



Nota: Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos no universitarios. Curso 2014-2015

Se publican los resultados de la *Estadística de la Sociedad de la Información y la Comunicación en los centros educativos no universitarios* correspondientes al curso 2014-2015. En esta publicación se presentan datos sobre las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en los centros educativos que imparten enseñanzas de Régimen General no universitarias, excluidos los centros específicos de E. Infantil y de E. Especial.

Resumen de resultados publicados

En el curso 2014-2015 el número de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje es de 3,0, y se mantiene estable con respecto al curso anterior, siendo para los centros públicos 2,8 y para los privados 3,9.

El porcentaje de aulas habituales de clase con conexión a internet es 92,7%, bien sea a través de cable estructurado o de red inalámbrica. Con respecto al curso anterior aumenta en 1,2 puntos porcentuales.

El 68,4% de los centros tienen conexiones a Internet superiores a 5 Mb frente al 59,4% del curso 2013-2014, siendo el incremento más importante en las conexiones de más de 20Mb que se han duplicado, pasando del 12,0% al 25,6%.

Los ordenadores de sobremesa siguen siendo mayoría en los centros educativos (51,2%), aunque los portátiles representan un porcentaje próximo (45,2%). El restante 3,6% corresponde a dispositivos táctiles (tablets), llegando al 4,4% en los centros públicos de Educación Primaria y al 7,1% en los centros privados.



1. Principales indicadores de las TIC.

En el curso 2014-2015, el *número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje* es de 3,0 alumnos. En el caso de los centros públicos, es de 2,8, con 3,0 en los centros de E. Primaria y 2,6 en los de E. Secundaria y F.P.; y en los centros privados esta proporción es de 3,9.

Considerando sólo los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos, la proporción es de 3,6 alumnos por ordenador, reduciéndose a 3,3 en los centros públicos e incrementándose a 4,7 en los centros privados.

Por otra parte, considerando los ordenadores destinados preferentemente a las tareas propias del profesorado, el número medio de profesores por ordenador es de 2,0 en el total de centros, 1,9 en los centros públicos y 2,2 en los centros privados.

El número medio de ordenadores por unidad de clase es de 6,4 para el total de centros, alcanzando los 6,9 ordenadores por clase en los centros públicos (5,8 en los centros de E. Primaria y 8,0 en los centros de E. Secundaria y F.P.) y los 5,3 en los centros privados.

Tabla 1: Principales indicadores de las TIC en los centros educativos no universitarios

	TOTAL	CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS	
		Total	Centros E. Primaria		Centros E. Secundaria y F.P.
Nº medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje	3,0	2,8	3,0	2,6	3,9
Nº medio de alumnos por ordenador destinado preferentemente a la docencia con alumnos	3,6	3,3	3,6	3,0	4,7
Nº medio de alumnos por ordenador con acceso a Internet destinado preferentemente a la docencia con alumnos	4,0	3,6	4,0	3,2	5,2
Nº medio de ordenadores por unidad / grupo de clase (1)	6,4	6,9	5,8	8,0	5,3
Nº medio de profesores por ordenador destinado a tareas propias del profesorado	2,0	1,9	2,2	1,6	2,2

(1) Se han considerado los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos.

Atendiendo al tamaño de municipio donde se ubican los centros, se observa que el número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje va desde 1,6 en los municipios más pequeños (de hasta 1.000 habitantes) hasta 4,0 en los municipios más poblados (Más de 500.000 habitantes), mientras que el número medio de ordenadores por unidad presenta menores variaciones, 6,3 y 5,2 respectivamente en los tipos de municipio mencionados, aunque el valor más alto (7,8) se da en los municipios de 2.001 a 5.000 habitantes.



Tabla 2: Indicadores por tamaño de municipio

	Nº medio alumnos por ordenador (1)	Nº medio ordenadores por unidad
TOTAL	3,0	6,4
Hasta 1.000 habitantes	1,6	6,3
De 1.001 a 2.000 habitantes	1,9	6,6
De 2.001 a 5.000 habitantes	2,1	7,8
De 5.001 a 10.000 habitantes	2,6	7,1
De 10.001 a 25.000 habitantes	2,9	6,9
De 25.001 a 100.000 habitantes	3,2	6,4
De 100.001 a 500.000 habitantes	3,4	6,1
Más de 500.000 habitantes	4,0	5,2

(1)Nº medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje

Por comunidad autónoma, la ratio de *alumnos por ordenador dedicado a la enseñanza y aprendizaje* presenta bastantes diferencias; dándose las proporciones más bajas en Extremadura (1,6) y País Vasco (1,7), mientras en otras comunidades como Región de Murcia, Comunidad de Madrid y Comunitat Valenciana superan los 5 alumnos por ordenador.

