

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

2ª EDICIÓN 2016



PRESENTACIÓN DEL CURSO

Las *Competencias Clave* suponen un nuevo paradigma pedagógico para enmarcar la acción docente en la educación del siglo XXI. Es un paradigma que surge de las tendencias educativas supranacionales (OCDE, Unión Europea), que se instala en nuestro país con la LOE (2006) y sigue presente en la actual ley educativa (LOMCE, 2013). Este curso pretende desvelar las claves que permiten comprender realmente las *Competencias Clave* y aplicarlas de forma adecuada en el aula en el nuevo contexto educativo. Para ello el curso se inicia con un imprescindible marco teórico, pero desde una perspectiva crítico-reflexiva, de tal modo que los participantes en el mismo, a partir del análisis del origen internacional de este paradigma, ajusten su concepción de “competencia” a las corrientes supranacionales contemporáneas. Posteriormente el curso se detendrá en analizar la aplicación de ese paradigma en la ley educativa actual. El curso culmina con la concreción de las *Competencias Claves* en la acción docente, enfatizando especialmente su evaluación, incluyendo un trabajo final en el que los participantes del curso deberán poner en práctica lo aprendido mediante un proyecto para su centro educativo.

DIRIGIDO A:

Profesorado que imparte docencia en enseñanzas reguladas por la LOE, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Conocer el origen y fundamentación teórica, práctica y normativa del aprendizaje por competencias en el aula.
- Reflexionar acerca del aprendizaje por competencias en la planificación de las actividades en el aula y su evaluación.
- Decidir las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación más adecuadas para desarrollar tales competencias.
- Desarrollar materiales propios (unidades didácticas integradas, o proyectos u otras modalidades) incorporando indicadores para las *Competencias Clave*.
- Enriquecer los mecanismos tradicionales de evaluación con propuestas alternativas como el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolio.
- Desarrollar procedimiento de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje para analizar los resultados obtenidos y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones.
- Integrar a los participantes del curso en redes y comunidades profesionales docentes especializadas en aprendizaje por competencias en el aula.

CONTENIDOS

- Aterrizando en las Competencias: las ocho Competencias Clave que establece el marco de referencia de la UE, 1) comunicación en la lengua materna; 2) comunicación en lenguas extranjeras; 3) competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología; 4) competencia digital; 5) aprender a aprender; 6) competencias sociales y cívicas; 7) sentido de la iniciativa y espíritu de empresa, y 8) conciencia y expresión culturales.
- La inclusión de las competencias Clave de la Unión Europea en el currículo nacional.
- Evaluamos las Competencias.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web.

El curso dispondrá de diversos espacios colectivos digitales como la [Comunidad en Procomún](#) y la red social de *microblogging* Twitter. En la Comunidad en Procomún se publicarán los trabajos finales del alumnado y sirve como repositorio de proyectos para toda la comunidad educativa tanto durante del curso como tras su finalización pues se trata de una comunidad abierta. De esta forma el aprendizaje iniciado en el curso tiene su continuidad más allá de su término. En Twitter se comparte información relevante y trabajos con el *hashtag* [#CClave INTEF](#).

COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES

En el presente curso se utilizarán y/o desarrollarán, entre otras, las siguientes competencias profesionales docentes: Trabajo en equipo y colaboración, atención a la inclusión y a la diversidad del alumnado, uso docente de materiales y tecnologías y, en particular, programación, organización, gestión y coordinación docente, así como seguimiento, adaptación y evaluación de los objetivos y procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS CLAVE DEL ALUMNADO

El impacto en el aula de la aplicación de las competencias profesionales docentes utilizadas y desarrolladas por los participantes en el curso, podrá contribuir a la adquisición de todas las competencias clave del alumnado, en particular la competencia digital, la competencia de aprender a aprender y la competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

210

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días naturales y comenzará el 15 de junio de 2016.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte de la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

La propia aplicación de solicitudes contiene instrucciones para, una vez cumplimentados los campos obligatorios, confirmar la solicitud y registrarla.

Para facilitar el proceso de inscripciones se publicará una entrada con orientaciones sobre el uso de la sede electrónica en el espacio de INTEF: <http://aprende.educalab.es/>.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el jueves, 15 de septiembre de 2016, y terminará el martes, 15 de noviembre de 2016.

La estructura del curso es de carácter modular. En la Guía Didáctica de cada curso se especificará el cronograma de trabajo del mismo.

AUTORÍA DEL CURSO

Javier M. Valle López.

CERTIFICACIÓN E INSIGNIA DIGITAL

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas. Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el módulo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como Aptas.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.