

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Mobile Learning y Realidad Aumentada

2ª EDICIÓN 2018

PRESENTACIÓN DEL CURSO

A lo largo de este curso de Mobile Learning y Realidad Aumentada vamos a reflexionar, entre otros aspectos, sobre: ¿qué posibilidades educativas nos ofrecen los dispositivos móviles en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje? ¿Qué usos pedagógicos podemos encontrar en la realidad aumentada y códigos QR? ¿Cómo diseñamos las estrategias de enseñanza-aprendizaje para integrar estos dispositivos en la práctica docente?

Los dispositivos móviles están integrados en la vida diaria de nuestros alumnos. Estas herramientas poseen un gran potencial educativo que no podemos desaprovechar y que vamos a ir descubriendo y experimentando. ¿Te interesa innovar y mejorar la práctica educativa de tu entorno con sus posibilidades?

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Profesorado en activo que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en todos los niveles educativos anteriores al universitario, asesores de formación y asesores técnico docentes de las administraciones educativas, miembros del departamento de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

- Dar a conocer qué se entiende por mobile learning y cómo introducir los dispositivos móviles en el aula.
- Ofrecer propuestas de implementación de mobile learning en el aula siguiendo la Taxonomía de Bloom.
- Mostrar herramientas web 2.0 para la elaboración de un e-portafolio.
- Conocer y compartir apps educativas para Recordar, Comprender, Aplicar, Analizar, Evaluar y Crear.

- Conocer y reflexionar sobre experiencias educativas de práctica de mobile learning en el aula.

CONTENIDOS

- ¿Qué entendemos por Mobile Learning?
- ¿Qué significa el nivel "Comprender" de la Taxonomía de Bloom?
- ¿Qué significa el nivel "Recordar" de la Taxonomía de Bloom?
- ¿Qué significa el nivel "Aplicar" de la Taxonomía de Bloom?
- ¿Qué significa el nivel "Analizar" de la Taxonomía de Bloom?
- ¿Qué significa el nivel "Evaluar" de la Taxonomía de Bloom?
- ¿Qué significa el nivel "Crear" de la Taxonomía de Bloom?

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un producto o artefacto digital de aplicación directa en el aula. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso.

Todos los proyectos de los participantes podrán ser divulgados y compartidos tanto en el aula de formación como a través de las redes sociales, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso. Para ello el curso pondrá a disposición de los participantes diversos espacios colectivos digitales entre otros, la red social Twitter utilizando la etiqueta (*hashtag*) [#Mlearning_INTEF](#) donde se podrán compartir recursos e información de interés para los participantes.

En cuanto a la metodología de este curso, se trata de una metodología activa y basada en la idea de aprender haciendo. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la generación de vínculos y comunidades entre los participantes.

En estos cursos los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. Además de contar con la ayuda de los tutores, cada participante podrá ayudar y colaborar con otros participantes de cara a resolver las dificultades y retos que pudieran surgir durante el desarrollo del curso. El apoyo, el aprendizaje y la colaboración entre iguales es otro de los puntos clave del enfoque metodológico del Área de Formación en red del INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: Información y alfabetización informacional, Comunicación y colaboración, Creación de contenidos digitales, Seguridad y Resolución de problemas. En este curso se incide especialmente en el **Área 1. Información y alfabetización informacional**, **Área 2. Comunicación y colaboración**, **Área 3. Creación de contenidos digitales** y el **Área 5. Resolución de problemas**, del "[Marco Común de Competencia Digital Docente](#)".

Concretamente, la realización del plan de actividades del curso te ayudará a alcanzar el nivel: **B2** de la competencia **1.2. Evaluación de la información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Analizo la procedencia, fiabilidad y autoría, así como la licencia de uso, de los recursos educativos que encuentro en internet antes de utilizarlos en mi práctica docente."

B2 de la competencia **1.3. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Procuro almacenar en línea aquellos documentos o recursos educativos que ya he finalizado, para poder recurrir a ellos en un futuro en caso de necesitarlos."

B2 de la competencia **2.2. Compartir información y contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Siempre evalúo el interés y relevancia de una información o enlace de contenido educativo antes de distribuirlo".

B2 de la competencia **2.4. Colaboración mediante canales digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Organizo actividades para estimular en el alumnado el uso de recursos en línea de trabajo colaborativo".

B2 de la competencia **3.1. Desarrollo de contenidos digitales**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Diseño, creo y edito imágenes, material icónico, vídeos y audios propios, tanto en local como en la nube, y los publico como parte de mi práctica docente".

B1 de la competencia **3.3. Derechos de autor y licencias**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Busco información y me actualizo sobre la normativa legal para la citación y reutilización de contenidos con derechos de autor para su correcto uso en mi práctica docente".

A2 de la competencia **5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Sigo cursos tutorizados en línea, cuyo diseño instruccional es pautado y la atención tutorial personalizada y continua".

B2 de la competencia **5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa**, contribuyendo a trabajar el siguiente descriptor: "Participo a través de entornos virtuales en la creación de material educativo digital para mi aula y/o centro".

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

200

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 15 días hábiles y comenzará el 17 de mayo de 2018.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la dirección: <https://sede.educacion.gob.es>.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el miércoles, 12 de septiembre de 2018, y terminará el lunes, 12 de noviembre de 2018.

AUTORÍA DEL CURSO

Aulablog y Servicio de Formación en red del INTEF.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas de formación.

Quienes obtengan la certificación del curso también recibirán una credencial digital abierta que almacenarán en la Mochila "[Insignias INTEF](#)".

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@mecd.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.