

## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2016



### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

El portafolio es una herramienta que se empezó a utilizar en ámbitos profesionales, principalmente relacionadas con el diseño, para mostrar la creación de obras: artistas, fotógrafos, arquitectos..., recogen en él y presentan lo mejor que han producido, por lo cual nace como presentación de resultados, orientados no al proceso, sino al producto.

En educación se importa esta idea para evidenciar cómo trabaja un docente: trabajos de alumnos, preparación de clases, reflexiones y argumentaciones de conocimientos, procedimientos y actitudes, etc., que permiten conocer y valorar la trayectoria de un profesional de la docencia.

En este curso vemos el portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje, conocemos herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante, y confeccionamos un portafolio digital docente.

### ***DIRIGIDO A:***

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

## **OBJETIVOS**

- Conocer qué es un portafolio, qué partes lo componen, cómo se organiza y cómo se evalúa.
- Conocer herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante.
- Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio.
- Conocer la sintaxis y la semántica de un portafolio 2.0.
- Dar pautas sobre el proceso de reflexión educativa como mecanismo de autorregulación del aprendizaje.
- Proporcionar medidas de acompañamiento al alumno en la confección y desarrollo de su portafolio.
- Confeccionar un e-portafolio docente.

## **CONTENIDOS**

- El portafolio como sistema de enseñanza y aprendizaje: qué es un portafolio, tipos de portafolios, partes del portafolio del alumno, cómo se evalúa un portafolio.
- E-portafolio docente: objetivos, audiencias, competencias profesionales, formato, estructura y evaluación.
- Herramientas abiertas para el desarrollo del portafolio del estudiante: el e-portafolio 2.0, medidas de acompañamiento.

## **METODOLOGÍA**

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la confección de un portafolio digital docente. Para ello, conocerán y analizarán diferentes tipos de portafolios, diseñarán rúbricas, aportarán evidencias e interactuarán entre sí y con los tutores del curso. Utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0.

Para conseguir nuestros objetivos, se trabajará en diversos espacios digitales de colaboración, y por tanto, será absolutamente necesario contar con un perfil en las Redes Sociales, ya que se

utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes (el curso contiene tutoriales para ello en caso de que el participante no sea usuario de estos espacios).

El curso dispone de una Comunidad en Procomún "[El portafolio educativo como instrumento de aprendizaje y evaluación](#)" y se usará la red social de *microblogging* Twitter. En la Comunidad en Procomún se encuentran publicados los trabajos finales del alumnado de ediciones anteriores y sirve como repositorio de proyectos para toda la comunidad educativa.

Todos los productos que los participantes elaboren, tendrán carácter público en diversos espacios sociales y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación, como en las redes sociales y en tantas plataformas de publicación como el INTEF considere oportuno, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

El *hashtag* en Twitter que utilizaremos para este curso será [#eportfolios INTEF](#).

### ***COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES***

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

### ***COMPETENCIAS BÁSICAS DEL ALUMNADO***

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la competencia digital del alumnado y la competencia en comunicación lingüística.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

60 horas

## ***Nº DE PLAZAS***

175

## ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 15 de junio de 2016.

## ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Para facilitar el proceso de inscripciones se publicará una entrada con orientaciones sobre el uso de la sede electrónica en el espacio INTEF: <http://aprende.educalab.es/>.

## ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el jueves, 15 de septiembre de 2016, y terminará el martes, 15 de noviembre de 2016.

La estructura del curso es de carácter modular. En la Guía Didáctica de cada curso se especificará el cronograma de trabajo del mismo.

## ***AUTORÍA DEL CURSO***

Elena Barberá Gregori

## ***CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

## ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@mecd.es](mailto:formacionenred@mecd.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.