



# Programa de Profesores Visitantes (Inglaterra)

Dossier informativo sobre la convocatoria  
Septiembre de 2018 a Julio de 2019



## Contenido

1.	Introducción	3
2.	Criterios para la solicitud	3
3.	Fechas del programa	4
4.	Fases del programa	5
5.	Introducción a la vida y la docencia en Inglaterra	6
6.	Preguntas frecuentes	9
7.	Información sobre privacidad	10

## 1. Introducción

Este dossier informativo está dirigido a los profesores interesados en solicitar participar en el Programa de Profesores Visitantes (Inglaterra) que deseen ocupar una plaza en centros docentes ingleses entre septiembre de 2018 y julio de 2019 para enseñar español, español y francés, o español y alemán. Esto incluye a los profesores que forman parte de la relación de candidatos seleccionados en reserva desde mayo de 2017 que decidan participar en esta nueva convocatoria 2018-19. Este dossier ofrece información dirigida a ayudarle a entender lo que puede esperar como participante en este programa, establecido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) de España y por el Ministerio de Educación (Department for Education o DfE, por sus siglas en inglés) de Inglaterra.

Estamos encantados con continuar el modelo de colaboración bilateral por segundo año consecutivo en este programa y deseando recibir a profesores españoles en Inglaterra para que enseñen lenguas modernas. El Programa de Profesores Visitantes (Inglaterra) ofrece a los profesores españoles oportunidades para desarrollar sus capacidades y experiencia en un sistema educativo altamente eficaz.

Los profesores visitantes seleccionados que sean contratados en los centros se beneficiarán de:

- Durante su primer año de empleo, acceso a un mentor que apoyará el desarrollo personal y profesional del profesor en el mismo centro educativo donde esté ejerciendo la docencia.
- A su llegada y durante el primer año de empleo, una serie de medidas de adaptación para ayudarles en su proceso de transición a la vida y la docencia en Inglaterra.
- Un foro en línea para compartir experiencias y eventos presenciales para el desarrollo profesional y de creación de contactos.

La convocatoria para profesores visitantes españoles del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España se publicará aproximadamente en noviembre de 2017.

**Información importante para los candidatos en reserva para Reino Unido durante el curso 2017-2018:** Si desean optar a una plaza en el curso 2018-19, deben volver a participar en el proceso selectivo convocado. Sin embargo, no estarán obligados a volver a realizar en Madrid las entrevistas y pruebas de selección. Los centros ingleses, no obstante, podrán contactar con ellos para otras entrevistas antes de que tengan lugar en Madrid las pruebas de selección y entrevistas para nuevos candidatos.

## 2. Criterios para la solicitud para 2018-19

### Asignaturas para enseñar en Inglaterra:

Invitamos a candidatos cualificados a que presenten solicitudes para enseñar español, español y francés, o español y alemán. Todas estas lenguas se impartirán a alumnos de Educación Secundaria.

- Español (edades de 11 a 18, nivel de secundaria)
- Alemán (edades de 11 a 18, nivel de secundaria)
- Francés (edades de 11 a 18, nivel de secundaria)

## Requisitos:

- Tener nacionalidad española.
- Titulación : Grado o Licenciatura en Filología inglesa, española, francesa o alemana, o equivalente, o Estudios de Traducción e Interpretación, con inglés, francés o alemán como primera lengua de especialidad. En cualquiera de los casos, siempre estando en posesión del Título de Máster que habilita para el ejercicio de la función docente en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, o del Certificado de Aptitud Pedagógica (o equivalente, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria).
- Acreditar una competencia en inglés de nivel B2, de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- No padecer enfermedad que imposibilite el ejercicio de la docencia.

Otros requisitos, a la hora de ser contratado:

- Certificado español de **ausencia** de antecedentes penales y delitos sexuales.
- Obtención del *Qualified teacher status* (Estatus de profesor cualificado o QTS, por sus siglas en inglés) en Inglaterra.

## 3. Cronograma de actuaciones

El cuadro que se muestra a continuación incluye las fechas claves para los candidatos que opten a este proceso selectivo.

