

## **CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF**

### **Educación inclusiva**

*2ª EDICIÓN 2018*

#### ***PRESENTACIÓN DEL CURSO***

La realidad social y el cambio de paradigma educativo, nos llevan a contemplar cada alumna y alumno como un ser único con sus ritmos, sus intereses, sus habilidades... etc., que comparte tiempo y espacio con otras personas diferentes a sí misma formando aulas heterogéneas cuyo objetivo debe de ser poder hacer converger las diferencias idiosincrásicas para poder convertirlas en interesantes proyectos que acepten y potencian la diversidad.

Este escenario se presenta como un reto y una oportunidad a la vez para la comunidad educativa, cuyo punto de partida deberá ser potenciar una convivencia escolar sana donde coexistan de forma intersubjetiva todos los sujetos, legitimando todas las diferencias con el objetivo de enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje individual y grupal.

Partiendo de esta premisa te ofrecemos en este curso un recorrido desde la teoría y reflexión compartida del concepto y realidad de la diversidad en nuestras aulas y centros escolares de origen, para conocer más a fondo cuáles son las realidades más habituales y presentes en el sistema educativo, y en una última fase acercarnos a las metodologías activas o nuevas formas de intervención educativa en boga en los últimos años como las Inteligencias múltiples o el trabajo colaborativo, corrientes aliadas para la inclusión en nuestras aulas.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

#### ***DIRIGIDO A***

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

## **OBJETIVOS**

El objetivo fundamental de este curso es reflexionar sobre el concepto y realidad de la diversidad en la escuela para tras conocer los casos más frecuentes ser capaces de plantear alternativas y propuestas de intervención individuales y de aula.

Al finalizar el curso, las personas participantes serán capaces de:

- Descubrir en la diversidad en el aula y en el centro una oportunidad educativa y para la convivencia.
- Identificar las oportunidades y dificultades de la heterogeneidad grupal como un aliado en la secuenciación pedagógica del aula.
- Integrar estrategias de intervención educativa en el aula y en la comunidad educativa que favorezcan la creación de un clima grupal y una interacción entre iguales enriquecedora.
- Adquirir herramientas para el manejo y equilibrio del currículum y la evaluación con el nuevo paradigma educativo y las metodologías activas que lo soportan: aprendizaje cooperativo, trabajo por proyectos.

## **CONTENIDOS**

- Diversidad
- Realidades frecuentes en la escuela
- Barreras para el aprendizaje y estrategias para superarlas, los nuevos paradigmas educativos

## **METODOLOGÍA**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos

espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta (*hashtag*) [#Inclusiva INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

### **COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE**

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas. En este curso se incide especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración**, **Área 3. Creación de contenidos digitales** y el **Área 5. Resolución de problemas técnicos**, del [“Marco Común de Competencia Digital Docente”](#).

La realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel:

**B2** de la competencia **1.1. Navegación, búsqueda y filtrado de información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Utilizo herramientas de filtrado para seleccionar diferentes tipos de recursos y encontrar información en diferentes dispositivos y medios digitales que luego adapto para mi práctica docente."

**B2** de la competencia **1.2. Evaluación de la información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente."

**B1** de las competencias **2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Soy consciente de que lo relevante es la comunicación con mi comunidad educativa, no la herramienta o aplicación utilizada".

**C1** de la competencia **2.2. Compartir información y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Creo archivos y documentos en línea y los comparto por medios digitales con la comunidad educativa otorgando distintos roles de usuario (editar, leer, realizar comentarios)".

**B1** de la competencia **2.3. Participación ciudadana en línea**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco y leo documentos, artículos, informes sobre tendencias y usos didácticos de las TIC para la mejora de mi práctica docente".

**B1** de la competencia **2.4. Colaboración mediante canales digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Cada vez siento más confianza y seguridad al utilizar aplicaciones y espacios de trabajo colaborativo en línea para mi labor docente".

**B2** de la competencia **3.1. Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Uso en mi práctica docente distintos programas y servicios de edición, creación de textos y presentaciones en cualquier dispositivo, tanto en local como en la nube, y publico los productos".

**B1** de la competencia **3.3. Derechos de autor y licencias**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco imagen, sonido, vídeo, texto o cualquier otro tipo de recurso educativo y me preocupo en comprobar qué tipo de licencia de utilización posee, porque distingo entre licencias abiertas y privativas".

**B2** de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco, identifico, filtro, evalúo, y selecciono herramientas y recursos digitales para después aplicarlos en mi práctica de cara a una gestión eficaz de mi actividad docente".

**B1** de la competencia **5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Planifico y desarrollo actividades digitales para innovar mi metodología docente".

### ***DURACIÓN Y CRÉDITOS***

70 horas

### ***Nº DE PLAZAS***

100

### ***PLAZO DE INSCRIPCIÓN***

El plazo será de 15 días hábiles y comenzará el 17 de mayo de 2018.

### ***INSCRIPCIÓN***

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del **Anexo III** de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

### ***FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL***

El curso comenzará el miércoles, 12 de septiembre de 2018, y terminará el lunes, 12 de noviembre de 2018.

### ***AUTORÍA DEL CURSO***

Airea-elearning, S.L.

### ***CERTIFICACIÓN***

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una credencial digital abierta que almacenarán en la Mochila "[Insignias INTEF](#)".

***DIRECCIÓN DE CONTACTO***

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: [formacionenred@mecd.es](mailto:formacionenred@mecd.es), especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.