



### Anexo III

## PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN

### A) ESTADOS DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.

DELAWARE	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Delaware. Antes de la entrevista tendrán que realizar una redacción en inglés sobre un tema propuesto por los representantes educativos del estado para valorar las capacidades docentes y lingüísticas de los candidatos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>	
DISTRITO DE COLUMBIA	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>Los candidatos deberán aportar a la entrevista un vídeo grabado impartiendo una clase por una duración de 10 minutos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>	
MARYLAND	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés y en español por representantes del Departamento de Educación del estado de Maryland. Antes de realizar la entrevista tendrán que realizar una redacción en inglés sobre un tema propuesto por los representantes educativos del estado para valorar las capacidades docentes y lingüísticas de los candidatos.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación".</p>	
VIRGINIA OCCIDENTAL	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Virginia Occidental.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>	
ILLINOIS	Fase A	Una prueba para determinar la competencia lingüística en inglés de los candidatos, que constará de tres partes: una prueba escrita de elección múltiple, una prueba de expresión oral y una redacción sobre temas relacionados con la docencia. Los candidatos presentarán su documentación en papel según lo previsto en el apartado 10 de esta convocatoria ese día para su revisión por parte de las autoridades educativas del estado.
	Fase B	La realizarán los candidatos que hayan superado la fase A. Consistirá en una entrevista en inglés con las comisiones de selección de los distritos escolares contratantes que tendrá como objetivo valorar la capacidad docente de los candidatos.
	Ambas fases se realizarán en la misma semana, en dos días consecutivos.	



	<p>Illinois no patrocinará visados a aquellos que hayan participado en el Programa en el estado de Illinois en convocatorias anteriores, salvo que dispongan de licencia docente válida en dicho estado durante todo el periodo de duración del Programa.</p>
IOWA KANSAS NEBRASKA	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los Departamentos de Educación de los estados de Iowa, Kansas o Nebraska y por directores de centros escolares para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados serán recomendados para una serie de puestos específicos. De esa lista, los directores de las escuelas interesadas en su contratación elegirán a los candidatos para una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia.</p>
INDIANA OHIO KENTUCKY MICHIGAN	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes de los Departamentos de Educación de los estados para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados serán recomendados para una serie de puestos específicos. De esa lista, los directores de las escuelas interesadas en su contratación elegirán a los candidatos para una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia.</p>
MINNESOTA	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del Departamento de Educación del estado de Minnesota para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una fase posterior, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
WISCONSIN	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados por podrán tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
ARIZONA	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrían tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>

CALIFORNIA	Fase A	<p>Constará de una prueba escrita y otra oral que tendrán carácter eliminatorio. La prueba escrita constará de un test de comprensión lectora, un test de conocimientos matemáticos elementales y una redacción sobre un tema a determinar por la comisión de selección. Los candidatos que superen la prueba escrita realizarán una prueba oral en forma de entrevista.</p> <p>Los profesores que hayan participado anteriormente en el programa en California están exentos de realizar la fase A, pero deberán presentarse ante el representante del estado de California y aportar documentación original y una copia de su superación de los requisitos profesionales estatales, tales como CBEST (en su totalidad), CTEL, CSET, RICA, y programa de inducción para nuevos profesores (BTSA); y de su acreditación docente antes de proceder a realizar la fase B.</p> <p>Por último, los profesores que vayan a realizar la fase B, deberán asistir a una sesión informativa con las autoridades educativas del California.</p>
	Fase B	<p>La realizarán los candidatos que hayan superado la fase A. Consistirá en una entrevista con las comisiones de selección de los distritos escolares contratantes. La entrevista se llevará a cabo en inglés y tendrá como finalidad valorar la capacidad docente de los candidatos y su adecuación al perfil requerido.</p>
	<p>Las dos fases se realizarán en días distintos de la misma semana.</p>	

COLORADO	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito o escuela para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
----------	---

NEVADA	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del distrito escolar para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrán tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación y previamente a la firma del contrato.</p> <p>Ambas fases podrán realizarse en días distintos.</p>
--------	---

NUEVO MÉXICO	<p>Los candidatos serán entrevistados por representantes del Departamento de Educación Pública del estado de Nuevo México para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
--------------	--

UTAH	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés por representantes del Departamento de Educación del estado de Utah para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados tendrán una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>
------	---



