 70,8% del cuarto curso (81,6% sobre los promocionados).

En el Bachillerato el 82,0% del alumnado de primer curso promociona y el 80,9% de segundo curso lo termina, aunque sólo el 59,6% del alumnado de primer curso supera todas las materias (72,6% sobre los que promocionan).

Por sexo, se observa que los porcentajes de mujeres que promocionan de curso, tanto en la ESO como en el Bachillerato, siempre son mayores que los de los hombres, alrededor de 5 puntos. Si se considera el porcentaje de los que aprueban todas las materias, las diferencias se ven incrementadas a valores en torno a 10 puntos en los cursos de la ESO.



Tabla 6: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y sexo. Curso 2015-2016

	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
Ambos sexos			
Primero - ESO	88,7	63,8	24,9
Segundo - ESO	85,7	60,4	25,3
Tercer - ESO	85,5	59,0	26,5
Cuarto - ESO	86,7	70,8	16,1
Primero - Bachillerato ordinario	82,0	59,6	22,5
Segundo - Bachillerato ordinario	80,9	80,9	-
Hombres			
Primero - ESO	86,5	58,4	28,1
Segundo - ESO	83,0	55,1	27,8
Tercer - ESO	83,1	54,0	29,2
Cuarto - ESO	83,7	66,4	17,6
Primero - Bachillerato ordinario	78,6	54,1	24,5
Segundo - Bachillerato ordinario	78,0	78,0	-
Mujeres			
Primero - ESO	91,1	69,7	21,4
Segundo - ESO	88,7	66,1	22,6
Tercer - ESO	88,0	64,2	23,7
Cuarto - ESO	89,7	75,2	14,7
Primero - Bachillerato ordinario	85,1	64,5	20,7
Segundo - Bachillerato ordinario	83,5	83,5	-

De acuerdo a la titularidad del centro (ver Tabla 7), el 83,8% es el porcentaje medio que promociona para el conjunto de los cuatro cursos de ESO en los centros públicos, 91,6% en la enseñanza concertada y 97,8% en la enseñanza privada no concertada. Además, dentro del alumnado que promociona, el porcentaje medio del que lo hace con todas las materias superadas es del 68,8% para los centros públicos, del 79,7% para la enseñanza concertada y del 92,7% para la enseñanza privada no concertada).



Tabla 7: Porcentaje de alumnado que promociona de curso por tipo de promoción y titularidad del centro. Curso 2015-2016

