

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2016



PRESENTACIÓN DEL CURSO

El nuevo contexto tecnológico, cultural y socioeconómico en el que se enmarca el sistema educativo requiere un nuevo enfoque metodológico que capacite al alumnado para desenvolverse en un futuro cercano en un entorno personal, social y laboral que va a exigirle una actitud y unas capacidades, habilidades y competencias que le permitan realizar actividades que vayan más allá de la repetición de tareas y ejercer como ciudadano del s. XXI.

El concepto de innovación centrado en el ser humano a través del diseño busca caminos de pensamiento, de solución de problemas, de generación de nuevos procesos, alternativas y oportunidades, con el objetivo de trabajar en espacios complejos, con seguridad y optimismo y capacidad para imaginar y dar respuestas nuevas, sustantivamente diferentes y de alto poder de impacto y eficiencia.

Por otro lado, los cambios suceden en contextos cada vez más pequeños, locales, en los que la innovación centrada en las personas cobra mayor importancia.

A través de este curso, el profesorado pondrá en práctica un método centrado en las personas, a través de un proceso que comienza con la empatía y que genera una conversación para dar respuesta a retos a través de soluciones innovadoras. Este método ya se utiliza en escuelas de todo el mundo con el objetivo de empoderar al alumnado para que sea agente activo, en el presente y en el futuro, de su propio conocimiento y de su papel como profesional y ciudadano socialmente responsable.

DIRIGIDO A

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Analizar la necesidad de desarrollo de habilidades creativas.
- Conocer experiencias educativas innovadoras.
- Adquirir competencias para el proceso creativo.
- Analizar e identificar cuáles son los retos educativos de la escuela actual.
- Poner en práctica un proceso *Human Centered Design* (*Diseño centrado en personas*).
- Conocer y experimentar técnicas para el desarrollo de la capacidad de observación.
- Identificar retos, desde el análisis de hechos, a los que dar una respuesta creativa.
- Generar ideas que den respuesta a los retos educativos.
- Diseñar proyectos de aula en los que el alumnado sea el protagonista de un método innovador.

CONTENIDOS

Innovación centrada en las personas, *Human Centered Design*: Habilidades creativas, resolución de problemas, experiencias educativas innovadoras y *Design Thinking*

La observación: Búsqueda de oportunidades y hechos, habilidades para la observación, empatía, ejemplos en educación y diseño para el cambio

La reformulación del problema: Consejos y técnicas para reformular, reformulando en educación, el problema educativo reformulado

Ideación y selección: Pasar de retos a ideas, ideas y prototipos en educación, experiencias educativas

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e

interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales como la Comunidad “Creatividad y Aprendizaje mediante retos” en [Procomún](#), repositorio de recursos y red social del Ministerio, y en la red social de *microblogging* Twitter. La [Comunidad del curso en Procomún](#) sirve como repositorio de proyectos para toda la comunidad educativa y espacio de conexión, diálogo y colaboración. En el segundo caso, Twitter, será la vía para compartir de forma ágil información relevante y trabajos a través del *hashtag* [#CREA_INTEF](#).

Por lo dicho en los párrafos anteriores, será necesario contar con un perfil en estas redes sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes (el curso contiene tutoriales para ello en caso de que el participante no sea usuario de estos espacios). Todos los proyectos de los participantes se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: Trabajo en equipo y colaboración, desarrollo de la creatividad y programación, organización, gestión y coordinación docente.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, la de aprender a aprender y las competencias sociales y cívicas.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

280

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 15 de junio de 2016.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte de la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Para facilitar el proceso de inscripciones se publicará una entrada con orientaciones sobre el uso de la sede electrónica en el espacio INTEF: <http://aprende.educalab.es/>.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 15 de septiembre de 2016, y terminará el martes, 15 de noviembre de 2016.

La estructura del curso es de carácter modular. En la Guía Didáctica de cada curso se especificará el cronograma de trabajo del mismo.

AUTORÍA DEL CURSO

Alicia Chavero y Blanca Cañamero Vicente.

CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.