Tabla 3. Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje por Comunidad Autónoma y titularidad del centro

	TODOS LOS CENTROS	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP	
TOTAL	3,0	2,8	3,0	2,6	3,9
Andalucía	2,3	2,1	3,2	1,6	3,4
Aragón	2,5	2,3	2,5	2,2	2,9
Asturias (Principado de)	2,4	2,1	2,2	2,0	3,5
Baleares (Illes)	2,0	1,8	1,9	1,8	2,4
Canarias	3,8	3,4	2,5	4,8	6,3
Cantabria	2,8	2,3	1,9	3,0	5,0
Castilla y León	3,5	3,0	2,4	4,0	5,0
Castilla - La Mancha	2,5	2,3	1,8	3,0	3,5
Cataluña	3,7	3,4	3,2	3,6	4,4
Comunitat Valenciana	5,0	4,5	4,5	4,6	6,3
Extremadura	1,6	1,4	2,4	1,0	6,8
Galicia	2,5	2,3	2,5	2,1	3,4
Madrid (Comunidad de)	5,2	5,5	6,2	5,0	4,9
Murcia (Región de)	5,6	5,2	5,9	4,7	7,2
Navarra (Comunidad Foral de)	4,4	4,1	4,9	3,6	5,0
País Vasco	1,7	1,6	1,7	1,5	1,8
Rioja (La)	2,9	2,6	2,6	2,5	3,9
Ceuta	2,5	2,4	2,1	2,9	2,9
Melilla	2,9	2,9	2,2	3,9	3,0



2. Conexión a Internet

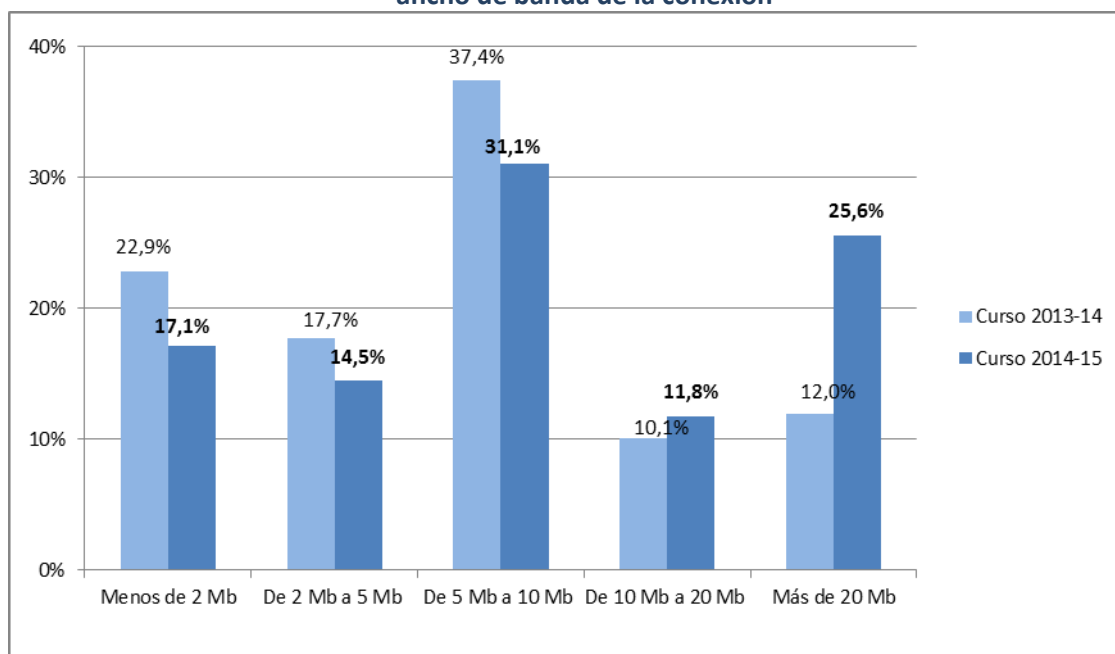
La conexión a Internet de los centros educativos está generalizada (99,9%), estando disponible este acceso desde un porcentaje bastante generalizado de las aulas habituales de clase (92,7%). Esta situación está bastante homogeneizada por titularidad y tipo de centro.

Tabla 4. Porcentaje de centros y de aulas habituales de clase con conexión a Internet. Curso 2014-2015

	% Centros	% Aulas habituales de clase
TOTAL	99,9	92,7
Centros Públicos	99,9	92,3
Centros Públicos E. Primaria	99,9	90,8
Centros Públicos E. Secundaria y FP	99,9	94,6
Centros Privados	99,6	93,7

El ancho de banda de la conexión a internet ha aumentado con respecto del curso anterior. El 68,4% de los centros tienen conexiones a Internet superiores a 5 Mb frente al 59,4% del curso 2013-14, siendo el incremento más importante en las conexiones de más de 20Mb que se han duplicado, pasando del 12,0% al 25,6%.