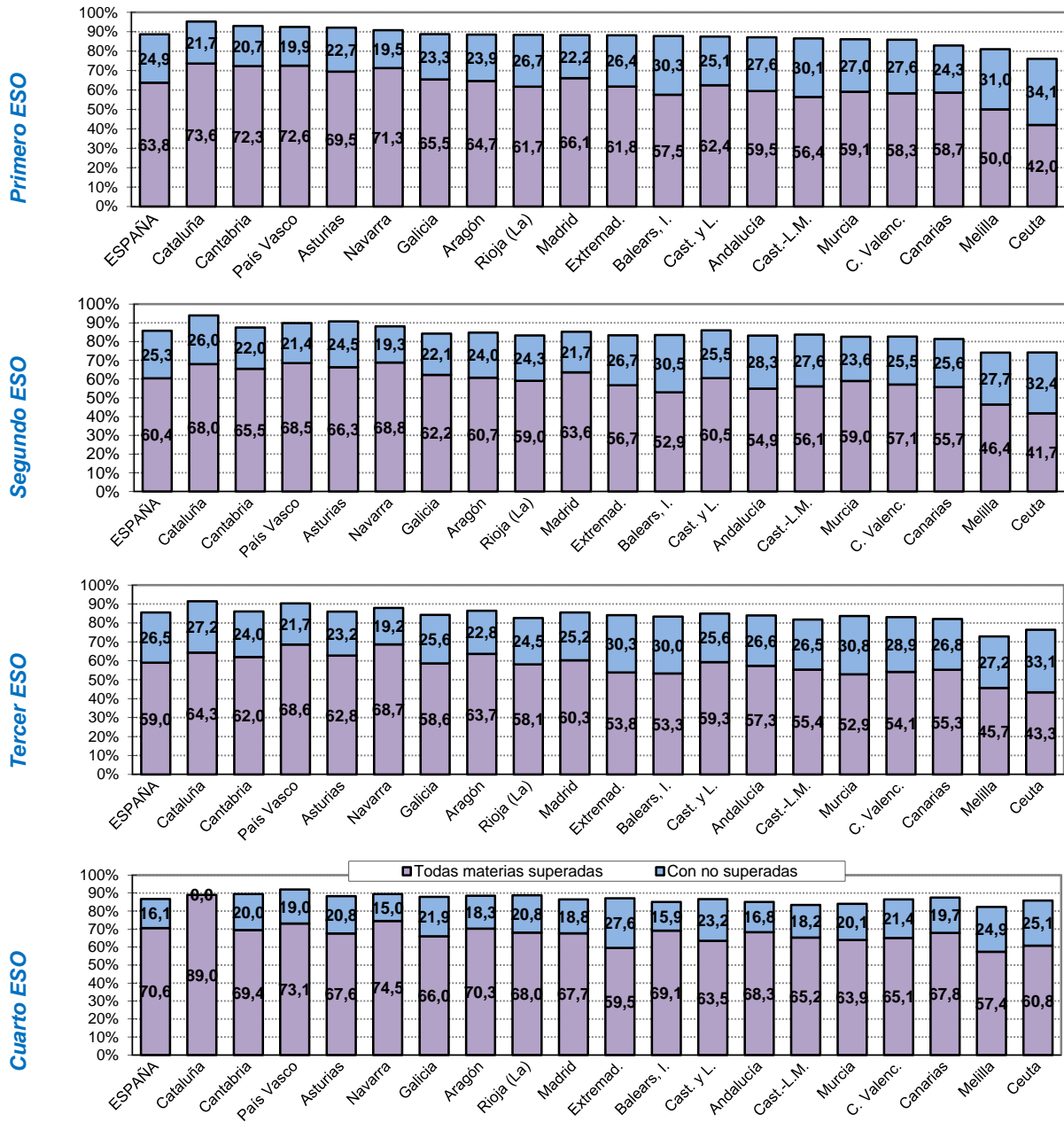
	Total	Con todas las materias superadas	Con materias no superadas
ESO-1^{er} curso	88,7	63,8	24,9
Centros públicos	86,2	57,4	28,8
Ens.concertada	93,3	74,9	18,4
Ens. privada no concertada	98,7	93,7	5,1
ESO-2^o curso	85,7	60,4	25,3
Centros públicos	82,4	53,8	28,6
Ens.concertada	91,7	71,7	20,0
Ens. privada no concertada	98,5	91,9	6,6
ESO-3er curso	85,5	59,0	26,5
Centros públicos	82,4	53,0	29,4
Ens.concertada	90,7	68,6	22,1
Ens. privada no concertada	97,4	88,3	9,1
ESO-4^o curso	86,7	70,8	16,1
Centros públicos	84,3	66,6	17,7
Ens.concertada	90,6	76,9	13,7
Ens. privada no concertada	96,7	88,9	7,8
Bachillerato-1er curso	82,0	59,6	22,5
Centros públicos	78,4	53,9	24,5
Centros privados	92,5	75,9	16,5
Bachillerato-2^o curso	80,9	80,9	
Centros públicos	77,1	77,1	
Centros privados	91,2	91,2	

En el porcentaje de alumnado que promociona de curso en la ESO por comunidad autónoma (ver Gráfico 5), existen variaciones que van desde una media de los cuatro cursos del 92,4% para Cataluña y 91,2% para País Vasco al 83,5% para Canarias, quedando por debajo las ciudades autónomas de Ceuta (78,1%) y Melilla (77,6%). Las posiciones se mantienen similares en el conjunto de los cuatro cursos, aunque en el cuarto curso son un poco menores las variaciones en los porcentajes de alumnado que promociona entre CCAA.

Las comunidades que presentan mayores porcentajes de alumnado que promociona, son las que a su vez tienen mayores porcentajes de alumnado que supera todas las materias dentro del que promociona (Cataluña, 80,0%; Comunidad Foral de Navarra, 79,5%, y País Vasco, 77,5%). Por el contrario, en las comunidades autónomas con menor peso de los que lo hacen con todas las materias superadas, el porcentaje en los promocionados no alcanza el 70%.



Gráfico 5: Porcentaje de alumnado que promociona en ESO por tipo de promoción y comunidad autónoma. Curso 2015-2016



Madrid, 14 de marzo de 2018



Notas técnicas

Definición de tasa bruta de población que se gradúa en una enseñanza/titulación: **es la relación entre el alumnado que termina los estudios considerados, independientemente de su edad, con la población total de la edad teórica de comienzo del último curso de la enseñanza.**

Las edades teóricas de comienzo del último curso utilizadas en las tasas brutas de población que se gradúa son las siguientes:

- Graduado en Secundaria (ESO): 15 años;
- Graduado en E. Secundaria oferta de Educación de Adultos (Educación Secundaria para Personas Adultas y Pruebas Libres): 18 años;
- Bachillerato: 17 años;
- Ciclos Formativos de FP Básica: 16 años;
- Ciclos Formativos de Grado Medio - Técnico (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 17 años;
- Ciclos Formativos de Grado Superior - Técnico Superior (Formación Profesional, Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas): 19 años;

Para el cálculo de las tasas se han utilizado como poblaciones las Cifras del Población del INE.

El cálculo de diferencias entre cifras se realiza considerando todos sus decimales, con lo que en algún caso puede no coincidir exactamente con la diferencia de las cifras redondeadas a un decimal que se ofrecen en la nota.