Fecha aproximada	Actuación	Observaciones para candidatos que participaron en la convocatoria para el curso 2017-18 y superaron la fase de prueba/entrevista.
Noviembre de 2017	Publicación de la convocatoria para profesores españoles por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.	
Diciembre de 2017	Fecha límite para la entrega de solicitudes.	
Finales de diciembre de 2017/Primeros de enero 2018		Confirmación de la admisión de los candidatos que pasaron con éxito la entrevista en Madrid en mayo de 2017.
Enero 2018.	.	Se facilitan sus datos a los centros escolares para su consideración; invitación a entrevistas adicionales y selección para los puestos.  Es posible que se soliciten documentos adicionales (Ejemplo: grabaciones de vídeo), en cuyo caso les será comunicado a su debido tiempo.  Los candidatos no contratados continuarían en la lista de reservas, con posibilidad de ser contratados en los meses siguientes, o en cualquier momento del año académico 2018-19.

Primeros de febrero de 2018	Finalización del proceso de admisión de candidatos.  Comienzo del examen previo de los expedientes de los candidatos que solicitan Reino Unido por primera vez.	
Finales de febrero de 2018	Invitación a jornadas de pruebas y entrevistas.	No recibirán invitación, puesto que se hayan exentos de realizar esta fase.
Finales de febrero- mediados de marzo de 2018	Entrega de los documentos necesarios (Ejemplo: como grabaciones de vídeo). La información se comunicará a su debido tiempo.	Habrán entregado con anterioridad los documentos que se les hubiera solicitado.
A partir de mediados de marzo de 2018	Jornada de entrevistas y pruebas de selección en Madrid.  Los candidatos serán sometidos a una entrevista y una prueba de selección por parte de responsables de centros escolares actuando en nombre de los centros docentes ingleses, para determinar su idoneidad para entrar a formar parte de la relación de candidatos de 2018/19.	Exentos de esta fase
Finales de marzo de 2018	Confirmación y comunicación de los resultados de las pruebas y entrevistas.	
Abril de 2018	Se facilitan los datos de los candidatos que hayan superado la fase de pruebas y entrevistas a los centros educativos para su consideración.  Invitación a nuevas entrevistas digitales y selección para los puestos.  Los candidatos no contratados continuarían en la lista de reservas, con posibilidad de ser contratados en los meses siguientes, o en cualquier momento del año académico 2018-19.	
Agosto de 2018	Jornada de adaptación para los seleccionados y asignación de puestos a comenzar en septiembre de 2018.  Nota: Se facilitará apoyo durante el proceso de adaptación, hasta julio de 2019, a aquellos profesores que hayan sido asignados a puestos con posterioridad a septiembre de 2018.	

## 4. Fases del programa

### Fase de admisión

- Los funcionarios del MECD efectuarán el proceso inicial de admisión de solicitudes de acuerdo a los criterios publicados.

#### **Fase de valoración previa de los expedientes.**

- Las solicitudes de aquellos candidatos que superen la fase inicial de admisión, serán evaluadas en mayor detalle por responsables de centros escolares en Inglaterra
- Según la evaluación realizada, los candidatos cuyos perfiles mejor se ajusten a la demanda de las autoridades británicas serán convocados a realizar una entrevista y una

prueba de selección presenciales. Los candidatos que, participando en el proceso, hubieran superado con éxito esta fase en 2017 estarán exentos de realizarla.

### **Fase de entrevistas y pruebas de selección**

- Los candidatos preseleccionados en la fase de admisión serán invitados a realizar entrevistas y pruebas de selección en Madrid.
- Las pruebas de selección y las entrevistas serán organizadas por el Department for Education (Ministerio de Educación británico) y efectuadas por un panel de responsables de centros escolares ingleses.
- Los candidatos deberán costearse sus propios gastos de transporte a las jornadas (ida y vuelta).
- La jornada se centrará en la evaluación de la idoneidad de los candidatos para enseñar español, español y francés, o español y alemán.
- Las pruebas de selección tendrán un límite de tiempo prefijado y conllevarán planificar una clase o calificar el trabajo de los alumnos. Todas las pruebas escritas deben realizarse en inglés.
- La entrevista durará aproximadamente de 30 a 45 minutos y tendrá como objetivo evaluar la habilidad de los candidatos para organizar y gestionar una clase, realizar la programación de una clase y calificar a los alumnos, así como su habilidad a la hora de afrontar problemas de comportamiento y/o actuar como modelo/líder para los alumnos.
- Aquellos que consigan superar esta fase entrarán a formar parte de la relación de candidatos que los centros ingleses pueden considerar para contratar.