Gráfico 1. Distribución porcentual de los centros con conexión a Internet según el ancho de banda de la conexión

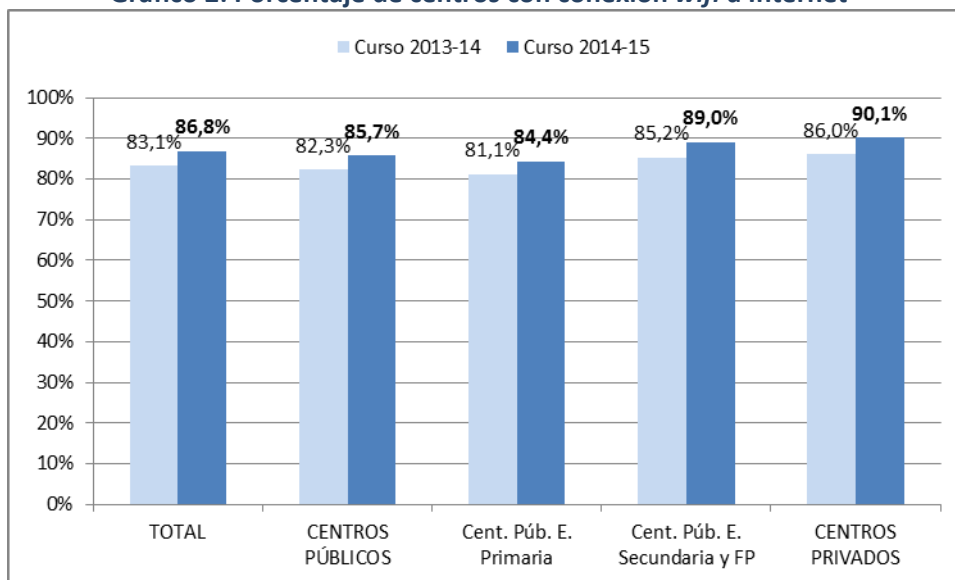


El 86,8% de los centros tienen habilitada conexión inalámbrica a Internet, siendo del 85,7% en los centros públicos y del 90,1% en los centros privados. Dentro de los centros públicos, en los de E. Primaria el porcentaje es 84,4% y en los de E. Secundaria y FP es 89,0%. En relación al curso 2013-14 la conexión *wifi* se ha incrementado en todos los tipos de centros, siendo esta



diferencia para el total de 3,7 puntos porcentuales.

Gráfico 2: Porcentaje de centros con conexión *wifi* a Internet



En casi todas las comunidades autónomas se encuentra bastante generalizada la conexión inalámbrica a Internet, estando en varias de ellas extendida a la práctica totalidad de sus centros: Principado de Asturias (99,5%), Galicia (98,5%), Andalucía (98,0%) y País Vasco (98,0%).

Tabla 5. Porcentaje de centros con conexión *wifi* a Internet por Comunidad Autónoma y titularidad del centro

	TODOS LOS CENTROS	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP	
TOTAL	86,8	85,7	84,4	89,0	90,1
Andalucía	98,0	98,2	97,8	99,2	97,2
Aragón	89,6	89,1	86,0	97,3	91,4
Asturias (Principado de)	99,5	99,7	99,6	100,0	98,9
Balears (Illes)	90,5	90,3	87,7	97,4	91,0
Canarias	58,1	53,1	54,7	48,3	85,6
Cantabria	79,7	77,4	75,2	84,6	86,4
Castilla y León	86,2	86,2	85,3	89,0	86,0
Castilla-La Mancha	88,3	88,1	86,3	93,4	89,6
Cataluña	94,5	95,2	95,7	94,4	93,3
Comunitat Valenciana	77,2	71,5	69,9	74,7	90,6
Extremadura	72,2	72,6	68,0	85,8	69,7
Galicia	98,5	100,0	100,0	100,0	92,8
Madrid (Comunidad de)	78,2	75,2	69,9	87,5	83,3
Murcia (Región de)	85,3	84,5	87,9	73,3	88,1
Navarra (Com. Foral de)	54,2	50,4	44,7	66,7	67,2
País Vasco	98,0	97,6	98,2	96,3	98,9
Rioja (La)	91,1	91,7	91,7	91,7	89,3
Ceuta	82,1	90,9	87,5	100,0	50,0
Melilla	78,3	73,7	66,7	85,7	100,0



