

DESMONTANDO LOS MITOS DE PISA

[Según palabras de Andreas Schleicher en el webinar en la Alianza para una educación excelente. Referencia: <http://all4ed.org/debunking-seven-myths-about-pisa/>]

Mito 1 sobre PISA: Los países con mejores resultados en PISA lo consiguen porque no incluyen a todos sus estudiantes.

Realidad: Todas las muestras en PISA son totalmente representativas de los estudiantes de quince años de edad que están matriculados en centros educativos, y se seleccionan sobre una base científica para garantizar que todos los estudiantes están representados por igual. La proporción de estudiantes de quince años cubiertos por PISA es del 89 por ciento a nivel internacional.

Mito 2 sobre PISA : Todo depende de la cultura.

Realidad: Los resultados de PISA a lo largo de los años demuestran que varios países y economías fueron capaces de mejorar el rendimiento educativo sin cambiar su cultura. Entre 2000 y 2012, varios sistemas educativos mejoraron el rendimiento estudiantil en más de un año escolar. Estos sistemas cambiaron las políticas y prácticas educativas y obtuvieron mejoras significativas en los resultados del aprendizaje.

Mito 3 sobre PISA: El mundo se divide entre países ricos y con una buena educación y los que son pobres y con una educación mala.

Realidad: Menos de un cuarto de la variación del rendimiento entre los países de la OCDE se explica por el PIB per cápita. En otras palabras, hay algunos países que no son ricos pero que proporcionan una educación realmente excelente y países que están muy desarrollados pero no son competitivos en los rankings de PISA. La lección que podemos sacar: el dinero solo te consigue ayudar hasta cierto punto cuando se trata de lograr la excelencia en educación ya que hay otros muchos factores que influyen también.

Mito 4 sobre PISA: La falta de recursos es un destino

Realidad: PISA muestra muy claramente que la pobreza no es un destino y que la educación y las políticas públicas pueden tener un efecto positivo en los estudiantes que están en desventaja. En el último PISA en 2012, el 10 por ciento de estudiantes más desfavorecidos de Shanghai alcanzó puntuaciones en matemáticas similares al 10 por ciento de los jóvenes estadounidenses más privilegiados de quince años.

Los resultados de PISA indican que es posible, incluso en las condiciones más difíciles, proporcionar una educación excelente, atraer a los maestros más talentosos a las aulas más difíciles y asegurar que cada estudiante se beneficie de un excelente aprendizaje.

Mito 5 sobre PISA: la excelencia no es compatible con la equidad

Realidad: los resultados de PISA demuestran que calidad y equidad son objetivos de política educativa compatibles. En los resultados de PISA 2012, hubo sistemas educativos en Asia, Europa y Norte América con resultados educativos elevados y equitativos.

Mito 6 sobre PISA: la excelencia requiere selección

Realidad: los sistemas educativos con mejores resultados no seleccionan, sino que proporcionan las mismas oportunidades a todos los estudiantes.

Mito 7 sobre PISA: La calidad educativa y la personalización de la enseñanza dependen del tamaño de la clase.

Realidad: los sistemas educativos con mejores resultados dan más importancia a la calidad del profesorado que al tamaño de las clases. En estos sistemas, cuando tienen que elegir entre un profesor mejor y una clase más pequeña, eligen una enseñanza de calidad.