### **Fase de selección por parte de los centros docentes, segunda entrevista y asignación a los puestos**

- Los centros docentes que están contratando podrán acceder a la información relativa a la relación de candidatos convocados, e identificar y preseleccionar candidatos para sus vacantes.
- Es probable que los centros docentes que desean contratar soliciten realizar una segunda entrevista final con los candidatos que hayan preseleccionado; esta se llevará a cabo a través de Skype, por teléfono o por otros métodos alternativos.
- Los candidatos que superen con éxito dicha solicitud recibirán una oferta para un puesto. Los candidatos deben aceptar o rechazar la oferta en un plazo de dos días laborables.
- Una vez que se ha aceptado una oferta formal, los centros docentes se comunicarán con los candidatos seleccionados para concretar las fechas de inicio del contrato y otros acuerdos contractuales.
- Los funcionarios del DfE y los organismos ejecutores del programa asistirán a los centros y a los candidatos durante esta fase.

### **Fase de traslado y adaptación**

- Con anterioridad al inicio de su periodo de empleo, se le facilitará al profesor asesoramiento sobre el traslado a Inglaterra.
- Se invitará a los profesores a asistir a unas jornadas residenciales de adaptación. Este evento tendrá como objetivo principal ayudar a los profesores a adaptarse a vivir y enseñar en Inglaterra.
- Los candidatos que consigan un puesto en los centros recibirán más información sobre el programa de adaptación.
- Los gastos de traslado correrán a cargo de los profesores. El Department for Education financiará las medidas para su adaptación.

## Documentos necesarios

A fin de ayudar a los responsables de los centros escolares de Inglaterra a identificar a los candidatos idóneos para sus centros, los candidatos que hayan sido aceptados en la relación de candidatos deberán presentar cierta documentación. Esta documentación se facilitará a los centros docentes para su consideración. Se ofrecerá más orientación sobre dicha documentación, incluidos los plazos de tiempo. Se prevé que la documentación requerida incluya:

- Una grabación de vídeo en la que los candidatos imparten una clase o contestan a una serie de preguntas; con los permisos pertinentes.
- Prueba de la posesión de Qualified Teacher Status; para más información, consulte <https://www.gov.uk/guidance/qualified-teacher-status-qts>.
- Referencias de empleo
- Certificados de antecedentes penales

## 5. Introducción a la vida en Inglaterra

### Tipos de centros educativos

En Inglaterra, todos los jóvenes de edades comprendidas entre 5 y 16 años tienen derecho a una plaza gratuita en un centro educativo o centro educativo público. La mayoría de los centros docentes públicos tienen que seguir el [national curriculum](#) (plan de estudios nacional). Los tipos de centros docentes más corrientes son:

- «Community schools», son centros escolares gestionados por el ayuntamiento local sin influencia de grupos empresariales o religiosos.
- «Foundation schools» y «voluntary schools» tienen más libertad para cambiar sus procesos que los «community schools».
- «Academies», dirigidas por un organismo rector independiente del ayuntamiento local. Pueden seguir un plan de estudios diferente (y cuentan con mayor libertad a la hora de fijar las condiciones de los profesores y su remuneración).
- «Grammar schools», administradas por el ayuntamiento, un organismo fundacional o un fideicomiso. Seleccionan a todos o a la mayor parte de los alumnos en base a su habilidad académica y a menudo es necesario realizar un examen de acceso.

Para más información sobre tipos de centros docentes, consultar [aquí](#).

### El «national curriculum» (plan de estudios nacional)

El plan de estudios nacional, o «national curriculum», está organizado en bloques de años que reciben el nombre del «**key stages**» (etapa clave). Al final de cada una de estas etapas, los profesores evalúan formalmente el rendimiento de los alumnos. Puede encontrar más información [aquí](#).