3 .Tipos de ordenador y ubicación

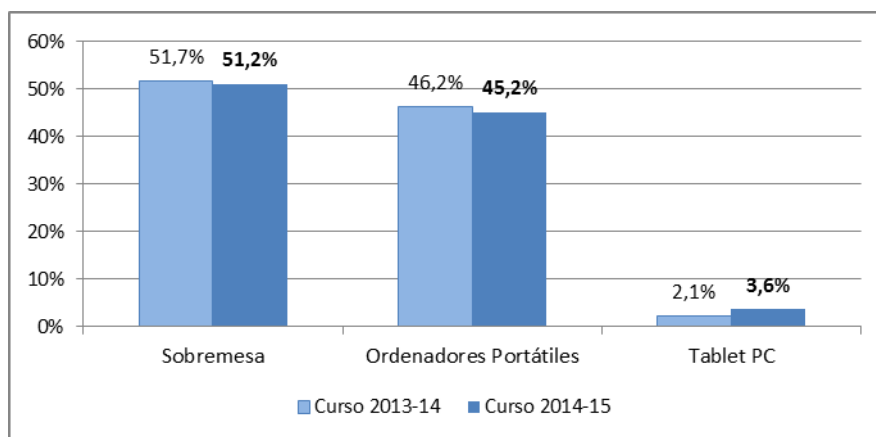
Los ordenadores de sobremesa siguen siendo mayoría (51,2%), pero se les aproximan los portátiles que ya representan el 45,2%. Estos porcentajes son similares, con pequeñas diferencias, por titularidad y tipo de centro. El 3,6% restante corresponde a *tablet PC*, con un mayor porcentaje en los centros privados (7,1%) mientras que en los centros públicos de E. Secundaria y FP su presencia es poco significativa (0,9%).

Tabla 6: Porcentaje de ordenadores por tipo de ordenador.

	TODOS LOS CENTROS	CENTROS PÚBLICOS			CENTROS PRIVADOS
		Total	Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP	
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sobremesa (1)	51,2	52,1	49,2	54,4	48,4
Ordenadores Portátiles	45,2	45,4	46,3	44,7	44,5
Tablet PC	3,6	2,5	4,4	0,9	7,1

Los pesos de los tres tipos de ordenadores no presentan variaciones significativas respecto al curso anterior, salvo el incremento en la presencia de *Tablet PC*, que pasan de 2,1% a 3,6%.

Gráfico 3. Distribución porcentual de los ordenadores por tipo de ordenador



El 51,3% de los ordenadores están ubicados en las aulas habituales de clase, un 24,7% en aulas de informática, un 5,1% en los dependencias de administración y gestión del centro y el 18,8% restante en otras dependencias. El porcentaje de ordenadores ubicados en aulas habituales de clase es mayor en los centros públicos de E. Primaria con el 56,4%, mientras que en los centros privados se da el mayor porcentaje de ordenadores ubicados en aulas de informática, 29,8%.



Tabla 7: Porcentaje de ordenadores por ubicación.

	TODOS LOS CENTROS	CENTROS PÚBLICOS		CENTROS PRIVADOS
		Centros E. Primaria	Centros E. Secundaria y FP	
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
En aulas de informática	24,7	21,6	24,2	29,8
En aulas de clase	51,3	56,4	50,4	46,1
Administración y gestión del centro	5,1	5,8	4,3	5,6
En otras dependencias	18,8	16,2	21,1	18,5



Notas metodológicas

Se incluyen en el ámbito de esta estadística todos los centros docentes que imparten en el curso de referencia al menos una de las siguientes enseñanzas de Régimen General:

- E. Primaria
- E. Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y/o Grado Superior

Estos centros también podrían impartir E. Infantil, Programas de Cualificación Profesional Inicial, E. Especial, así como otras enseñanzas del sistema educativo. Se excluyen los centros específicos de E. Infantil, de E. Especial y de régimen de enseñanza a distancia.

En el cálculo del número medio de alumnos por ordenador se definen las tipologías siguientes:

- Destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje: incluye los ordenadores destinados preferentemente a la docencia con alumnos y a tareas propias del profesorado.
- Destinado preferentemente a la docencia con alumnos: ordenadores utilizados preferentemente para la impartición de docencia a los alumnos o para que ellos practiquen; habitualmente están ubicados en aulas de informática o en aulas ordinarias.
- Destinados a tareas propias del profesorado: ordenadores utilizados preferentemente por el profesorado para la preparación de clases o seguimiento del alumnado; habitualmente están ubicados en la sala o despachos del profesorado.

Para más información puede consultarse la metodología de la *Estadística de la Sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos no universitarios* que se presenta en este apartado junto a los datos de la estadística.