



## ANEXO II

### PROGRAMA NACIONAL "AULAS DE LA NATURALEZA" VERANO 2018

Datos complementarios para la tramitación por el centro de la solicitud del  
alumnado sin necesidades educativas especiales

DATOS DEL ALUMNO/A SOLICITANTE					
<b>Nombre:</b>		<b>Primer apellido:</b>			
<b>Segundo Apellido:</b>		<b>D.N.I.:</b>			
<b>Fecha de nacimiento:</b>		<b>Sexo : Hombre</b>		<b>Mujer</b>	
<b>1. RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO/A DURANTE EL CURSO 2016/2017</b> Nota para el cálculo: de acuerdo con la disposición adicional cuarta del Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero (BOE 1 de marzo), relativa a documentos oficiales de evaluación, los términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB), irán acompañados de una calificación numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez, con las siguientes correspondencias: Insuficiente: 1, 2, 3 o 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 o 10.  <b>Nota media del curso académico 2016/2017:</b>					
<b>2. CARACTERÍSTICAS PERSONALES DEL ALUMNO/A</b>					
<b>2.1. Apoyos que recibe dentro y fuera del aula (gabinetes, logopedia,...):</b>					
<b>2.2. Actitudes favorables a la convivencia (Apartado Quinto 1. a) de la resolución):</b>  Marque de 1 a 4, siendo: 1= NO O NADA, 2=POCO, 3=BASTANTE y 4=SÍ O MUCHO.					
		1	2	3	4
Muestra actitudes de respeto hacia sus profesores					
Muestra confianza y seguridad en su relación con los adultos					
Se relaciona adecuadamente con sus compañeros					
Muestra actitudes de tolerancia y aceptación de las diferencias					
Respeto las normas de convivencia dentro y fuera del aula					
<b>2.3. Otras características del alumno/a:</b>  Marque SÍ O NO:					
		SÍ	NO		
Muestra flexibilidad ante situaciones novedosas e imprevistas					
Necesita ayuda para integrarse en el grupo de iguales					
Necesita ayuda para encajar la frustración					
Muestra dificultad para controlar sus impulsos					
Necesita ser preparado para afrontar las nuevas experiencias					
Participa con agrado en juegos y actividades					

**Observaciones:**

**Características generales de su estilo de aprendizaje (reflexivo, impulsivo, activo, pasivo, motivado, desmotivado, atento, distraído, refuerzos que le son positivos...):**

**Dificultades que pueda presentar la asistencia del alumno al programa y recomendaciones**

En

, a de

de 2018

**Por el centro firmado por D. /D.ª**

**Cargo**