### Calendario escolar

Las fechas de los trimestres escolares son:

- Trimestre de otoño (septiembre a diciembre)
- Trimestre de primavera (enero a abril)
- Trimestre de verano (abril a julio)

Cada trimestre está dividido en dos. Las vacaciones de Navidad y Semana Santa tienen normalmente una duración de dos semanas. Hay varios «Bank Holidays» (días festivos) durante el año. Puede consultar el calendario escolar para un centro educativo específico [aquí](#).

### Horario docente

- Normalmente, los alumnos comienzan la jornada lectiva a las 8:30 y terminan a las 16:00. Habitualmente hay dos descansos durante el día escolar, por la mañana y a la hora de comer.
- Los directores y los equipos directivos explican a los profesores las horas de trabajo antes de realizar la oferta de empleo.

- Los centros docentes tienen flexibilidad para determinar lo que los profesores pueden esperar en relación al tiempo de preparación de las clases, reuniones del personal docente y reuniones con los padres.
- Los profesores deberán asistir a reuniones con otros miembros del claustro y realizar formación en el puesto de trabajo.
- Se puede pedir a los profesores que ofrezcan orientación y asesoramiento a los alumnos, lo que puede suponer derivar a los alumnos a otras autoridades y profesionales pertinentes que puedan ayudarles.
- Los profesores en Inglaterra trabajan habitualmente con otros colegas profesionales - profesores, administradores y auxiliares docentes - a fin de proporcionar a cada estudiante una enseñanza de calidad.

## Remuneración salarial de los profesores

El salario de los profesores en los centros docentes públicos de Inglaterra:

- [Condiciones y remuneración salarial de los profesores](#) incluye la información relativa al salario de los centros en los centros docentes públicos de Inglaterra.
- Los profesores reciben su salario de acuerdo a la escala de liderazgo: Main Pay Range (escala salarial principal); the Upper Pay Range (escala salarial superior); Pay Range for Leading Practitioners (escala salarial para profesionales de responsabilidad) o Unqualified Teachers Pay Range (escala salarial para profesores no cualificados).

El salario de los profesores en las «academies» de Inglaterra:

- Las «academies» tienen la libertad de decidir las condiciones y la remuneración salarial de sus profesores, ya que son libres de ser innovadoras a la hora de utilizar sus recursos, que incluyen atraer, retener y utilizar el mejor personal posible.

## Población de Inglaterra

Inglaterra cuenta con 53 millones de habitantes, que representa el 84 % de la población del Reino Unido, lo que la convierte en la nación de mayor población de todo el país. Inglaterra ocupa la cuarta posición respecto a su volumen de población en la Unión Europea.

## Valores británicos

Inglaterra es parte del Reino Unido, una nación moderna y multicultural, y como tal valora enormemente el tratamiento equitativo y justo de los ciudadanos, independientemente de sus antecedentes o elecciones personales. Para reforzar este hecho, el Gobierno ha definido cuatro «valores británicos fundamentales»:

- democracia,
- el estado de derecho,
- la libertad individual,
- el respeto mutuo y la tolerancia hacia aquellos que profesan una fe y creencias distintas, y para aquellos que no profesan fe alguna.

El compromiso de garantizar la igualdad de los ciudadanos está recogido en la Ley de Igualdad («Equality Act») de 2010. Esta Ley declara que es ilegal hacer objeto a alguien de un trato menos favorable por razones de:

- edad
- discapacidad
- cambio de sexo
- matrimonio o unión civil (pareja de hecho)
- embarazo o maternidad
- raza
- religión o creencia
- sexo



- orientación sexual

Esta lista se conoce también con la denominación de las nueve «características protegidas». En estos casos la Ley se aplica al tratamiento que reciben los adultos y los alumnos en los centros

## El clima en Inglaterra

Inglaterra es un país famoso por el verde exuberante de sus paisajes. La media de precipitaciones de lluvia en el norte del país es superior a los 1600 mm pero en las regiones centrales y meridionales, Inglaterra recibe una media inferior a los 800 mm. Los meses más fríos son los de diciembre, enero y febrero, cuando las temperaturas se encuentran normalmente entre los 3 y los 6 °C. En julio y en agosto, las temperaturas oscilan entre 16 y 21°C. En Inglaterra llueve durante todo el año, y en ocasiones el tiempo puede cambiar muy rápidamente<sup>1</sup>.