<p>OREGÓN ESTADO DE WASHINGTON</p>	<p>Los candidatos seleccionados serán entrevistados en inglés por representantes del distrito para valorar su capacidad docente y determinar su competencia lingüística en inglés.</p> <p>En una segunda fase, los candidatos preseleccionados podrán tener una segunda entrevista en inglés a través de videoconferencia con el director de la escuela interesada en su contratación.</p>								
<p>FLORIDA</p>	<p>Los candidatos serán entrevistados por los representantes de los distritos escolares contratantes. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p> <p>El proceso de selección para las plazas de algunos de los distritos escolares participantes se llevará a cabo con la colaboración de la organización de gestión educativa de centros públicos Academica Corporation.</p> <p>Florida no patrocinará visados a aquellos candidatos que hayan participado en el Programa en el estado de Florida en convocatorias anteriores, a no ser que, para poder optar a las plazas en la presente convocatoria, hayan obtenido el "Florida Temporary" o "Florida Professional Certificate" con anterioridad a las entrevistas.</p>								
<p>CAROLINA DEL NORTE</p>	<p>Los candidatos serán entrevistados en inglés para valorar su capacidad docente y determinar su nivel de competencia lingüística en las siguientes áreas: pronunciación, fluidez, corrección gramatical, vocabulario y capacidad de comunicación efectiva, tanto oral como escrita.</p> <p>El proceso de selección se llevará a cabo con la colaboración de la organización estadounidense de intercambios educativos Visiting International Faculty (VIF).</p>								
<p>GEORGIA</p>	<p>Consistirá en una entrevista con representantes del Departamento de Educación del estado. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>								
<p>LUISIANA</p>	<p>Consistirá en una entrevista con representantes del Departamento de Educación del estado. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>								
<p>OKLAHOMA</p>	<p>Consistirá en una entrevista con representantes de los distritos escolares contratantes. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>								
<p>TEXAS</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1601 485 1731"> <p>FASE A</p> </td> <td data-bbox="485 1601 1458 1731"> <p>Consistirá en una entrevista con los representantes de los distritos escolares. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1731 485 1852"> <p>FASE B</p> </td> <td data-bbox="485 1731 1458 1852"> <p>Una prueba que consistirá en un ejercicio de expresión escrita sobre un tema propuesto por la comisión de selección, con una duración de media hora. La finalidad de esta prueba será evaluar el nivel de competencia lingüística en inglés de los candidatos.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="368 1852 1458 1906"> <p>Ambas fases podrán realizarse en días distintos.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="368 1906 1458 1966"> <p>Texas no patrocinará visados a aquellos profesores que hayan participado en el Programa en el estado de Texas en convocatorias anteriores.</p> </td> </tr> </table>	<p>FASE A</p>	<p>Consistirá en una entrevista con los representantes de los distritos escolares. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>	<p>FASE B</p>	<p>Una prueba que consistirá en un ejercicio de expresión escrita sobre un tema propuesto por la comisión de selección, con una duración de media hora. La finalidad de esta prueba será evaluar el nivel de competencia lingüística en inglés de los candidatos.</p>	<p>Ambas fases podrán realizarse en días distintos.</p>		<p>Texas no patrocinará visados a aquellos profesores que hayan participado en el Programa en el estado de Texas en convocatorias anteriores.</p>	
<p>FASE A</p>	<p>Consistirá en una entrevista con los representantes de los distritos escolares. La entrevista tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y la capacidad docente de los candidatos.</p>								
<p>FASE B</p>	<p>Una prueba que consistirá en un ejercicio de expresión escrita sobre un tema propuesto por la comisión de selección, con una duración de media hora. La finalidad de esta prueba será evaluar el nivel de competencia lingüística en inglés de los candidatos.</p>								
<p>Ambas fases podrán realizarse en días distintos.</p>									
<p>Texas no patrocinará visados a aquellos profesores que hayan participado en el Programa en el estado de Texas en convocatorias anteriores.</p>									



## B) CANADÁ.

PROVINCIA DE ALBERTA	Consistirá en una entrevista de entre 15 y 30 minutos con representantes de los distritos escolares de la provincia, que tendrá como finalidad valorar el nivel de competencia lingüística en inglés y otros aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad del candidato. Esta entrevista podría realizarse por Skype. Igualmente, en determinadas ocasiones, podría llevarse a cabo una o varias entrevistas adicionales.
----------------------	--

## C) REINO UNIDO.

INGLATERRA	<p>Consistirá en una entrevista de entre 30 y 45 minutos con representantes de los distritos escolares o autoridades locales, que tendrá como finalidad valorar aspectos relacionados con la cualificación profesional, experiencia docente previa, habilidades docentes o personalidad del candidato. Igualmente, podría plantearse al candidato una prueba escrita, con vistas a evaluar sus destrezas y conocimientos (planificación de una clase), así como su nivel de competencia lingüística en inglés. Además, podrá llevarse a cabo una entrevista adicional, telefónica o por Skype, al objeto de ampliar dicha información.</p> <p>Los candidatos exentos de realizar la fase de prueba y entrevista señalada en el apartado 9.3 sí deberán llevar a cabo esa entrevista adicional, como se señala en dicho apartado.</p>
------------	--