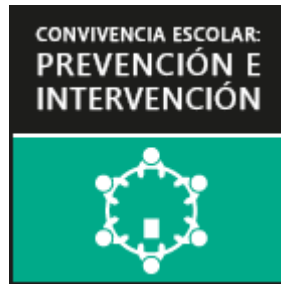


## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF 2ª EDICIÓN 2016



### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

La realidad social es, al igual que la escolar, diversa. Por eso es importante fomentar un clima de respeto y convivencia ante la diversidad desde la Educación.

En la atención a esta diversidad el enfoque inclusivo resulta especialmente eficiente en prevenir acosos hacia estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios (LGBT, minorías étnicas, personas con discapacidad y otros), así como la creación de espacios caracterizados por el diálogo igualitario entre la diversidad de voces que conforman las comunidades educativas.

En esta línea, el principio de la igualdad de las diferencias, defiende la diferencia como algo necesario para promover el mantenimiento y desarrollo de la propia identidad y cultura al tiempo que destaca la igualdad de derechos y oportunidades para prevenir la marginación y exclusión.

Este curso ofrece la oportunidad de conocer las claves de éxito y los criterios científicos internacionales para la mejora de la convivencia escolar; así como de analizar, elaborar y compartir estrategias prácticas para ofrecer una educación de calidad a todo el alumnado y promover valores sociales relevantes que se aprenden básicamente en contextos de diversidad.

Se presta especial atención a las condiciones para la mejora del trabajo en el aula, haciendo hincapié en la participación de toda la comunidad educativa (docentes, alumnado, familias y otros agentes sociales), enlazando con el papel de la motivación, las emociones y las relaciones afectivas en el seno de las actividades escolares.

## ***DIRIGIDO A***

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, miembros de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana, asesores de formación y asesores técnicos docentes de las administraciones educativas.

## ***OBJETIVOS***

- Desarrollar capacidades críticas y valores que impliquen defender la diferencia como una necesidad para la igualdad.
- Colaborar en las decisiones relacionadas con el ajuste de la respuesta educativa a las necesidades del alumnado.
- Contribuir a desarrollar estrategias y una actitud positiva hacia la prevención y la resolución de los conflictos.
- Detectar y promover la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación en la escuela.
- Mejorar la disposición de los docentes a la reflexión y la crítica conjunta frente a los enfoques y modelos existentes.
- Identificar las situaciones y condiciones necesarias para el trabajo colaborativo.

## ***CONTENIDOS***

- Educación inclusiva: diálogo igualitario e igualdad de diferencias.
- Participación decisiva de la comunidad en la elaboración y aplicación de las normas de convivencia.
- Prevención de la violencia desde la primera infancia.
- Socialización preventiva de la violencia de género: amor ideal y nuevas masculinidades.

- Aprendizaje y convivencia: éxito escolar vinculado a la educación en los sentimientos y en la amistad.
- Atención y cuidado del uso de las TIC.

## **METODOLOGÍA**

Los y las participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales como una Comunidad en *Procomún* y *Twitter*. En la Comunidad de Procomún se publicarán los trabajos finales de los y las participantes y sirve como repositorio de proyectos para toda la comunidad educativa. Todos los trabajos podrán ser divulgados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. En el segundo caso, *Twitter*, se comparte información relevante y trabajos con el *hashtag* #EduConVive.

Todos los proyectos de los y las participantes se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

## **COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES**

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: trabajo en equipo y colaboración, atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

### ***COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO***

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los y las participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la digital, las competencias sociales y cívicas y la de aprender a aprender.

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

385

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 15 de junio de 2016.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen participar en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Para facilitar el proceso de inscripciones se publicará una entrada con orientaciones sobre el uso de la sede electrónica en el espacio de INTEF: <http://aprende.educalab.es/>.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el jueves, 15 de septiembre de 2016, y terminará el martes, 15 de noviembre de 2016.

La estructura del curso es de carácter modular. En la Guía Didáctica de cada curso se especificará el cronograma de trabajo del mismo.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

CSE Consultoría Social y Educativa.

Lars Bonell García (Coordinador), Fernando Domínguez Hernández, Alejandro Martínez González y Esther Roca Campos.

### ***CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

### ***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@mecd.es](mailto:formacionenred@mecd.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.