## Más información

Se proporcionará a los candidatos más información sobre la vida en Inglaterra y el ejercicio de la docencia en este país como parte del dossier de apoyo para la adaptación.

Puede resultar de utilidad para los candidatos consultar las siguientes páginas web:

- Orientación sobre la reubicación en el Reino Unido. Creado por el [Foreign & Commonwealth Office](#)
- El traslado a Inglaterra. [Directrices sobre la asistencia sanitaria disponible en el NHS](#).
- [Visit England](#) es una página web turística que contiene información útil sobre visitas a Inglaterra.

## 6. Programa de Profesores Visitantes (Inglaterra): Información sobre privacidad

Esta sección explica a los candidatos cómo se utilizará la información que nos facilitan a efectos de este programa.

### Resumen

Inglaterra participa en el Programa de Profesores Visitantes con el objetivo de contratar a profesores españoles para que enseñen español o español y otra lengua (francés o alemán) en centros docentes ingleses durante un periodo de un año, con la opción de ampliar este plazo a dos años más si ambas partes están de acuerdo. El Ministerio de Educación Cultura y Deporte de España revisará las solicitudes de los profesores españoles para identificar a aquellos que cumplan los criterios mínimos exigidos en la convocatoria. Las solicitudes que superen este proceso con éxito serán posteriormente remitidas al DfE (Ministerio de educación británico), para su consideración. El DfE puede compartir información sobre los candidatos con organismos ejecutores del programa que colaboran con el ministerio.

### ¿Qué información facilitan los candidatos y cómo se utiliza?

Los solicitantes cumplimentan un formulario en el que incluyen sus datos personales, un currículum y otra documentación relativa a sus titulaciones, que es remitida al Ministerio de Educación Cultura y Deporte de España a fin de identificar a los candidatos idóneos. La información relativa a estos solicitantes se remite posteriormente al Ministerio de educación británico (Department for Education o DfE) para que tengan lugar las siguientes fases del programa. A efectos de la Ley de Protección de Datos del Reino Unido, el DfE se convierte en ese momento en el responsable de su tratamiento respecto a los datos personales que recibe como parte del programa.

### ¿Quién más verá mi solicitud?

El Department for Education emplea a organismos ejecutores adecuadamente cualificados dentro del sector educativo y comercial del Reino Unido para que le asistan en el proceso de ejecución de las fases del programa. A efectos de la Ley de Protección de Datos del Reino Unido, estos

---

<sup>1</sup> (Referencia: <http://www.weatheronline.co.uk/reports/climate/England-and-Scotland.htm>)

organismos se consideran procesadores de datos que trabajan en nombre del Department for Education.

Los datos personales relacionados con los posibles entrevistados serán compartidos con los paneles de entrevistas. Estos paneles están constituidos por profesionales del sector de la educación, e incluyen directores de centros docentes y representantes de fideicomisarios de un conjunto de academias. A efectos de la Ley de Protección de Datos del Reino Unido, estos paneles se considerarán también procesadores de datos que trabajan en nombre del Department for Education.

La información que aparezca en sucesivas solicitudes, y cualquier documentación o apuntes tomados durante las entrevistas que hayan sido superadas con éxito, se pondrán a disposición de los centros docentes participantes en el programa, a fin de que consideren la contratación de estos candidatos. Al recibir esta información, dichos centros docentes adquieren la responsabilidad sobre cualquier dato personal que reciban como parte del programa.

### **¿Cómo se almacenan mis datos personales?**

Los datos personales que se reciben del Department for Education se almacenan de forma segura en formato electrónico. Sólo se utilizarán para evaluar la idoneidad de los candidatos que hayan expresado su interés en trabajar en Inglaterra como parte del Programa de Profesores Visitantes españoles.

### **¿Qué sucede con mis datos personales una vez que el Programa haya finalizado?**

El Department for Education conservará las solicitudes durante tanto tiempo como el Programa y sus propias necesidades de auditoría lo requieran. No se facilitará información personal a terceras partes a no ser que sea necesario a fines del programa o que el DfE se vea obligado a hacerlo de acuerdo a la ley británica. Una vez ya no sean necesarios, todos los datos personales que hayan sido recopilados como parte de este Programa serán destruidos de forma segura.

