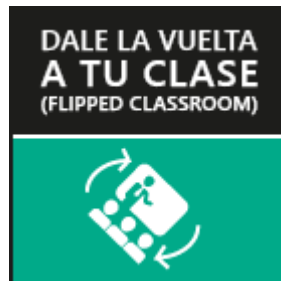


CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2016



PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso explora una nueva forma de trabajar en el aula como es el modelo *Flipped Classroom*. Analizar su posible aplicabilidad en el contexto de la Educación Primaria y Secundaria, las ventajas de su desarrollo así como los problemas o inconvenientes que podemos encontrar a la hora de llevarlo a la práctica. Invirtiendo la clase, los procesos de aprendizaje, se pone el énfasis en el “Aprendizaje del Estudiante” más que en la “Enseñanza del Docente”.

DIRIGIDO A:

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Conocer, analizar, aplicar y evaluar la metodología inversa en el ámbito de la Educación Primaria y Secundaria.
- Adaptar el enfoque “Flipped Classroom” al contexto específico y la naturaleza de cada materia de aprendizaje implicada.
- Adaptar el enfoque “Flipped Classroom” al contexto específico y la naturaleza de cada materia de aprendizaje implicada.

- Conocer y analizar los conceptos básicos del modelo FC a partir de las distintas experiencias desarrolladas.
- Analizar el grado de integración técnica y coherencia metodológica de las herramientas 2.0 en el contexto del FC y como medio de aprendizaje y evaluación de actividades y tareas de los estudiantes.
- Utilizar las herramientas 2.0 y los recursos móviles gratuitos como medio de optimización pedagógica y de gestión.

CONTENIDOS

- Aproximación al modelo *Flipped Classroom*.
- El modelo *Flipped Classroom* y su relación con metodologías didácticas innovadoras.
- Herramientas y recursos para el desarrollo del modelo *Flipped Classroom*.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y **utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0**, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

El *hashtag* que utilizaremos en twitter para este curso será [#Flipped_INTEF](#). Se ha creado también una [comunidad virtual en Procomún](#) para compartir recursos educativos en torno al tema de este curso. Todos los trabajos podrán ser divulgados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso.

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: Trabajo en equipo y colaboración, uso, desarrollo y producción de conocimiento generado por la investigación para dirigir la práctica y, en particular, competencia

digital docente, y de comunicación y colaboración con alumnos, padres, otros profesores, y demás miembros de la comunidad educativa.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado al ser un modelo transversal y no estar centrada en el desarrollo de una asignatura o área concreta.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

650

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 15 de junio de 2016.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Para facilitar el proceso de inscripciones se publicará una entrada con orientaciones sobre el uso de la sede electrónica en el espacio de INTEF: <http://aprende.educalab.es/>.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 15 de septiembre de 2016, y terminará el martes, 15 de noviembre de 2016.

La estructura del curso es de carácter modular. En la Guía Didáctica de cada curso se especificará el cronograma de trabajo del mismo.

AUTORÍA DEL CURSO

The Flipped Classroom S.L, que cuenta con algunos de los especialistas más reconocidos en la novedosa e innovadora metodología “flipped classroom (dale la vuelta a tu clase)” en España.

Han creado y gestionan el [único portal especializado](#) en el modelo de clase inversa en español, con casi dos años de existencia que ha atraído a casi 200.000 usuarios de 141 países y más de 655.000 visitas a sus páginas.

CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas. Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el módulo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

Se otorgará también a quienes obtengan la certificación una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.