

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Recursos Educativos Digitales Abiertos y Metodología para la enseñanza bilingüe en Educación Infantil y Primaria

1ª EDICIÓN 2018

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El término REA, Recurso Educativo Abierto, se refiere a materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, que sean de dominio público o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

Internet se ha convertido en los últimos años en una increíble fuente de información indiscriminada. Partiendo de la idea enunciada por la *Hewlett Foundation* de que "El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento", lo que propone este curso es una búsqueda de materiales educativos de libre disposición, con los que cada participante creará su propio recurso educativo, lo empaquetará con la herramienta de autor [eXeLearning](#), lo publicará en un repositorio de Recursos Educativos Abiertos y lo compartirá con licencias no restrictivas y con criterios de accesibilidad lo más universales posibles.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en los niveles educativos de Infantil y Primaria en programas de aprendizaje integrado de contenidos en lenguas extranjeras (AICLE), asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso tutorizado en línea los participantes habrán:

- Conocido los principios AICLE sobre los que se sustentará la búsqueda y uso de REA.
- Puesto en práctica estrategias de búsqueda de recursos educativos abiertos para integrar en sus propios proyectos educativos abiertos para AICLE.
- Explorado y conocido repositorios específicos de materiales AICLE en abierto y otros recursos accesibles en línea y en abierto.
- Reflexionado acerca del uso y de la integración de los REA en la planificación de las actividades en el aula AICLE.
- Desarrollado materiales propios a partir de REA y un proyecto educativo abierto AICLE.
- Compartido los proyectos educativos AICLE creados a partir de REA.
- Aprendido a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

CONTENIDOS

Los contenidos del curso se han estructurado en varios bloques, que permanecerán abiertos desde el inicio hasta el final del curso.

Los contenidos que se verán en el curso son:

- Principios y metodología AICLE
- REA y otros recursos con utilidad para AICLE
- REA y elaboración de materiales AICLE

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta [#REAaicle_INTEF](#), donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje, la colaboración y la evaluación entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Este curso contribuye al desarrollo y mejora de la Competencia digital docente en todas sus áreas (Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas). En este curso se incide especialmente en el **Área 1**, Información y alfabetización informacional y el **Área 2**, Comunicación y colaboración, y en el **Área 3**, Creación de contenidos digitales del [“Marco Común de Competencia Digital Docente”](#).

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

C1 de la **competencia 1.1: Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: “Identifico recursos en la red para incorporarlos a mi actividad docente, y elaboro un PLE personal con los mejores portales que conozco para acceder más fácilmente a la información que me interesa para mi profesión docente”.

B2 de la **Competencia 3.1: Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: “Diseño, creo y edito imágenes, material icónico, vídeos y audios propios, tanto en local como en la nube, y los publico”.

B2 de la **competencia 3.2: Integración y reelaboración de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: “Planifico, diseño y elaboro objetivos digitales educativos abiertos, a partir de otros, para su posterior utilización en el aula”.

A2 de la **competencia 5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: " Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial, personalizada y continua".

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días hábiles y comenzará el 9 de enero de 2018.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el lunes, 12 de marzo de 2018, y terminará el lunes, 14 de mayo de 2018.

AUTORÍA DEL CURSO

Servicio de Formación en Red

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una insignia digital acreditativa.

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.