### **¿Qué sucede si cambio de idea o deseo realizar una consulta?**

Si cambia de idea respecto a su participación en el programa o si desea realizar una consulta, le rogamos que mande un correo electrónico a [spanish.vtp@education.gov.uk](mailto:spanish.vtp@education.gov.uk) incluyendo su nombre y número de candidato. Si no desea proceder con el programa, destruiremos de forma segura su solicitud, siempre que esta no haya sido facilitada ya a los centros docentes ingleses. Al destruir su solicitud, quedará eliminado del Programa de Profesores Visitantes de España.

Si sus datos de solicitud han sido ya facilitados a los centros docentes participantes y estos se ponen en contacto con usted, deberá informarles usted mismo de que ya no desea formar parte del programa.

## **7. Preguntas frecuentes**

### **¿Tengo un trabajo garantizado si supero con éxito la entrevista en Madrid?**

No, la entrevista en Madrid es solo una parte del proceso. Los candidatos que tengan éxito en la fase de la entrevista son derivados a los centros que desean contratar profesores, los cuales entrevistarán a continuación mediante Skype y/o por teléfono a los candidatos a los que puede que deseen contratar. Los centros pueden entonces decidir si ofrecer o no un contrato al candidato.

### **Un centro educativo de Inglaterra me ha ofrecido un contrato; ¿tengo un plazo de tiempo para considerar mi decisión?**

Puesto que los centros necesitan garantizar que se cubran las plazas disponibles e, igualmente, los candidatos deben garantizar que cuentan con un trabajo para empezar en septiembre, se pide a los candidatos que acepten o rechacen toda oferta de empleo en un plazo de 2 días laborables tras la recepción de la oferta.

## ¿Cuál será mi salario?

El salario es algo que debe acordarse entre el centro educativo que está contratando y el candidato. Se recomienda a los candidatos que planteen esta cuestión durante la entrevista, sea cual sea la forma en la que esta se realiza (por ejemplo, por Skype), con el centro educativo que está contratando. Ni el DfE y ni el MECD se implican en esta negociación. Se comunicará a los centros el actual salario de los solicitantes (en libras esterlinas) para asistir en la negociación del sueldo.

## ¿Qué sucede si cambio de idea?

Si un candidato ha firmado un contrato con un centro educativo, los términos y condiciones de dicho contrato deberán respetarse. Si el contrato aún no ha sido firmado y el candidato decide que no desea seguir adelante, el candidato deberá informar al centro educativo pertinente. El candidato debe también informar al DfE a fin de que sus datos sean readmitidos para que otros centros puedan considerar su solicitud.

## ¿Cómo puedo encontrar más información sobre el sistema de educación inglés?

- Descripción general de los tipos de centros en Inglaterra. Creado por el [Department for Education](#)
- Directrices sobre administración del personal en Inglaterra. Creado por el [Department for Education](#)
- Normas para los docentes Estas normas marcan los requisitos mínimos para la práctica y la conducta de los docentes en Inglaterra. Creado por el [Department for Education](#)
- Publicaciones para profesores de Secundaria en Inglaterra. La siguiente no es una lista completa de contenidos, pero puede utilizarse como un punto de referencia de utilidad. Creado por el [Department for Education](#)
- Una descripción de práctica eficaz para el desarrollo profesional de los profesores. Creado por el [Department for Education](#)

## ¿Cuáles es el horario laboral durante el año escolar?

Los términos y condiciones relacionadas con el horario laboral de los candidatos es algo que debe acordarse entre el centro educativo que está contratando y el candidato. Se recomienda a los candidatos que planteen esta cuestión durante la entrevista, sea cual sea la forma en la que esta se realiza (por ejemplo, por Skype), con el centro educativo que está reclutando. Ni el DfE y ni el MECD se implican en esta negociación.

## ¿Qué es un QTS?

QTS (Qualified Teacher Status) es la acreditación que se concede a los profesores en Inglaterra una vez que han realizado un periodo inicial de formación docente y superado diferentes pruebas de habilidad. Para satisfacer los requisitos de solicitud para este programa, los solicitantes deberán estar en posesión de una titulación equivalente a un QTS.

## ¿Cómo y dónde puedo solicitar un QTS?

Una vez que haya sido informado de que ha superado con éxito la fase de la entrevista y que ha pasado a la fase siguiente, deberá solicitar un QTS. Para más información, consulte <https://www.gov.uk/guidance/qualified-teacher-status-qts>.

## ¿Proporcionan los centros o el DfE asistencia a los profesores para encontrar alojamiento en Inglaterra?

Elegir su hogar es una decisión personal. Se le puede ofrecer una orientación, pero en definitiva es su decisión y su responsabilidad encontrar un alojamiento adecuado y asequible para el tiempo que vaya a residir en Inglaterra.

## ¿Cuánto cuesta vivir en Inglaterra?

El coste de la vida en Inglaterra varía de una región a otra. Generalmente, es más caro vivir en Londres, el sureste de Inglaterra y en las áreas urbanas, pero los sueldos tienden a ser superiores en estas regiones para reflejar esta diferencia.

### **¿Se me permite conducir en Inglaterra con un permiso de conducir español?**

Sí, puede conducir en Inglaterra utilizando un permiso de conducir español. Puede encontrar más información a continuación.

### **¿Qué es el NHS y cómo puedo tener acceso a este servicio?**

El NHS (National Health Service) es el servicio de asistencia sanitaria gratuita del Reino Unido que le proporciona acceso a médicos, dentistas y hospitales. Para más información, consulte el sitio web de [National Health Service \(NHS\)](#). Si es seleccionado como candidato al programa, le facilitaremos más información sobre este aspecto antes de su llegada como parte de un dossier informativo.

### **¿Necesito un número de National Insurance (sistema seguridad social del Reino Unido)?**

Cuando llegue a Inglaterra, deberá [solicitar un número de National Insurance \(NI\)](#). El gobierno británico deducirá de su sueldo de forma automática su contribución a la seguridad social (NI).

### **¿Podré visitar mi país de origen?**

Sí, podrá para visitar su país de origen durante cualquiera de las vacaciones escolares o de verano. Todos los costes de transporte son de su responsabilidad.

### **¿Qué eventos o redes sociales existen para conocer otros profesores del programa y poder comunicarme con ellos?**

Existen oportunidades en momentos clave, como por ejemplo a su llegada al país, para que los profesores participantes en el Programa se conozcan y establezcan contacto. El programa contará también con una comunidad y un foro de profesores que les permitirá mantenerse en contacto, compartir experiencias y organizar eventos sociales. En el momento oportuno, se facilitará más información a los candidatos como parte de su dossier informativo previo a la llegada.

### **¿Tengo la opción de traer a los familiares a mi cargo?**

Sí, se le permite traer al familiar o a los familiares a su cargo; los costes de hacerlo son su responsabilidad. Se incluye más información sobre cómo buscar centro educativo para sus hijos en Inglaterra y cómo conseguir una plaza escolar, así como sobre la equivalencia de edades y niveles educativos en el manual para los candidatos, en la sección de admisiones escolares y centros contratantes. Es importante indicar que, actualmente, no es preceptivo que el centro educativo contratante deba facilitar una plaza escolar.

### **¿Cómo influye el abandono de la UE por parte de Gran Bretaña en mi trabajo en Inglaterra?**

Los derechos y la condición de los ciudadanos de la UE residentes en Inglaterra no se han visto afectados como resultado de la decisión de Gran Bretaña de abandonar la UE. Inglaterra continúa siendo miembro de la UE durante este proceso y hasta que las negociaciones iniciadas por el Artículo 50 hayan concluido.

### **Tengo más preguntas: ¿con quién puedo ponerme en contacto?**

- Para más información o para consultar cualquier duda, póngase en contacto con: [spanish.vtp@education.gov.uk](mailto:spanish.vtp@education.gov.uk), o [visitantes.uk@mecd.es](mailto:visitantes.uk@mecd.es)

**Le deseamos suerte en el proceso de obtener una plaza en un centro educativo inglés.**